



كتاب المتفوقين الحفل ١٢ لتكريم المتفوقين من خريجي المرحلة الثانوية

التفوق ثروتنا

يونيو ٢٠١٠م





صاحب السمو الملكي
الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة
رئيس الوزراء الموقر
حفظه الله ورعاه



حضرة صاحب الجلالة
الملك حمد بن عيسى آل خليفة
ملك مملكة البحرين المفدى
حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي
الأمير سلمان بن حمد آل خليفة
ولي العهد نائب القائد الأعلى
حفظه الله ورعاه







نرفع أسمى آيات الشكر والعرفان إلى

صاحب السمو الملكي
الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة

رئيس الوزراء الموقر حفظه الله ورعاه

لتفضل سموه الكريم برعاية
الحفل الثاني عشر للمتفوقين
من خريجي المرحلة الثانوية

تقديراً للعلم وأهله، وانطلاقاً من ريادة مملكة البحرين التعليمية
مؤكدین بأن هذه الرعاية الكريمة من سموه حفظه الله سوف
تترجم في ضمائر التربويين والطلبة وأولياء أمورهم إلى عهد
بالولاء للوطن وبالوفاء للقيادة الحكيمة
سائلين المولى العلي القدير أن يحفظ سموه الكريم ذخراً
للوطن والمواطنين

الدكتور ماجد بن علي النعيمي
وزير التربية والتعليم
وجميع منتسبي الوزارة والطلبة ومعلميهم
وأولياء أمورهم الكرام





12 عاماً من التكريم

الإنتاج والإبداع والإدارة، وسوف يلتحق بهم زملائهم من بقية الأفواج سنة بعد سنة لتعزيز القدرات البشرية البحرينية. إن التفوق صناعة وثروة في نفس الوقت، صناعة من حيث ما يصرف فيها ومن أجلها طاقات وإمكانيات وتخطيط وجهود جبارة موزعة بين المدارس والأسر والطلبة في سبيل تحقيق الامتياز والتفوق. وهو ثروة أيضاً لما يشكله من رصيد كبير لتعزيز قدرات الوطن على الإنتاج والإبداع في طريق بناء مجتمع المعرفة، ومن هنا تأتي أهمية هذا الاحتفال السنوي الذي يتفضل برعايته صاحب السمو الملكي رئيس الوزراء الموقر.

مضى اليوم على أول حفل لتكريم الطلبة المتفوقين من خريجي المرحلة الثانوية ١٢ عاماً متواصلاً، تحول مع الزمن إلى سنة حميدة ولحظة مميزة من لحظات الفرح والتشريف بفضل الرعاية الكريمة لهذا الاحتفال من لدن صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر حفظه الله ورعاه. ١٢ سنة من التكريم و١٢ فوجاً من المكرمين شكلوا خلال الأعوام الماضية نخبة خريجي المرحلة الثانوية خلال هذه الفترة، ووصلت أعدادهم إلى نحو ١٠ آلاف متفوق ومتفوقة، وانخرط نصفهم على الأقل في دورة الإنتاج والتنمية في وطننا العزيز، وشكلوا نسيجه المتميز، فها هم اليوم يقفون بكل كفاءة واقتدار في مواقع



الاستثمار في الإنسان

صعيد الإنجاز الكمي - ومن ذلك الاهتمام بما بات يسمى بصناعة التفوق، بكافة أبعاده الأكاديمية والمعرفية والمهاراتية، وتأتي في هذا السياق الجهود المبذولة من خلال برنامج تحسين أداء المدارس، وتطوير مرحلة التعليم الثانوي، وتعزيزها بمناهج المهارات الحياتية، وخدمة المجتمع، بما يساعد على بناء شخصية الطالب المتوازنة، والتي تكون قادرة على الاضطلاع بمهام المواطنة كاملة. ولا يسعني بهذه المناسبة ونحن نحتفي بهذه النخبة المتميزة من الأبناء الخريجين والخريجات المتفوقين والمتفوقات إلا أن أتوجه بالأصالة عن نفسي والنيابة عن جميع منتسبي الوزارة والمكرمين ومعلميهم وأولياء أمورهم الكرام بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى صاحب السمو الملكي رئيس الوزراء الموقر بهذه الرعاية الكريمة، مع خالص التهاني والتبريكات للأبناء الطلبة المتفوقين، متمنياً لهم المزيد من النجاح والتفوق في حياتهم القادمة.

الدكتور ماجد بن علي النعيمي
وزير التربية والتعليم

يتفضل سيدي حضرة صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر حفظه الله ورعاه، فيشمل برعايته الكريمة الحفل ١٢ لتكريم الطلبة المتفوقين تأكيداً لرعايته المتواصلة وعنايته المستمرة بالعلم وأهله، وبتشجيع التفوق باعتباره عنواناً لنهضة البحرين وتقدمها في ظل قيادتها الحكيمة يحفظها الله ويرعاها. وإنه لمن دواعي الاعتزاز أن أعرب لسموه الكريم عن عظيم الامتنان ووافر التقدير؛ لتفضله برعاية هذا الحفل الذي يحظى بكرم الرعاية كل عام حتى أصبح موضع الفخر والثناء من قبل جميع العاملين في قطاع التربية والتعليم، ومن الطلبة وأولياء أمورهم والمجتمع كافة، مما يعكس مقدار اهتمام سموه الكريم بالتربية ومنتسبيها وبالتعليم وبأبنائه في هذا البلد العزيز، الذي أقام منذ البداية نهضته الحديثة صرح تقدمه على أساس العلم والتعليم، وراهن منذ انطلاسته الأولى على الاستثمار في الإنسان كهدف للتنمية وأداة لتحقيقها. وإننا في وزارة التربية والتعليم قد حرصنا خلال السنوات الماضية على بذل كل جهد ممكن للارتقاء بمخرجات التعليم، والتركيز على نوعية المخرج، - بعد أن حققت الوزارة بفضل الدعم الذي تلقاه من قيادتنا العزيزة نتائج مشرفة على





الباب الأول مواسم الفرح





في رحاب الفرج درة الفرج المخبوء بالصدر لا يسقيه إلا القصيد..

حيدرًا لبارئنا على التوفيق للأزل
إلى أسي معلمتي قبل خطواتي
إلى أبتني عضيري في رؤى عيني
إلى أستاذتي يا خير مفضرة
فقلبي اليوم ينهض ولها فرحاً
وكل جولرحي قد هللت طرباً
وعند حصادي المحفوف تكريماً
فهن قد يغرس التصميم يعصرت
إلى من يرعى الشباب ويكرمهم
فهذا اليوم يوم الفخر والأمل
إلى من غرست الأزهار من أجلي
إلى من رشده يحمي من الزلل
إلى عزي، نجاحي خير منتهل
ليسقينني بأوردة من الجزل
نصار المحبر والأعياء كالعسل
نسيت وقائق الألام والوجل
ومن لن يبتغ الأصرار لم ينل
لك الشكريا من زرعحت في قلوبنا الأمل

الطالبة زهراء سلمان زبر



لحظة وفاء وعرفان

شكراً للقيادة التي رعت، والوطن الذي غمرنا بالمحبة،
شكراً لمن علمنا حرفاً؛ لنحظى بشرف التكريم والتفوق.

أنفسهم بمواصلة الجهد والتحصيل والنجاح من أجل مستقبل مشرق لمملكة البحرين في ظل قيادتها الحكيمة.
لكل طالب متفوق قصة لتفوقه، ولكل واحد منهم رؤية لهذا التكريم، ومشاعر وانطباعات بهذه المناسبة، اختصرناها فيما يلي من كلمات موجزة نتعرف من خلالها إلى قصص المتفوقين، ونطلع على رؤاهم لهذه اللقطة الأبوية الحانية من سمو رئيس الوزراء المؤقر.

تنطلق للبحث عن منابع المعرفة أنواراً، ننظر إلى الشمس بأعين لا يغمض لها جفن أو يبهت لها وميض، ونبحث عن منابع النور فهماً وإدراكاً..
ها هو التكريم الذي يمثل حصاد اثني عشر عاماً من الدراسة والجد والاجتهاد والمثابرة يأتي بعد طول انتظار، وها هم أبناء البحرين المتفوقون يقفون أمام راعي التفوق والمتفوقين صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء المؤقر في حفل تكريم الطلبة المتفوقين الثاني عشر، يصافحهم ويصافحونه، ويشدون على يديه الكريمتين، ويجددون العهد الذي قطعوه على



مدارس البنات

مدرسة خولة الثانوية للبنات

شكراً.. لقد تركتم بصمة في كتاب حياتي

ما أجمل اللحظات التي قضيتها في مدرسة خولة الثانوية للبنات أنهل فيها من عبق العلم والمعرفة، والأجمل منها أن تتوج سنوات العناء بعد الجهد والاجتهاد بتكريم مثل هذا الذي نحظى به من قبل صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، فيكون بمثابة الدافع الذي يؤهلنا لاستقبال مرحلة جديدة من حياتنا.

لقد استطللت تحت سماء مدرستي ثلاث سنوات، مرت سريعاً وانقضت في لمح البصر.. ولكنها بما حوت من إنجازات ومشاركات لي على كافة الأصعدة كانت بلا شك الأمل، فما أنا اليوم أصل إلى لحظة النهاية بشعور ممزوج بالحزن والشوق والفرح والحنين.

أخرج من أعتاب هذا الصرح بشخصية قد صقلت للأفضل، وأصبحت قادرة على مواجهة ما تحمله الحياة لها من مفاجآت.. فلعلها ليست لحظة النهاية، بل هي لحظة بداية جديدة لمشوار مَهْدنا له طويلاً فما قد حان..

ولا أملك في هذه اللحظة سوى كلماتي التي تلملم أحرف المحبة لتبوح بكلمات الشكر والعرفان إلى كل من أوصلني إلى ما أنا عليه اليوم. فالحمد لله أولاً وأخيراً الذي بتوفيقه ورضاه حققت كل ما تصبو إليه نفسي، وبرحمته قسم لي ما فيه الخير. ثم أتوجه بالشكر إلى الإنسانية التي تقف وراء ما أنا عليه، إلى الإنسانية التي لها الفضل في كتابتي هذه الكلمات وبها وصلت وتعلمت حتى كنت. أهدي إلى أمي رحيق التفوق بكل تواضع. ومن ثم أبعث كلمات عرفان إلى مديرة مدرسة خولة الثانوية الأستاذة منى جاسم الغتم التي احتضنتني في رحاب المدرسة هي وسائر أعضاء الهيئة التعليمية، حتى نمت في روح العطاء. ومن ثم إلى كل من تعرفت عليه في هذه المدرسة وإلى كل أخت وقفت بجانبني

وأثرت في شخصيتي.

باختصار وددت أن أقول، شكراً.. لقد تركتم بصمة في كتاب حياتي.

الطالبة مريم فريد عيسى عاشور

المسار الموحد

بذرة

بذرة زرعناها وسط الدروب، واحتضناها بين الجفون، عايناهما ليل نهار، وحرصنا على رعايتها يوماً بعد يوم، وما هي اليوم تغدو نبتة شماء تطال السماء وتبعث في النفوس الإعجاب، وما قد حان موسم الحصاد «ووفيت كل نفس ما عملت وهو أعلم بما يفعلون».

ها هو يوم التخرج ينادينا لقطاف أزهار التفوق، تلك الأزهار التي ولدتها بذرتنا الصغيرة، تلك الأزهار التي طالما سقيناها بدموع الشكر والحمد، تلك الأزهار التي طالما بث عبقها بيننا روح المثابرة. لا يملك قلبي بين هذه السطور إلا أن يقول لك الحمد رب العزة والجلالة أن تلطف على عبادك بفضلك اللامحدود، ورويتهم من كأس فيضك. زهرة التفوق هدية نقدمها في موسم الحصاد إلى كل من كانت له يد في زراعة بذرتها، إلى كل من هيا الدرب لاستقبالها، إلى كل أم وأب ومعلمة ومديرة مدرسة، إلى كل متفوق ومتفوقة.

الطالبة فاطمة عبد الشهيد أحمد يوسف

المسار الموحد

شكري وامتناني لله الموفق الجليل

سنين مضت، وأرواحنا تراودها الآمال ويكسوها الطموح، وفي الخافقين شعاع



للتفوق شعور جميل

شعور جميل يحسه به كل من رأى ثمار جهده تَبْنَعُ أمام عينيه، فيقترب منها ويجد أنها مرآة تعكس سنوات من العناء والجهد شاركتني فيها فئات من الأحباب يعجز لساني عن الإحاطة بكلمات تناسب قدرهم ومنزلتهم، وأخص بالذكر أبي وأمي اللذين غرسا في منذ نعومة أظفاري نبتة السعي إلى الكمال.. وإني لا أنسى مديرتنا الفضلى التي دفعت بنا نحو التطور الشخصي والفكري في كافة المجالات، وكذلك معلماتي العزيزات وأخواتي الطالبات، لكم مني جزيل الشكر وغاية الامتنان.

الطالبة أمينة علي حسن الدرازي

المسار الموحد

بالتفوق نرتقي

بالأمس فقط كنت أتطلع إلى النجوم وبريقها، أرسم في الفضاء أحلامي وأمنياتي التي بذلت من أجلها الكثير والكثير، وها قد قاربت ملاقة الثريا، فبعد صبر وكفاح أن لي الفخر بحصد نتاج أول بذور نثرتها في دروب العلم، ويتوفيق من الله جلّ وعلا وجدّ معلماتي ودعوات مخلصه من والدين كريمين شارفت على بلوغ حلمي، بتفوقي رفعت رأسي وأهلي وحقت جزءاً من أمنياتي فطوبى لجميع المتفوقين.

الطالبة فاطمة خالد عبد الحميد آل رحمة

المسار الموحد

مدرسة الوفاء الثانوية للبنات

الشكر لجميع من ساعدني

ها هي شمس التفوق تشرق من جديد في حضوركم المشرق السعيد، ها هي ابتسامة النجاح ترسم على قلوب تشربت الجد والعمل، فهنئاً لها بهذا الحفل نمضي على جسر من نور العلم، ونحمل شعاع الأمل للمستقبل، وشموس تنير ظلام الجهل، بالأمس كنت الطفلة التي دخلت المدرسة واليوم ها هي تلك الطفلة، ولكنها نمت بالطموح والأمل، نعم كان الطموح لبس وشاح النجاح لنيل وسام التفوق، وها هي اللحظات تقترب، اقتربت بالجد والمثابرة والصبر نعم صبرنا على التعب.. صبرنا حتى ما نلنا مع كل نسمة من نسيمات الحياة.. مع كل نسمة من نغمات البلبل الصداح.. ومع كل «قطرة ندى» داعبت وريقات

من النور يخترق القلوب شوقاً للوقوف بين يدي هذه اللحظات..

كم سهرنا الليالي، وتُهنأ في غياهب الكتب وعوالم العلوم، وجالت أعيننا بين تلكم الخواطر، خواطر الرغبة والحماس.. لا لشيء سوى للوصول إلى مبتغانا ومنتهى أحلامنا.. واليوم نحصد زرعنا ونجمع الثمر، ونرى الدمع قد انهمر، ليصب شلالاً على آهات طالما نفثت لتعب أو استياء، ويطيب الجرح الذي به تسببت ليالٍ أرهقت جفن العيون، لتكون الظنون بين أكون أو لا أكون.. أما شكري وامتناني فله الموفق الجليل، وملهم الصبر الجميل، باعث الحلم في القلوب ومسهل الدروب، فما كنت دونه لأصل ولو لحفنة من تراب هذا النجاح. ومن بعده أنثر الشكر، وكل الشكر، على أيدٍ طالما دعمت في روح التفوق، ونظمت بداخلي روح التنافس الشريف للوصول إلى مشارق العلم ومغاريبه.. أهدي شكري إلى الهيئة الإدارية والتعليمية بمدرستي.. ولله أرفع يد الدعاء، رب وفق والدي وأرحمهما، فلا أجد سبيلاً إلى شكرهما أسمى من رحمتك سبيلاً..

الطالبة إيمان حميد إبراهيم القصاب

المسار الموحد

مدرسة أميمة بنت النعمان الثانوية للبنات

لنتذوق حلاوة التفوق..

بعد اثني عشر عاماً من الجد والاجتهاد، ها نحن اليوم نحصد ثمار جهدنا، لنتذوق حلاوة التفوق في لحظات من أجمل لحظات العمر، تعلمنا فيها بأن لكل مجتهد منا نصيب، وبأن للتميز لذة لا يعادلها شيء. أمي وأبي، شكراً لتلك اللحظات التي قضيتها بالبداء لي، شكراً للدموع التي ذرفتوها تعبيراً عن حزني وسعادتي، شكراً لدعمكم غير المحدود. شكراً لمن علماني بأن الحياة سلسلة من الكفاح المتواصل، والتي دائماً ما يكون فيها الحق هو المنتصر الوحيد. شكراً لمن علماني أصول المنافسة الشريفة واحترام الذات.

إخوتي الأعزاء، شكراً لتقنكم وإيمانكم بي، شكراً للحب الذي أحطمتوني به، والذي كان كفيلاً بتحقيق هذا التميز.

شكراً لمدرستي التي صاغت تفوقي، وشكراً لمديرتها الأستاذة فاطمة علي التي لم تتوان يوماً عن تقديم الدعم اللازم لإحراز هذا التفوق، وشكراً لأستاذتي شيخة آل خليفة التي علمتني بأن أجعل التفوق والتميز لي عنواناً. لكم جميعاً أهدي تميزي.

الطالبة زينب حسن عيسى الفسرة

المسار الموحد



مدرسة جد حفص الثانوية للبنات

هنياً لكم أيها المتفوقون والمتفوقات

ها هي الأيام تجري بسرعة، كعداءٍ سرقت ٢ سنواتٍ من دربي كبرقٍ خاطف، خطفت آمانياتي لتضعها على عتبة الوصول، فقد بقيت خطوة.. خطوة واحدة فقط لبلوغ الهدف، الذي أكاد أراه جلياً يمدّ ذراعيه بشوقٍ ليطوّق أحلامي وطموحاتي.

٢ سنوات طوت بين ثناياها ذكرياتٍ شتّى، احتضنت أمواجاً متضاربة من الحزن والفرح.. الدموع والضحكات كألم رؤوم، تنصت لبوح فيض دموعي بشغف، وتمسحها بعصا حنانها السحرية، وأخرى تكاد تقفز فرحاً ولا تسمعها الدنيا حين تدوي ضحكتي في زوايا المدرسة.

إنني - على أعتاب التخرج - أشعر بنفحات التفوق تتسرب إلى داخلي، تحملُ فرشاةً وألواناً، فتخلق فيّ كتلةً فنية من السعادة بإبداع لا متناه، لا يوصف بحروف وكلمات، فالوصف صاغراً عاجزٌ أمام عظمتها، وفي ركنٍ آخر من قلبي لوحةٌ حلّ عليها ظلامٌ دامس، تمتصر أماً لفراق هذه المرحلة بحلوها ومرها. فإلى كل المتفوقين والمتفوقات تحية إجلال مع انحناءة!

الطالبة زهرة عقيل سلمان الحرز

المسار الموحد

لأسرتي أثر كبير في تشجيعي لتحقيق التفوق

أرى أن أسرتي لها مساهمتها الكبيرة في تفوقي بدليل أنني لطالما كنت متفوقة، ولدي مهارات تواصل اجتماعي فعال مع الآخرين، ولدي مهارات في حسن إلقاء فن الخطابة، حيث كنت دائماً أفوز بالمراكز الأولى، والوصول للتفوق سهل لكن المحافظة على التفوق يعد من الأمور الصعبة، ولأسرتي أثر كبير في تشجيعي لتحقيق التفوق والمواصلة فيه، التميز شعاري، لدي القدرة على تنظيم وقتي الذي يؤهلني للتفوق الدراسي، وقراءة ما أريد من الكتب الخارجية ومشاهدة برامجي التلفزيونية المفضلة..

الطالبة مريم إسماعيل محمد حمادي

المسار الموحد

فرحة التخرج.. فرحة لا توصف

شعور متدفق وفرحة عارمة وبسمة مرسومة على كل شفاه، ودموع حارة ومشاعر

الأشجار.. ومع إشراقه «بدر الدجى» في سماء الكون.. أرسل إليك نبض قلبي؛ لأشكرك على جهودك.. إليك يا أسرتي.. إليك يا مدرستي.. إليك يا معلمتي شكراً..

الطالبة فاطمة حسن عبدالله عباس

المسار الموحد

شكراً على التكريم

من هنا ننتقل إلى مجتمع أرقى.. عالم جديد ورائحة علم أقوى وأزكى.. نحدد بأقلام طموحاتنا مساحات ذلك المستقبل القادم.. وكل هذا نرفقه تحية لمن رفعنا، حيث نحن الآن..

الطالبة فاطمة حبيب عبدالله مطر

المسار الموحد

شكراً صاحب السمو الملكي..

صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة إنه ليسعدنا حضوركم حفلنا وتشريفكم إيانا لتكريمنا، ومن هنا أجدني أطير على أجنحة شكر كثير تتبع الجنان، وشكر كبير لشمس والدي الغرار، ولمدرساتي جميعهن على ما بذلته من جهود لرفع مستوى طالباتهن.

الطالبة حنين عبدالهادي علي حسن

المسار الموحد

اليوم هو يوم فرح

بقلوب غمرتها الفرحة والأمل، بأيادٍ صغيرة كبرت ونمت، وهي تأمل في هذا اليوم منذ الصغر.

الفرحة لا توصف، والكلمات عاجزت عن التعبير عن فرحة جيل حقق هدفه وتسلم اليوم جائزته الثمينة. إنه اليوم الطالب المجتهد يوم دموع الأمهات النابعة من قلوبهن الرحيمة، يوم فرح للآباء لما بذلوه من أجل فلذات أكبادهم يوم فرح للمعلمين اللذين تعبوا وتعبوا للوصول إلى تلك الغاية السامية.. اليوم أحست المدارس بأنها قدمت جيلاً جديداً متفتحاً ناضجاً للمملكة الحبيبة. اليوم الجميع حمدوا ربهم وشكروا على هذا النجاح الباهر متمنين المزيد من النجاح والتوفيق في المراحل القادمة..

الطالبة فاطمة إبراهيم الدوي

المسار التجاري



تفوقي فضل من الله علي

في كل زهرة أراها في مدى عيني على طريقي الأخضر زرعت طموحي.. وسقيتها بماء الأمل حتى ينبت.. ثم استقيت من عقبها الأسر مساحيق النفاؤل والنجاح.. واصطبغت بها.. فكانت لي الهالة المشرقة بالضياء التي تحيطني وتلفني.. وترقي بخطاي المتعثرة على جبل النجاح والتميز.

زهور دربي لا تعرف كيف تذبل!؛ لأنني وإن نسيت يوماً أن أرويها فهناك أحبابي الذين يسارعون بمد أباريقهم المليئة بمياه الحب والأمل.. فيبادرون بسقيها عني.. حتى تكبر وأكبر.. فهم يرون في نمائها صورتي الباسمة.. وأنا أترع على عرش طموحي وأحلامي، أمي.. أبي.. أخوتي.. أهلي.. وصديقاتي.. ومعلماتي.. وكل من أحب.. وكل من مدّ لزهوري العطشى إبريقه يوماً.. لا تظنوا بأن قطرة من إبريقهم ستضيع يوماً سدى.. ذلك لأنني سوف أرد لكم جميلها بقطرات خير تساب على غرركم البهية. سوف أعلم حروفي كيف تتخطى حاجز اللغة.. وتمتحن فن التعبير.. حتى توفيكم ثناءً إن استطاعت.. يا من كانت لأيديكم المعطاء فضل كبير علي.

التفوق والتميز جبل وعر محفوف بالحجارة.. مليء بالمنحدرات.. يجاهد من ينوي صعوده كثيراً حتى يصل إلى القمة.. وكلّ له زاده في هذه الرحلة العظيمة.. وكلّ له من يشيد بفضل عليه إن وصل.. وأنا هنا لا أركي أحداً على الله.. ولا أقر بفضل أحد أكثر من فضل الله علي.. فهو وحده كان سبباً في بلوغ ما بلغت.. بتوفيقه لي وجزيل عطائه وكرمه ومنّه استطعت استنشاق نسيم القمة.. فله كل الحمد وحده وله جل الشكر وليس لأحد بعده.

كنت في يوم من الأيام أرى نفسي كتلة ضئيلة أمام هذا الجبل الشاهق الذي قضيت اثنتي عشرة سنة حتى أبلغ قمته.. واليوم أرى قمتي التي أنا عليها كتلة ضئيلة أمام الجبال الشّم التي تحيطني والتي أطمح لبلوغها يوماً بإذن الله! سأقطفك يا زهور الأمل التي ملأت طريقي ذات يوم.. ليس لأن عمرك قد انتهى.. وإنما لأنني أريد أن أخلق لك عمراً جديداً في كل تويجة من تويجائك التي سأنتفها وأبعثرها في الهواء.. أراكي زهرة جديدة تثبت في جبل جديد؛ لتعطي النور والأمل لإنسان آخر مقبلة على هذه القمم، فتكون له عوناً وسنداً كما فعلتي معي أو ربما يحملك الهواء لتنبّتي على طريق جبلي الأشم القادم الذي سأخطو أولى خطواتي فيه قريباً إن شاء الله.. فتعيدن الكرّة معي كما عهدتك يا زهوري!

الطالبة مريم خالد يوسف محمد

المسار الموحد

تختلج في الفؤاد وشعور بالنجاح والتميز، نعم إنها حقاً الفرحة الحقيقية. لا أستطيع أن أصف فرحة النجاح في كلمات ولا حتى في عبارات، فأمام موجة الفرحة هذه تنكسر مجاديف الكلمات وتغرق الحروف في لجة المشاعر الهائجة، فلا لسان يحسن التعبير ولا قلم يسعف للوصف. فقد قضيت ٢ سنوات في أرجاء المدرسة وأروقتها وأنا أحمل بين جنبي حلمي وطموحي في الحصول على بعثة طب في جامعة الخليج العربي؛ لأصبح طبيبة وأخدم بلدي الغالي البحرين وأرد له بعضاً من فضله علي. فشكراً لكل من شدّ على يدي وساندني طوال هذه السنين الطوال والديّ الغاليين ومعلماتي العزيزات.

الطالبة زينب حبيب القلاف

المسار الموحد

مدرسة الرفاع الغربي الثانوية للبنات

اليوم نقطف ثمار حصاد فصول دراسية

الحمد لله منير البصائر، وموقظ الضمائر والصلاة والسلام على إمام المرسلين في هذا اليوم الأغر الذي نقطف فيه ثمار حصاد فصول دراسية قضيناها بكل اجتهاد وكفاح ومثابرة. لا يسعني إلا أن أقول الشكر أولاً لله ثم لقيادتنا الحكيمة على رأسهم صاحب الجلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر أدامه الله الذي نحظى بشرف مصافحته، وولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة القائد الأعلى، وإلى مدرستي الغالية (الرفاع الغربي) ومديرتنا الفاضلة الأستاذة نادية حسن الرويعي، والشكر موصول لكم والدي الكريمين، يا من أنرتهم دربي وغرستم فيه من كل فضيلة، فكنتم لي سراجاً وهاجاً أضاء ما حولي حتى وصلت إلى ما أصبو إليه فلن أنسى جهودكم المبذولة.

هنيئاً لنا هذا التفوق، آملي أن نسعى دوماً نحو مزيداً من العطاء والحمد لله على ما تحقق والأمل في المستقبل الواعد، إن شاء الله سنعمل يد بيد على تعزيز راية مملكتنا في ميادين التعليم، وكونوا ثقة مهما اغتربنا ستبقى أرواحنا معلقة في سماء بحریننا الحبيبة.

الطالبة نورة عبدالرزاق نعمة الله علي

المسار الموحد



الطالبة مريم نبيل عبدالرسول المسار العلمي

أشعر بالفرح وبالحزن في آن واحد

أشعر بفرح عارم لأن هذه سنتي الأخيرة في المدرسة، وبعدها سأذهب لأكمل دراستي في الجامعة إن شاء الله ولكن أشعر أيضاً بالحزن؛ لأنني قد لا ألتقي بزميلاتي في المدرسة ولا معلماتي العزيزات اللاتي ساعدنني في مسيرتي في المرحلة الثانوية، وكأن بالأمس كنت في الصف الأول الثانوي في مدرسة جديدة، وهنا أنا اليوم أخرج منها في ظل والدتي الحبيبة، وأتمنى للجميع بدوام الصحة والعافية وطول العمر.

الطالبة مرام محمد علي المسار العلمي

سأفتقد معلماتي وزميلاتي

سأفتقد معلماتي اللاتي كن كالضيء المنبثق لنا كالمستعدين به؛ للوصول إلى طريق التميز وتحقيقنا ما نصبو إليه، فبالرغم من المشاق والصعوبات التي مررنا بها أنا وزميلاتي إلا أن تكاتفنا وتعاوننا مع بعضنا البعض جعل السنين التي قضيناها ومررنا بها من أزهى الفترات، وتحمل طابعاً جميلاً في مطويات حياتنا سنظل نذكرها ونستشق عبق نسيمها طالما حيينا، فكم أنا سعيدة لما حققته وكسبي الزميلات والصديقات اللواتي أفخر بصداقتهن مدى العمر.

الطالبة زينب جاسم أحمد المسار العلمي

حلمي أصبح حقيقة

ها قد بلغت اللحظة التي أنتظرها عمراً... لم تكن الرحلة قصيرة ولم يكن سهلاً، ولكن بخطى ثابتة صارت نهايته النجاح، وأن التفوق كالشمس... أشرقت حاملة بشرى تحقق الحلم، وكالشمعة أنارت درياً لطلب العلم، فها هي ثمار الجهد قد جنيت، وها قد جاد غيث النجاح، وها هو الحلم الذي راودني من أول يوم وضعت فيه قدمي على أول درجة في سلم العلم أصبح حقيقة.

الطالبة عهود خالد مفلح هدهود المسار الأدبي

الشكر موصول لأبي وأبي ومدرساتي

لست أدرك كيف مضت السنون مسرعة، فأنا مازلت أذكر نفسي طالبة صغيرة تعلق شريحة خضراء اللون على قميصها حتى لا تضل الطريق ويسهل العثور عليها، لكنني طوال اثني عشر عاماً لم أظل الطريق قط مادمت أمشي في دروب العلم، ومادام نوره يضيء داخلي بنور ليس له شبيه، ولا يقارن بأي شعاع نور آخر. كان النجاح طموحي والتفوق حلمي وهدفي، وبعزيمتي وإصراري استطعت تحقيق ذلك، مهما كان الأمر، ومهما كانت الظروف، إلا أنني كنت أقوى، متسلحة بالعلم، أنظر للحياة بتفاؤل وابتسامة لأدلل طريق الصعاب، حتى حققت التفوق، وها أنا هنا الآن، أحصد ما جنيت، ليس عبثاً بل برؤية وهدف، مضيت في طريقهما حتى وصلت، وما أحلى الوصول!

لن يسعني إلا أن أشكر الله سبحانه وتعالى فما توفيقني إلا منه عز وجل، ومن ثم لمن سهرت الليالي ترعاني، لا يغمض لها جفن إلا وقد اطمأنت على أحوالي، وتيقنت أنني سأكون بخير، إلى أمي الحبيبة الغالية، أهديك نجاحي زهرة فواحة وقبلة صافية على جبينك أعبر لك فيها عن مدى تقديري وامتناني، وكل الشكر إلى أبي العزيز الذي كان لا ينفك يدعمني بتشجيعه المستمر حتى وصلت إلى ما أنا عليه الآن. والشكر موصول لمدرستي بجميع معلماتها ولكل مدرسة تلقيت منها التعليم ونهلت من منابع معرفتها، كما أشكر رفقتي لدعمهم المستمر ولجميع الأهل والأصدقاء، وأهديهم نجاحي وشكري اللامتناهي فهم سبب ما أنا عليه الآن، فشكراً لكم كل الشكر!

الطالبة سارة عبدالله الزباني المسار الموحد

مدرسة مدينة حمد الثانوية للبنات

أهدي هذا النجاح إلى كل أهلي وأحبائي

اثنتا عشرة سنة مضت من حياتنا، مضت بجد ومتابعة وطموح لنيل التفوق ولتحقيق الهدف المنشود، فأشكر الله على توفيقه لي لأقف اليوم هنا محاطة بدعم صديقاتي اللاتي يقفن من حولي، وأنا فوق المسرح أرى أمي وأبي أمامي مفتخرين بي ومديرتي وكل مدرساتي شاهدين على ما حققته من نجاح، وبعد مضي هذه السنوات التي تكلفت بالتعب والمعاناة أهدي هذا النجاح إلى كل أهلي وأحبائي.



مدرسة سار الثانوية للبنات

أحلم بالرداء الأبيض

مذ كنت صغيرةً، وأنا أجمع النور والمطر وأخيئهما؛ لكي أسقي بهما المنى يوماً. أنا أؤمن بأن براعم الحلم التي لوّنتها يوماً بأصابعي الصغيرة وسقيتها باليمن، قد تثبت سبع سنابل في كل سنبل مائة حبة، وأؤمن بأن الرداء الأبيض وأدوات الطبيب التي كنت ألعب بها دوماً؛ سيحين وقت قطافها يوماً برجاء من الوهاب. وأراني مازلت أغزل بجداول النور السلم إلى الشريا، إلى الحلم الذي يمشي على الماء ويلمس السماء، ويمطر مع المزن ليعطي الحياة. وكل ذلك بدعاء من قلب أمي الحنون، ويد أبي الكادحة من أجل العيش الكريم.

الطالبة تقى حسن مهدي صالح

المسار الموحد

الطموح أهم ما يميز الطالب المتفوق

لطالما انتظرنا هذا اليوم الذي تغمرنا فيه فرحة وسعادة لا توصف، فني كل خطوة نخطوها لاستلام شهادة التخرج نشعر بقيمة كل ما بذلناه في اثنتي عشرة سنة مضت، وكلما رأينا الفرحة والابتسامة على وجه والدينا نشعر بأننا حققنا أحد أحلامهما ونلنا رضاهما.

إن ما حققناه اليوم هو جزء من طموحاتنا وتطلعاتنا، فالطموح وليد الرغبة والحاجة، والأمل هو من أهم مميزات الطالب المتفوق. وبتفوقنا هذا نكون قد تخطينا حدود واقعنا وإمكاناتنا ونأمل في تحقيق كثير من تطلعاتنا للمساهمة في رفعة مملكتنا لنصبح فخراً لها.

تنتهي اليوم مرحلة مهمة من حياتنا العلمية، وأمامنا طريق شاق وصعب يتطلب منا مواصلة بذل الجهد والدراسة والعمل مستقبلاً، فطموحنا أن ننهل من العلم للحصول على أعلى مراتب العلم للمشاركة في بناء مملكتنا الحبيبة البحرين.

الطالبة ريم عادل حسن علي

المسار الموحد

مدرسة المعرفة الثانوية للبنات

جزى الله كل من أسهم في تفوقي خيراً

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً

أن يتقنه)..

إن هذا الحديث الشريف هو سر تفوقي، فهو من كان يحثني على إعطاء المذاكرة حقها وإتقان فنّها. فما أجمل أن يتقن الطالب الدراسة إلى أن يصل إلى التفوق. إن شعوري بالتفوق لا يوصف ولا يقدر إنه شعور تتخالط فيه مشاعر الفرح والسرور والفخر والاعتزاز بما استطعت بفضل الله تعالى أن أصل إليه وأحققه. وأخيراً أتمنى من الله العليّ القدير أن يديم هذه النعمة وأن أحقق جميع ما أتمناه وأن يجزي كل من أسهم في تفوقي خيراً.

الطالبة مها خليفة جمعة البوعيين

المسار التجاري

شعوري لا يوصف بمناسبة التخرج بتفوق

شعوري لا يحيط به مداد قلم، بعد كل التعب والمجهود الذي بذلته، كنت ولازلت أرنو إلى المستقبل، إلى هذا اليوم، إلى هذه اللحظة، حينما أسأل عن شعوري.. الآن تبدل المذاق لديّ من مرّ علقم أجاج إلى عذب حلو فترات.. إن الله سبحانه وتعالى أكرمني بهذا التخرج والتفوق.. فله الحمد في الأولى والآخرة، ولا يسعني إلا أن أتوجه بالشكر إلى أمي الحبيبة التي كانت لي الوالدة الحنون، والأم الرؤوم، والصديقة الصدوقة، والزميلة المخلصة.. لا أنسى فضلها بعد فضل الله تعالى عليّ ما حييت.. كما أشكر أسرتي فرداً فرداً؛ لإسهامهم الإيجابي الكبير الأثر في مسيرتي لبلوغ القمة.. والشكر موصول لكل من أسهم في هذا النجاح والتفوق، من الهيئتين الإدارية والتعليمية في جميع المدارس منذ الصف الأول الابتدائي، إلى نهاية المرحلة الثانوية.. وهناك جنود مجهولون وراء (دعاء) ونجاح (دعاء) وتفوق (دعاء)، لم يدخروا وقتاً ولا جهداً، فهبوا لمساعدتي، ولا آثروا على أنفسهم راحة بال من بعد كل أو ملل، فنشطوا لخدمتي والسهر على طلبتي، ولم يكونوا ليفتروا حتى ينجزوه.. إنني لا أريد أن أشكرهم اليوم؛ لأنني أعجز عن شكرهم، ولكني أعمل بوصيتهم لي بالدعاء لهم في ظهر وظاهر الغيب، وهذه هي الدعوة الظاهرة: اللهم أجزمهم عني خير الجزاء، واجعل الفوز بالدارين حليفهم، وارض عنهم كما رضيت عن عبادك المؤمنين الموحدين، واحشرهم يوم لقاءك مع من أنعمت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين.. وحسن أولئك رفيقا. والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

الطالبة دعاء محمد يوسف الرفاعي

المسار التجاري



كم أتشرف بأن أكون متفوقة...

إنه موسم الحصاد الذي طالما انتظرت، أمضيت سنوات من طفولتي وصباي أرعى هذه البذرة وأتعهد بها بالجد وأرويه بالاجتهاد. التفوق لم يكن لي إلا بعد حرصي عليه ولم يأت إليّ، بل أنا من سعى إليه. وكم أتشرف بأن أكون متفوقة واسمي يُشار إليه بالبنان في قوافل الامتحان بعد وصولي إلى بر الأمان. وما قد حان قطاف الثمار بعد أن نضجت بفضل رعاية مباركة من نبع فخر انتمائي إليه ومحطة اعتزازي بأبوته، والذي العزيز حسن العبيدلي ومن كانت الجنة تحت أقدامها أُمي الغالية فاطمة الحجّجي.

الطالبة دلال حسن يوسف العبيدلي
مسار التلمذة المهنية

زرعت العلم في قلبي فكان هذا الحصاد

من المفرح أن أنهيت اثنتي عشرة سنة من الدراسة الشاقة، بذكرى راسخة للأبد في ذهني وذهن والدي. جمعت من بساين العلم أزهار الجد والاجتهاد، وزرعت العلم في قلبي فكان هذا الحصاد. إن التفوق تاج شرف ووسام تكريم لي، فكم من ليالٍ سهرت لأحرص عليه، فهو عنوان لفخري واعتزازي بنفسي. جل ما تمنيتّه طوال هذه السنوات ما هو يتحقق أمام ناظري. وما أتمناه في المستقبل هو إتمام دراستي الجامعية، والحصول على شهادات عليا تسهم في رفعة شأن وطني. وفي النهاية لا يسعني إلا أن أشكر والديّ، فهما السبب وراء نجاحي وتفوقي.

الطالبة بدرية فيصل عبد النبي جاسم
مسار التلمذة المهنية

أنا والدراسة

كنا أصدقاء حوالي ١٢ سنة لا نفارق بعضنا. حُبّي للدراسة منذ الصغر إلى الآن وإلى الغد إن شاء الله. إنني سعيدة وفخورة بتفوقي والشكر لله أولاً وأخيراً، ومن ثم إلى الوالدين العزيزين. لكن صداقتنا لم تنته، وسوف أكمل طريقي للوصول إلى الشهادات العليا مع مرتبة الشرف والامتياز. وما توفيقي إلا بالله.

الطالبة شيما فاضل عباس غلوم
مسار التلمذة المهنية

شكراً

بعد مرور اثني عشر عاماً دراسياً متعباً، وبعد طول انتظارها قد أتت اللحظة. يا لها من سنوات طوال مرهقة، لم أشعر بالوقت والسنين. كنت أنتظر هذه اللحظة منذ أول يوم دراسي بالمدرسة، وضعت استراتيجيتي وخطتي لكي أصل في نهاية مساري لكتابة هذا المقال الذي لا أعرف ماذا أكتب فيه. مزقتُ العديد من الأوراق وشطبت الكثير من الأسطر والكلمات ولكن في النهاية وصلت إلى كلمة واحدة ألا وهي شكراً. أود أن أشكر الله أولاً على ما هداني إياه في حياتي من نعم ساعدتني لأكون إحدى الطالبات اللاتي تتشرف بأن تحظى بفرصة التكريم من قبلكم. إنه لشرف عظيم ووسام سأحمله على صدري طوال السنين القادمة لإكمال مسيرة التفوق والتقدم وتحقيق المزيد من الإنجازات لخدمة بلدي العزيز وأبنائه الكرام.

الطالبة مريم أحمد علي سلمان حاجي
مسار التلمذة المهنية

مدرسة المحرق الثانوية للبنات

الآتي سيشكل تحدياً أكبر وأعظم.. وأنا مستعدة بإذن الله

اليوم هو أحد الأيام التي تتاح لنا فيها فرصة قطف ثمرات سنوات دراسية طويلاً صفحتها بالاجتهاد والعمل المخلص الدؤوب، فقد سرنا على دربها حاملين أمانى النجاح والتفوق، أملين أن نشق طريقنا الخاص في هذه الحياة. ولا يسعني في هذا الموقف إلا أن أقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكل من حاول أن يفيء طريقي نحو النجاح بالظلال أو أن يزرعه بالأشواك والتحديات - فجعلني بقصد أو بلا قصد أقوى - وبشكر خالص لصاحب السمو الملكي الأمير الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد؛ لإتاحة هذه الفرصة لنا.. ولا أنسى كذلك أن أشكر والديّ الغاليين وزميلاتي العزيزات في ٦ علم وكل شخص يدرك بأن له فضل في نجاحي. الآن تبدو المسيرة التي قضيتها طويلة ولكنني أعلم أن الآتي سيشكل تحدياً أكبر وأعظم وأكثر أهمية بالنسبة إليّ، وما أنا مستعدة ومتحمسة لتحقيق المزيد من النجاح والتفوق إن شاء الله.

الطالبة عائشة صادق علي فلامرزي
المسار الموحد



لترنو إلى عالم العلم المتسع الذي لا تحده الحدود.

لقد بذلنا كل العطاء والجهود وتنافسنا؛ لنحظى بشرف تكريم وعناية صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر حفظه الله، إيماناً من لدن سموه بأن أغلى ثروات المجتمع هو الإنسان، فهو الثروة الحقيقية التي تميز مملكتنا وتدفعها دوماً إلى بحور العطاء والنماء والتقدم، إنه رجل المهمات الصعبة يعمل بكد للارتقاء بالوطن إلى مصاف الدول المتقدمة، يسدي بتوجيهاته الكريمة؛ لتكون مرجعية ثرية تنهل من حكمته ونستوحي من رشدنا، أنه آفاق الأمل التي نتمسك بنورها لتصبح آمالنا حقيقة حفظه الله ورعاه. إنها لفرحة كبيرة، ومصدر تأمل وإكبار، ستحضر في ذاكرتنا ذكرى جميلة، وستترك في نفوسنا شعوراً مختلفاً، تعجز الأقلام عن التعبير عنه، وتتلاشى الحروف والكلمات أمام جمال هذا الإحساس بين البهجة بتكريمه لنا والاعتزاز ببقائه!

الطالبة ابتسام عبد الله علي القوتي

المسار الموحد

مدرسة العهد الزاهر الثانوية للبنات

شكراً لكل من أنار لنا الدرب

كلمة فخر في قاموسي.. كلمة مجد تسري دماً في جسدي.. كلمة إبداع صاغتها أيادي الباري.. كلمة كم يحار القلب في التعبير عنها، وكم يعجز اللسان عن وصفها، إنه التفوق ذلك العطاء الرباني اللامتناهي، الذي ينتشلنا من غمار الجهل إلى جنان بالعلم عامرة وبالرقي خالدة. إنه التفوق تلك الحالة التي نعيشها بأحاسيس ملونة ما أجملها، فكم هورائع أن تزرع بذوراً لم تكن شيئاً، فترعاها بإخلاص وتفان فتحصد نهاية الموسم ثمار ما غرسته.

إنه لمن أعذب اللحظات التي للمرء أن يحظى بها، أن يقف أمام حشد هائل ليعلن راية التفوق التي صنعتها ليالي السهر طلباً للمعالي. إنها لحظات تتجول فيها بين عوالم من البهجة والسعادة وتجتاحنا فيها أحاسيس من الفخر والاعتزاز ونرفع فيها شعار تفاؤلنا وثقتنا بالمولى الذي لم يكن ليذهب جهوداً هباءً ونقدم فيها دانة الامتنان والشكر في صدفة مكنونة ونهديها لكل من أنار لنا الدرب نحو الإنجاز والمعرفة.

الطالبة شذى غاني زيان

المسار الموحد

هدية رفع راية بلدي في شتى المحافل

التفوق يعني تجاوز الآخر والتقدم إلى الأمام وصعود القمة بعزم لا يلين وإيمان لا ينطفئ.

المتفوقون هم من يجعلون من هذا العالم الواسع سماء رحبة يطمحون من خلالها إلى ما هو أبعد وأسمى.

من هذا المنطلق، بوسعي القول أن متعة التفوق ولذة الإنجاز هو ما دفعني للعمل الدؤوب والجهد المضني وسهر الليالي والغوص في بحور العلم والمعرفة للتشبع بكافة أنواع المعارف للاستفادة منها في خدمة وطني البحرين ورفع رايته في شتى المحافل.

وكم هي سعادتي عظيمة أن أكون من ضمن المكرمين في هذا الحفل البهيج، والذي تشرف فيه بالسلام على رئيس الوزراء الموقر صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة حفظه الله ورعاه، والذي يعتبر بمثابة الدافع الحقيقي الذي يحثنا مواصلة السير في دروب التفوق بكل ثقة وتفاؤل بمستقبل أفضل لنا ولأجيال القادمة بإذن الله.

لم أكن لأكون ما أنا عليه اليوم لولا فضل من الله تعالى وتوفيقه، ومتابعة حثيثة من والدين كريمين أشعلا في نفسي شمعة التفوق منذ الصغر وغرسوا في داخلي حب التميز والإنجاز فأمنوا بقدراتي وشدوا من أزري طوال المشوار الدراسي؛ ليقطفوا معي ثمار التميز، فهنيئاً لي بكم وهنيئاً لكم هذا التفوق.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أتوجه بخالص التقدير إلى مدرسة المحرق الثانوية للبنات بإدارتها الحكيمة ومعلماتها المخلصات وكافة الكادر التعليمي.. تلك المدرسة التي جعلت من التميز رؤية ومن الريادة رسالة ومن الطموح أسلوب حياة نعيش به لنطور ذواتنا. أتوجه بالشكر الجزيل إلى مديرة المدرسة أ. بدرية الجودر وإلى معلمات المدرسة على تشجيعهن الدائم وحرصهن على توفير أفضل الإمكانيات والأدوات التي تساعدنا على تحقيق التفوق.

الطالبة موزة شمسان عبد الله المناعي

المسار الموحد

التفوق ترك شعوراً مختلفاً في نفوسنا

صاحب السمو الملكي رئيس الوزراء الموقر.. أنتم آفاق الأمل التي نتمسك بنورها لتصبح آمالنا حقيقة.. ها هي طموحاتنا قد بانت آثارها وأينعت ثمارها وآتت أكلها من خلال كوكبة العلم والمعرفة التي خلقنا بها إلى الرقي، إلى حيث القدرة على تحقيق المعجزات وصنع التقدم على أرض مملكتنا بالجد والإخلاص والتفاني، إن هذه النتائج المثمرة لم تأت إلا بجهود كبيرة وخدمات جليلة وبرامج مبتكرة وخطط مدروسة قدمتها لنا الدولة لتطلق عنان طموحاتنا



آن الأوان لأحصد ثمار جهدي

لا أستطيع أن أصف الشعور الذي يملكني وقد آن الأوان لأحصد ثمار جهدي وتعبي التي زرعتها منذ اثنتي عشرة سنة، فلا أعلم أهو شعور بالفرح أم بالفخر أم بالامتنان لوالدي الذين لولاهما لما وصلت إلى الذي وصلت إليه الآن. في هذه اللحظات لا أستطيع حبس دموعي، فهذه اللحظات قد انتظرتها طويلاً، وحلمت بها مراراً والآن أصبح الحلم حقيقة. فشكري واعترازي لكل من ساعدني لتحقيق أحلامي وقبل ذلك شكري لله الذي لولا توفيقه لما استطعت أن أحقق كل طموحاتي.

الطالبة إسراء عبد النبي عبد الله المحرقي المسار الموحد

حان وقت القطف بعد طول انتظار

إن هذه اللحظة المتميزة، ليست مجرد لحظة فرح وسرور فحسب، بل هي محطة لنقف خلالها وننظر لما وصلنا إليه خلال سنوات من التعب والجهد، هذه اللحظة ليست مجرد تتويج لنتائجنا، بل هي إعلان لجهودنا. أمضينا قبل بضع من السنين وفي يدنا بذرة الجد والاجتهاد، المثابرة والاعتداد، والآن وبعد هذه السنين قد غدت لنا تلك البذرة شجرة راسية قد أثمرت ونضجت ثمارها، وها قد حان وقت القطف بعد طول انتظار، هذه اللحظة جلت أن توصف بكلمات، لكنها لحظة متميزة برافة، لحظة الاعتزاز والافتخار، لحظة قد طغت بصورتها على كل المشاعر الدفينة.

الطالبة زينب عبد الجليل علي المسار الموحد

مدرسة سترة الثانوية للبنات

صاحب السمو الملكي.. أنتم من أرشدنا إلى سبيل الخير والفلاح

يطيب لنا في هذا المقام الرفيع أن نقف وقفة إشادة وعرفان.. ولفتة شكر وامتنان إلى سموكم الكريم.. لرعايتكم العظيمة لحفلنا هذا.. الذي نتباهى فيه بالسلام على سموكم.. فها نحن اليوم نلتقي لنتوج وإياكم نتاج اثني عشر عاماً متواصل كان حليفه النجاح بفضل رعايتكم الأبوية السامية، حيث إن حبكم للعلم وتشجيعكم إياه ينم عن جميل عطفكم على العلم والعلماء، وعن عظيم

اهتمامكم به وهذا دليل على كرمكم.

إذ أنكم وبفضل ما تقدمونه من خدمات تعليمية متطورة، أرشدتمونا إلى سبيل الخير والفلاح، فبتنا مؤهلين لأن نكون عناصر مشاركة في سماء الإبداع والتميز الفكري العربي والعالمي، وقادرين في الوقت ذاته على مؤازرة صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد الأمين نائب القائد الأعلى أدام الله نوره في مشاريعه التنموية الاقتصادية.. لنحقق بدعم من سموه آمال بلدنا في تشييد أسس عهد بناء جديدة بإذن الله..

فتحن اليوم نقف على عتبات التخرج لنعانق المستقبل بأيدينا التي أعطت دون تقصير.. وبذلت دون تقاعس.. اجتهدت فنالت.. وتعبت فظفرت.. فغدونا نجوماً لامعة في سماء العلم.. وينايع متدفقة في رياض المعرفة.. نحن تلك الكوكبة التي قطعت شوطاً طويلاً في طريق التحصيل والجد والاجتهاد.. فكان لها اليوم حق الثناء والإشادة تقديراً لما قدمته وامتناناً لما بذلته..

صاحب السمو الملكي.. ختاماً نود أن نبث لكم جنائن شكرنا لرعايتكم حفلنا هذا، فهذه سجية لسموكم عرفها الطلبة منذ حقبة طويلة من الزمن.. يفوح عبرها أريج محبتكم.. وتحلق حولها أطياف طيب سموكم.. إلى القلوب التي أهدتنا الحب خالصاً نقياً بعطائها إلى أولياء أمورنا الكرام.. إلى معلمينا الأفاضل الذين استقينا العلم من كفوفهم.. نعاهدكم في مقامنا هذا أمام الله تعالى بأن نعمل بنصائحكم وبأن نتخذها لحياتنا الدراسية دستوراً لا نعيد عنه.. ونحن لمقدرين ما بذلتموه لرسم البسمة على قلوبنا ونكرر عهدنا لكم بأن نكون في طليعة الطلاب علماً واجتهاداً وأخلاقاً.. وهذا ما يبهجكم ويعوض عليكم أتعابكم.. وبمشيئة الله سنكون قدوة حسنة صالحة للجيل القادم يتبعون خطواتنا في طريق الحياة.. ونرجو من الله عز وجل أن يحفظكم لنا هوناً وذخراً..

الطالبة زينب سلمان عاشور المسار الموحد

معنى التفوق

إن للتفوق معنى راقٍ لا تدركه العقول البشرية إلا حين تصله. فهو سلم لا يرتقي على عتباته إلا المجدون، أولئك الذين أمضوا لياليهم يجتهدون، وهو ثمرة لا نشعر بطيب طعمها دون أن نتعب في جنبها، فهو إخلاص وتضامن للوصول لأسمى مراتب المجد. وهولوحة تجسدت لنا بأجمل الألوان، وازدهرت مع الأيام بعبائنا المستدام.

إهداء إلى الوالدين

كم هو جميل أن ترى بريق الأمل في عيني والديك، وأن ترى آمالهما وطموحاتهما التي قهرتها حياتهما تتحقق على يديك، فلا يسمعها المدى الكوني، فتزخر



مدرسة المنامة الثانوية للبنات

كم أحمل بداخلي لك يا مدرستي من مشاعر؟

كم هي من اللحظات التي تنقش على القلب؟ ولا تمحي أبداً على آخر العمر، وكم هي من الذكريات التي من الصعب جداً أن تغادر الذهن، وتتطوي في صفحة نسيان؟.. وكم أحمل بداخلي لك يا مدرستي من مشاعر، نسجتها سني الثانوية الثلاث؟.. الأيام تمضي بنا بسرعة في سفينة العمر، والأحداث تسيننا بعض الوقت الكثير من لحظات جميلة عشناها تحت مظلتك الدافئة. فكيف لي أن أنسى أول يوم دراسي، حين دخلتك بهدوء كأنني أخشى أن تهمس قدمي بهمسة فتوقظني من حلمي وفرحتي. لقد حويت بالرغم من حجمك الضئيل عوالم وعوالم تحلق في السماوات العلى، وضمت بحنانك الدافئ أحلام وأمنيات فتياك هنا.. المختبرات، المكتبة، الصفوف، الكافتيريا وحتى ممراتك الضيقة، نسمع حكاية عند كل زاوية من زواياك، كأنها تسرد لنا قصص أسألنا وأحلامهم الصغيرة، وكيف أنها تحولت إلى حقيقة ملموسة بفضلك.. مدرستي، مهما أبدعت الكلمات في الوصف، تظل قليلة في حقل، وأقل الوصف هنا عند مقامك.. شكراً.. شكراً على كل شيء.

الطالبة فاطمة صادق مهدي نصيف

المسار الموحد

نعاهد الوطن ببناء مستقبل مشرق

حقاً إن المدرسة مرحلة إعداد للحياة، تحقق للأجيال القدرة على مواجهة التحديات والتكيف مع التغيرات والتصدي للمشكلات والارتقاء المستمر بمستوى المخرجات. ونحن على عتبة التخرج نعاهد الوطن باستثمار الثقافة الواعية والقدرات المبدعة والعلوم النافعة للإسهام في بناء المستقبل المشرق والغد المرجو لوطننا ومجتمعنا حتى نرتاد دروب المستقبل وشعابه عاملين مخلصين مبدعين بإذن الله. فإن الأمل فينا كبير والثقة عميقة والوطن يرنو إلينا من بعين الرجاء. فلنعاهد أخواتي الطالبات بالسير على درب العمل من أجل رفعة الوطن وتقدمه، وأن نبني بإيماننا وأخلاقنا وعلمنا. ولأننا للوطن الغد المشرق وأن نكون القدوة والأسوة بعزائنا القوية والنفوس الفتية للإنجاز والعطاء والإبداع، فبناء الحضارات واستمرارها مرهون دائماً بعظمة القيم التي تصدر عن الأجيال وديمومة المحافظة على رسوخ مبادئها بحيث تتفاعل نفوسنا المفعمة بالإيمان وشموخه.

الطالبة نور عبد النبي عبد الكريم عبد الله

المسار الموحد

حياتهما بالإنجازات التي حققها أبناؤهم، وكل تلك النجاحات التي تحققت وستتحقق مستقبلاً لم تكن إلا بهما ولهما ومنهما ولأجلهما.

شكرو عرفان

ولن ننسى من أخذنا بأيدينا إلى سلم النجاح وأضأن لنا الدروب بالعلم والمعرفة، فكل الشكر والعرفان لن يوفيهن حقهن بل وأقول كما قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجيلاً... كاد المعلم أن يكون رسولاً، ولن نستطيع حصر الشكر والتقدير والعرفان لهن في كلمات، فهو شعور بالفضل في أعماقنا، فليت الكلمات نطقت يوماً ما لتعبر عن ذلك الشعور الذي لا يوصف.

الطالبة كوثر عبد العزيز زين الدين محسن

المسار الموحد

أجمل شعور

أجمل شعور في هذه الدنيا هو عندما يشعر الإنسان بأنه متميز وغير كل هؤلاء الناس. عندما يعمل الإنسان عملاً ويبذل فيه ويتميز، يشعر بأنه قام بعمل عظيم وإن كان بسيطاً.

كذلك الدراسة، تعتبر من أهم الأعمال المهمة التي يقوم بها الإنسان. عندما ندرس ونبدع في دراستنا ونجتهد ونعطي كل ما في طاقتنا للدراسة، فإننا نجني ثمرة حلوة الطعم في النهاية ألا وهي التفوق.

التفوق والتميز هو بغية كل طالب علم يسعى إليه حثيثاً باذلاً كل جهد للوصول إليه ومن خلاله يستطيع تحقيق كل هدف وأمنية.

نعمة أنعمها الله علي وأشكره عليها.. ألا وهي التفوق.. أجمل وأحلى شعور أشعر به هو عندما أتفوق في دراستي وأحصل على درجة عالية وأتميز في لوحة الشرف.. إنه شعور لا يوصف، لأنني أعتبره تقديراً لما عملته طوال سنين الدراسة..

لم يبق إلا القليل وأختم مرحلة دراستي المدرسية.. اثنتي عشرة سنة دراسية عشتها ضمن أجواء مدرسية جادة وممتعة وأحياناً محزنة. ولكن كل تلك السنين حصدت ثمارها بالتفوق والتميز والنجاح. أدعو الله أن يتمم علي تميزي وتفوقي دائماً في حياتي العلمية والعملية، وأدعو للجميع بالتفوق والنجاح في حياتهم وأن يتذوقوا طعم التفوق؛ لأنه لا يوجد شعور أجمل من هذا الشعور.

الطالبة شيخة عبد الحميد حسن نقي

المسار الموحد



مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنات

درست، اجتهدت، تابرت، سهرت حتى تفوقت

منذ أن كنت صغيرة أخطو مشواري الأول مع الدراسة توكلت على الله جل جلاله لكي يلهمني القوة؛ لكي أحقق ما أصبو إليه ثم وضعت لنفسني هدفاً سامياً أن أكون عنصراً فعالاً في المجتمع، وأن أكون نجمة ساطعة في سماء العلم والتعليم وقلت في نفسي يمكنني تحقيق ذلك، خاصة أنني أعيش على أرض خصبة هي مملكتي البحرين الغالية والأم الحنون، والمرتوية بعذب مائها وينابيعها الفياضة وهم قادة البلاد الأعزاء أولهم قائد مسيرتنا جلاله الملك حمد حفظه الله ورعاه الذي يشعروننا بابتسامته الدائمة المشرقة لنا ويده الممدودة لخدمتنا التي تصل إلى الأفق البعيد. وثانيهم نبراس العلم والتعليم وشعلتها التي لا تطفئ أبداً صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة حفظه الله ورعاه ينير دربنا؛ لكي لا نتخبط في متاهات الحياة وثالثهم رمز العطاء ولي عهد البلاد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد حفظه الله ورعاه لأنه رشحني؛ لكي أكون واحدة من ضمن المرشحات لبرنامج ولي العهد للمنح الدراسية. ولا أنسى دور وزير التربية والتعليم ماجد النعيمي ذلك الأسد الهمام صاحب القلب الحنون الذي يحنو على أبنائه الطلبة بكل ما يملك ويسهر لكي يحرسنا ويأخذنا إلى بر الأمان.

أشرقت الشمس بنورها الوضاح، وحانت الساعة التي كنت أترجأها، إنها ساعة الأمل والطموح والهدف المرجو، وساعة النجاح المنشود.

أنا أحس نفسي كأنني فراشة جميلة تتنقل من زهرة إلى زهرة لتمتص الرحيق حتى وصلت إلى آخر زهرة، فأنا مثلها لقد وصلت إلى نهاية المطاف الأول وهو المدرسة، والذي إن شاء الله مكلل بالنجاح الباهر والسعادة والفرح، إنه يوم الانتصار على التعب والمجهود الدؤوب المتواصل حتى وصلت إلى ما أنا عليه الآن، وحصلت على المركز الأول وكرمت من قبل مدرستي الحبيبة التي لها دور فعال لما وصلت إليه الآن، وأنا سعيدة جداً، الفرحة لا تسعني، تشاركني زميلاتي في المدرسة فرحتي وسعادتي وكذلك مدرساتي العزيزات الصابرات المثابرات اللواتي بذلن قصار جهدهن؛ لكي أصل إلى ما وصلت إليه الآن النتيجة المرموقة. وأحس كأنني نجمة ساطعة تبث نورها في كل الأرجاء؛ لكي تقول للجميع درست، اجتهدت، تابرت، سهرت حتى انتصرت.

وأحس نفسي طائراً جميلاً مغرداً صداً لا يتوقف عن التغريد من السعادة التي تغمرني الآن، وسوف أظل أطيّر وأطيّر في الفضاء حتى أصل إلى المعالي، وأواصل تعليمي الجامعي، وأحقق هديتي الثاني إن شاء الله.

الطالبة منى محمد مختار محمد

المسار الموحد

صاحب السمو الملكي.. تكرمكم لنا هو الحافز نحو الجهد والعمل

إنه لشرف كبير وسعادة غامرة أن أقف اليوم بين يدي سموكم في هذه المناسبة السنوية المنشودة معطرة بما حققته وحققه أخواني وأخواتي من تفوق وتميز ويسرني أعظم السرور، بالأصالة عن نفسي ونيابة عن إخواني وأخواتي المحترفين بهم أن نتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لسموكم على تفضلكم ورعايتكم الأبوية الحنونة للمتفوقين من خريجي المرحلة الثانوية.

سيداتي وسادتي.. إن مبادرة صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة السنوية لتكريم المتفوقين وتطلعنا نحن وأولياء أمورنا لنيل شرف هذا التكريم كان حافزاً دفعنا لبذل الجهد والعمل الدؤوب تحقيقاً للتفوق، كما يحملنا مسؤولية كبرى نحو وطننا الغالي الذي وضع ثقته بنا؛ كي نسهم في ازدهاره ونؤدي واجبنا نحوه بكل فخر واعتزاز.

ما أروع أن يقف الإنسان معترفاً بلحظة تكريمه على تفوقه الذي لم يأت وليد صدفة أو آمانيات وإنما بتوفيق من الله عز وجل أولاً، ومن عطاء متواصل وبذل سخي متزايد منا ومن أولياء أمورنا الأفاضل ومعلمينا وممكنتنا بما يسروا لنا من بيئة صالحة للغرس والإنبات ومن ثم جني الثمر.

وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

سيدي صاحب السمو الملكي.. إن حفلكم هذا قد غرس البذرة لكل المؤسسات العاملة بمملكة البحرين بأن تحذو حذوكم بتكريم المتفوقين، وهذا ما عهدناه دائماً منكم يا سيدي، حيث أنتم القدوة الطيبة دائماً لانطلاق أي عمل خير في البحرين. ومن هنا أطلق على هذه الفترة من هذا العام بموسم قطف ثمار التفوق والجهد، حيث توشحت البحرين بوشاح التفوق لتكريم أبنائها وبناتها الذين سيحملون مشعل العلم من أجل تسطير اسم البحرين عالياً. وهذا التكريم الذي نحظى به من لدنكم ومن لدنا كل المؤسسات العامة والخاصة ومؤسسات المجتمع المدني لهو محل تقدير من قبلنا نحن المتفوقون ووسام شرف نعز به.

سيدي، إن كلمات الشاء والتقدير تقف عاجزة اليوم عن التعبير والوفاء بحققكم، ولا نملك مقابل عملكم النبيل هذا إلا الدعاء لكم بالتوفيق والسداد وطول العمر.

سيدي، إن تكميمكم لنا لهو دين في أعناقنا ونعاهدكم ونعاهد بحريننا الغالية بمواصلة درب التفوق ونيل أرقى الشهادات لرد جميل هذه الأرض الطيبة وليتجدد اللقاء بكم إن شاء الله في حفل عيد العلم.

ويصعب أن أنهى كلمتي قبل أن أعرج مرة أخرى بالشكر لأولياء أمورنا الأعزاء ومدارسنا بتهيئتها الإدارية والتعليمية وجميع العاملين فيها لدعمهم وعنايتهم وتسديدهم لخطانا. والى أخواني وأخواتي المكرمين تهنئة عطرة، وهنيئاً لكم



والديّ العزيزين: فلولا محبتكما لي ورعايتكما وتحفيزكما المتواصل ما وصلت إلى ما أنا عليه الآن، فلهما خالص محبتي وامتناني ولهما أهدي تفوقي. وإلى معلماتي الفاضلات: فكم بذلن من الجهد ليبعدن ظلام جهلي بنور علمهن وما عشته معهن لن أنساه ما حييت فلهن فائق تقديري واحترامي. وإلى كل من كان وراء تفوقي من إداريات ومشرفات ومرشدات وصديقات وأقارب: لكل واحد منهم دور في نجاحي وأثر في نفسي وإن لم يكن يعلم بذلك. وأخيراً أسأل المولى عز وجل أن يوفقني لأكمل مسيرة التفوق والنجاح، ولأكون عند حسن ظن الجميع بي.

الطالبة فاطمة حسن جاسم الذوايدي
المسار الموحد

هذا التفوق والتميز وهنيئاً لبحريننا هذا الغرس المثمر الواعي والمؤمن بسلاح العلم من أجل رفعة راية البحرين عالية خفاقة. حفظ الله صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى، وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد لقيادة المملكة بالحكمة والسعي الحثيث لجعلها في مصاف الدول المتقدمة والتي من أولوياتها يأتي تقدير العلم وأهله.

الطالبة أبرار مجدي جاسم النشيط
المسار الموحد

مدرسة الاعدادية الثانوية للبنات

أشكر الجميع.. والديّ ومعلماتي وصديقاتي

إن للتفوق فرحة غامرة لا يشعر بها إلا من تذوق لذتها، إنه شعور رائع وأنا أقف في هذا اليوم بين صفوف المتفوقين والمتفوقات لأكرم وأحصد ثمار البذرة التي زرعناها وغذيتها بمجهودي. أهدي تفوقي إلى والديّ العزيزين، فإليهما يرجع الفضل في كل شيء، فهما من دعماني بكل ما لديهما وسخرّا لي الأجواء المناسبة لأصل إلى ما أنا عليه الآن. وكذلك إلى جميع معلماتي في كل المراحل اللاتي لم يبخلن عليّ من فيض علمهن ومعرفتهن. وإلى أهلي الذين مدوا يد العون لي وإلى جميع صديقاتي. وإلى كل من أسهم بوردة حتى اكتملت باقة تفوقي. ختاماً، إن الطريق لم ينته بعد، فهذه البداية لمستقبل مشرق إن شاء الله، فالأيام القادمة تنتظر منا المزيد من التفوق والإصرار لتحقيق أهدافنا وأمانينا.

الطالبة إيمان حسن إبراهيم سلطان
المسار الموحد

لم أكن لأصل إلى التفوق لولا التفوق من الله سبحانه

أكتب كلماتي وفي خلجات نفسي تجول سعادة عميقة وفرحة عظيمة، فها أنا أحصد ثمرة لبّال من الجد والاجتهاد، والتعب والمثابرة، وليس لي إلا أن أحمد الله على ما حققته من نجاح وتفوق، أقر وأعترف إنني لم أكن لأصل إليه لولا التفوق من الله سبحانه ثم جهود من كان لهم الفضل عليّ بعده وهم من أوجه لهم كلمات الشكر والعرفان التي لا توفيهم حقوقهم من الثناء فإلى:

«كلمة التفوق»

سرعان ما تمضي اللحظات في هذه الدنيا.. فالحمد لله الذي وفقني لأصل إلى هذا اليوم وأسطر كلماتي هنا.. علّها تعبر عن بعض مما يختلجني.. بالأمس بذلنا الجهد، واليوم يتحقق الوعد، وتشرق شمس التفوق لترسم الابتسامة على القلوب الكل شكاً بعد المسافة وطول الطريق، سهرنا الليالي، وحرمنا أنفسنا الكثير، وقمنا تحت ضغط كبير، وبذلنا الجهد الكثير، كنا نقطف من بساتين العلم أزهاراً نغرسها في قلوبنا، نرويهما بالجد والاجتهاد حتى أينعت وأثمرت، صُعب علينا الغرس، فطاب لنا الثمر، ولننا ما كانت تصبو إليه أعيننا..

والداي العزيزان، زرعتما في حب العلم منذ نعومة أظفاري، وفّرتما لي كل ما احتاجه لأقطع طريق الدراسة الطويل، وجدتُ يد العون منكما ممدودة دائماً إليّ، بثّتما في روح الإرادة والعزيمة فساعدني ذلك في تخطي العثرات ومتابعة الطريق، كبرتُ ولازلتما ترعيان ما زرعتما، فأن أوان الحصاد، فإليكما أهدي ثمار ما زرعتما، وإليكما أهدي نجاحي وتفوقي..

إلى كل من ساندني وقدم لي يد العون، إلى معلماتي العزيزات اللواتي كان لهن الفضل في تفوقي، إلى كل من وقف بجانبني وساعدني لقطع الطريق من صديقات وأقارب، إليكم أهدي تفوقي.. وأخيراً، إلى كل متفوق ومتفوقة، هنيئاً لكم ما حققتم، وهنيئاً لكم ما حصدتم، وأخيراً هنيئاً لكم القمة التي وصلتم إليها، فمن جد وجد ومن زرع حصد، مع تمنياتي لكم بالمزيد من النجاح والتفوق في حياتكم العلمية والعملية.. وشكراً جزيلاً..

هدى عبد الشهيد علي عبد الله
المسار الموحد



مدرسة النور الثانوية للبنات

شكري إلى الجميع..

ترتفعُ رُوحِي إلى السَّماءِ في مثلِ هذا اليوم متضرعةً لخالِقِها، شاكرةً له على نعمةِ توفيقه لها. امتنانِي وشُكري وعِرفاني متشعبٌ هذا اليوم وكثير، بعدَ شُكري إلى الله أتوجهُ بالشكر الجزيل لوالديَّ اللذين هُما بمثابة العَجلة التي دفعتني نحوَ المضي في طريقِ التفوقِ والنجاح، كلما كنتُ أتجهُ بطبيعةِ سِنِي نحوَ التخاذُلِ والتكاسلِ دفعاني نحوَ السمو وطلبِ العُلا.

ويكونُ شُكري هذا ناقصاً ما لم أوجههُ لمدرساتي العزيزات، بدءاً ممن علمتني خطَّ القلم، وانتهاءً بمن علمتني إغلاقَ الكتابِ بعدَ فهمِ كاملِ مضمونه ومحتواه. إليهنَّ أُرَفُ أسمى آياتِ الشُكرِ والعِرفانِ، إليهنَّ شُكري مهما كثرَ فهو قليل، شُكري لهنَّ طويلاً وممتدً على طولِ سنواتِ الدراسةِ المنصرمة.

وماذا بعد، بعدَ كلِّ هذا لا أملكُ إلا أن أعد والديَّ، ومدرساتي العزيزات، وكل من شدَّ عزمي وربت على كَتفي بأن هذه ليست النهاية، بل هي بدايةٌ نحوَ نهْلِ المزيدِ من بحرِ العلمِ الواسع.

الطالبة حوراء علي حسن أحمد

المسار الموحد

غَدُونَا قَادَةً عَلَى يَدَي قَادَةٍ

ها نحنُ هُنا..

في مَسَاءٍ نَبْدُو فيه نجومًا فرمزية يَكُلُّها البياضُ ويحفها النقاء والبسمةُ بصمة على شَفاهنا، والقلبُ ترنيمَةٌ تناغمٌ لحنُها مع خفقنا.

بعدَ أشهرٍ مضتْ في طَلَبِ العِلْمِ أَظُنْتُ العَيْنَ بالسهرِ في لَيَالِي مُقَمَّرَةٍ، آنذاك

كَانَ النِضَالُ والكِفَاحُ أُمْنِيَةً لِحُلْمِ سَرْمَدِي تَسَابُ الحَانَهُ في خَلَجَاتنا، فاتخذنا بصيصَ الأملِ مفتاحاً لِبَابِ النَجَاحِ، ارتوينا بينابيعِ عَذْبَةٍ وَغَدُونَا قَادَةً عَلَى يَدَي قَادَةٍ.

قَادَةً لَا يَدركُ العَقْلُ إحصاءَ أَفضالهم وَيَعجزُ الإندواءُ عن تَرْجمةِ مَا في القُلُوبِ من هَوَاهِمٍ وَحُبِّهم.

الآن الغِبْطَةُ تَغمرُ الفُؤَادَ.. فها نحنُ نُكَلِّلُ هذه الجُهُودَ بِالتَّفَوُّقِ الَّذِي لَطَمْنَا كَانَ هَدَفًا سَامِيًا يَبْرِقُ بِالنُّجُومِ، يُثَبِّتُنَا وَيُشَجِّبُنَا أَنْ يَرَحَلَ البَعْضُ مِنَّا وَتَرَكَ خَتَمًا أَبَدِيًّا لَتَبْقَى الذِّكْرَى في مَكُونِ خَوَاطِرِنَا، (ذكرى التَّفَوُّقِ) وَنَبْضَاتُ هذه الليلة.

تَتَرَاخَمُ الحُرُوفُ في مَخِيلَتِي والدَّمْعُ زخاتٌ تتلألأُ في الحدقتين. وفي ختامِ خطابي أهدي إليكم بلسان أبيض نقي مبارك، مُباركٌ لَنَا هذا اليومَ الملهِمَ وَبَقِيَ أَمَامُنَا المُستقبلُ، لكن اليومَ حَقَّقْنَا ما كان حلمًا وَتَفَوَّقْنَا.

الطالبة نور مكي أحمد شملوه

المسار الموحد

سعادتي عارمة والمستقبل أُمَامِي

لعل الكلمات لن تسعني لأعبر عما يختلج بداخلي من مشاعر وأحاسيس وأنا على عتبة التخرج والانطلاق إلى الحياة الجامعية، مشاعر متباينة، فهناك مشاعر الحزن لفراق المدرسة ومدرساتي وصديقاتي، وفي المقابل هناك سعادة عارمة ونظرة تفاؤل وأمل إلى المستقبل مع القليل من الخوف من المسؤولية التي علي تحملها ويبقى أن أقول بأنني مستعدة ومتفائلة بالمستقبل الذي أُمَامِي وأتطلع بكل شوق للولوج إليه.

الطالبة مريم جلال فيروز

المسار الموحد



مدارس البنين

مدرسة النعيم الثانوية للبنين

عجز القصيد.. وهذه الإعياء

عجز القصيد وهذه الإعياء وتقطر حبر القلم تواقاً على الورق ليخط أسطراً من نور وحروفاً من ذهب لم لا؟

وهي المبدأ والمنتهى والهدف والمسعى والأمل المرتجى، فمنذ نعومة الأظافر كان زيّ التخرج يلوح في أفق مخيلتي، وها قد جاء ذلك اليوم بعد سنين فاضت بالعباء والبذل لأحصد ما زرعت. إن الفوص في أسبار العلم والمعرفة والتمسك بطوق الاجتهاد لهما السر الوحيد الذي سينير ذلك الطريق المحفوف بأشواك المخاطر والمغطى بسراويل الصعوبات والدياجير المظلمة.

فقد زرع والداي في سويد قلبي بذور حب الاطلاع التي رويت بماء الدعم المادي والمعنوي لتنمو شجرة فرعها ثابت طيبة الثمار، كما كان لأخي الدور البارز في صقل مواهبي ودعمي المتواصل حتى بلغت هذه المرحلة.

فها قد أتى اليوم الذي ازدانت فيه جهودي بأكاليل التفوق ليتضوع أريجها الفواح الذي فجر فيني سعادة غامرة وعزيمة صادقة لإكمال مسيرتي التعليمية، ومن هنا أنتهز هذه الفرصة لأبارك لكل من اتكأ على منشأة العلم لعبور جسر الحياة والوصول إلى غايته المنشودة، ولكل من قطف الثمار بعد أن نهل من العلم وتمتع بعبقه.

الطالب علي أحمد مكي إبراهيم

المسار الموحد

اثنا عشر عاماً قد مضى..

اثنا عشر عاماً قد دارت في آلة الزمن.. وأنا أقضيها بين كتبتي وكراساتي..

اثنا عشرة سنة قضيتها بين جدران المدرسة وفصولها وأروقتها حتى جاء وقت الحصاد.. التخرج.. نعم إنه التخرج. تلك الكلمة التي فرقت بيني وبين المدرسة، ونقلتني إلى عالم آخر لم أعتده، ولم أعاشه.

ففي الوقت الذي أشعر فيه بالحزن والأسف لفراقي مدرستي وأساتذتي وأصدقائي وأجمل أيام عمري.. إلا أنني لا أستطيع أن أكتف فرحتي، فبالخروج ستفتح لي آفاق جديدة لتحديد مستقبلي بالشكل الذي أريد، وتتاح لي الفرصة حتى أتحمّل مسؤولية نفسي، وإدارة حياتي، وتحقيق ذاتي، وتحديد مصيري، وإنه لشعور رائع حقاً أن أحصد ثمار ما زرعت، فالشكر كل الشكر لله الذي وفقني لإكمال مسيرتي التعليمية منذ أن كنت في المرحلة الابتدائية، وحتى أخرج من المرحلة الثانوية!.

الطالب حسن علي عبد الحسين الشاوش

المسار الموحد

آن الأوان لقطف ثمار العمل الدؤوب

الحمد لله وحده حمداً يليق بمقامه الكريم على نعمه التي لا تحصى.. إلى من صنع لي ظروف النجاح وهياً لي مناخ التفوق.. إلى والديّ اللذين كانا وراء نجاحي.. أهدي تقوقي، إلى من غرس بذور التربية والتعليم ومن أنار لنا سُبُل العلم والمعرفة.. إلى المدرسين الأعزاء.. أهدي تقوقي، إلى بيتي الثاني الذي أحاطني باهتمامه ورعايته وذلّل لي الصعاب لتحقيق غايتي.. إلى مدرستي الحبيبة أهدي تقوقي، وأتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان والعرفان للجميع، وأعدكم ببذل قصارى جهدي لتحصيل العلم والتحلي بالخلق الكريم؛ كي نرقى جميعاً بوطننا ونجعله في مصاف الدول المتقدمة.

وإنه لشعور فذ بأنه آن الأوان لقطف ثمار العمل الدؤوب والجهد والتعب والسهر



والإصرار على النجاح والتفوق؛ لأن الناجحين هم وحدهم الذين يدركون أن السعادة تكمن في متعة الإنجاز، وأن المثابرة نبع داخلي لا يفرض من الخارج وبه يمكن تخطي أصعب العقبات. كما أن النجاح سلم لا يستطيع تسلقه من يداه في جيبه، وصدق (نهر) إذ قال: «غالباً ما يكون النجاح حليف أولئك الذين يعملون بجراً، ونادراً ما يكون حليف أولئك المترددين الذين يتهيبون الواقع ونتائجها».

الطالب فاضل عباس إبراهيم كاظم المسار الموحد

مدرسة الشيخ عبدالعزيز بن محمد الثانوية للبنين

لكما كل الامتتان وعيننا لن تتساكما

ها نحن اليوم نقف لنودّع اثنتي عشرة سنة حافلة، آمناً خالها أن في هذا المكان الذي يدعى "مدرسة"، ملائكة نتبعهم، ورونقاً بهيجاً نبحث عن زواياهم ليتمم كمال أرواحنا، وهل غير العلم - هذا الإكسير - يصنع المستحيل؟ دائماً ما كنا نقول:

يوماً ما سنكبر وسيبدو كل شيء حولنا هرمًا كشيخ عجوز، يتكئ بعصاه الثقيلة على أحلامنا فيبعثرها وسينحني كل ما في الأفق بيأس، لتبقى الذكريات هي ما تلفظ أفراسنا للخارج وتقدس آلامنا بالداخل ونبقى في رحلة شوق مزمزمن؛ يتعالى صوت الضحك فجأة، ليختنق بعد ساعة بالدموع، أترانا سنلتقي مجدداً، أعني هل سنكون كما نحن الآن وبيننا مستقبل ينتظر إصرارنا؟! نحن من أراد لهذا اليوم أن يبقى طامعاً، فلم نجد أطمع من الفرح، أردناه أن يخلص فتناديل الذكرى في نفوسنا، أردناه مرهفاً، صاحباً، مبهجاً، متألقاً، واضحاً، مشاكساً، ومفعماً بالأمل؛ لأنه ربّي، سأضرم في برزخي الآية التي تعلمناها، والتي سأبقى أحفظها غيباً وأرتلها بخشوع، (علم الإنسان ما لم يعلم). باسمه وحسب أنا هو أنا، ولأجله فقط يسبح الوجود.. حمدك يا (الله).

لم يكن تفوّقي - الذي ترونه الآن - من صناعي. إنه صنيعهما، الاثنان اللذان سهر الليالي وتسمرا انتظاراً لنتيجتي، نمت الأحلام بين صبرهما، تشجيعهما، إلهامهما، دعائهما، عطائهما وكل شيء أخضر في كيانهما. لن أقول شيئاً ولن أعلق سوى بدمعة تنزلق، وأعلم يقيناً أنها ستسقط على صدر أمي الحنون المشفق الواسع وكف أبي السمعاء.. لكما كل الامتتان وعيننا لن تتساكما.

الزوجة المثالية التي ساندت الجهود وشجعت الفؤاد وأكملت الطموح، رفيقة درب الصابرة، النصف الأجل، الشعر البهيج، وكل الآمال الرائعة.. لك

شوق الشكر وجل الأمنيات التي ترمقنا. أعلم جيداً أنها كانت أوقاتاً عصيبة. لدينا منها الآن ذكريات جميلة نحن ممتنون لها، وأشياء كثيرة نفتخر بها، وأخرى صقلتنا ونمّقت تفوقنا، تشجيع الإدارة ورحمتها الأبوية، شموخ المدرسين ونضالهم وتعبهم، مساندة الأصدقاء والزملاء. لقد تعلمنا أن نؤمن في هذه المنظومة المتكاملة بإخلاص، أن نحب بصدق وأن نمُنح ونُعطي ونشعر ونبدل، كل ذلك أهم كثيراً من مجرد افتعال عن بعد، تعلمنا أن الجد والاجتهاد هي الخطوة الفضلى للصعود على خشبة المستقبل المشرق. كانت أيامنا معاً حافلة جداً، لحظات الضحك والانتظار والترقب، وذكريات الصف الذي بات قديماً، نمسح الغبار المكس على لوحاته، نربت بحنان على طاولتنا، وزوايا شهدت مرحنا، ودقات نللم بقاياها ومشاهد منتعشة في الخيال.. حقاً إنه المعنى الأسمى والأسمى للصبر والعزيمة والتفوق.

فليتعالى الفخر والفرح.. وليُرفرف العُلا ولتغرد السماء، فسنصنع الغد ونروي حلم الطموح، نتسلق المجد ونغرس فوق أنوار العلياء:
أنا كنا يوماً أوفياء لـ "إسلامنا" ولوطن اسمه "البحرين"!
فلنخرج إلى العالم الواسع الكبير، ولنحدث التغيير.
بوركتم، أيامكم بيضاء، وطاب بكم العلم.

الطالب حسين مصطفى صالح السرو المسار الموحد

شكراً لجميع الأهل والأصدقاء والمعلمين

بذرة زرعها أمي وأبي في داخلي منذ أن فتحت عينايا على هذه الدنيا، كانت كلماتهما، تشجيعهما، سهرهما، وصبرهما هو الماء الذي جعل هذه البذرة تنمو وتنمو يوماً بعد يوم وتستمر اثنتي عشرة سنة في التفنح والنمو؛ لتكون هذه الكلمات هي ثمرة تلك البذرة التي زرعها أبي وأمي، فلم تكن قصة التفوق مجرد كتب ومعلومات أخرجتها وأفهمها، بل كانت تلك القصة أكبر بكثير، فداًئماً ما كنت أرى أن التفوق هو صديق الموهبة وزميل المبادرات والنشاطات الاجتماعية، فطريقك في صقل موهبتك هو تفوقك فيما تحب وترغب وطريقك لتجسيد تفوقك ونشاطاتك الاجتماعية. فالتفوق يجعل من الطموح واقعاً ملموساً، وكم هي جميلة تلك الحكاية عندما تسرد في يوم من الأيام عندما نتذكر تلك المدرسة التي كانت كالملاك تحتضننا فعلاً، كانت تربينا وتعلمنا ليس بالكتب فقط وإنما بأولئك الذين أخلصوا في عملهم كانوا يعاملوننا كإخوانهم الصغار وينصحوننا دائماً كما لو كنا أحد أبنائهم.

نعم فأولئك المعلمون يستحقون ما قال فيهم شوقي: «كاد المعلم أن يكون رسولاً» فهنيئاً لهم على هذه الدرجة، وكم ستكون اللحظات صعبة عندما نتذكر تلك



وفي المنتهى هذه هي الحياة، تفرق وتلملم، تغلق أبواباً وتفتح غيرها، وها نحن نستقبل الحياة نتغاضى جروح الفراق ونسير فيها حاملين تلك الذكريات السعيدة في طيات قلوبنا، ونسأل الله أن يجعلها لنا خيراً، وأن يبارك لنا فيها ويجعلنا ذخراً لمجتمع مستقبلي يتسم بالمثالية المرجوة والكمال المنشود، والله ولي التوفيق.

أحمد عبد الله محمد علي
المسار الموحد

مدرسة الرفاع الشرقي الثانوية للبنين

لن ننسى أساتذتنا

إنها لحظات لا أستطيع التعبير عنها؛ لأنها تحول هام في حياتي، لحظة كنت أحلم أن أصل إليها بعد تلك السنين المليئة بالمواقف الجميلة التي ما نزال نتذكرها.

تلك السنين التي ينبغي على كل طالب ألا يتجاوزها إلا وقد بنى شخصيته وأن يكون قد تعرف على طريقه التي سيمشي فيها طوال حياته؛ لأن انقضاء هذه السنين يعني مواجهة الواقع الذي لم نعرفه من قبل. فهذه الأيام ستبقى في ذاكرتنا وستكون شعلة تضيء لنا دربنا، وأيضاً لن ننسى أساتذتنا الذين ما فتئوا يوجهوننا وينصحوننا وأوصلونا إلى هذه المرحلة التي نحن فيها، فهم في قلوبنا ونحن لهم كل الحب والتقدير.

الطالب عبد الله إبراهيم علي صباح
المسار الموحد

مشاعري لا توصف عندما أحظى بالتكريم من صاحب السمو

الملكى رئيس الوزراء الموقر

أمنيته في المستقبل أن أصبح مهندساً وأن أخدم وطني بأي شكل من الأشكال وبأي طريقة من الطرق. وإنها مشاعر لا توصف عندما أحظى بالتكريم من قبل صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر.

الطالب يوسف أحمد عبد الرحيم عبد الرحمن
المسار الموحد

البسمات من الأصدقاء، وتذكر تلك الوجوه التي عشنا معها أحلى الأيام، كنا كأصابع اليد التي لا تتفارق، لكنه القدر عندما يجبرك على فراق الأحبة. وختاماً لا يسعني أن أقول إلا صدق من قال: لا يقاس النجاح بالموقع الذي يتبوأ المرء في حياته بقدر ما يقاس بالصعاب التي يتغلب عليها، فالوصول إلى القمة أمر سهل ولكن المحافظة عليه من أصعب الأمور التي تلزمك بالنظر إلى القمة دائماً؛ لتبقى هناك دائماً. فشكراً أمي وأبي، وشكراً إخواني الأعزاء وأختي العزيزة، وشكراً لجميع الأهل والأصدقاء والمعلمين فلولاكم لما وصلت إلى ما أنا عليه اليوم.

الطالب علي عبد الحسين إبراهيم عيسى
المسار الموحد

نستعد اليوم للرحيل ولا تنفك تراودنا ذكريات أيام رائعة

مرت الأعوام وانقضت السنون، وها نحن هنا نقف على مشارف الماضي الجميل الذي ولّى وعلى عتبات المستقبل المقبل الواعد نتنظر دورنا لنكون من أركانه وركائزه..

كم هو مؤلم أن تودع جيلاً ربيت معه، ومجتمعاً ألفته وأحببته وتعلق فؤادك بربوعه، مجتمعاً احتضنت سنوات ثلاث بلورت فيها فكرك وخططت فيها لحياتك ومستقبلك.

لقد عشنا هذه التجربة من قبل ولكن هذه أشد مرارة من سابقتها، فقد كنا في الثانوية أصدقاء مقربين بل عائلة مترابطة بل كنا أكثر من ذلك. مدرسون كانوا آباء غيورين علينا، نشاركهم الأحاديث تارة في جد وتارة في لعب وهزل، والطلبة كانوا أكثر من الإخوة في توادهم وتلاحمهم.

نستعد اليوم للرحيل ولا تنفك تراودنا ذكريات تلك الأيام الرائعة، ولا يسعني إلا أن أقول لمن كان فيها بجانبني، يشاركني مرها وحلوها بارك الله فيكم. مدرسي الأفاضل، كنتم خير من يطلبه الطالب وينشده الدارس، كرستم لنا جل أوقاتكم ونسأل الله أن يعيننا على جزائكم بأحسن مما كان منكم. إدارتنا الرشيدة، لكم منا كل الامتنان والعرفان، كنتم لنا قادة بكم نستدل الطريق ومنكم نقبس النور.

أحمد الله وأثني عليه كثير الشاء لما وفقني إليه بفضلله ورحمته أن يسر لنا الدرب وهون علينا الخطب، ومن ثم أتوجه بكل الشكر والامتنان لمن أوصاني بهما رب السماوات والأرض، أبي لقد كنت نبعاً يفيض عليّ من معين فكره ووصانته وعقلانيته وإنني لأحمد الله أن رزقني أباً فاضلاً ومربيّاً حنوناً. لقد رحلت أمي إلى مثواها الأخير وأنا في منتصف الطريق تاركة فراغاً هائلاً وسكوناً مرعباً، لكنك يا أبتاه كنت الرجل في الموقف والصديق عند الضيق وشلال الرحمة الذي حملني على النهوض بعد الكربة والصمود.



أهو عامتنا الأخير أم هو البداية؟

في هذه اللحظات الدموع تسابق الكلام، دموع لست أدري ما هي؟ ونحن نقف اليوم على عمر جديد بعد أن قضينا ١٢ سنة من الكفاح للوصول إلى شاطئ المعرفة، فهذه هي الحياة محطات ومحطات من النضال. وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان لمن كان له الفضل في بلوغنا هذا المستوى وفي مقدمتهم القيادة الرشيدة ممثلة في صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد، وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة، وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر في دعمهم للمسيرة التعليمية في المملكة. وأتقدم بالشكر للوالد والوالدة وجميع أهلي الذين كانوا الداعم الحقيقي لي طوال مسيرتي، وأتقدم بالشكر أيضاً لكافة المدرسين الذين بذلوا الكثير والكثير في صناعة قادة هذا المملكة الغالية.

الطالب عماد علي سالم جنبيل

المسار الموحد

مدرسة التعاون الثانوية للبنين

طموحي يكمن في إكمال مشواري

تتسارع نبضات القلب.. وتزداد قوتها تدريجياً كلما اقتربت لحظات التتويج، خاصة وأنا أترقب بشغف وشوق مصافحة سموكم الكريم، وما هذا الشرف إلا تتويج للجهود التي بذلناها خلال سنوات مضت، تخللها التعب والمشقة، وشابها العناء وسهر الليالي، كما لا ننسى الجهود العظيمة التي بذلت من قبل أولياء أمورنا وأساتذتنا الأفاضل والتي تكلفت - مجتمعة - بهذه اللحظات الرائعة. إنني إذ أقف اليوم أمام سموكم الكريم، وأرمق المستقبل ببصر حادق وأمل صادق، واضعاً لنفسني أهدافاً وأمانياً أسعى إلى تحقيقها خلال السنوات المقبلة. وطموحي يكمن في إكمال مشواري الذي ابتدأته في حصد بذور العلم مهما تكن مشقته وصعوبته؛ كي أكون فرداً فاعلاً ومنتجاً في وطني، قادراً على خدمته، ورفع شأنه، وتعزيز مكانته بين الدول المتقدمة، فهو ملاذي.. وبه أفخر على الدوام.

الطالب علي سلمان مرهون سلمان

المسار الموحد

أتمنى أن أكون مصدر فخر لوطني ولوالدي

في لحظات التتويج وبعد عناء الدراسة تختلج في صدري فرحة عارمة وسعادة

كبيرة، وتتملكني رغبة حقيقية في أن يحمل المستقبل في طياته لحظات مشابهة لتلك التي مضت.. أتمنى أن تستمر.. وألا تشوبها المنغصات، فنحن ومع كل نجاح نكون قد ارتقينا درجة في سلم تحقيق الطموحات والأمنيات، ولهذا فأنا أدرك تماماً - بعد هذا الجهد الجهد - أن التفوق وما يصحبه من إرادة قوية إذا أضفنا لها الاستفادة من التجارب السابقة، هي الطريقة المثلى التي ستقودني لتحقيق جُل ما أصبو إليه في أن أكون راضياً عن نفسي، وناجحاً في مختلف الأصعدة؛ حتى أصل إلى أعلى الدرجات وأحوز مراتب التقدم، فأرى الإعجاب في عيون من حولي وأكون مصدر فخر لوطني ولوالدي ولنفسي ومجتمعي الذي أنتمي إليه.

الطالب إبراهيم خليل إبراهيم الحلال

المسار الموحد

التفوق مقرون بالأخلاق العالية

ما أكثر الأمور التي تعلمتها خلال هذه السنوات، لكن أهمها أن يحقق الإنسان ما كان يطمح إليه وقد عقد العزيمة مسبقاً على بلوغه، وتعد هذه اللحظات جزءاً مهماً ومحطة أساسية من تلك الخطة المستقبلية التي يضعها كل متفوق نصب عينيه بعد طول انتظار وترقب. غير أنه لا يكون هذا التفوق جديراً بأن يحمل هذا الاسم الكبير إلا إذا اقترن بالأخلاق العالية والتفوق في مختلف نواحي الحياة. وأفصد بكلمة "التفوق" في هذا الموضوع أن يكون وسيلة من وسائل النجاح المستقبلية لا غاية يقف عندها المتفوق. أتمنى أن أعيش في بحر من طموح أبنائها بقدر عظمة وطنهم، يتسابقون فيه لخدمته والتضحية من أجله بقدر ما غمرهم بدفته وظلهم بلطفه وأفاض عليهم من خيراته.

الطالب ميثم مجيد الشيخ إبراهيم آل مبارك

المسار الموحد

مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين

الفضل يعود لله أولاً وأخيراً

سنوات مرت كلمح البصر، وها أنا ذا على وشك إكمال دراستي الثانوية!! كنت متفوقاً في دراستي والفضل يعود لله أولاً وأخيراً، ولأن الله سبحانه وتعالى هو عون كل مجتهد عامل فقد بذلت جهدي خلال هذه السنين، ذاكرت جيداً، نظمت وقتي، واضعاً المستقبل نصب عيني، حاضياً بالدعم من أسرتي، وبالمساندة من



الطالب أحمد علي أحمد مال الله المسار الموحد

مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

كان حلماً وأصبح حقيقة

الاجتهاد.. التفوق.. التخرج بمعدل مرتفع.. ومصافحة صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر كان حلماً في الماضي، وأصبح الآن حقيقة، حقاً من جد وجد، ومن زرع حصد، ومن سار على الدرب وصل. أشكر والديّ العزيزين وعائلتي الذين وفروا لي كل ما يلزم للوصول إلى هذا الحلم، ولا أنسى أساتذتي الذين لم يتوانوا عن منحي عصارة فكرهم وعلمهم وتقديم المساعدة لي في شتى المجالات، كما أشكر مدير مدرسة مدينة عيسى والموجه المهني والمرشد الأكاديمي وجميع المشرفين الإداريين وجميع من لهم فضل علي.

يوسف خالد محمد القطان المسار الموحد

”عرفان الفراق“

أكلمات تخط حروف الشوق في القلب؟ أتلاق بعد فراق؟ أم نُثيأ بعد تلاق؟ أمين رفاق بعد البعد؟ أم يبقى الرفاق رفاق؟ يعز علي والله أن أبين عن أخلائي، وأن أترك من عشت معهم أجمل وأحلى أيام حياتي، ولكم تعلمون كم هو شاق عبء الوداع!.

أما عائلتي، فهي هديتي من السماء، التي أستلهم منها المحبة والضياء، والإخلاص والوفاء.

فلولاها لما كنت أنا، وبدونهم لست من أنا. أمي.. وما أدراك من أمي؟ تجلّت أن تحاط بكلمات، بل يخجل القلم عن ذكر أياديها البيضاء علي، فما أفتأ أذكر همساتها التي تجلي همومي، ودعواتها التي تصنع يومي، وكلي ثقة بأن شكري لها لن يفيد، حتى ولو كان من مُجيد.. فهي ماضي، حاضري وهي مستقبلي. وأما أبي، من انتزع اللقمة من فيه ليطعمني، أبي الذي أصابه النصب في سبيل تذليل الصعاب أمامي، لأكون كريماً من الكرام. فأسأل الله أن يرحمهما ويفغر لهما كما ربياني صغيراً. ولن أنسى أختي وإخواني الذين ساهموا بجزء ضخم في البناء، بحس كان، بمعنى أو حتى بدعاء. فجزا الله أسرتي عني خير الجزاء،

مدرستي، وبالتشجيع من أصدقائي.

لن أكتفي بأن كنت متفوقاً بل وسأكون كذلك بإذن الله عز وجل، وسأسعى لتحقيق الحلم بأن أكون محللاً اقتصادياً متمرساً يسهم في نمو وازدهار هذا الوطن الغالي والعزیز. وإليكم جميعاً أقول شكراً، وسنواصل المسيرة..

الطالب محمد جمعة علي الغنامي المسار الموحد

أوجه التحية إلى كل القائمين على النظام التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين، أما بعد.. فإنني وبهذه المناسبة أشكر الله وأحمده كثير الحمد، وأحب أن أهدي تفوقي ونجاحي هذا إلى عائلتي أولاً وإلى نفسي ثانياً، ولا أنكر فضل مدرسة أحمد العمران الثانوية، وأوجه التحية والشكر لكل من قدم لي الدعم سواء من طاقمها التعليمي أو طاقمها الإداري، كما أوجه التحية إلى كل القائمين على نظام التعليم في مملكة البحرين، وأتمنى له المزيد من النماء والتقدم والرفعة.

الطالب ريان علي هلال عيسى المسار الموحد

لا يأتي التفوق من فراغ

﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير﴾.. صدق الله العظيم، حاولت مجتهداً فأتى هذا الجهد في دراستي خيراً.

إنه لشعور غامر يملأ قلبي فرحة لا توصف! لاسيما أنها أتت بعد خيبة الآمال في الصف الثالث الإعدادي. لا يأتي التفوق من فراغ.. ثمة جهود عديدة تتضافر لتوفير مناخات ملائمة في البيت والمدرسة.

أفضالهم.. كيف أنسى للجميل يداً، هم علموني صغيراً مسكة القلم، أبي.. أمي.. معلمي الأفاضل، هؤلاء بعض ممن يعود إليهم الفضل بعد الله العليم الخبير. أريد أيضاً أن أشكر الصف الذي احتضنني خلال سنتي العلوم والرياضيات، حيث كانوا خير بيئة للمحافظة على المعدل قبل الارتقاء به، وبالأخص الطالب رضا مهدي المحرق.

إن هذا التكريم أعطانا الشعور بالفخر والاعتزاز، وجعلنا نشعر بأن هناك من يهتم بنا ويقدّر جهودنا، فشكراً لكل القائمين على هذا التكريم، وفي الختام أريد أن أتوجه بالنصيحة إلى جميع زملائي الطلبة وهي الابتعاد عن الدروس الخصوصية؛ لأنها تضيع الوقت والمال دون جدوى.



تشريف لهم، فهم أضحو الآن ملزمين برد جميل الوطن عليهم، وذلك بمواصلة مسيرة التفوق، ليس في الجانب الدراسي فحسب، بل في شتى مناحي الحياة المختلفة، الاجتماعية منها والإنتاجية والأخلاقية، حيث إن الكل بات يدرك اليوم أنه في عالمنا هذا، ما عاد تقدم الأمم وغناها يقاس بقواها العسكرية أو مواردها الطبيعية، بل بمتفوقيتها الذين هم ثروتها الحقيقية، فهم من يحمل شعلة الإبداع، ويرفع راية التقدم، ويمهد درب الحضارة والتطور، وتفوقهم رديف لتقدم الوطن ورقية ورفعته اسمه.

الطالب يوسف خالد عبدالرحمن خالد
المسار الموحد

مدرسة الشيخ عبدالله بن عيسى الثانوية الصناعية للبنين

الشكر لكل من ساعدني في الوصول لهذا التميز
ما أجملها من لحظات عندما تتساقط عليك الزهور والورود المتفتحة فرحاً وسروراً، وتتهمر عليك الدموع فرحاً بالتخرج الذي طال انتظاره.. وها أنا الآن بين عائلتي وأصدقائي وأحبائي وبين كل من مد يد العون لي في مساعدتي في مسيرتي الدراسية التي تخرجت منها بعد ١٢ سنة دراسية أخرج من المدرسة بتقدير امتياز. فالحمد لله.. وشكراً لكل من ساعدني في الوصول لهذا المستوى الدراسي المتميز.

الطالب جعفر محمد علي محمد
المسار الصناعي

أتمنى التفوق في المراحل القادمة

الحمد لله على هذا التفوق، فهو نعمة من الله سبحانه وتعالى، وجاء بفضلته ومن ثم بفضل أهلي الأحياء والمدرسين الأفاضل وأصدقائي الأعزاء، وبالجهد والاجتهاد وصلنا إلى هذا التفوق، وإلى المزيد من النجاح والتفوق بإذن الله في المراحل القادمة.

الطالب يوسف عادل شريدة الذوادي
المسار الصناعي

وأهدي نجاحي وتفوقي إهداء خاصاً إليهم، فهم من زرعوا والآل حصدوا. كما وأهدي نجاحي وتفوقي إلى من بنوا وشيدوا، إلى معلماتي ومعلمي من أجهدوا أنفسهم وكدحوا، ليوصلوني إلى ما أنا عليه. الشكر والامتنان موصول إلى كل من ساعدني، من أصدقاء وزملاء، ومربين فاضلين. وفقكم الله لما فيه الخير والصلاح، وبارك الله فيكم.

الطالب حبيب عبد النبي حبيب آل حبيب
المسار الموحد

فلتبدأ الرحلة...

أوشكت الرحلة أن تنتهي.. ولن يبقى من الزمن سوى ذكرى الرحيل. لم تكن الفترة المنصرمة مجرد عبور سهل نحو مرحلة أخرى ودنياً جديدة، بل كانت سنوات طويلة حافلة بالسرور والحزن.. الراحة والشقاء.. إنها ثمرة جهد أينعت بفضل من سقاها.. لهم كل الشكر الأستاذة الكرام، فلقد كانت جهودهم محفزة للوصول إلى المستوى المنشود. توجت تلك الجهود بدعم من مدرستي الرائعة.. جعلناها مثالية بحبنا وعطائنا. لقد كانت المرحلة الثانوية -دون سواها- مرحلة تختزل في صفحاتها مواقف إنسانية عميقة تجاوزت صفحات الكتب.. كنت أعيش الحياة من أجل الحياة.. ذلك هو السبيل الوحيد نحو التفوق والإنجاز. لا أنسى أبداً الأوقات العصيبة خلال الامتحانات النهائية التي تجعل من أمي وأبي وأهلي وأصدقائي - الأحبة منهم - ملائكة طبيين يدعمونني كل الدعم ويساندونني أشد ما تكون المساندة. لم تهزني الانتكاسات فطالما أيقظني الولاء قائلاً في كبرياء: "لا بأس.. يهون التعب والسهر من أجل الوطن". أما المنى فنرجو من الله العلي القدير أن تكون بمستوى الطموح.. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين..

قاسم أحمد عبد الحسين البقالي
المسار الموحد

مدرسة الهداية الخليفية الثانوية للبنين

المتفوقون هم ثروة الوطن الحقيقية

إن التفوق كلمة تحمل معانٍ جميلة، لا يدركها إلا الذين عملوا جاهدين لتحقيقه على مر السنين، ليصلوا إلى هذه اللحظة الرائعة، لحظة التكريم، التي لطالما انتظروها، والتي هي تكليف يوضع على عاتق المكرمين والمكرّمات بقدر ما هي



ويعود الفضل في هذا التفوق إلى الله سبحانه وتعالى أولاً، ومن ثم الوالدة العزيرة التي لها الفضل الكبير في تفوقي هذا. أطمح إلى دراسة الأعمال المصرفية والمالية ونيل شهادة البكالوريوس، ومواصلة الدراسات العليا إن شاء الله.

الطالب عبد العزيز ناجي محمود آل محمود
المسار التجاري

مدرسة مدينة حمد الثانوية للبنين

أشكر الله سبحانه وتعالى على نعمة التفوق والنجاح، ومن ثم أوجه الشكر الجزيل إلى الوالدين العزيزين وإلى من درسني من المعلمين الأفاضل، الذين بذلوا الجهد الكبير في تعليمي وأعاهد الله عز وجل أن أكون وفياً لوطني نصيراً للعلم والمعرفة. وأسأل الله التوفيق للجميع

الطالب سامي إحسان موسى الحميدي
المسار العلمي

مدرسة جدحفص الصناعية الثانوية للبنين

نعاهد الوطن باستثمار طاقاتنا وقدراتنا

حقاً أن المدرسة مرحلة إعداد للحياة، تحقق للأجيال القدرة على مواجهة التحديات والتكيف مع التغيرات والتصدي للمشكلات والارتقاء المستمر بمستوى المخرجات.

ونحن على عتبة التخرج نعاهد الوطن باستثمار طاقاتنا وقدراتنا وإبداعاتنا والعلوم النافعة للإسهام في بناء المستقبل المشرق والغد المرجو لوطننا الحبيب ومجتمعنا عاملين مخلصين مبدعين متعاونين بإذن الله.

فإن الأمل فينا كبير، والثقة عميقة وعظيمة والوطن يرنو إلينا من بعين الرجاء. فلنعاهد أخواني الطلبة بالسير على درب العمل من أجل رفعة الوطن وتقدمه وازدهاره، ولأننا للوطن الغد المشرق وأن نكون القدوة والأسوة بعزائمنا القوية والنفوس الفتية للإنجاز والإبداع والعطاء والعمل بروح الفريق، فبناء الحضارات واستمرارها رهن دائماً بعظمة القيم التي تصدر عنها الأجيال.

الطالب علي حسن رضي
المسار الصناعي

مدرسة الشيخ عيسى بن علي الثانوية للبنين

شكري الجزيل لراعي الحفل

أتوجه بآيات من الشكر الجزيل ونسائم عرفان إلى كل من أسهم في إنجاز هذا الحفل، كما أجزل شكري إلى راعي الحفل صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر - حفظه الله ورعاه - على رعايته الكريمة لأبنائه الطلبة المتفوقين في هذا الحفل، الذي كان تكليلًا لنتائج الطلبة وثمرة لجهدهم المضني خلال السنوات المنصرمة، هي لحظات قد انتظرناها منذ زمن بعيد، وما هي اليوم قد جاءت معلنة بزوغ فجر تتحقق فيه الأماني والأحلام، أحلام تحققت ولكن فرحتها قد تعدت حد الوصف؛ فلا يسعنا إلا أن نحمد الله على آلائه التي أنعم بها علينا وورزقنا إياها. وختاماً لا يسعني سوى توجيه شكري إلى كل من أسهم في وصولي إلى ما أنا عليه اليوم من ابتداء من أسرتي ومروراً بأصدقائي وانتهاء بالهيئتين الإدارية والتعليمية بمدرستي.

الطالب محمد عبد المحسن جعفر الطويل
المسار التجاري

الشكر موصول لكل من أسهم في تفوقي

أقدم باقات شكري وامتناني أولاً لله سبحانه وتعالى وأحمده على كل شيء، وثانياً للوالدين على سهرهما وتعبهما وجهدهما العظيم الذي بذلاه؛ لكي أرتقي وأنجح وأتفوق في دراستي. وكلمة شكر صادقة نابعة من القلب أهديها إلى الأساتذة الكرام الذين وقفوا بجاني وبجانب إخواني الطلبة. وشكر خاص موجه لزملائي الذين وقفوا بجاني وساندوني في كل مرحلة من مراحل دراستي وتحملوني طوال فترة الدراسة، والشكر في الأخير موصول لكل من أسهم في نجاحي وتفوقي في دراستي وأخص بالذكر إدارة المدرسة الموقرة. والشكر جزيل الشكر موصول لكم ولجميع الأحبة.

الطالب السيد هاشم محمد جواد مهدي
المسار التجاري

أطمح في مواصلة الدراسات العليا

أنا سعيد جداً بهذا التفوق، وأنا راضٍ تمام الرضا عن نفسي وعمّا حققته من تفوق واجتهاد. وأهدي نجاحي لأسرتي وأهلي والمدرسين وزملائي في الصف.



بأُمِّي تَزْهَرُ الْبُشْرَى
وَلِلْحَانِي كَذَا أَتِي
وَمَدْرَسَتِي مُعَلِّمَتِي
إِلَيْهِمْ يَنْحَنِي قَلَمِي
إِلَيْهَا قُبِّلَتِي شُكْرًا
وَصَحْبِي رَفَعُ الْقَدَرُ
فَإِنْ هَدَيْتِي شِعْرًا
وَمِنْهُمْ أَعْتَلِي فَخْرًا

محمد رضي النجار المسار الصناعي

مدرسة المحرق الثانوية للبنين

أتطلع لدراسة الطب البشري

أنا سعيد جداً بتفوقي، فأشكر الله - عز وجل - أولاً الذي بفضلله حققت هذا المستوى المرضي في التحصيل العلمي، ومن ثم والدي اللذين بسبب تشجيعهما لي بشكل دائم وصلت إلى هذا المستوى، وكذلك لحسن الرعاية والعناية والتوجيه، كما أقدم خالص الشكر والتقدير لكل من علمني من الأساتذة الأفاضل، الذين لهم الدور الرئيسي في تفوقي.

ومن حيث أمنيته، أتطلع إلى دراسة الطب البشري في المستقبل؛ وذلك لأن مهنة الطب مهنة راقية وعظيمة. وما أسعدها من لحظة حينما ترى إنساناً شفي علي يديك!.

الطالب وسيم علي أكبر المسار الموحد

أطمح بدراسة المحاسبة

ها أنا ذا أقف عند مفترق الطرق، وقد تخرجت من المرحلة الثانوية، ولطالما فكرت في مجال يناسب ميولي العلمية. فلم أرغب في مجال يحقق رغباتي فحسب، بل أريد مجالاً يخدم أفراد وطني كافة. فرأيت أن أمزج بين شغفي بالحاسوب منذ الصغر ودراساتي التجارية، فلم أجد مجالاً أفضل من المحاسبة وتوظيف خبرتي في الحاسوب فيها، وذلك نظراً لما تشهده بلادي من تطور حضاري في كافة المجالات خاصة في المجال الاقتصادي. وأنا أطمح للحصول على درجة الدكتوراه والشهادات التخصصية في مجال المحاسبة التي تؤهلني لخدمة وطني وتحقيق طموحي ورغباتي.

الطالب إبراهيم القاسمي المسار الموحد

إنه يوم سعيد

إنه لشعور جميل وفرح غامر يفيض قلبي في هذا اليوم السعيد. فرح جاء بعد تعب وعناء وجهد كبير بذلته في الدراسة والمراجعة. وأشكر الله العلي القدير الذي وفقني وقدر لي أن أكون من المكرمين في هذا اليوم، وأهدي الشكر والثناء إلى أبي وأمي وإخواني الذين ساعدوني ووفروا لي الجو الملائم للدراسة والتفوق. وأشكر كل معلم كان له دور في نجاحي وتفوقي. وأخيراً أشكر كل من كرمني في هذا اليوم وسعى لتقديري وإسعادي. وكذلك لا أنسى زملائي الذين ساعدوني ولم يخلوا علي بأي عون أو جهد.

محمد عبد القادر إبراهيم جبر المسار الموحد

معهد الشيخ خليفة للتكنولوجيا

أبي أسأتذتي أقدم لكم جزيل الشكر

إخوتي الطلبة المتفوقون، أبارك لكم ولننسي في هذا اليوم نجاحنا وتفوقنا ونأمل أن يكون هذا النجاح بداية لنجاحات متوالية من أجل أن نخدم وطننا الحبيب ونرفع رايته خفاقة في كل مكان.

تمضي الأيام، وتمر السنون، وتتعاقب خطوة تليها خطوات من النجاح، نتعثر تارة ونقف تارة أخرى ولكن هناك دائماً يد تمتد لنا حينما نتعثر، وشمعة مضيئة تنير لنا الدرب حينما نشعر بالعملة والظلمة، ومهما كبرنا ونجحنا لا نستطيع أن ننسى تلك اليد العظيمة التي تتشلنا دائماً من الجهل، والشعلة المنيرة التي تضيء لنا الدرب.

معلمي الفاضل أقبل يدك التي طالما مددتها لي.. فأنت الأب الروحي، ولن أنسى كلماتك وتوجيهاتك التي كانت لي مرشداً، ولطريقي هادياً.

أبي، أنتما النور الذي يضيء لي الدرب كلما أصبت باليأس أو خالجنني شعور بالفقر، أنتما من يقوّي عزيمة ويشدّ على يدي لأواصل الدرس والتفوق.

أنتما ومعلمي كنتم وقودي ومنبع إلهامي بعد التوفيق الإلهي..

وهذا يوم الجني وقطف الثمار، وحرّي بطيب المؤلّد وصاحب الخلق العالي أن يتذكر من له الفضل عليه في يوم الحصاد، ففي هذا اليوم هناك ثمار قد أينعت وحان قطافها، لذا أقف هذا اليوم مع زملائي وإخوتي من الطلبة وبكل تواضع لنهدي نجاحنا لكم ونحنّي لتقبل الأيادي الطيبة التي طالما صفقت لنا فرحاً لنجاحنا وربت فوق أكتافنا كلما تقدمنا، وقوّمت ما أعوّج منا حتى وصلنا اليوم لهذه الرتبة رتبة العلم وهي أعلى رتب الشرف.

أقدم لكم جميعاً يا من كنتم أصحاب الفضل بعد الله في نجاحي وتفوقي.



أمي، أبي وأساتذتي أقدم لكم جزيل الشكر والامتنان لما بذلتموه من أجلنا،
ولا أملك لكم سوى الدعاء من الله أن يثيبكم أجزل وأوفر الجزاء، فهو القادر
وهو الذي يملك أن يهبكم ما أنتم أهل له، ومهما عملت فسأظل مقصراً في
حقكم، حفظكم الله ورعاكم، ومنحني حبكم ورضاكم والسلام عليكم ورحمة
الله وبركاته .

الطالب علي مكي خليل العالي
المسار الصناعي





الباب الثاني
صانعو
التفوق..
صانعو الفرع





مديرو ومديرات المدارس الثانوية: التفوق ثروتنا

الإصرار والاجتهاد سر تميز المتفوقين والمتفوقات

تفخر مدرسة خوله الثانوية للبنات سنوياً بأنها المدرسة الأعلى نسبةً في أعداد المتفوقات مقارنةً بالمدارس الأخرى من البنات والبنين. ويزيدها فخراً واعتزازاً بأن لها السبق في تصدر أعداد متفوقاتها للقوائم سنوياً في حفل تكريم صاحب السمو الملكي رئيس الوزراء الموقر حفظه الله للطلبة المتفوقين من خريجي المرحلة الثانوية ومنذ بدء التكريم.

إنه التفوق والإبداع يفرض نفسه، فيفضل الله وفضل جهود الهيئة الإدارية والتعليمية والطالبات ومتابعة أولياء أمورهن تحقق المدرسة الصدارة في التفوق بين المدارس ولعدة سنوات.

وللتفوق أسرار منها أن المتفوقين والناجحين لا يعرفون ما يسمى بالمستحيل، فهم يُقدمون حين يحجم الآخرون، ويغامرون حين يتخوف العاديون لأن ثقتهم في قدراتهم الذاتية، فهم يركزون جهودهم فيما يحسنونه ولذلك تأتي نتائجهم متميزة.

إن الإصرار والدأب والقدرة على الاستمرار في بذل الجهد هو أهم ما يمتاز به المتفوقون، فطموحاتهم واسعة وأهدافهم واضحة ذات قيمة عالية تستحق العناء، ولذلك فلا بد من أن نستنهض هممنا ونحفز الطاقات الكامنة حتى نكون نجومًا تلمع في عالم التفوق.

الأستاذة منى جاسم الغتم

مديرة مدرسة خولة الثانوية للبنات

جزيل الشكر لصاحب السمو الملكي على احتفائه بالمتفوقين

التفوق غاية منشودة يتطلع إليها كل من أراد النجاح، فتولي الأمم المتفوقين جل اهتمامها فتدلل لهم السبل للارتقاء بطموحاتهم وبلوغ أهدافهم، وتسعى بكل ما أوتيت من إمكانيات أن تضع المتفوق في المكان الذي يليق به، فهو ثمرة طيبة

يانعة في سماء الوطن.

ونحن في مملكتنا البحرين متمثلة في القيادة الحكيمة من لدن جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ورئيس وزرائها الموقر وولي عهدنا تحرص كل الحرص على أن تصنع أجيالاً ناجحةً تسمو بهم إلى أرقى سلم التفوق؛ ليكونوا صناع هذا الوطن ولبنة قوية في بنائه.

وها هي مدارسنا تفتح آفاقاً رحبة أمام الطالب ليحقق آماله وطموحاته، فتزرع فيه الثقة وتمده من المهارات والكفايات ما تجعله فاعلاً في مجتمعه.

وفي هذا المقام أوجه جزيل الشكر وموفور التقدير والامتنان لصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس مجلس الوزراء الموقر على سنته في الاحتفاء بالمتفوقين من أبنائنا الطلبة بأياديهِ البيضاء الحانية لتلامس شغاف قلوبهم ويشعرون بمن يقف معهم ويساندتهم ويوجههم.

والشكر موصول إلى سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم على رعايته الأبية لطلبتنا وخاصة المتفوقين منهم إيماناً بقيمة التفوق في بناء صرح هذا الوطن الحبيب. ونزف أجمل التهاني لطلابنا المتفوقين وهنيئاً لكم هذا التفوق وهذا التكريم.

الأستاذة موزه علي النصف

مديرة مدرسة الاستقلال الثانوية للبنات

كل شخص يمكن أن يكون متفوقاً..

(الحياة موكب عظيم، ينظر إليه بطيء الخطى فيحسبه سريعاً جداً، ولذلك يهرب منه، وينظر إليه سريع الخطى فيحسبه بطيئاً ويهرب منه..) من أقوال جبران خليل جبران.

ويقول الشاعر أحمد شوقي:

”شباب قنع لا خير فيهم ويورك في الشباب الطامحين“



أريد؟ بعد ذلك اختر النموذج المتميز الذي سبق أن حقق ما تريد تحقيقه بتفوق، ثم ابدأ الاتصال معه وابنِ الألفة معه عقلياً وروحياً وتطبيقياً وحركياً، ثم مارس ملاحظة دقيقة بشغف، مركزاً انتباهك إلى كل التفاصيل المتعلقة بالهدف الذي تتبناه برغبة عارمة وقناعة راسخة وإصرار صلب ومستمر. ودائماً يجب أن تتسلح بالمرونة للتصرف وتعديل ما يمكن تعديله خلال جميع مراحل سعيك من أجل إحراز التفوق. وخير وقود يحشد طاقتك ويدفعك للعمل الجاد لتحقيق التفوق هو الحماس، فهو النفث الرائع الذي يجب أن تحرص على صيانته وتعبئته من وقت لآخر، وذلك بأن تسأل نفسك: ما الذي سيحقق لو حققت هدفي؟ ويجب أن تكون إجابتك لنفسك متمثلة في موقف تصويري تتخيله فتراه بعين عقلك وتعيشه بعواطفك ومشاعرك وتلتحم معه بكل كيائك ووجودك، عندئذ سوف يُشحن حماسك ويتجدد من تلقاء ذاته، متحرراً من أي تحفيز خارجي.

ويمكن بث ثقافة التفوق من خلال تبيان مردود التفوق على الأفراد ومن خلال استثارة اهتمامات الطلاب وتوجيههم، والتشجيع على الإنجاز والنجاح وتوفير مناخ تعليمي ضمن تخطيط وتركيز على الهدف الأعلى، وهو استخراج ما يمكن من كل الأفراد دون إهمال لأحد، لأننا في اللحظة التي نجعل فيها من التفوق الجماعي رسالة، فإننا بذلك نضمن ذلك التفوق الفردي.

وإن تكريم المتفوقين يشكل أداة هامة؛ لبث ثقافة التفوق في المجتمع، والذي هو في الوقت ذاته تكريماً لكل عامل في مسيرة التعليم من إداريين، معلمين وأولياء الأمور، حيث إن الجميع شركاء في العملية التعليمية وفي صناعة التفوق.

فهذا التفوق: هو نتاج جهد جماعي وتفاعل بين الأبناء، المربين والمؤسسات الفاعلة، بدأً بجهد الفرد نفسه، متضافراً مع جميع الجهود في وضع الخطط والعمل الميداني؛ لتهيئة مناخ منافسة متكافئ لوصول الفرد إلى الأفضل.

إلا أنه على العاملين في مسيرة التعليم أن يستوعبوا أن هذه خطوة ضمن خطوات تشكل مجتمعة طريق حياة للأفراد؛ لنتمكن من خلالها الوصول إلى قمة التفوق. كما يجب بث ثقافة التفوق وربطها بسوق العمل واحتياجات المجتمع، ومتى ما جعلنا تكريم المتفوقين حدثاً تربوياً ينتظره الطلاب ويجعلونه جزءاً من محطاتهم في الحياة، فذلك علامة من علامات نجاحنا في إشاعة ثقافة التفوق.

ومن هنا فإن التفوق أصبح مطلباً علمياً قبل أن يكون حلماً يراودنا جميعاً، وهو سلوك حضاري قبل أن يكون أملاً نسعى إليه.

وإن صناعة التفوق يمكن أن تصبح عادة مثلها مثل عادة التراخي والكسل التي يدمنها كثير من الناس. فجميع المتفوقين اكتسبوا عادة اسمها التفوق، وكل واحد منكم يستطيع أن يبدأ بتعلم خطوات التفوق.

وكل شخص يمكن أن يكون متفوقاً من خلال إدارة عقله، واختيار المحتوى الفكري والعاطفي الذي يزود به حاسوبه (عقله)، وعندما نُحسن اختيار ما

إن كل شخص على وجه الأرض يحب النجاح، كما يحب أن يكون متفوقاً، فالتفوق هو شعور داخلي ذاتي يجعل من الشخص المتفوق شخصاً حالمًا طموحاً يسعى إلى ما يصبو إليه من خير يعود بالنفع والفائدة.

وهناك عدة عوامل تسهم في خلق النجاح من بينها: السعي للتميز، تحديد الأهداف، ترتيب الأولويات، التخطيط الفعال، التركيز، إدارة الوقت، جهاد النفس، البراعة الاتصالية، التفكير الإيجابي، الذكاء العاطفي والتوازن.

وكل فرد تحركه دوافع داخلية مصدرها القناعات التي يؤمن بها، وأخرى خارجية مصدرها البيئة المحيطة به فتشكل بالمحصلة ثقافة تكون سبباً في تحرك الفرد وقيامه ببعض السلوكيات وفق ما تمليه عليه تلك الثقافة من أجل تحقيق ذاته أو تلبية احتياجاته، وعلى قدر قوة حضور هذه الثقافة تتفاوت قوة الدافعية والتزام الأفراد بتلك السلوكيات، فكلما كانت الدافعية أقوى تتحول تلك السلوكيات لدى الأفراد إلى طريق ونمط حياة يغذي الفرد من خلالها حاجاته وقناعاته.

وإن الحاجة إلى التفوق تعد إحدى تلك الدوافع لجعل التفوق طريق حياة لدى الأفراد بكل مراحل حياتهم، تلك الحاجة تتشكل من رغبة طبيعية وفطرية لدى الأفراد بالإحساس بأهميتهم وميلهم للتميز وشوقهم للإحساس بالقوة من خلال شعورهم بأنهم قادرين على الإنجاز، إذاً السؤال هو: كيف يمكن تنمية وتعزيز هذه الحاجة داخل الأفراد وتحويلها إلى ثقافة عامة في المجتمع لتصبح قيمة اجتماعية وتقف على سلم أولويات الأفراد؛ لتوجه سلوكهم نحو طلب التفوق؟

إن لنشر ثقافة التفوق غاية عظيمة في رفع مستوى التحصيل العلمي والأداء لدى الأفراد عامة، لأن ذلك يعني استثارة قدرات الأفراد وإمكانياتهم وتوجيه طاقاتهم نحو تحقيق أهدافهم، كما يعني كسر العديد من القناعات الخاطئة وعلى رأسها تلك القناعة التي ترى أن التفوق حكراً على الأذكياء. فمع ثقافة التفوق سيدرك الجميع أن أكثر ما يميز مستوى التحصيل هو مستوى الجهد المبذول، كما أن لنشر ثقافة التفوق آثار تربوية من أهمها التخفيف من حدة العنف وتوفير جيل واثق من نفسه ذو معالم شخصية جادة تتميز بالتقدير الذاتي.

ولنشر ثقافة التفوق، علينا أن ندرك جيداً أن لهذه الثقافة عناصر وأدوات لا يمكن إغفالها في أي حال من الأحوال، خاصة بما يتعلق بفنون القراءة والذاكرة وتنمية بعض القدرات الخاصة مثل تنظيم الوقت وكيفية مواجهة الضغوط وخوض الامتحانات والتعامل مع الفشل، فهذه مجتمعة تشكل معالم وإشارات على طريق التفوق تضمن للفرد عودته للسير على طريق التفوق إذا ما ضل الطريق أو أخفق.

وكما يذهب علماء البرمجة اللغوية العصبية إلى أن ثمة مبادئ أساسية لصناعة التفوق، تتمثل في معرفة ما تريد بالتحديد، ويكون ذلك بأن تسأل نفسك: ماذا



الأستاذة نادية حسن الرويعي



الأستاذة أنيسة علي يوسف



الأستاذة أمينة علي درويش



الأستاذة أسدية حسن الخلق

ماجد بن علي النعيمي لبصماته البراقة في هذه الصرح.
طالباتي المتفوقات..

هنيئاً لكل متفوقة؛ لأنها لمعت وأبرقت، تذكرني بأنه عندما يحل المساء يبرز
البدر لينشر في الكون الضياء ويبدد بنوره الظلام، عندها يسعد القلب، فتعالي
لنمضي نحمل شعاع الأمل للمستقبل، فهذه الأمة تحتاج لكم فكونوا شمس
تير ظلام الجهل، ولنصعد عالياً للوصول إلى القمة، ولكن تذكرني بأن الثبات
أصعب.

وإن كان لي أن أتوجه إليكن بكلمة، فأقول: نكاد نسمع دقات قلوبكن، فهذه
اللحظات التي جاءت بعد جهود كبيرة، بذلناها وبذلتموها، فأثابكن الله على
جهودكن بتلك النتائج المثمرة التي أحرزتموها، فهنيئاً لكن ولنا، وكفاكن أن
أدخلتن السعادة إلى قلوب آبائكن وأمهاتكن وقلوبنا جميعاً.

ولكن تذكرني عزيزتي الطالبة مع كل فجر جديد بأن لك هدفاً ورسالة في
الحياة..
وإن قيمة الإنسان تكمن في إبداعه وتفوقه وعلمه وأدبه، فلماذا لا يزيد الإنسان
من قيمته؟ ولماذا لا يغالي بثمنه؟ فيضاعف جهده في طلب المزيد فعلينا
عزيزاتي أن نغتني الفرص لنصعد عالياً حتى نؤدي رسالتنا في الحياة، ونرد
جميل هذا الوطن الغالي الذي أعطى ومازال دون أن يطالب بالمقابل.. فهيا
نصعد معاً إلى القمة لتشرق الشمس مجدداً لنرى يوماً جديداً مليئاً بالمسرات،
ولنفكر معاً بأن لنا رباً عظيماً نستطيع اللجوء إليه في كل وقت.

لو أردنا أن نطلق على هذه المناسبة اسماً يليق بمعناها، ويخلدها في ذاكرتنا حتى
لا ننساها، فقد توافقوني بأن ثمار الأمل هو الاسم الذي يدل على السعادة التي
نعيشها اليوم ونحيها وما بلوغنا لهذا إلا نتاج العمل الجاد، والجهد الشاق.
وفي الختام لا يسعدني إلا أن أقدم بجزيل شكري وتقديري وولائي لصاحب
السمو الملكي أدام الله سموكم وحفظكم لنا ذخراً، وفق الله الجميع لما فيه خير
أمتنا.

الأستاذة أمينة علي درويش

مديرة مدرسة الوفاء الثانوية للبنات

نخزنه في عقولنا من أفكار فإننا نسود مشاعرنا وعواطفنا، وهي المادة الرائعة
التي ننسج منها العظمة والتفوق. أعزائي الطلبة والطالبات:
إن أؤمن ما يملكه الوطن هو الإنسان؛ لأنه سر تقدمه وحضارته، فما بالكم إن
كان هذا الإنسان متفوقاً؟!!

الأستاذة أسدية حسن الخلق

مديرة مدرسة جدحفص الثانوية للبنات

قيمة الإنسان تكمن في إبداعه وتفوقه

الحمد لله الذي علم بالقلم ووهب الإنسان العقل وسائر النعم..
جميل أن أمتطي اليوم صرح من صروح العطاء؛ لأقف على أرض مملكتنا
البحرين، وتحت مظلة قائدنا صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة
عاهل البلاد المقدى، ودعم من سيدي صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن
سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، ومساندة صاحب السمو الملكي الأمير
سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد نائب القائد الأعلى، حفظهم الله ورعاهم،
وعلى هدي هذا الوعي بدور التربية في صنع الواقع الإنساني، تأتي جهود وزارتنا
الحكيمة بقيادة سعادة وزير التربية والتعليم الدكتور ماجد بن علي النعيمي
حفظه الله في تحقيق الرؤية؛ للوصول إلى المدرسة البحرينية المتميزة من خلال
المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب.

صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر
حفظك الله ورعاك جميل بنا أن نحظى اليوم بتشريفك، فقد ازدان المكان
إشراقاً بقدومك؛ لتخريج هذه الدفعة من الطلبة والطالبات الذين ثابروا
واجتهدوا، ونالوا من العلم ما يجعل خطواتهم إلى المستقبل بإذن الله واثقة
وجريئة، فلا خوف عليهم بعد هذا التفوق والتخرج، فأياهم القادمة ستكون
إن شاء الله واعدة ومضيئة.. جعلك الله نبزاساً يضيء لنا خطواتنا القادمة
نحو نهضة تنموية.

إن الرصيد الثمين الذي يحققه الإنسان في مسيرة حياته هو الأثر والإنجاز
الباقى ما بقي الدهر، فتحية تقدير أزفها لسعادة وزير التربية والتعليم الدكتور



خدمة وطنها وأمتها.. وهو يستحق كل الرعاية والاهتمام والإعداد الجيد؛ ليؤدي رسالته الخالدة على أكمل وجه.

إن لنشر ثقافة التفوق غاية عظيمة في رفع مستوى التحصيل العلمي والأداء لدى الأفراد عامة؛ لأن ذلك يعني استثارة قدراتهم وتوجيه طاقاتهم نحو تحقيق أهدافهم وتشجيعهم على الإنجاز والنجاح والتفوق.

وكما نعلم أن تكريم المتفوقين أداة لبث ثقافة التفوق في المجتمع، وهو تكريم لكل عامل في مسيرة التعليم من إداريين ومعلمين وأولياء الأمور، فالجميع شركاء في العملية التعليمية، وهذا التفوق الذي هو نتاج جهد جماعي وتفاعل بين الطلاب والمربين والمؤسسات الفاعلة، كما يمكن القول: إن تكريم المتفوقين حدثاً تربوياً ينتظره الطلاب ويجعلونه جزءاً من محطاتهم في الحياة، وعلامة من علامات نجاحنا في إشاعة ثقافة التفوق وصناعته.

وعندما نتحدث عن صناعة التفوق فإننا ندعو إلى تأكيد ما يلي:

- اعتبار الموهبة والتفوق ثروة وطنية.
- توفير الظروف الملائمة التي تكفل تطوير هذه الموهبة وهذا التفوق.
- الاستثمار الأمثل في هذه الثروة الوطنية استثماراً طويل الأمد.
- ضمان الاستفادة القصوى من هذه الثروة الوطنية والمحافظة عليها.

ونحن لا نتحدث هنا عن مسؤوليات أسرية أو مدرسية فقط، بل نتحدث عن دور مجتمعي متكامل تسهم به مملكتنا ومؤسسات المجتمع المدني ومنشآت القطاع الخاص لرعاية المتفوقين والموهوبين.

ونتمنى أن يبقى التفوق شمساً تثير دروب أبنائنا دائماً، ولتبقى البحرين علامة مضيئة في فلك التعليم والحدثة والمعرفة بفضل النظرة الاستشرافية لقيادتنا الحكيمة التي رسمت سيرة الإنسان والوطن، وأضاءت بقناديل العلم باب التقدم والرفعة.

الأستاذة نادية حسن الرويعي

مديرة مدرسة الرفاع الغربي الثانوية للبنات

مسؤولية صناعة التفوق تقع على عاتق الجميع

إن صناعة التفوق يمكن أن تصبح عادة مثلها مثل سائر العادات التي يكتسبها الإنسان، والتي تحتاج إلى تطوير وتنمية مستمرين.

وتقع مسؤولية صناعة التفوق على مؤسسات عدة من بينها الأسرة، فهي الحاضنة الأولى للطفل، ومن هنا يتوجب على الآباء التعرف إلى مواهب أبنائهم الطبيعية، وإرشادهم وزرع الثقة في نفوسهم من خلال عبارات التشجيع والهدايا الرمزية، ومن المهم تهيئة البيئة المحفزة على الإبداع والتفكير الخلاق وتجنب الخطوط الحمراء التي تحد من قدرة الطفل على العطاء.

وحدهم فقط..

التفوق شعلة وقادة في نفوس الطامحين إلى العلياء، المجدين في سبيل الوصول إلى القمة. وحدهم هم فقط من يعرفون سبل بلوغ هذا التميز الفذ، وحدهم من لا تقتأ عيونهم مكبة على البحث والدرس والاطلاع من أجل صعود سلم المجد، وحدهم من يسترخضون الغالي والنفيس في سبيل لحظة من لحظات العلم تقودهم إلى الرفعة. وحدهم من يدركون أن التفوق صناعة لا يتقنها إلا الساعي في سبيلها، فهنئاً لهم أسمى درجات التميز والنجاح؛ لأنهم من صنعوا النجاح ولم يصنعهم.

الأستاذة أنيسة علي يوسف

مديرة مدرسة سار الثانوية للبنات

الجميع شركاء في التفوق

الحمد لله الذي علم بالقلم، ووهب الإنسان العقل وسائر النعم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد..

من منا لا يتمنى النجاح في حياته، أعتقد أننا جميعاً نتمناه، ولكن الأمنية وحدها لا تكفي، ولذلك يجب علينا أن نسعى إليه دائماً ونكافح من أجل بلوغه. ويتحتم علينا من أجل ذلك أن نجتاز العقبات والعثرات التي قد تعترض طريقنا، والتي تمتحن فيها رغبتنا الحقيقية في النجاح، ولتحقيق ذلك لا بد أن نبذل مجهوداً كبيراً وعلينا ألا نعتبر النجاح في حد ذاته الهدف الوحيد الذي نصبوا إليه، ولكننا يجب أن نطمح إلى ما هو أكبر من ذلك، وهو التفوق الذي يأتي بالجد والاجتهاد والمثابرة.

نعم نستطيع أن نصنع النجاح والتفوق بالإرادة والعزيمة والثبات وتحديد الأهداف والتصميم على بلوغها، بأيدينا نستطيع أن ننشئ ونبتكر ونتعلم ونحقق المجد لبحريننا الحبيبة، كما أن الأفكار الإيجابية تصنع إنساناً ناجحاً متفوقاً، والأفكار السلبية تصنع إنساناً فاشلاً.

وتعد البيئة المدرسية مكوناً أساسياً لصنع التفوق وصقل الموهبة وتنمية الإبداع.. وتبذل وزارة التربية والتعليم جهوداً حثيثة؛ للعمل على تطوير البيئة المدرسية لتكون غنية بالنشاطات والمحفزات، ولتتلاءم مع ميول وقدرات الطلبة الموهوبين والمتفوقين، وتأكيد حقهم في الحصول على خبرات تربوية ملائمة تمكنهم من بلوغ أقصى طاقاتهم ليكونوا أكثر قدرة على خدمة وطنهم ومجتمعهم.

وللمعلمين دور أساسي في هذا المجال، فالمعلم الناجح بخبرته المهنية وتجربته العملية ومهارته التربوية وحسه الإنساني يستطيع أن يصنع من أي طالب طالباً متميزاً ومتفوقاً.

فالمعلم صاحب رسالة إنسانية خالدة تصنع أجيالاً مؤمنة بربها وقادرة على



الأستاذة سميرة محمد الشاهر



الأستاذة سميرة علي خلفان

يهنئكم الجميع، ولكن أحلى التهاني تأتي من قائد حلمتم بمصافحته، وجاهرتم دائماً بالتوق لمصافحته؛ لأنها تشعركم بتميزكم وتفوقكم، شعور يظل في الذاكرة ليدفع إلى الأمام دائماً.

وانني باسمي وباسم جميع عضوات الهيئتين الإدارية والتعليمية بمدرسة المعرفة الثانوية للبنات، نهني جميع المتفوقين ونزف لهم أحلى التهاني والتبريكات.

الأستاذة سميرة محمد الشاهر مديرة مدرسة المعرفة الثانوية للبنات

لا تتقدم الأمم إلا بالاهتمام بأفرادها المتميزين

عندما بدأت حركة تربية وتعليم المتميزين والموهوبين في القرن التاسع عشر، استندت في نظرتها إلى حقيقة تاريخية مفادها أن ما لمجتمع أو أمة أن تتقدم أو تتطور دون الاهتمام بأفرادها المتميزين والموهوبين ورعايتهم. فمنذ أمد التاريخ، كان تميز الأمم والحضارات مقروناً بتميز قادتها وعلمائها ومخترعيها وأدبائها وفنانيها ممن خلدوا بنتائجهم وإبداعاتهم أمماً ومجتمعات جعلوها عنواناً حضارياً بارزاً لا يمحو، يميز مجتمعاتهم ويشار إليها بالفضل والأسبقية.

وإذا علمنا أن عدة مئات من العلماء والمخترعين كانوا السبب، ولهم الفضل في التطور والتقدم الحضاري الذي ميز ويميز الغرب، من بداية ثورته العلمية والصناعية وحتى الآن، فإن هذا يبعث فينا الحافز كأمة عربية تملك الطاقات وتحتاج للخطة والإعداد؛ لترجمة قدراتها وثرواتها البشرية إلى واقع ملموس ومؤثر.

وعلى هذا الأساس، حدثت تغيرات أساسية ومهمة في استخدام الطرق والأساليب التربوية الأكثر ملائمة، في تربية وتعليم الطلاب المتميزين والموهوبين، وخروجها على شكل برامج خاصة، تقدم لهذه الفئة من الطلاب ومستندة إلى أسس منطقية تظهر في التعاريف والنظريات الحديثة لمفهوم التميز والموهبة.

يتكون التميز في مرحلة الطفولة أو المراهقة من استعداد نفسي وبدني للتعليم،

ولا تغفل دور المدرسة، فهي المكون الأساس لصنع التفوق وصقل الموهبة من خلال تطوير البيئة المدرسية؛ لتكون غنية بالنشاطات والمحفزات وأكثر انفتاحاً على المستجدات، وأقدر استفادة من الخبرات ضمن إطار مؤسسي يؤكد احترام التنوع والعمل بروح الفريق ومشاركة الطلاب في صنع القرار، وتوفير فرص تربوية وتعليمية تتلاءم وميول وقدرات الطلبة.

كما أن للمناهج دور كبير في خلق طلبة متفوقين، عبر تخطيط المناهج الدراسية بما يكفل تنمية التفكير والابتعاد عن أساليب التلقين، والتركيز على استراتيجيات تعليم وتعلم بناءً كالعامل بنظام المجموعات وحل المشكلات، وتنمية مهارات التفكير العلمي.

بيد أن أهم عنصر في صناعة التفوق هو أنت أيها الطالب، فحري بك تحديد هدفك والوثوق بقدراتك الذاتية والالتزام بالعادات الدراسية الجيدة، واستخدام الخرائط الذهنية وتحسين عادات التفكير لتتسج مادة التفوق داخلك. فكم سعيد أن يتفوق الإنسان ويقطف ثمار تحصيله ومثابرته، فواجباً عليه الضياء، وحقاً علينا التمهيد والرعاية.

الأستاذة سميرة علي خلفان مديرة مدرسة ستر الثانوية للبنات

أيها المتفوقون املأوا المملكة فرحاً

كالنهر يجري منساباً ومتألقاً يتوق للحظة ليست ككل اللحظات، بل للحظة من أجمل اللحظات هي لحظة التكريم، ولحظة التشرف بمصافحة صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر حفظه الله ورعاه، نهراً منبعه هذا الوطن ومصبه هذا الوطن بإذن الله.

كل لحظات الفرح تملأ الجو بهجة، فكيف إذا كانت هذه اللحظات هي أمل وحلم انتظره المتفوق، وأهله، وذويه؟ وانتظره وطن أخلص في عطائه وبناءه، وطن ينادي اليوم ويقول قدموا التهاني ابني قد تفوق.

أيها المتفوقون املأوا المملكة فرحاً، وهياً واصلوا طريق العلم وبادلوا الحب لمن أحبكم ورعاكم بالعمل والجد والإخلاص.



وهي: الأساس المنطقي الذي يبنى عليه، كالخلفية النظرية أو الدراسات البحثية والتطبيقات العملية للبرنامج في المدارس وتقييم هذا البرنامج.

وتسعى برامج التمييز والموهوبين على اختلافها إلى رفع مستويات تفوق الطلاب في التحصيل الأكاديمي والتفكير الإبداعي، وتطوير أنماط التفكير وحل المشكلات، وتنمية الشعور الإيجابي بمفهوم الذات، واكتساب القدرة على التوجيه الذاتي وتحمل المسؤولية وتنمية الصفات القيادية والإعداد الصحيح للحياة الاجتماعية والمهنية.

والبرنامج الناجح الخاص بالطلبة المميزين والموهوبين، هو ذلك الذي يهتم بمجالات النمو الانفعالي والاجتماعي كاهتمامه بمجالات النمو العقلي والمعرفي، وهو الذي يعمل على التوفيق بين هذه المجالات جميعاً في العملية التعليمية، مع توفير الخدمات الإرشادية والتوجيهية الضرورية، مما يساعد الطلاب على تطوير مجالات النمو لديهم، وبالسعة التي تتناسب وقدراتهم العقلية والشخصية.

الأستاذة فتحية أحمد بوزيد

مديرة مدرسة الإعدادية الثانوية للبنات

جهود للرقى بالعملية التعليمية ورعاية دؤوبة

يسرني في هذا اليوم البهيج على قلوبنا أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من أسهم في رفعة الوطن.

ولا يفوتني وأنا في هذا المقام إلا أن أشيد بتلك الجهود التي بذلت من قبل المعلمات اللاتي تقانين في أداء رسالتهن التربوية وضحن بالكثير من أوقانهن من أجل تقديم خدمات تعليمية وتربوية متميزة. وستكون جميع تلك الجهود بصمة شرف في ذاكرتي.

وإلى وزارة التربية والتعليم التي تسعى جاهدة لتطوير كل ما يهم في الرقي بالعملية التعليمية من مناهج مبتكرة وخطط متقنة لبرمجة المناهج، ورعاية دؤوبة للجامعات وكلية المعلمين، ومبادرات حثيثة لتحويل مدارس البحرين إلى مصاف المدارس الإلكترونية، التي تضمها منظومة تعليمية واحدة متطورة في طفرة فريدة من نوعها على مستوى الحكومات ودول العالم.

الأستاذة صفية علي أحمد

مديرة مدرسة العهد الزاهر الثانوية للبنات

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه...
التماييز والتفاضل سنة من سنن الله تعالى في خلقه، أقامهما الله تعالى بين مخلوقاته ليُدرك بسبب ذلك معنى التغاير والتباين والتخالف والتفاوت، إذ

وانجاز متفوق في سنين التكوين الأولى، ومستوى عالٍ من التحصيل والإنجاز في مرحلة الرشد. وقد تأتي مرحلة الرشد هذه في وقت أبكر في حياة الشخص المتميز. ويشتمل مفهوم التميز على أربعة مكونات هي:

- القدرة العقلية العامة: هي دعامة مفهوم التميز، ويمكن أن نجزئها إلى عوامل ذات مستوى كبير، ومستوى صغير، تسهل عملية اكتساب المعرفة، كما وتدعم التفكير العملي المنهجي، وهذه المستويات تتغير من حقل إلى حقل، ومن ميدان إلى ميدان. وتكون الحاجة إلى هذه المستويات أكبر في ميادين مثل الرياضيات الدقيقة أو النظريات الفيزيائية.

- المواهب الخاصة: تعتبر عملية قياس الموهبة أكثر صعوبة من قياس القدرة العقلية العامة، ويمكن الكشف عنها عن طريق قياس الإنتاج أو الإنجاز في ميادين المواهب المختلفة. ومن مجالات الموهبة التي يمكن أن تجدها عند الطلبة المتفوقين والموهوبين هي: «التعليم، الدافعية، الإبداع، القيادة، الفن، التمثيل، مهارات الاتصال الدقيقة، مهارات الاتصال التعبيرية، القدرة على التخطيط».

- مفهوم الذات الإيجابي: تدرك برامج التمييز الدور المركزي لمفهوم الذات عند التمييزين، كما تحاول هذه البرامج مساعدة التمييزين في توضيح وتشجيع فهمهم لقدراتهم، فعلى الأفراد المميزين أن ينمو ويتطوروا ضمن نطاق مفهوم الذات كمكون قادر على تطوير أفكار واختراعات وإنجازات جديدة.

- الدافعية للتحصيل: وتعتبر مكوناً ضرورياً لمفهوم التميز، حيث تبدأ في إظهار نفسها في شكل مبكر، فالأطفال الذين يملكون قدرة عقلية عامة عالية ومواهب محددة إضافة إلى الدافعية للتحصيل هم في الحقيقة أكبر المرشحين لتلقيهم خدمات في برامج للتمييزين.

وقد تعددت وتنوعت البرامج الخاصة بالطلاب المميزين والموهوبين في السنوات الأخيرة، وتصنّف هذه البرامج إلى نوعين رئيسيين من النماذج هما: النماذج الإدارية، والنماذج النظرية.

وتتكون النماذج الإدارية من أشكال تنظيمية وإجرائية تتعامل مع قضايا مثل: كيفية تكوين مجموعات طلابية، وتطوير جدول زمني يقضيه الطلاب في البرامج الخاصة، وتنظيم عملية توزيع الخدمات عليهم.

في حين تتكون النماذج النظرية من مبادئ تقود العملية التعليمية، وتوجه المحتوى وعمليات التفكير، ونواتج الخبرات التعليمية، والتي تحدث من خلال الأشكال الإدارية التنظيمية، ومن هنا نجد أن للنماذج النظرية تأثيراً كبيراً في تحديد نوعية الخبرات الخاصة للبرنامج، بينما تعنى النماذج الإدارية بكفاءة وسهولة عمل البرنامج، وأساليب موافقة وملائمة البرامج الخاصة مع البرنامج المدرسي الكلي، مع ملاحظة إمكانية تطور النماذج الإدارية إلى نماذج نظرية في بعض الأحيان.

والحقيقة هي، أنه مهما كان نوع البرنامج فإنه يجب أن يشمل ثلاثة أبعاد رئيسية



الأستاذة فاطمة علي إبراهيم



الأستاذة صفية علي أحمد

فإن المتفوقين إذا ما شعروا باهتمام الدولة بهم ورعايتهم، فإنهم ولا شك ساعون في مزيد من الجد والاجتهاد، ماضون في التفوق والإبداع، وفوق هذا وذاك يكونوا الأبناء المخلصين للوطن الذي رعاهم وأخذ بأيديهم، فيتعاظم في نفوسهم معنى الانتماء للوطن والولاء له ولقيادته. وهو أمر ضروري جداً لتقديم الدول، بل إنه من أهم ما ينبغي أن يؤكد عليه، فكم عانى عالمنا العربي والإسلامي من هجرة العقول والكفاءات؟! وكم استثمر غيرنا تلك العقول والكفاءات؟ فينوا كثيراً من مجدهم وحضارتهم على تلك العقول ونتائجها حين أحسنوا استثمار تلك الكفاءات وطاقتها! ومن هنا فتحن نعتبر مبادرة صاحب السمو الملكي رئيس الوزراء الموقر بتكريم المتفوقين نوعاً من أنواع الاحتضان لتلك العقول والكفاءات، ويدا حانية راعية لها، وهي أيضاً أمل يبرق في سماء الأحلام أمام جميع أبناء البحرين الغالية، ينادي فيهم بلسان واحد أن المجال لخدمة الدين والوطن وأهله مفتوحاً أمام الجميع دون تمييز، وأن المسؤولية ملقاة على عاتق الجميع وأن الأمر قائم على قاعدة «وفي ذلك فليتنافس المتنافسون».

وخير ما أحتم به كلمتي هي دعوة لكل من كانت له قدرة على أن يوجد وسيلة تحفز الهمم وتشجذ العزائم أن يبادر بذلك سريعاً، فإن البحرين الغالية تستحق كل شيء من أبنائها البررة. ومن لم يجد سبيلاً إلى ذلك فلن يعدم سبيلاً إلى مد يد تخدم الوطن في أي موقع كان فيه.

وقبل وضع نقطة النهاية، شكر خاص إلى صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، مع دعوات صادقة أن يحفظه الله تعالى ويرعاه ويعينه على تحقيق المزيد من الخير.

الأستاذة بدرية إبراهيم الجودر

مديرة مدرسة المحرق الثانوية للبنات

صناعة التفوق

«صناعة» كلمة تأخذنا دائماً إلى عالم من الآلات والمصانع، وما يتصاعد منها من غازات ودخان، وما ينتج عنهما من أسباب التطور والنمو في كافة مجالات

الأمر كما قيل: «وبضدها تتمايز الأشياء». وبسبب هذا الأمر تظهر للناس في عالم الشهود صور المفاضلة بين الموجودات، وتتفاوت المخلوقات، ويقع التنافس بين الأقران. وفي ذلك كله حكمة باهرة، ورحمة ظاهرة، إذ بسبب ذلك يدوم التنافس الذي يحقق استمرارية العطاء، وتلتهب المشاعر؛ كي تُخرج ما في النفوس من مستودع مكنونها، فتتفجر طاقات كامنة، ومواهب دفينة. وهذا وذاك أسلوب علمي رفيع في شجذ الهمم وتحفيزها. وقد جاء في القرآن الكريم والسنة المطهرة مثل هذا كثيراً، حيث نرى أسلوب الترغيب والترهيب منتشراً جداً فيهما، والمتأمل في ذلك يستشعر الصورة التي يريد الإسلام أن يؤسس لها القواعد الصحيحة؛ كي يبني عليها مكافأة المتميزين وتشجيعهم، حتى يكون ذلك دافعاً لهم لمزيد من العطاء وزيادة في البذل، وحافزاً لغيرهم لسلوك تلك الطريق الموصلة لرعاية البشرية.

ومن هنا وعلى هذا الأساس الكريم قامت فكرة تكريم المتفوقين التي تبناها صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، إذ بادر سموه بقرار أن يضرب في سبيل رفع العلم وتحصيله، وفتح باب التنافس في ذلك بسهم غائر ونصيب وافر، فكان ذلك متمثلاً في تكريم سموه الشخصي للمتفوقين والمتفوقات، وهي لفئة أبوية حانية من سموه يدرك بها المراقب ما تحمله هذه المكرمة من معانٍ وما تبثه من آمال، وما توجده من أجواء تنافسية، الأمر الذي أوجد ظاهرة صحية جديدة تدفع في سبيل رفع المستوى التحصيلي لدى الطلبة والطالبات، فإن يُكرّم المتفوق - ذكراً أو أنثى - من لدن سمو رئيس الوزراء فذاك شيء كبير ومطمح عظيم، ومن هنا فقد نجح سموه في تحقيق ما أراد بهذه المبادرة، وهو دفع الشباب والجيل الصاعد إلى بلوغ الدرجات المتقدمة في تحصيل العلم خدمة للنفس والوطن.

وحقاً نقول: شكراً لك أيها الأب على هذه اللفتة الكريمة، فإن التكريم للمتفوقين ليس تكريماً لشخصهم فقط، بل هو تكريم لعقول لو أوجدنا لها ظروفاً مهيأة، وطريقاً معبّدة، ووسائل معينة، وسبلاً سالكة؛ لكان نتاج تلك العقول، وثمره جهود أصحابها عائداً على المملكة وأهلها بصنوف متعددة من الفوائد والخيرات على المستويين الداخلي والخارجي.



معايير متميزة ومتمايزة تتسم بالجودة والجوهرية تمكن طلابها من القدرة على الإنتاج المبدع والإبداع المنتج.

كما تسعى إلى إنشاء مشاريع إثرائية ومعرفية توجه الطالب نحو تطوير ذاته واستثمار مواهبه وقدراته في تحقيق أهداف تسهم في بناء الوطن والإعلاء من شأنه.

حينئذ لا يبقى إلا «الطالب».. تلك النبتة التي أُنعت وأزهرت.. سقياها علم وثقافة ونهل من برامج التطوير، وغذاؤها تمسك بقيم الدين.. طموح وعزم وإرادة، وثقة بالنفس وسعي لإعلاء شأن الوطن، وإيمان بمبدأ «فليتنافس المتنافسون».

الأستاذة فاطمة علي إبراهيم مديرة مدرسة أميمة بنت النعمان

صناعة التفوق، وهل يصنع التفوق؟.. نعم!!

هنا لابد أن نعرف المقصود بمصطلح التفوق أو بمعنى أصح، من هم المتفوقون؟ هم الفئة البارزة من الطلاب الذين يتميزون عن زملائهم بالتقدم في مجال الدراسة أو أحد مجالات النشاط، بمعنى أن لديهم قدرات خاصة على الابتكار والتحصيل الدقيق والسريع والذكاء الواضح. ولهم سمات تميزهم عن الآخرين كحرصهم على التقدم المستمر في مجال الدراسة، كما أن لديهم اهتماماً بممارسة أنشطة متعددة منها: الأنشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية، وأن هذه القدرات تبدأ في مراحل متقدمة من العمر.

وقد أشار علماء التربية إلى أن السنوات الخمس الأولى من حياة الطفل حاسمة في تكوين الإنسان ونموه الفكري والعلمي، وإليها يرجع الأمر فيما يحققه من نجاح وتفوق في حياته كلها.. فهذه الفترة تمثل المجال الخصب لتكوين الذكاء المتفوق، والتربة الصالحة لصنع تباشير الإبداع وبراعم العبقريّة.

لذا فقد ثبت أن الأطفال الذين تلقوا تربية سابقة على الدراسة الابتدائية يصيبن غالباً نجاحاً أكبر في الدراسة من سواهم.. كما أنهم أكثر نجاحاً في الحياة عموماً، وقدرتهم على التكيف مع المجتمع والبيئة أوفر وأخصب.

لذا كان من حق الولد على والده اختيار الأم الصالحة التي تستطيع أن توفر هذه البيئة الخصبة؛ لتنشئة هؤلاء الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسية. لذا يجب:

- تهيئة الوالدين، وتزويدهم بالخبرات اللازمة من أجل تربية أطفالهم وتوجيههم منذ سن مبكر.
- تعليم الأطفال منذ وقت مبكر أساليب القراءة والكتابة باستخدام الوسائل الحديثة.
- التحدث المستمر مع الطفل؛ لتنمية القدرة اللغوية لديه، ودعوته للقراءة والكتابة.
- ممارسة الألعاب المحفزة لقدراته العقلية، والتي تنمي التفكير المنطقي لديه.

الحياة.

ولكن ما أن تضاف إليها كلمة «التفوق» حتى نجد أصعدة الدخان تحولت إلى خيوط أو أعمدة ضياء سرعان ما تبسط نورها على الكون.

فإذا أعطينا أنفسنا حق الحديث عنه فيلزمنا وقمة صادقة مع خالقنا أولاً ثم مع أنفسنا. فصناعة التفوق لا تكمن في مجرد كلمات في سطور تحفظ في كتب.. وإنما هي منظومة راقية من الجهود المدروسة من عقول مستنيرة، وقلوب صافية النية يملؤها الحرص على مستقبل هذا الوطن الذي ينتظر أبناءه يتسلمون رايته بتمكن واقتدار غير مسبوق في مختلف الأصعدة؛ حتى يستطيعوا غرس جذور مجد وحضارة صنعت بأيديهم، حضارة شامخة قوية قادرة على أخذ مكانها بين الجميع.

التي ما فتئت تنمو حولنا وتزهر وتثمر بأيدي شعوبها وعقول أبنائها المتفوقين في كافة المجالات. وما كان التفوق لينزل مطراً من السماء أو تثبته الأرض بأمر ربها، ولكن التفوق صناعة يلزمها مؤسسات تتضافر جهودها في خطوط تتلاقى في نقطة الهدف.

وأول ما يطل علينا من هذه النافذة جهد الأسرة الذي يبدأ مع وليدهم منذ نعومة أظفاره وفي شهوره الأولى، كما يقول علماء التربية «تُغرس بذور الثقة في النفس عند الطفل في سنته الأولى»، وهذا أول تحدٍّ يواجهه الأبوان، يقاس به نجاحهما أو فشلهما في تربية الطفل وتنشئته.

ثم يلوح بريق المدارس، فهو بريق يقع عليه العبء الأكبر في هذا التحدي.. بريق أضاء من شموع ومصابيح تستمد طاقتها من دماء وعقول وخبرات ذات كفاءات وضعت على عاتقها مسؤولية صناعة جيل متميز يمتلك الثقة في قدرته على مواجهة التحديات وحل المشكلات.. جيل يمتلك الثقافة التي تمكنه من محاوره النابهين من الشعوب الأخرى.. وإثبات وجوده بينهم وتسجيل اسم وطنه مخلداً في موسوعاتهم المتقدمة.

إنه الجيل الذي تبذل المدرسة قصارى جهدها في تنمية كيانه الفكري والوجداني والمهاري، فانطلقت تكتشف قدراتهم، وتسبر أغوار شخصياتهم؛ لتخرج ببذور قرائحهم تمدّها بغذاء الروح اللازم لنموها وصقلها، فتنهض مراكز الإبداع بتشغيل آلاتهم الفكرية يقف خلفها صانع ذو كفاءة واقتدار على توجيهها إلى هدف سام يرنو إلى الصعود إلى قمة يطل منها على العالم، ويقدم ثمار إبداعاته يانعة لمن يرغب. إنه الجيل الذي ترى فيه المدرسة أرضاً خصبة لتمدّها بما يلزمها من شعاع ثقافي نورق به قدراتهم العلمية فيشتد عوده ليسابق المتفوقين وينافس النابغين في شتى بقاع العالم، وتقف خلفه مؤسسة تعزز فيه حب التفوق وروح التنافس بأحدث استراتيجيات تعليمية وتعلمية وبأرقى وسائل التحفيز على تنمية مهاراته العليا، فتعزز عنده روح التعلم الذاتي والتعلم المستمر.

إنها المؤسسة المدرسية التي تسعى إلى تطبيق المناهج الدراسية باستراتيجيات أكثر تطوراً وأكثر قدرة على إثارة الدافعية لدى الطالب، كما تسعى إلى وضع



الأستاذ عيسى راشد الدوسري



الأستاذ عبد الرحمن الكوحي



الأستاذ عبد الرضا علي حسن



الأستاذ حسن محمد أمين

كما قال الشاعر:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

الأستاذة سميحة إسماعيل الأشقر مديرة مدرسة النور الثانوية للبنات

لفتة كريمة بمعانٍ حكيمة

في كل عام وفي هذا الأوان يُكرّم المتفوقون من قبل صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة الموقر، وهذا التكريم دليل على رعاية هذه الفئة من المجتمع، والتي هي عماد الوطن وحاضره ومستقبله المشرق، وكَمَّ يَحْمِلُ هذا التكريم من معانٍ سامية للمتفوقين، معانٍ ترقى بروحهم المعنوية وتسمو بهم وتدفعهم لنيل الأفضل، وتحقيق طموحاتهم التي طالما حلموا بها سنيّاً طويلة، فنَعْمُ اللفتة الكريمة من لدن صاحب السمو الملكي رئيس الوزراء الموقر حفظه الله ورعاه لتكريم هذه الفئة، التي ستكون في المستقبل نَعْمَ العمود والسند لهذا الوطن الغالي.

الأستاذة خيرية إبراهيم القطري مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنات

نسعى لتكون الأفضل والأجدر على خلق جيل متميز لمستقبل متغير

التفوق هو أسمى ما يمكن للشخص أن يفكر فيه، لا يتحقق بفكر مهزوز وجهود محدود، بل يحتاج إلى فكر سليم وتخطيط دقيق وجهود مضنٍ، فإذا أحسن الفكر والتخطيط وبذل الجهد وجد ومثابرة فالتفوق المنشود سيتحقق بقدرة وكفاءة.. وإذا كان تقدم الأمم وتطورها يقاس بمدى تفوق أبنائها، فهو ما يدفع جميع مؤسسات الدولة بصفة عامة إلى السعي الجاد للوصول إلى هذا التفوق في جميع المجالات، فإن المؤسسات التعليمية بصفة خاصة معنية بدور رئيسي في

- إعطاء الطفل الفرصة للتعبير عن نفسه؛ لتنمية ثقته بنفسه، وتشجيعه على المثابرة، والرفع من معنوياته، وتعزيز شعوره الإيجابي نحو ذاته.

وبذلك نستخلص أن صناعة التفوق فناً له مقوماته، وأهمها العناية بالأطفال منابع الإبداع منذ نعومة أظفارهم، وغرس قيمة طاعة الله سبحانه وتعالى لديهم.

لذا نجد حرص المدارس على رعاية الطلبة المتفوقين بتكوين اللجنة المعنية بهذه الفئة من الطلبة، وتطبيق وتبني استراتيجيات تعليم وتعلم تتحدى قدراتهم العقلية وتتمى مهارات التفكير العليا لديهم، وكذلك الاحتفال بتفوقهم بمشاركة أولياء أمورهم وزملائهم لتحقيق أهداف عدة ألا وهي:

- التشجيع والرعاية والتحفيز لهم للاستمرار في تفوقهم.
- حث أولياء أمورهم على الاستمرار بمتابعتهم.
- تحقيق الشعور بالرضا عن النفس في الدراسة لدى المتفوق، مما ينعكس أثره على تحصيله الدراسي ومحيطه الاجتماعي داخل المدرسة.
- تحفيز الآخرين من متوسطي وضعاف التحصيل الدراسي للاقتداء بهم.
- بث روح المنافسة الإيجابية بين طلاب المدرسة.
- ربط البيت بالمدرسة وتقوية الروابط، وذلك باشتراك أولياء الأمور في حفل التكريم.

ومن هذا المنطلق برز الاحتفال السنوي لصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء المفدى بتكريم المتفوقين، إذ أن الاحتفاء بهم هو المحرك الأساسي الذي يلهم ويحفز شباب الوطن نحو التفوق والتميز، حاملين شعلة التقدم للمضي قدماً لتحقيق رؤية صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة وهي من «الريادة إقليمياً إلى المنافسة عالمياً». وختاماً نقول: لا يكون التفوق كاملاً إلا إذا اقترن بالأخلاق الفاضلة النبيلة، والقيم الإنسانية الرفيعة تكمل شخصية الإنسان علماً وخلقاً، وبهذا فليكن شعارنا: بالعلم والأخلاق نبني وطننا.



الذي يرمي إلى خلق العديد من الفرص، وتوفير العديد من البدائل والمصادر بزيادة عملية التحصيل الدراسي، وهذا يتطلب تفعيل دور المعلم بقصد رفع إمكاناته التربوية والتعليمية. وإدراكاً لدور الهيئة الإدارية في رعاية المتفوقين من طلبتها أوليت عملية التخطيط لخلق واقع تعليمي مغاير ومختلف عما كان سائداً، تخطيط يستند إلى التجديد والتغيير.

ويبقى في الختام، أن مسألة الاهتمام بالطلاب المتفوقين ليست مقتصرة وحدها على البيئة المدرسية، بل هي عملية تشاركية بين المدرسة والبيت والمجتمع، وفي المقام الأخير الدولة لما تملكه من إمكانات كبيرة في مجال تخطيط برامج التفوق وتدريب المعلم وتأهيله وتقييم أدائه، وتأليف مناهج تراعي التفوق والموهبة، كما تراعي أصحاب الاحتياجات الخاصة من الناحية الاجتماعية والعاطفية والنفسية.

الأستاذ خليل شكري

مدير مدرسة المحرق الثانوية للبنين

رعاية صاحب السمو الملكي د.علي

على حجم الرعاية التي ينالها المتفوقون

التفوق عنوان تتسع به الآفاق وينشده الناس جميعاً حتى المتخلفين عن ركبهم، فإنهم يهرولون سعياً للوصول إليه في مجالات أخرى غير تلك التي تعرضوا فيها للعثرات. فالتفوق مصدر عطاء وإسهام متميز تحتاج إليه جميع المجتمعات الإنسانية وتثمنه. ولأهميته فإننا منذ صغرنا ننشد العبارات والحكم التي تشع عليه، مثل «من جد وجد ومن زرع حصد»، وكذلك «من طلب العلا سهر الليالي»، وغيرها الكثير، بحيث بتنا نستأنس بسماعها، وأصبح سماعها يطرِب أذاننا متى ما سمعناها من قبل المعلمين والآباء والمربين. وما الجوائز التي يقدمها الآباء والأمهات والمدارس ومؤسسات المجتمع المدني كافة إلا دليل واضح يدل على مدى الاهتمام بالتفوق والمتفوقين.

التفوق لم يعد جهداً يبذله الفرد ويتصدر به المرتبات العليا فحسب، بل هو تربية وصناعة يسعى الأفراد والأسر والمجتمع لسلوكها وانتهاجها، بغية جني ثماره والحصول على مردوداته الإيجابية. فالتفوق تربية منذ الصغر تتضافر جهود المؤسسات التعليمية كافة في صناعته ورعايته واحتضانه، وتولييه مملكتنا نصيباً وافرأ من الاهتمام.

التفوق أصبح علماً يُدرّس، وفناً يُعزّز، لذلك تنوعت مجالاته، وقدمت فيه الدراسات بجميع جوانبها، ونال المتفوقون نصيباً من هذا الاهتمام، بحيث أصبحت الدراسات تركز على الأسباب والآليات التي يمكن انتهاجها للوصول إليه، فأصبح مادة دسمة تتلقفها المعاهد والجامعات والمؤسسات الاجتماعية والثقافية وحتى السياسية بغية نيل امتيازاته.

نشر ثقافة التفوق وترسيخ مبادئه.. ولهذا كانت رؤيتنا في معهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا هي: (نسعى لنكون الأفضل والأجدر على خلق جيل متميز لمستقبل متغير)، نخطط لها بحكمة وواقعية ونعمل على تحقيقها بخبرة وجهد ومثابرة، تؤكد رؤيتنا على أن التفوق لا يختص بشخص أو فئة معينة، بل يجب أن يكون التفوق حق مشروع للجميع ويشمل كافة الفئات، وهدف نهدي إلى تحقيقه في مدرستنا التعليمية حتى ننشئ أجيالاً من المتفوقين تشارك بكفاءة في بناء وتطوير مجتمعاتنا وتدفع مسيرة وطننا الحبيب إلى التقدم والارتقاء.

الأستاذ حسن محمد أمين

مدير معهد الشيخ خليفة للتكنولوجيا

هذا التفوق لم يأت من فراغ

نتوجه بالتهنئة إلى أبنائي الطلبة المتفوقين، جيل المستقبل الذي نتمنى من الله أن يكونوا شعلة التنوير لمملكة البحرين، وندعوهم لكي يكونوا قدوة حسنة لإخوانهم في كافة طباعهم الإسلامية والعلمية.

وهذا التفوق لم يأت من فراغ، بل مجهود متكامل من قبل عناية صاحب الجلالة الملك المفدى، ورئيس الوزراء الموقر، وولي العهد الأمين حفظهم الله ورعاهم، ووزير التربية والتعليم بأهمية التعليم؛ لأنه يعتبر هو حجر الأساس في بناء التقدم والنهضة الشاملة للبلاد. تمنياتي لمملكة البحرين وأبنائي الطلاب بالتفوق على الدول لخدمة الدين والوطن.

الدكتور محمد حسن فتح الباب

مدير المعهد الديني

مسؤولية الطلاب المتفوقين عملية تشاركية

أولى المجتمع ممثلاً في مؤسساته التربوية والتعليمية جل اهتمامه لرعاية الموهوبين من أبنائنا؛ لكون الموهوبين ثروة لا تقدر بثمن، والعمل على الاستفادة من إمكاناتهم وطاقاتهم عن طريق توفير الرعاية المناسبة، وتوفير الجو المناسب على الصعيد المجتمعي والتعليمي، باعتبار هذه الفئة ثروة الوطن المستقبلية وركيزته الأساسية. وحظي المتفوقون من قبل وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين باهتمام خاص، ولذلك عملت على تطوير المناهج المدرسية، والعمل على تنويع استراتيجيات التعليم والتعلم باعتبارها أشمل من الطريقة والأسلوب، بالإضافة إلى تدريب الهيئات التعليمية والإدارية.

وعندما تم تكليفني بقيادة مدرسة المحرق الثانوية كمدير لها، سعيت كل السعي لتقديم خبرتي الطويلة في مجال التربية والتعليم في سبيل توفير فرص تعليمية وتربوية لطلاب المدرسة وهيئتها التعليمية في إطار بما يعرف بـ «صناعة التفوق»



المنافسة الشريفة سياسة تعليمية

إنه ليشرفنا شرفاً عظيماً أن نقف موقف الاعتزاز ونحن نكسب خطوة اللقاء بالوالد صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر.. شرف اللقاء الحميم بين الأبناء والوالد الكبير.. وما التكريم من قبلكم يا صاحب السمو إلا تاج الفخار نعلقه على رؤوسنا وتحفظه دوماً أفئدتنا جزءاً عطاء بسيط يضاف لعطائكم الأكبر للعلم ومرتابه.. ومن هذا المنطلق وسعيًا لتحقيق هذا الشرف سعت المدرسة في إطار تفعيل العملية التعليمية التعليمية بفعالية تحسين الأداء في مختلف الجوانب ذات العلاقات التربوية بوضع مرتكزات محورية لتنمية القدرات وتعزيز الكفايات وإثراء المعلومات، وتخطي ذلك من خلال ربط تلك المخرجات على مستوى الصعيد الخارجي للطلاب بما يحقق تعميم المعرفة، كما تسهم المدرسة بدورها في التغيير المجتمعي وهو دور أساس تتحوه المدرسة الحديثة، وتسعى جاهدة إلى الحصول على مبتغياته. وتكمن تلك الجهود لتشمل جميع المستويات المعرفية للطلاب لتتواكب في إطار منظومة سياسة مدروسة تأخذ في الحسبان الإمكانات المتوفرة، والعمل وفق منهجية خاصة موضوعة في الخطة الاستراتيجية العامة للمدرسة، بما يضمن مضاعفة مؤشرات التحصيل بما يحقق نمواً مضطرباً بصور جيدة في القيم المضافة. ويبدو ذلك جلياً بوجه خاص مع فئة الطلاب المتفوقين، ذلك مما جعل أعداد المتفوقين في المدرسة في ازدياد نسبي.. فإيماناً من المدرسة بالاهتمام بهذه الفئة من الطلاب فقد جعل مدير المدرسة نفسه شخصياً متابعاً لها بصورة دقيقة، يراجع مواقفهم التعليمية ومؤشراتهم التحصيلية، ورعايته الخاصة لهم بإشعارهم بوجودهم وبأنهم جوهر المدرسة، ومحل اعتزازها، كما أن لتعزيز انتمائهم بصورة مستمرة للمدرسة بوجوه تلك الاعتبارات، ما يجعل التفوق لديهم غاية يسعون لها ذاتياً ومن أجل المدرسة كذلك. كما أن للإدارة المدرسية دور بارز في تدارس أوضاع المتفوقين أولاً بأول؛ بفعالية تعزيز الإيجابيات ودفعها للأمام، وتذليل الصعوبات التي يواجهونها؛ وذلك لضمان البقاء في التفوق، بل السعي للحصول على مؤشرات أعلى من خلال تحقيق نتائج أفضل.. كما تسعى الإدارة على تحفيز الأداء فيهم من خلال الاحتفاء بتلك الكوكبة فصلياً وتكريمهم وتقديرهم بشهادات وهدايا تتواكب ومستوى التفوق الذي حققوه، كما أن لنشر صورهم في يافطات كبيرة تعلق في أماكن مكشوفة من المدرسة أكبر الأثر في تحقيق المتفوقين لذواتهم.. كما أن الإدارة لم تدخر جهداً في توجيه العناية المركزة بالمتفوقين من طلاب المدرسة، من خلال وضع برامج خاصة في جميع المقررات التي يخضعون للدراسة فيها تضمن في النهاية تحدي قدرات وميول ومعارف تلك الفئة.. كما أنها تُعنى كذلك بتعزيز المهارات العليا من التعليم.. وتلك البرامج تقيم مرحلياً؛ للوقوف على مدى ما تم تحقيقه، والتطلع للاحق منه. والرعاية الخاصة من قبل رؤساء الأقسام للمقابلات الفردية

التفوق له مؤسسات أنشأتها المملكة لتحتضنه وترعاه، فنرى مشاريع المملكة التي تختص به في تطور ونمو وعمل مستمر، خاصة في ظل توجهات القيادة العليا متمثلة في صاحب الجلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة المفدى، وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد الأمين. وما رعاية هذا الحفل والتكريم من قبل صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر إلا دليل صارخ على حجم الاهتمام والرعاية التي يحظى بها التفوق والمتفوقون في بلدنا الحبيب.

الأستاذ سعيد مهدي البناء

مدير مدرسة التعاون الثانوية للبنين

المعلم هو المزارع الذي يجيد زراعة أرضه ليحصد التفوق

يظل التفوق هاجساً نفسياً تسعى إليه العقول الطموحة في كل المجالات، وتتوق إليه الأنفس المشتاقة في كل الحالات، وهو أبلغ ما يكون وأوجب ما ينبغي، حين تكون سن الطلب شابة، ونفس المرء في ريعان عمرها، وهذا لا يتجلى إلا في طلب العلم والتعلم، ولا يكون إلا في طالب العلم وطالب المعرفة. والتفوق واجهة حضارية تعكس اهتمام الأمم والدول بأبنائها الشباب، ويمثل بارقة أمل تحدد الأجيال المتتابعة في رقي أمتها ودولتها، ولا يأتي هذا إلا بعلم ينتفع به، نبراسه تحديد الأهداف وصناعة الخطط وترجمتها في واقع عملي يتمثل في مبنى مدرسي نموذجي تتقارب فيه جميع المتطلبات الأساسية من فصول نموذجية ومعامل حاسوبية ومختبرات عملية وصالات رياضية، ليكون مهوى أفئدة الطلبة والمعلمين.

صنع المعلم وفق صناعة الإنسان، بدءاً من احترامه وزرع الثقة في قلبه، والوقوف معه في تذليل العقبات التي تقف في طريقه؛ ليقدّم ما لديه في صناعة التفوق الذي ينمو في قلبه أولاً؛ ليظهر في أفعاله ويمتد إلى غيره، وبناءً على أن فاقد الشيء لا يعطيه، فالمعلم المتفوق هو المزارع الذي يجيد زراعة أرضه، ويملك مفاتيحها ويعرف أسرارها ويخرج مكنوناتها، وهو المراد في صناعة التفوق، وهو مقياس تفوق العلم والمعرفة حين يكون منظومة معرفية تنساق وفق شروط البحث العلمي الصادق، وهو المراد أيضاً في وصول أهداف التفوق إليه، بل هو الأرض التي يزرع فيها التفوق، والبناء الذي يؤسس ليكون بناءً متفوقاً بشروط لعلها تبرز في صناعة الطالب وفق تحمل المسؤولية، وتحديد الهدف في كل مرحلة من حياته، ليكون بناءً قوياً لا نهزه التحديات ولا تزعزعه الأزمات.

الأستاذ صلاح يوسف الملا

مدير مدرسة الرفاع الشرقي الثانوية للبنين



النجاح. وتؤكدوا بأن المتفوق هو ذلك الذي يتبع رؤية واضحة وهدفاً محدداً، ويعرف ما يبتغيه، ومتى يحققه؟ وكيف ذلك؟. أما الشكر الجزيل فهو لمبدع هذه الفكرة الجميلة، سعادة وزير التربية والتعليم الدكتور ماجد بن علي النعيمي، الذي لم يألو جهداً في إظهار حفل المتفوقين بالمظهر الجميل اللائق، ليكون هدية التفوق لكل من غرس بذرة حب ونجاح على تراب هذه الأرض الطيبة.

الأستاذ عبدالرحمن مصطفى الكوهجي
مدير مدرسة الهداية الخليفية الثانوية للبنين

سَلِمَ الوطن وسَلِمَ لنا من يقوم **على تكريم أبنائنا الطلبة المتفوقين**

على قدر ذكاء الشخص واستنارته واستقامته يكون رسوخ قدمه في التفوق، فالمعرفة الجيدة أسبق من العمل المضطرب، وبصيرة المتفوق الذكية تحكم مسلكه وتلهمه الرشد، فإذا تكلم كان واثقاً من قوله، وإذا اشتغل كان راسخاً في عمله، وإذا اتجه كان واضحاً في هدفه، فقلماً يعرف التردد سبيلاً إلى نفسه، وقلماً تزحزحه العواصف العاتية عن موقفه. إن التفوق قرينُ الجهد المضني والإرادة المصممة، والإدارة الواعية الراعية، لقد وقفت القيادة الرشيدة خلف أبنائنا الطلبة ترعاهم وتشجعهم. وتبث فيهم مبادئ التفوق، فلقد قدمت القيادة الرشيدة الكثير، وما زالت تقدم لإعداد البيئة التعليمية التعلمية المناسبة، داعمة ذلك بالوسائل الحديثة التي تُعين الطالب على الإبداع.. من أجل بناء الوطن، ومن أجل بناء المجتمع، ومن أجل أن نحقق أحلامنا إلى واقع ملموس.. سَلِمَ الوطن وسَلِمَ لنا من يقوم على تكريم أبنائنا الطلبة المتفوقين.

الأستاذ عيسى راشد الفضل الدوسري
مدير مدرسة الشيخ عبدالعزيز بن محمد آل خليفة الثانوية للبنين

أبنائي الخريجين أنتم الأمل

أبنائي الطلبة الخريجين ما أجمل هذه اللحظات التي تشهد فيها تخرجكم، وقد حصدتم ما زرعتموه من عمل دؤوب وجهد متواصل، متفانين في مشاغلكم، متفاعلين داخل حجرات دروسكم، هدفكم واضح، خططتموه بخطى ثابتة، وقلوب وعقول مؤمنة بقيمة العلم وشرفه، وقدر العمل ومكانته. أبنائي الأعزاء.. ها أنتم تغادرون منارة من منارات العلم والهدى، وها هو الفضاء الرحب ينتظركم، فمنكم من سيواصل مسيرته في تحصيل مزيد من العلم، حيث الجامعات والمعاهد، ومنكم من سينطلق نحو سوق العمل مباشرة؛

والجماعية للمتفوقين؛ بغية التباحث بشأن مواقفهم ومشكلاتهم بصفة دورية.. والتركيز على مدى ما تم تطبيقه من برامج (التمايز) في تقرير التعليم الموجه لهم وقياس أثره الخاص في تقديم مؤشر التحصيل لديهم، كما أن لتوجيه الإدارة لمكاتب الإرشاد الاجتماعي والإرشاد الأكاديمي متابعة المتفوقين كل فيما يخصه وإخطار الإدارة بما تم إنجازه في هذا الجانب.. ولطالما سعت الإدارة في بعث المنافسة الشريفة سياسة تعليمية محددة تنتهجها تجاههم في جميع المقررات التي يخضعون لها، وتكون بوسائل وطرائق متنوعة تعزز قدراتهم وتحفزهم لاعتبار التطوير نحو السبق سنة لديهم يحتذون دوماً بها.

الأستاذ عبدالرضا علي حسن
مدير مدرسة جدحفص الثانوية الصناعية للبنين

في يوم المتفوقين

كل من يمعن في حزمة المشروعات الإيجابية التي سنتها وزارة التربية والتعليم في الآونة الأخيرة متزامنة مع انطلاق مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب يدرك بعين فاحصة أن الهدف ليس أنياً للحظات قصيرة، بل امتداد لرؤية بعيدة المدى تصنع التفوق والتميز، لذا فإن الرؤية الملكية الطموحة، الرؤية الاقتصادية ٢٠٣٠م لجلالة الملك المفدى حفظه الله ورعاه تصب في هذا المنبع العذب، فالقائد الذي يرى بأن الإصلاح يبدأ من التعليم لهو قائد حكيم يصنع التفوق مع أبناء شعبه ليكونوا محط أنظار وسمع الشعوب والأمم الأخرى. وفي يوم المتفوقين الذي يرعاه رئيس الوزراء الموقر صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة لاشك بأنه تأكيد عملي للرؤية الملكية، فرعايته الكريمة لأبنائه المتفوقين بالحضور شخصياً لتكريمهم رسالة تعني التقدير والفخر بما أنجزه كل متفوق محب لهذا الوطن العزيز.

أما أبنائي المتفوقين والمتفوقات ففي يوم تكريمهم أقول لهم: إذا كانت الأوطان والشعوب تقاس بثرواتها المادية ومساحاتها الممتدة، فإن مقياسنا في هذا الوطن العزيز يتعدد ويتعدد، فمن ساعد يعمل، وعقل يفكر، وقلم يبدع، إلى قلب ينبض بكل قضايا الوطن ويصدق بكل تجلياته وإشراقاته، فالوطن هنا قصيدة شعر، وأهزوجة فخر، وريشة فنان خطت فرسمت فأبدعت. واليوم بكم ومعكم أبنائي الأعزاء نرسم خطوط المستقبل الجميل، المستقبل الذي لا يعترف بغير المتفوقين والتميزين في عالم نعيش واقعته لحظة بلحظة.

هنيئاً لكم بتكريم قيادتكم الكريمة، هنيئاً لكم باهتمام الجميع، ونصيحتي أن تضعوا نصب أعينكم هذا الوطن ورفعة شأنه، فأنتم سواعده التي تبني، وقلبه النابض بالحب، وعينه التي ترعاه. ليكن تكريمكم اليوم منطلقاً لرؤية بعيدة تخطها أنا ملكم، فأنتم الحدث الذي يصنع الحدث والنجاح الذي يصنع



الأستاذ مجدي بكر



الأستاذ محمد عبد الرحيم محمود

التعليمي المتميز والإنتاج الإبداعي المتفوق. إن طريق التميز هو السبيل الأفضل لتحقيق الغد الواعد والمستقبل الآمن.. وإن المبدعين والمتميزين من شباب الأمة هم حصنها القوي الذي تتحقق به آمالنا في غد مشرق وكنزها المكنون.. والذي باستخراجه واستثماره تفتني الأمة وترتقي وتشرق طريقها في مصاف الدول المتقدمة. أيها المكرمون والمكرّمات، في مثل هذا اليوم وأمثاله فيكفيكم شرفاً هذه الجموع التي حضرت لتشهد تكريمكم.. يا من سهرتم وضحيتم لبلوغ منصة التتويج.. فها أنتم اليوم تمثلون أمام هذه الجموع الكريمة، لنيل شرف مصافحة سمو رئيس الوزراء الموقر.. فهل هناك أحلى وأعظم من النجاح والتميز؟! لقد سعينا جاهدين في مدارسنا لتهيئة بيئة تعليمية حافزة ودافعة للتفوق العلمي. متمثلة في توفير كافة الإمكانيات المادية والمعنوية.. وكذلك صمّمنا المشاريع الرائدة في مجال العملية التعليمية.. مما أسهم وبصورة ملحوظة في التأثير الإيجابي على التفوق العلمي والانضباط في سلوكيات الطلبة. وختاماً، فهنيئاً لكل متفوق يعيش على أرض مملكتنا الغالية ما يلقاه من رعاية وما يحاط به من تكريم.

الأستاذ محمد عبد الرحيم محمود مدير مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون...).

سيدي صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس مجلس الوزراء الموقر، راعي هذا الحفل الكريم، أصحاب السمو والمعالي والسعادة، الضيوف الكرام، السلام عليكم جميعاً ورحمة الله وبركاته..

سيدي صاحب السمو الملكي، إن تشريفكم هذا الحفل ورعايتكم له، يظهر ما للتفوق وصناعاته المكانة الكبرى في استراتيجياتكم التربوية التي ترسمونها اليوم للأجيال؛ لتعطي ثمرها يانعاً في الغد القريب بعون الله تعالى، ولا أحسب أن هذه المكانة تغيب عن القيادات التربوية التي تعمل في الميدان وعلى رأسها سعادة الوزير ماجد بن علي النعيمي، إذ أصبحت صناعة التفوق في العمل التربوي اليوم مرتكزاً من مرتكزات الخطط الاستراتيجية التي تعمل وزارتنا

ليواكب مسيرة العمل والعطاء التي بدأها في مدرسته، متسلحاً بما قدمته إليه المدرسة من علوم محكمة، وخبرات حقيقية، ونفسيات طموحة، وقدرات واثقة. أبناء الخريجين.. وأنتم تغادروننا لا بد أنكم تستذكرون ونستذكر معكم أياماً جميلة قضيناها معاً، ديدنها النشاط والعمل، وسمتها الطموح والأمل، وتستذكرون - بالطبع - ما قدّمه لكم مدرسوكم من علوم ومعارف وتجارب، وما قدمته المدرسة، حيث لم تبخل عليكم بشيء، هدفها أنتم، بناء المستقبل، وأمل الوطن.

أبناء الأعزاء.. وحيث أنتم من عقد عليكم مليكننا المفدى الأمل في بناء الوطن، ورسم ملامحه، والمحافظة على تطوره وازدهاره، فإننا لنفخر بكم بناة حقيقيين، ورجالاً فاعلين، يسعون لتحقيق ذواتهم، وتشيد أوطانهم. رعاكم الله وحفظكم، وسدد خطاكم، وحقق طموحاتكم وآمالكم، وأسعد الله بكم ملك البلاد المفدى حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد الأمين، وقرت بكم عيون آبائكم وأمهاتكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأستاذ مجدي بكر

مدير مدرسة الشيخ عبد الله بن عيسى آل خليفة الثانوية الصناعية للبنين

موسم الحصاد

في كل عام يتجدد اللقاء، ويحلو البقاء لتكريم كوكبة من المتفوقين الأذكياء من لدن صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان رئيس الوزراء الموقر.. في كل عام نعتزف لكم بأن الغرس قد أثمر، وجاء بالحصاد الطيب.. وإنها لمناسبة طيبة أنتم من غرس شجرتها أيها الآباء والمربون، وبارك ثمرها، ورعى فروعها وغصونها حتى أينعت وأثمرت، وتذوق حلاوة ثمرها أصحاب الأداء



الأستاذ محمد علي رحمه

مدير مدرسة مدينة حمد الثانوية للبنين

صناعة التفوق

في ظل المتغيرات التي طرأت على الحياة بمختلف مجالاتها، وبالذات في المجالات التربوية والعلمية، لم تعد مسألة صناعة التفوق مسألة ثانوية، بل هي حاجة ضرورية وملحة باتت تؤزق العاملين في حقل التربية والتعليم؛ بغية مواكبة تلك المتغيرات، ومن هنا ظهرت الكثير من الأفكار والنظريات التي تهتم بهذا الجانب المهم منذ بداية القرن الثامن عشر الميلادي، إن لم يكن قبل ذلك، وعليه فإننا مدعوون - العاملين في حقل التربية والتعليم - قبل غيرنا لأن نسلط الأضواء على هذا الجانب للنهوض بمستوى أبنائنا الطلبة، وهذا ما ترعاه الوزارة، وذلك من خلال العمل على تهيئة مراكزنا التعليمية، وحثها باستمرار على تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة، والاستفادة من مختلف ما أنتجته التقنية الحديثة في هذا المجال.

الأستاذ محمود أحمد الشيخ

مدير مدرسة النعيم الثانوية للبنين

رعاية القيادة للمتفوقين

في الفلسفة القديمة في التراث اليوناني، صنّف أفلاطون في مدينته الفاضلة المجتمع إلى مستويات متعددة من حيث مستوى تفكيرهم، وأعطى كل صنف من ذلك المجتمع وظيفة تناسب مستواه وحذاقته، فجعل وظيفة الحكماء أو العباقرة على قمة الهرم، وأوصى أن يُعطى الحكماء والموهوبون الدرجة الرفيعة في موقعهم في إدارة شؤون مدينته الفاضلة، وأوجب الاهتمام بهم لكي يكونوا صفوة تعتمد عليها المدينة في إدارة أمورها.

ونحن هنا في مملكتنا الغالية نلمس الرعاية التي يحظى بها المتفوقون من قبل أعلى مسؤول في بلدنا العزيز، وهو أكبر دليل على حرص القيادة على وضع الأمور في مكانها الصحيح.. وهذا هو أصل الحكمة.

إن رعاية القيادة الحكيمة للمتفوقين وإقامة المهرجانات ومحافل التكريم لرعايتهم لهو دليل لا يرقى إليه الشك في أن المتفوقين والموهوبين في محط الاهتمام والتقدير، وبالتالي فالمتوقع أن يصبحوا من رجالات البلاد والسواعد التي تشيد بها أركانها. ندعو الله الكريم أن يحفظ بلادنا العزيزة وقادتها ومواطنيها، إنه حفيظ مجيب.

الأستاذ عيسى طاهر

مدير مدرسة عيسى بن علي الثانوية للبنين

العتيدة على تجسيده واقعاً ملموساً في ممارساتنا التربوية.

إننا كعاملين في الميدان نشارك الآباء والأمهات الفاضلات حلمهم في أن يجعلوا من أبنائهم عباقرة ومتفوقين، والتجربة تقول بأن هذا الحلم أصبح فناً له مقوماته وأصوله، وما علينا إلا أن نجهد جميعاً للبحث عن أنجع الوسائل التي تقرّبنا من تجسيد هذا الحلم. وإن طموح المجتمعات إلى تكوين المواهب القادرة على دفع عجلة التقدم فيها يجد جذوره العميقة فيما تقدمه هذه المجتمعات من عناية تربوية ببراعمها الصغيرة، فالعناية بالطفولة تعني العناية بمنابع الإبداع لدى الأمة بأسرها. نعم الطريق أمامنا نحو صناعة التفوق والإبداع يكتنفه المصاعب، ويحتاج إلى مشقة وتعب، وتضافر للجهود، وعزم وإصرار؛ ذلك لأن صناعة التفوق في الواقع صناعة لسلوك إنساني، ونحن حينما نعبّر عنها بأنها صناعة لا نجاة في الحقيقة؛ لأن التجارب التربوية تؤكد هذه الحقيقة، فالأطفال في الدول المتقدمة اليوم يدرسون ما كان يُدرّس بالأمس في الجامعات، وما يتقنه كثير من أبنائنا اليوم من تقنية التواصل المعلوماتي لا يتقنه جيل الكبار من الآباء، ومثل هذه الحقائق كانت سبباً في انقلاب مناهج التعليم في كثير من بلدان العالم في السنوات الأخيرة، وبفضل مثل هذه المناهج استطاع بلد كالاتحاد السوفيتي أن يختصر مرحلة الدراسة الابتدائية سنة واحدة، مع جعل الدراسة فيها ألصق بحاجات التكوين العلمي والعصري. ومن هنا لا بد لنا من أن نعمل جاهدين على أن نشيع ثقافة تربوية جديدة مفادها أن التفوق ليس جيناً وراثياً تتوارثه الأجيال، بل هو صناعة رابحة متى اتقنا نحن المربّون فنونها، وتشاركنا جميعاً آباء ومعلمين وتربويين في التأصيل لفنون هذه الصناعة التي ستنتج أجيالاً من المتفوقين يحركون عجلة التقدم في بلادنا في كل ميدان. إن هذه الصناعة تتطلب منا إعداد الآباء والمعلمين قبل إعداد الأبناء، فكما أن الفني البارع في صناعة من الصناعات يحتاج إلى مدرب بارع يدرّبه على أحدث التقنيات في مجاله، فإن الآباء والمعلمين والمربين كذلك بحاجة إلى أن يقفوا ويتدربوا على أحدث التقنيات في مجال صناعة التفوق كسلوك إنساني راسخ في شخصية الأبناء. وختاماً نقول:

إن صناعة التفوق والإبداع ليست غائبة في خططنا التربوية، فهي حاضرة بقوة في جُل خطط برامج وزارتنا التطويرية، وهي بعون الله تعالى ودعم قيادتنا السياسية المتمثلة في صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى، وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد الأمين، ويمدى ما تحمله القيادات التربوية في الميدان من وعي بهذه الحقائق التربوية ستتجسد واقعاً قريباً في أجيال من أبنائنا المتفوقين المبدعين، الذين سيحملون شعلة المجد والتقدم العلمي والرخاء لأمتهم. (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون..). صدق الله العلي العظيم





الباب الثالث ألبوم التفوق





مدرسة الاستقلال الثانوية للبنات



أمينة محمد رضا أسدي



سارة سامي الأنصاري



مريم عبدالله زايد الزايد



شيخة عادل محمد



كوثر عبدالعزيز زين الدين



شيخة عبدالحميد حسن



مريم عبدالرحمن خالد

مدرسة الرفاع الغربي الثانوية للبنات



سارة عبدالله أحمد الزياتي



أميرة محمد عبدالله شريف



وفاء خالد محمد العوضي



شروق حسام الدين علي



بشايير نويصر ناصر محمد





هند عبدالله سويدان



نورهان خيرى عبدالفتاح



هاجر حافظ إبراهيم



فنود علي هزاع طالب



صالحة جميل النعيمي



مريم خالد يوسف محمد



سمية عبدالرحمن العباسي



شيخة إبراهيم المطاوعة



لجين محمد السيوف



نورة بخيت الدوسري



هالة نهاده محمد أبو شقرة



مي علي محمد البنعلي



جمال السيد محمد المعلا



نورة عبدالرزاق نعمة الله نورة



سارة أحمد يوسف ماجد



مدرسة العهد الزاهر الثانوية للبنات



شرفة علي محمد



زينب عبدعلي مهدي



منيرة خليفة السعدون



منال مسعود محمد



شذى غاني زيان



إسراء عبدالنبي الحرقى



نور محسن علي



زينب محمد علي ثامر



خديجة عبدالكريم محمود



زهراء إبراهيم ميثم



زينب عبدالجليل علي



زينب جاسم محمد



فاطمة سمير جاسم



هدى يوسف أحمد



فاطمة جاسم عيسى هرون



إلهام عباس علي يوسف



ليلى عبدالنبي محمد علي



غدير خليل إبراهيم الهرمي



أماني جاسم محمد



زهراء السيد محمد سبت



مدرسة المحرق الثانوية للبنات



سارة خالد الأنصاري



تمارا طلال مصطفى زيدان



خلود عبداللطيف محمد



لطيفة محمد المطاوعة



ولاء موسى محمود عياد



أمينة محمود عبدالرحيم



مريم يوسف أحمد



فاطمة عبدالرحمن البقشي



مريم ناصر السويدي



سمية ناصر علي ناصر



فرح عبدالحكيم العوضي



دلال حسن جاسم ربيعة



فاطمة صباح علي الحايكي



عائشة صادق علي فلامرزي



مريم حمد البنعلي



فاطمة سعود محسن



ابتسام عبدالله القوتي



عائشة خليل العيناني



أبرار يوسف محمد الحايكي



شروق يوسف أحمد



مريم حسن عبدالله التميمي



هبة الله طارق رفعت



سبأ صالح عوض علي



نورة خالد علي عبدالله



ميساء محمد



أسماء محمد قرمطة



وفاء عبدالرب اليافعي



موزة شمسان المناعي

مدرسة المعرفة الثانوية للبنات



زينب حيدر عباس زينل



شيماء فاضل عباس غلوم



أمل يوسف العبيدلي



بدرية فيصل عبدالنبي



دعاء محمد يوسف الرفاعي



نورة يوسف الحنفي



صابرين علي مصطفى



فاطمة حسان البوفلاح



مريم أحمد علي سلمان



دلال حسن العبيدلي



مدرسة المعرفة الثانوية للبنات



منار هاشم محمد المدني



مها خليفة جمعة البوعينين

مدرسة المنامة الثانوية للبنات



فاطمة صادق مهدي نصيف



سارة محمود أحمد



نور عبدالنبي عبدالكريم



مدرسة مدينة حمد الثانوية للبنات



فاطمة نورالدين عباس



مرام محمد علي



عهود خالد مفلح



مريم سامي أحمد هويدي



زهراء محمد أمراالله



زينب جاسم أحمد



حنان حميد دخيل



مريم نبيل عبدالرسول

مدرسة النور الثانوية للبنات



زهراء عبدالوهاب عيسى



آلاء محمد علي مجبل



مريم جلال فيروز غلوم



نور مكّي أحمد شملوه



حوراء علي حسن أحمد



آلاء شكر الله عبد الرسول



حوراء فيصل أحمد محسن



بتول عابد منصور أحمد



إيمان محمد الصفار



فاطمة محمد ناصر



دعاء يوسف أحمد محمد



شيماء هيثم القحطاني



صفية السيد محمد جعفر



حنان صالح ضيف محمد

مدرسة أميمة بنت النعمان الثانوية للبنات



أمل ميرزا الصفار



مريم عبدالكريم أحمد الماجد



رياب عبدالأمير ميرزا



ليلي مهدي إبراهيم شملوه

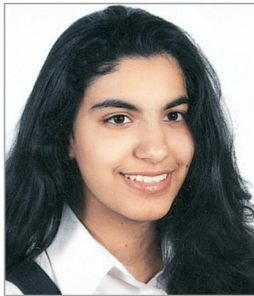


فاطمة منصور المدوب





مدرسة أميمة بنت النعمان الثانوية للبنات



أمينة علي حسن الدرازي



فاطمة صادق منصور محمد



بتول علي جمعة الشعباني



بتول السيد حيدر محسن



مريم فؤاد جعفر الخور



فاطمة خالد آل رحمة



زينب عيسى عبدالحسين



أبرار خليل جمعة سباع



موزة علي حسن جمعة



زينب حسن عيسى الفسرة



زهراء أحمد صالح الخواج



ندى عبدالجليل أحمد علي



عفاف عبدالله عيسى



زهراء كامل عليوات



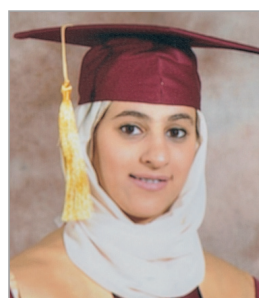
إيمان عبدالرسول أحمد



مدرسة خولة الثانوية للبنات



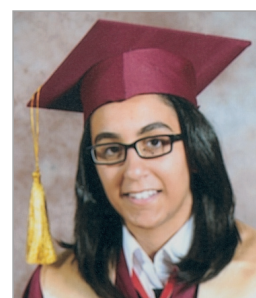
زهراء حسن علي جاسم



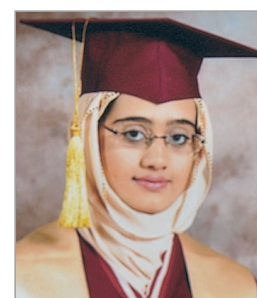
حوراء فيصل منصور العلوان



غفران رضي علي الحواج



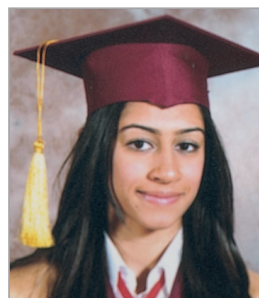
دلال عيسى جاسم العمران



إيمان حميد إبراهيم القصاب



ريم ميرزا غلام رضا عبدالله



هيفاء منصور عيسى



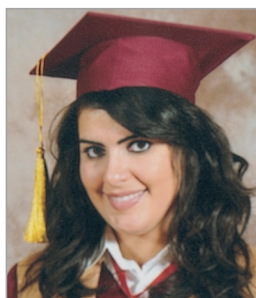
زينب عبدالمجيد محمد



آية أمين أحمد زهدي



يسرى علي إبراهيم الناصر



أميرة محمد عبدالله



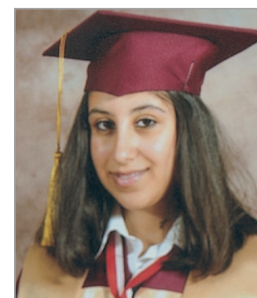
زينب محمد باقر السلطان



نورهان كمال حسن محمد



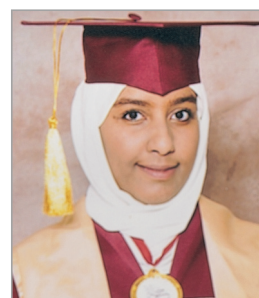
فاطمة عبد النبي عبدالله



مروة طاهر علي أحمد



بشار جعفر عبدالعزيز



عائشة سند سعد سالم



غفران ميرزا محمد مدن



شيكخة علي أحمد عبدالله



عائشة خالد الكوهجي



مدرسة خولة الثانوية للبنات



دانة محمد علي المستور



مروة حسام أبو العينين



جميلة عادل جعفر آل نوح



مريم فريد عيسى عاشور



حنان محمد سيف العمري



صفا محمد طلال محمود



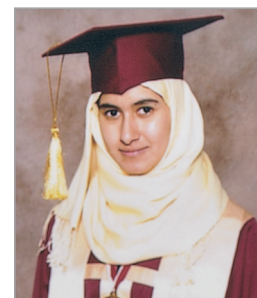
فاطمة جميل أحمد درويش



مريم نادر حسن البستكي



أنوار فيصل أحمد الدلو



زهراء جعفر أحمد كاظم



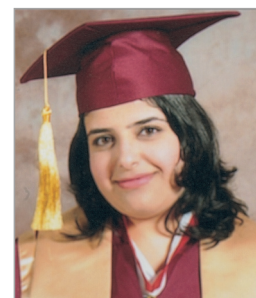
فاطمة عبدالشهيد أحمد



فاطمة حسين الصفاف



زينب عيسى عبدالله حسن



مريم مال الله غلوم بوجيري



سوسن عدنان القصاب



ريم رياض أحمد عباس



فاطمة فريد محمد علي



حوراء منصور عبدالحسين



حصة محمد يعقوب العامر

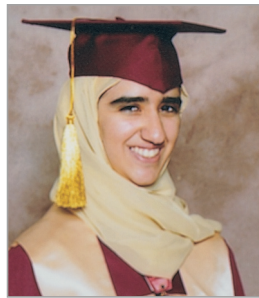


مروة محمد إبراهيم





رجاء يوسف المسقطي



أمينة أحمد محمد باقي



خديجة محمد حسن علي



زينب محمد حسن أحمد



مروة عبدالرضا أمراالله



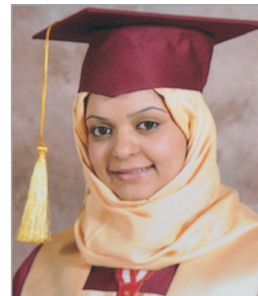
حوراء فريد ميرزا محمد



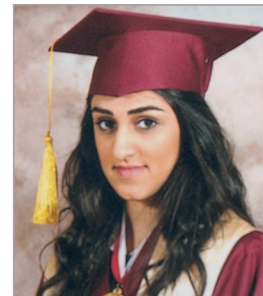
بسمة خليل محمد ياقوت



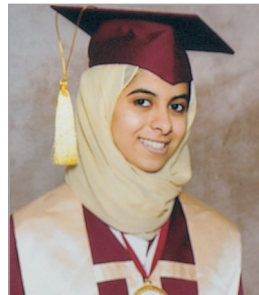
خديجة شاكر خمدن



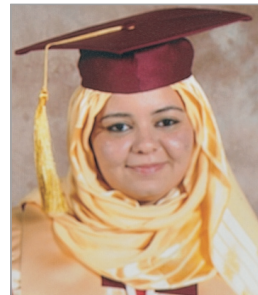
فدك إبراهيم الحلواجي



نور علي عبدالله بو زايد



زكية عبدالله حسين السادة



سمر آدم سعد البريري



مدرسة الحد الإعدادية الثانوية للبنات



فاطمة عبدالله مال الله



عائشة حسن



مريم عيسى الشيخ



مريم يعقوب بوجيري



نورة قاضي محمد



حوراء أحمد إبراهيم



مريم إبراهيم تركي دراج



موزة عادل العتيبي



ثوينة عبدالرسول الحايكي



فاطمة حسن الذوادي



فاطمة عباس أحمد



فاطمة فاضل عباس يوسف



مروة محمد علي



زينب علي كاظم يوسف



فاطمة عبدالله حسن



أنفال عبدالعزيز مندي



زينب عبدالله علي



آلاء عبدالرحمن الشاعر



ماريه عبدالحسن الحايكي



ندى خليفة العليوي



هدى عبدالشهيد علي



حوراء جاسم الحايكي



عائشة عبدالله إبراهيم



زينب السيد موسى السيد



إيمان حسن إبراهيم

مدرسة جدحفص الثانوية للبنات



مروة جواد ميلاد الجزيري



فاطمة محمد عبدالله



ساجدة إبراهيم أحمد



أمل خليل إبراهيم الدرازي



شيماء فاضل عباس علي



إيمان محمد جاسم



وديعه محسن أحمد ناصر



زينب حبيب القلاف



منال مهدي علي جاسم



مريم إسماعيل محمد حمادي



آلاء عبدالكريم عبدالله علي



أمل عبدالأمير سلمان



فاطمة عبدالأمير عبادة



زهرة عقيل سلمان الجرز



مريم عادل محمد الصباح



مدرسة جدحفص الثانوية للبنات



أمل جلال المنصور



هدى جعفر مرهون



فاطمة علي العكري



زهراء عبدالواحد أحمد



نور محمود خمدن



زهراء سيد مصطفى العلوي



حوراء عبدالأمير أحمد



طاهرة سلمان الغنامي



يسرا عبدالله

مدرسة سار الثانوية للبنات



هبة السيد هاشم



عبير حسين معتوق



زهراء خليل حسن



مريم صالح



فاطمة علي أحمد



رياب السيد مهدي السيد



ريم عادل حسن



بتول سيد محمد حميد



دعاء محمد علي



معصومة السيد مكي



أميرة سعيد شهاب



حوراء الشيخ



سوسن يوسف الشويخ



فاطمة عبدالنبي محمد



زهراء السيد مصطفى علي



زهرة علي عبدالحسن



فاطمة أحمد جمعة



صفاء عادل حاجي



زينب باقر محفوظ



وديعه عبدالرسول مبارك



جنان عبدالحسين



مروى ميرزا مدن



عايدة حسن عبدالله



حوراء جعفر حسن الدرازي



فاطمة محمد محسن زيد



مدرسة سار الثانوية للبنات



جنان حبيب المدني



حنان محمد العصفور



يسرى المتروك



تقى حسن مهدي صالح



مريم عبدالحميد حسن



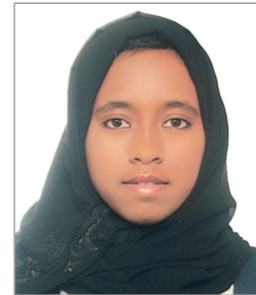
زينب أحمد علي



فاطمة عبدالحسين



جنان عيسى الكامل



فاطمة ملاس نفيد عثمان



نؤارة إبراهيم خليل



بتول محمد عبدالله



زينب محمد أحمد دجيل



زهراء محمد إبراهيم الحداد



حوراء هاني



تقى السيد زكي



فاطمة صادق



مدرسة سترة الثانوية للبنات



زينب عادل عبدالنبي سرحان



حنان هاني حسن محمد



زهراء حسن علي محمد



فاطمة سعيد إبراهيم سند



نور فهد حسين حسن علي



فاطمة جميل حسن علي



سوسن فيصل علي أحمد



فاطمة علي حسين علي



نجيبة حسن أحمد العبو



زهراء عبدالشهيد علوي



سكينة ميرزا عبدالحسين



زهرة عبدالله عيسى



فاطمة عيسى حسن



زهرة عبدالنبي علي أحمد



سارة علي ماجد الشيخ



فاطمة علي إبراهيم حسن



فاطمة أحمد علي الشيخ



فاطمة مكى حيان



رحاب زكريا حسن علي



مدرسة سترة الثانوية للبنات



حوراء مكى علي محمد



زهراء جعفر جاسم اكويد



زينب عبدالله علي



زينب سلمان عاشور محمد



جليلة محسن مال الله



جليلة السيد محسن



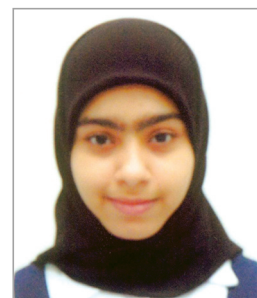
ولاء محمد جواد الشيخ



بتول جعفر أحمد قاسم



فاطمة عباس علي



وديعة حسن علي حسن

مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنات



هدى السيد هادي علوي



أمل فؤاد طاهر الخروس



حوراء السيد سلمان علوي



فاطمة مكى عبدالله



كوثر جاسم أحمد مرهون



فاطمة إبراهيم صالح



مريم حسين محمد مراد



زهراء علي أحمد علي



حصّة عبدالرحمن الدوسري



أبرار مجدي جاسم النشيط



رياب عبالحسن خليل رجب



زهرة عباس جمعة



مريم عبدالنبي عبدالكريم



منى محمد مختار محمد



رنيم منير إبراهيم سرور

مدرسة الوفاء الثانوية للبنات



أسمهان عيسى موسى



عقيلة السيد سعيد رمضان



ضحى فيصل القصاب



حنين عبدالهادي علي الأسود



رقية حسين أحمد



مدرسة الوفاء الثانوية للبنات



زينب إبراهيم حسن



روابي هلال سعيد الظاعن



مروة علي محمد الهاشمي



فاطمة إبراهيم علي رضي



فاطمة حبيب مطر



فاطمة حسن عبدالله



إسراء حسن جاسم الصائغ



فاطمة علي الهمللي



مدرسة الرفاع الشرقي الثانوية للبنين



يوسف أحمد



جميل مطهر عبدالله



عماد علي سالم



أحمد يسرالدين عيسى



عبدالله إبراهيم علي صباح



محمد إبراهيم علي

مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين



أحمد علي أحمد مال الله



علي حسن إبراهيم علي



ريان علي هلال



محمد جواد أحمد سلمان



محمد جمعة علي الغنامي



مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين



حسين جعفر عبدالنبي



مهدي فاضل مهدي

مدرسة مدينة حمد الثانوية للبنين



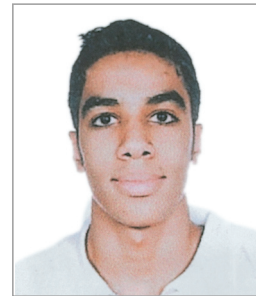
سامي إحسان موسى



حسين سبت



محمود علي



حسن علي حسن



محمود محمد

مدرسة النعيم الثانوية للبنين



فاضل عباس إبراهيم



حسن محمد الخروس



ميثم اسكندر الجداد



رضا حسن كاظم



محمد ماهر محمود ياسين



محمد عبدالله محسن



محمد حبيب عبدالله أحمد



علي أحمد مكي



حسن الشاوش



علي أحمد حسن الجوري



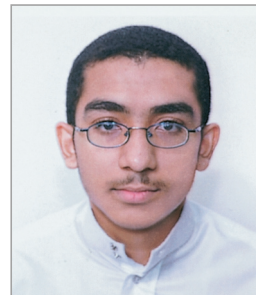
أحمد علي سلمان



عبدالله عبدالرضا الخنيزي



خليل إبراهيم خليل إبراهيم



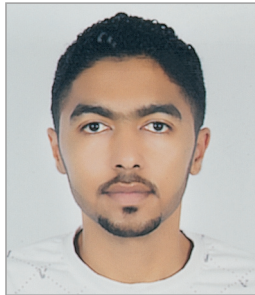
محمد جعفر علي نيسر



محمد مهدي حسن الزاير



معهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا



علي مكّي العاللي

مدرسة الشيخ عبدالله بن عيسى الثانوية الصناعية للبنين



جعفر محمد علي



حسين حبيب ميرزا



يوسف عادل شريدة



مدرسة الهداية الخليفة الثانية للبنين



محمد كمال



دعيج سلمان دعيج بن زيان



أحمد سميح عبدالله



نواف إبراهيم الجفن



عبدالله خليفة البنعلي



أحمد محمد حافظ



أحمد حسام الدين الخولي



مجاهد إبراهيم أحمد



عمرو سعيد علي عبدالعزيز



زكريا يونس عباس



يوسف خالد السندي



محمد ربيعة سعد بوخماس



طلال عبدالله فضل



مأمون محمد كمال



خليفة عبدالله خليفة



يوسف يعقوب الشوملي



السيد محمد عبد النبي



مدرسة جدحفص الثانوية الصناعية للبنين



حسين علي يوسف علي



محمد رضي محمد النجار



حسين جعفر علي حسن



محمد جعفر عبدالحسين



محمد جعفر يوسف خلف



علي حسن رضي علي



حسن عبدالله عاشور

مدرسة الشيخ عبدالعزيز بن محمد آل خليفة الثانوية للبنين



علي أمير محمد عرب



حسين مصطفى السرو



علي عبدالحسين إبراهيم



خالد محمد حارن مطر



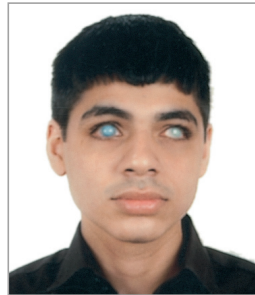
مجيد جاسم عبدالمهدي



عدنان جلال راشد



السيد علي صالح تقي



عادل عبدالرحمن أحمد



عمار محمد ياسر



محمد عادل أبو عجمية



أحمد عبدالله محمد علي



خالد علي العمادي



أحمد عصام عبدالفتاح



فواز زياد ناظم العاني



محمد عبدالنبي عبدالله

مدرسة التعاون الثانوية للبنين



علي سلمان مرهون سلمان



صادق جعفر عبدعلي



علي عبدالله حسن



صادق صلاح حسن رحمة



إبراهيم خليل الحلال



مدرسة التعاون الثانوية للبنين



حسين عبدالله حسين



ميثم الشيخ إبراهيم آل مبارك



عباس محسن محمد تقي

مدرسة الشيخ عيسى بن علي الثانوية للبنين



السيد هاشم جواد مهدي



جعفر الطويل



عبدالعزیز ناجي



مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين



نمير مازن زكي



منصور علي جميل



عبدالله علي عبدالرحمن



علي حسين جعفر القصاب



محمد سلمان علي الهندي



عبدالله جواد علي أحمد



معين أحمد حسن علي



أحمد عبدالنبي سلمان



أحمد عبدالعزيز خضر غلوم



أحمد عبدالجليل إبراهيم



حسين نزار علي ضيف



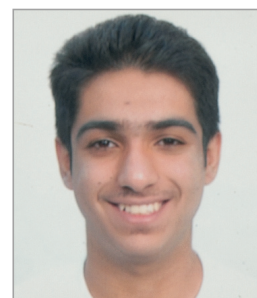
خالد عبدالوهاب عبدالرحمن



حبيب عبدالنبي حبيب



يوسف خالد محمد القطان



حسين أكبر حسين علي



جعفر سامي جواد التاجر



حسين فوزي حسن



وديع عبدالجسين نصيف



علي حسن عباس حسن



عبدالله محمد نصرالدين



مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين



قاسم أحمد البقالي

مدرسة المحرق الثانوية للبنين



وسيم علي أكبر محمد



إبراهيم القاسمي



مصطفى محمد الخضرجي



محمد عبدالقادر إبراهيم

