UNESCO
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO
Associated Schools

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

ملحق

مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو

2017

اليونسكو...
أوجه تعاون مشتركة

بقلم
الدكتورة لبنى صليبيخ
رئيسة لجنة مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو

انضمت مملكة البحرين رسمياً إلى عضوية منظمة اليونسكو للتربية والعلوم والثقافة عام 1971م، وقد ساهمت علاقات التعاون بين مملكة البحرين ومنظمة اليونسكو في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال إلى تطوير التعليم بجميع مراحله الدراسية، كما تم تنفيذ الكثير من المشروعات التربوية والثقافية التي كان لها أثر كبير في النهوض بالتعليم في مملكة البحرين والمحافل الدولية.

للتعليم دور في التوعية وفهم القضايا البيئية ومعالجتها من خلال نشر ثقافة واعية في المجتمع، بغرض بناء أجيال في المستقبل قادرة على التعامل مع التنمية المستدامة، وقد حرصت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) من خلال عدة مؤتمرات أقرتها بشأن قضية تغير المناخ على أنه ينبغي للدول أن تعمل على تشجيع وتيسير برامج التعليم والتوعية العامة لهذه القضية.

وبناءً على ذلك سعت مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو ان يكون لها دوراً فعال في توعية طلبتها وجميع منتسبيها بموضوع تغير المناخ بالإضافة إلى تشجيعهم على تغيير سلوكهم لمواجهة هذا التحدي مستقبلاً من خلال المشاركة في حملات مجتمعية توعوية، أو المساهمة في توفير حلول للمشكلات عن طريق ابتكار مشاريع تساهم في الرفع من شأن المجتمع البحريني.

اليونسكو... أوجه تعاون مشتركة

تلتزم مملكة البحرين بالمبادئ التي قامت على أساسها اليونسكو، ومنها الاهتمام بنشر التعليم الأساسي وتعميمه دون تمييز بين البنين والبنات، والعمل على تطويره وتعزيز دوره في بناء حصون السلام، ونشر العلوم والتكنولوجيا وثقافة التسامح، وتنفيذ الأنشطة التي تخدم البيئة الحيوية التي يعيش فيها الإنسان، والتعاون في المجالات التي من شأنها الارتقاء بالإنسان في كل مكان، كما تستفيد مملكة البحرين من الخدمات والبرامج التي تقدمها منظمة اليونسكو في مختلف المجالات التعليمية والتربوية والثقافية والعلمية، وخاصة الاستشارات في مجال التربية والتعليم.

تستفيد مملكة البحرين من خبراء المنظمة في تطوير وإصلاح النظام التعليمي وجعله أكثر استجابة لاحتياجات سوق العمل، وهنالك تعاون فاعل مع المنظمة في مجال تطوير المناهج الدراسية.

كما أن هناك العديد من الأمثلة على أوجه التعاون بين مملكة البحرين ومنظمة اليونسكو كعضوية مملكة البحرين في العديد من لجان منظمة اليونسكو، وجائزة اليونسكو -الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم، وإنشاء المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في مملكة البحرين عام 2012م، ذلك إلى جانب إنشاء مركز التميّز للتعليم الفني والمهني بمعهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا عام 2005م.

ويعد تعاون مملكة البحرين مع مكتب التربية الدولي بجنيف (IBE) في مجال التعليم تأكيداً على غرس وترسيخ قيم التسامح والتعايش والحوار لدى الطلبة وترجمتها إلى سلوكيات إيجابية في المدارس، ذلك إلى جانب التعاون القائم حول مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل، و تطوير مناهج التعليم الفني والمهني (الصناعي)، كما تسعى مملكة البحرين لتحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال إتاحة التعليم للجميع دون تمييز بين الجنسين في جميع المراحل الدراسية وذلك وفقاً للهدف الرابع الخاص بالتعليم الجيد الشامل، والمحافظة على التراث العالمي والتنوع الثقافي.

كلمة المنسق الدولي

لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو

سابين ديتزيل

في الحفل الختامي السادس لمشاريع مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

السلام عليكم....

صباح الخير لكم جميعا،
لقد اجتمعنا معاً اليوم من أجل الحفل الختامي للمدارس المنتسبة لليونسكو، وأود أن أرسل إليكم جميعا أطيب التحيات من مقر اليونسكو في باريس، ومن فريق عمل المنسق الدولي.
ستقومون بالمشاركة بمشاريعكم وأنشطتكم التي قمتم بالعمل عليها طوال السنة والاحتفال بنجاحاتكم. ستقومون كذلك بمناقشة العقبات والصعوبات التي واجهتكم، وربما بالحديث عن صعوبة تحريك جميع منتسبي المدرسة وتحفيزهم للعمل على المشروع، وتبادل المشورة والممارسات الجيدة حول كيفية تحسين الاعمال التي تقومون بها.
أنتم تقومون بالعمل على واحدة من أهم القضايا التي تحتاج للمعالجة وهي تغيير المناخ. وأنا مسرورة بمشاركتكم لهذا الموضوع وآمل أن تستمروا في هذا المجال في العام المقبل بالإضافة إلى تطوير مشاريع أخرى تتعلق بالتربية على المواطنة العالمية، وأهم قضايا السلام وحقوق الإنسان والمساواة بين الجنسين وقضايا العنف المدرسي والتنمر، فضلاً عن أهمية الثقافة والتنوع الثقافي والحوار مع الآخرين.

ما نريد القيام به هو تقديم الدعم لكم فيما تقومون به كما فعلنا من خلال توفير المواد والموارد التي قمنا بتطويرها. وهناك أدلة جديدة سوف تقومون باكتشافها في العام المقبل.

كما نريد أن نوصل اليكم هذه الشبكة التي تضم أكثر 11000 مؤسسة في جميع أنحاء العالم. فهناك الكثير من المعلمين، الطلبة ومديري المدارس مثلكم تماماً، ملتزمون بقيم اليونسكو وأفكارها ويرغبون في رؤية ما تقومون به في البحرين والتعلم منكم. وقد تتمكنوا من رسم بعض الافكار والاستلهام من اعمالهم.

لقد لاحظنا انكم بدأتم بتحميل بعض المواد على منصة الإنترنت التابعة لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو ونأمل أن تستمروا في ذلك، وأن يكون هذا الموقع نابض بالحياة ويتضمن التواصل والتبادل والتعاون.

ما أريد أن أقوله لكم أيضا، هو أننا نعول عليكم كل يوم! أنتم تحملون قيم اليونسكو والمثل العليا في الفصول الدراسية، في المدارس وفي مجتمعاتكم. أنتم في الطليعة ونريد أن ندعمكم في تطوير المزيد من المشاريع والأنشطة التابعة لشبكة المدارس المنتسبة مع طلبتكم في مجتمعكم المدرسي.

شكرا لكم على كل ما تقومون به من عمل، ونأمل أن نرى المزيد في المستقبل.
شكراً.. حفل سعيد!

مع السلامة

الحفل الختامي السنوي لمشاريع مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو ثمرة جهود متميزة ومتواصلة ...

في نهاية العام الدراسي من كل عام تقيم لجنة مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو احتفالها السنوي لمشاريع مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو تكريماً للجهود التي قامت بها المدارس طوال العام الدراسي، ليقطفوا معاً ثمار الجهود المتواصلة والمتميزة من أنشطة وفعاليات أعدتها المدارس خلال عام دراسي كامل، حيث تسعى لجنة مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو إلى الاستمرارية في تقديم هذه الاحتفالات السنوية تقديراً وتكريماً لجهود المدارس المنتسبة والمنسقين المتميزين وما قدموه من عطاء متواصل، والذي يهدف إلى تشجيع كافة المدارس على المثابرة والاجتهاد خلال مسيرة الأعوام القادمة.

وجاء احتفال هذا العام والذي يعد السادس من نوعه بالإعلان عن عدة جوائز وتكريم عدد من المدارس والمنسقين بمختلف المراحل التعليمية وكانت كالتالي:

1- جائزة أفضل مشروع بيئي

من المعايير المطلوبة للحصول على الجائزة هي: تقديم وإعداد مشاريع متميزة تخدم البيئة والمجتمع، وإعداد دراسات بحثية حول تغير المناخ المحلي في مملكة البحرين وربطها بالتغير المناخي في العالم ولا سيما إيجاد الحلول لها وغيرها من المعايير بمشاركة فريق طلابي، حصلت عليها كل من:

المركز الأول

مدرسة ابن خلدون الوطنية

مشروع البيت الزجاجي

حيث احتوى على عدة أنواع زراعية منها الراسية والمائية مما يساعد الطلبة والمعلمين على تطبيق حصصهم العلمية باستخدام وسائل وتقنيات حديثة.

1- جائزة أفضل مشروع بيئي

المركز الثالث
مدرسة مدينة حمد الابتدائية للبنات

مشروع آلة تفتيت الخبز

وهو مشروع يهدف إلى المحافظة على البيئة والإستفادة من نعم الله تعالى علينا وذلك من بقايا الخبز في المدرسة وتجهيزها كطعام للحيوانات وبعض أنواع الطيور التي تمر بكثرة في المدرسة.

المركز الثاني
مدرسة جد حفص الثانوية الصناعية للبنين

مشروع الشمس والحياة

وهو مشروع يهدف إلى الإستفادة من الطاقة الشمسية في عمل مجموعة تطبيقات تخدم وتناسب مملكة البحرين ومن هذه المشاريع عمل ثلاجة صغيرة تعمل كلياً بالطاقة الشمسية، تستخدم في الرحلات والمخيمات وتستخدم كذلك لحفظ محتويات وحدة الإسعافات الأولية.

2- جائزة أفضل معرض ختامي مدرسي متميز

من المعايير المطلوبة للحصول على الجائزة هي: تقديم المشروع بطريقة متميزة ومبتكرة، إضافة الى إبراز دور الأقسام الأكاديمية ونشر ثقافة الاستدامة وموضوع تغير المناخ في العملية التعليمية بأسلوب مميز، ومراعاة توظيف التكنولوجيا الحديثة في المعرض بطرقها المختلفة.

حصلت عليها كل من:

- المرحلة الابتدائية: **مدرسة صفية بنت عبد المطلب الابتدائية للبنات.**
- المرحلة الإعدادية: **مدرسة جو الابتدائية الإعدادية للبنات.**
- المرحلة الثانوية: **مدرسة الحد الثانوية للبنات.**
- التعليم الخاص: **مدرسة الايمان الخاصة.**

3- جائزة أفضل قصة نجاح

من المعايير المطلوبة للحصول على الجائزة هي: عرض قصة نجاح متميزة تبرز فيها كل العناصر المطلوبة لنجاح المشروع بالإضافة إلى تطبيقها في الميدان.

حصلت عليها كل من:

- المرحلة الابتدائية: **مدرسة البسيتين الابتدائية للبنات.**
- المرحلة الإعدادية: **مدرسة عالي الإعدادية للبنات.**
- المرحلة الثانوية: **مدرسة الاستقلال الثانوية للبنات.**
- التعليم الخاص: **مدرسة الابداع الخاصة.**

4- جائزة أفضل مدرسة إشراك لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة

من المعايير المطلوبة للحصول على الجائزة هي: حرصت المدارس على إشراك فئة ذوي الاحتياجات الخاصة في فعاليات وأنشطة اليونسكو من خلال إعداد برامج متميزة تخدم هذه الفئة.

حصلت عليها كل من:

1. المركز الأول: **مدرسة عالية الوطنية.**
2. المركز ثاني: **مدرسة السنابس الابتدائية للبنات.**
3. المركز الثالث: **مدرسة النور الثانوية للبنات.**

3. المركز الثالث مكرر: **مدرسة عالي الابتدائية للبنين.**

5- جائزة أفضل قسم أكاديمي فعال

من المعايير المطلوبة للحصول على الجائزة هي: تطبيق المشروع داخل الصفوف الدراسية وأثناء شرح الدروس في مواقف تعليمية مختلفة تخدم الطلبة.
حصلت عليها كل من:

- المرحلة الابتدائية: **مدرسة المستقبل الابتدائية للبنات.**
- المرحلة الإعدادية: **مدرسة الرفاع الشرقي الإعدادية للبنات.**
- المرحلة الثانوية: **مدرسة سار الثانوية للبنات.**
- التعليم الخاص: **المدرسة الهندية.**

6- جائزة أفضل فيديو شامل لمشروع المدرسة المنتسبة لليونسكو

من المعايير المطلوبة للحصول على الجائزة هي: إبراز أعمال وجهود المدارس والطلبة الموهوبين بمجال التصوير والإخراج عن طريق إنتاج فيديو مبتكر تعرض فيه تفاصيل مشروع في المدرسة والفعاليات والأنشطة التي نفذت خلال العام الدراسي مما يشجع الطلبة على ممارسة هواياتهم في المجال الفني والإخراج.
حصلت عليها:

- مدرسة جد حفص الثانوية للبنات والتي قامت بإبراز عمل مدرستها ومشروعها بصورة جميلة ومتميزة وإضافة فكرة مبتكرة في الفيديو.

7- جائزة أفضل تفعيل للسنة الدولية لليونسكو للعام 2017 (السياحة المستدامة من أجل التنمية)

ومن المعايير المطلوبة للحصول على الجائزة هي: تفعيل المدرسة للسنة الدولية التي تقرها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) كل عام، بشكل مبدع وجديد من خلال إشراك الطلبة وطرح أفكارهم ومهاراتهم البحثية.
حصلت عليها:

- **مدرسة المحرق الابتدائية للبنات** على مستوى جميع المدارس المنتسبة والتي قامت بتخصيص فعاليات وأنشطة وأركان تخدم موضوع السنة الدولية لهذا العام (السياحة المستدامة من أجل التنمية).

التنمية المستدامة وتغير المناخ
في خدمة التعليم والتعلم ...

لقد أصبحت قضية التغير المناخي مهمة لا تقل أهمية عن القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية، فبحسب تقديرات علمية إنه إذا لم يحدث تقليل للانبعاثات ستواجه الأرض خطر ارتفاع حرارتها مما يؤدي إلى جفاف وحرائق غابات وارتفاع لمنسوبات المياه وذوبان الجليد وغرق لمناطق مختلفة من المدن الساحلية بالإضافة إلى تغيرات كثيرة في الزراعة مما يترتب على ذلك من آثار اجتماعية واقتصادية وسياسية لا يحمد عقباها.

إن تبني وزارة التربية والتعليم متمثلة بمدارس البحرين المنتسبة لليونسكو لقضية التغير المناخي وإدخالها في المناهج الدراسية واللجان والأنشطة الصفية واللاصفية لنشر الوعي بين الطلبة وأفراد المجتمع من أجل تحسين استثمار الموارد لمؤشر على إيمانها بأهمية هذه القضية والتركيز على أهداف التنمية المستدامة.

فقد شاركت أكثر من سبعين مدرسة حكومية وخاصة من مختلف المراحل التعليمية في مسابقة مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو تحت محور التنمية المستدامة -تغير المناخ والتي فازت بها مدرسة عراد الابتدائية للبنات كأفضل مدرسة منتسبة لليونسكو لهذا العام.

لقد ساهمت هذه المسابقة في تعزيز دور الأفراد والمجتمع المدرسي في إيجاد حلول للتخفيف من قضية تغير المناخ حيث تم تشكيل فرق عمل مكونة من طلبة وأولياء أمور ومنتسبي المدرسة لديهم مهام مختلفة، فقد تم تشكيل فريق لنشر ثقافة الحفاظ على البيئة ووضع ركن خاص لليونسكو في كل صف بالإضافة إلى تفعيل المسرح المدرسي والإذاعة الصباحية وغيرها من وسائل التواصل، وفريق آخر يقوم ببحوث إجرائية وابتكارات كابتكار سلة قمامة تتحرك بالصوت وبجهاز التحكم عن بعد تخدم جميع الطالبات وخصوصاً فئة ذوي الاحتياجات الخاصة مما عزز روح التعاون وتحقيق فرص تعلم أكثر عن طريق تنفيذ مشاريع قمن بالتخطيط لها وتنفيذها وعرضها، كذلك أتاحت فرص للتعلم المهني للمعلمين، علاوة على استخدام الموارد بكفاءة والاعتماد على التعلم الالكتروني، إضافة على الدور الكبير الذي قاموا به أولياء الامور في العمل التطوعي لخدمة البيئة مماساهم في انخفاض البصمة الكربونية وأصبح الحرم المدرسي أكثر خضرةً وجمالاً.

هنادي جاسم المقهوي
مديرة مدرسة عراد الابتدائية للبنات

مدرسة عراد الابتدائية للبنات

صغار الممرضات يتراكضن لإنعاش الكـــرة الأرضيـــة من خطـــر التلـوث

خطوات تفصلنا عن محطات مختلفة للوصول لكرة أرضية صحية ومناخ منعش ونظيف، جاءت فكرة المعرض الختامي لمدرسة عراد الابتدائية للبنات بغاية الروعة، والتي حازت على جائزة أفضل مدرسة منتسبة لليونسكو للعام الدراسي 2016/2017م (انتسبت- شاركت- تميزت)، وهي عبارة عن درع (متنقل) يكتب عليه اسم المدرسة الفائزة يمنح لأفضل مدرسة منتسبة من بين (70) مدرسة حكومية وخاصة قامت بتفعيل المحور في مختلف أقسامها الأكاديمية، كما طبقت أهداف المحور في العملية التعليمية والصفوف الدراسية بجدارة وبطرق مبتكرة،

إضافة إلى تفعيل الشراكة المجتمعية من خلال إشراك مؤسسات المجتمع المدني وأولياء الأمور في مختلف الفعاليات، كما أشركت طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مختلف الأنشطة والفعاليات الخاصة بالمحور، وتفعيلها للأيام الدولية التي أقرتها منظمة اليونسكو بشكل مستمر ومبتكر، كما تم طرح أفكار جديدة ومختلفة لتطبيق المشروع، فمدرسة عراد من المدارس المتعاونة مع نظيراتها من المدارس المنتسبة من خلال تبادل المعارف والخبرات.

فقد مثلت طالبات الحلقة الأولى للتعليم الابتدائي دور الممرضات اللاتي تعالجن الأرض من خلال سلوكهن وأنشطتهن في مخلف حصصهن الدراسية، ففي نقطة البداية وضعت بالونه زرقاء كبيرة ثبت عليها رقعٌ خضراء مثلت الكرة الأرضية المريضة التي تعاني من شدة التلوث، وهنا كانت لحظة صفارة النجدة معلنين حالة الطوارئ من أجل إنقاذها من الموت، فقد تراكضت الممرضات على صفوفهن من أجل إيجاد الحل مروراً برحلة جميلة في محطات منوعة للبحث عن العلاج.

جانب من المعرض الختامي لمدرسة عراد الابتدائية للبنات

مدرسة عراد الابتدائية للبنات

أفضل مدرسة منتسبة لليونسكو للعـــام الدراســـي ٢٠٠٠/٢٠٠٠م

بحيرة الألوان هي أولى المحطات، ففي المرسم رسمت الطالبات بأناملهن كل ما قد يعبر عن بيئة خضراء نظيفة، وتلتها محطة مشتل الياسمين المناخي، والذي عرض أبرز المزروعات التي زرعت لزيادة نسبة الأوكسيجين لجعل الكرة الأرضية تتنفس، وتلاها مركز القياس المناخي، ومن ثم غرفة المعالجة المناخية، وصولاً إلى مركز التنمية المستدامة، والركن الشعبي، تلى ذلك جزيرة الكنز وهي المكتبة التي حوت على العديد من الكتب التثقيفية وطرق التخلص من الاحتباس الحراري، ثم انتقلنا لإدارة المدرسة، والتي مثلت بدورها منطقة حماية البيئة، ومركز البحوث المناخية. أما في الصف الإلكتروني والذي قامت الطالبات من خلاله بالبحث من خلال الشبكة الإلكترونية عن أفضل الممارسات للتخلص من التلوث البيئي، ومختبر العلوم، وهو معمل الاختراعات اللاتي قمن بالبحث فيه عن أسباب مرض التلوث التي عانت منه الكرة الأرضية.

وصلنا أخيراً لصفوف المدرسة والذي اطلق على كل صف اسماً مختلفاً كالجهاز المركزي للبيئة، وهيئة التنظيم المناخي، ودكانة عراد المناخية، ورابطة التدوير، والأرض الخضراء، وبيت صديق للبيئة الأسرية، ومعرض الفصول الأربعة، ومحطة الأرصاد الجوية، ومحطة المناخ، وعملت جميع الطالبات بكل جهد خلال حصصهن الدراسية بمختلف أعمال التدوير والعروض الإلكترونية وعدد من الفقرات المختلفة، بهدف واحد وهو علاج البيئة والمناخ من التلوث.

ها قد انتهت المحطات وعدنا من جديد لنقطة البداية، وفجأة تعلن حالة الطوارئ مرة أخرة وتتراكض الممرضات الصغيرات من صفوفهن مرة أخرى، ويبدأن بمعالجة الأرض بما توصلوا له خلال الأنشطة التي قمن بها خلال حصصهم الدراسية، وهكذا بدأن بتغيير كل ما هو ملوث للأرض بزهرة وإحاطة الكرة الأرضية بأعمالهن المختلفة.

جانب من المعرض الختامي لمدرسة عراد الابتدائية للبنات

مدراء المدارس المنتسبة لليونسكو المتميزة...

سعداء لكوننا فزنا بشرف تكريم المديرة العامة لمنظمة اليونسكو

تميزت خمس مدارس من مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو للعام الدراسي 2016-2017م لفئات المراحل التعليمية، ولمشاركتهم فخر هذا التكريم وفرحته كان لنا لقاءات معهم:

الأستاذة هنادي المقهوي

مدرسة عراد الابتدائية للبنات

لم أتوقع هذا الفوز الذي يعد بمثابة دفعة للأمام لمزيد من الإنجازات التي تحصل عليها المدرسة، وبما أننا من المدارس الجديدة على ساحة مدارس اليونسكو نعتز بهذا العمل الدؤوب الذي قام به فريق العمل في المدرسة، حيث أننا طبقنا خطة المشروع تماشياً مع أهداف التربية على التنمية المستدامة الـ17 بما أننا ننظر للأمور من الناحية العالمية، وتكريم المدير العام لمنظمة اليونسكو، فخر لنا نعتز به كمدرسة بحرينية ونشكر سعادة وزير التربية والتعليم على كل ما يقدمه من أجل تطوير التعليم في المملكة.

الأستاذ موسى ابراهيم

مدرسة جدحفص الثانوية الصناعية للبنين

نحن فخورين أننا استطعنا أن ننافس في مثل هذا المشروع هكذا بدأ الأستاذ موسى إبراهيم العجمي مدير مدرسة جد حفص الثانوية الصناعية للبنين قائلاً: ركزنا على الطاقة والحياة ووصلنا للمستوى المطلوب في إنتاج طاقة نظيفة تحقق شروط الاستدامة من خلال مشاريع علمية مصغرة من الممكن أن تطور وتخدم متطلبات البشرية، وأضاف قائلاً: أنه لفخر واعتزاز لنا هذا الإنجاز وتكريم المدير العام لمنظمة اليونسكو وحده يعتبر أفضل فخر للمدرسة، خصوصاً أن انتسابنا لشبكة مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو ساهم في تعزيز أنشطة ومعايير الجودة التي تعمل عليها وزارة التربية والتعليم.

مدراء المدارس المنتسبة لليونسكو المتميزة ...

الدكتور كمال إسكندر

مدرسة ابن خلدون الوطنية

أنصبت أنشطتنا لهذا العام حول غرس الوعي لدى الطلبة حول التغيرات المناخية التي أصابت الكرة الأرضية والآثار الناجمة عنها وطرح بعض الحلول للمساهمة في التقليل منتلك الآثار وهي كالتالي: زيادة المساحات الخضراء بالمدرسة والمساهمة في معالجة شح الموارد المائية عن طريق إعادة استخدام المياه باستخدام الفلاتر لري المزروعات بالمدرسة وإعادة تدوير المخلفات للحد من التلوث البيئي، وفيما يتعلق بالتكريم قال: أنه لمن دواعي فخرنا وسعادتنا أن يتم تكريمنا من قبل المديرة العامة الذي يمنحنا قوة دافعة لبذل المزيد من الجهد في الأعوام القادمة لتحقيق مزيد من النجاحات.

الأستاذة عائشة عبدالكريم

مدرسة زنوبيا الإعدادية للبنات

فوز مدرسة زنوبيا الإعدادية للبنات كأفضل مدرسة منتسبة لليونسكو من المرحلة الإعدادية لم يكن وليد اللحظة، إذ قالت الأستاذة عائشة عبد الكريم مديرة مدرسة زنوبيا الإعدادية للبنات: أنه جاء نتيجة لتعاون جميع منتسبي المدرسة لتحقيق النجاح لمحور هذا العام " التربية على التنمية المستدامة لموضوع تغير المناخ، إذ كان لفريق المدرسة الأثر الكبير في نشر ثقافة اليونسكو والسعي الجاد نحو العمل به وتوظيف محور التربية على التنمية المستدامة- تغير المناخ في جميع المواد الدراسية بما يخدم المحور وبالتالي ينتج عن ذلك عمل متكامل شارك الجميع في صنعه.

الأستاذة سهى صالح

مدرسة جدحفص الثانوية للبنات

وتفخر الأستاذة سهى صالح حمادة مديرة مدرسة جد حفص الثانوية للبنات إنها من ضمن المدارس الفائزة بمشروع المدارس المنتسبة لليونسكو لما له ثقل في وزارة التربية والتعليم، كما أنها تتشرف أن طالبات مدرستها والمعلمات العاملات بها يظهرن إبداعاتهن فيما قد يرفع من شأن ورفعة التعليم في مملكة البحرين، وأضافت أن المشاريع التي عملت عليها الطالبات تصب في الهدف الرئيسي الذي تسعى له اليونسكو، وهو نفس المحور الذي تعمل عليه المدارس المنتسبة لليونسكو، وعملنا على محور تغير المناخ بإشراك المعلمات وأولياء الأمور وفق منهجية واضحة مؤطرة.

منسقي مدارس اليونسكو المتميزين ...

" تغير المناخ " تحدي فتح لنا باب ابتكار الحلول

على هامش الحفل الختامي السادس لمشاريع المدارس المنتسبة لليونسكو، كرم عدد من المنسقين المتميزين والمتعاونين للعام الدراسي 2016-2017 وذلك بهدف تشجيع كافة المدارس على المثابرة والاجتهاد خلال العام القادم.

الأستاذة دونا ماريا الجميل

مدرسة عالية الوطنية

استحقت الأستاذة دونا ماريا الجميل منسقة مدرسة عالية الوطنية على جائزة المنسقة المتميزة، إذ بدأت بالمشروع بعد الاجتماع مع اعضاء لجنة اليونسكو في المدرسة والفريق الطلابي ووضع خطة عامة وهدف للمشروع من ثم تم تعميمه على جميع منتسبي المدرسة، وبمساهمة الجميع تم استبدال الأوراق وتفعيل مواد تعليمية الكترونية للطلبة.

الأستاذ هشام سعيد محمد

مدرسة جدحفص الثانوية الصناعية للبنين

وحصل الأستاذ هشام سعيد محمد منسق مدرسة جدحفص الثانوية الصناعية للبنين على جائزة المنسق المتميز، فقد ركز على مشاريع بيئية تندرج تحت محور تغير المناخ، فعمل قبل البدء بتنفيذ المشروع دراسة تقيس مستوى وعي الطلبة بالمحور والمشاكل التي تواجه الانسان لقضية تغير المناخ، وبناءً عليه تم إعداد مشاريع من قبل الطلبة رفعت من مستوى الوعي وتحمل المسؤولية لديهم بالإضافة إلى اكسابهم مهارة عملية وبث روح التعاون بينهم.

أمينة علي صالح

مدرسة بسيتين الابتدائية للبنات

وتميزت الأستاذة أمينة علي صالح منسقة مدرسة بسيتين الابتدائية للبنات لأول عمل لها كون المدرسة من المدارس المنتسبة المنضمة حديثاً، لما بذلته من جهود من خلال نشر ثقافة الحفاظ على البيئة من المخاطر بين الطلبة حيث انها قامت بوضع ركن خاص باليونسكو في الصفوف المدرسية، وفعلت نادي المسرح لتوصيل الهدف من المشروع بطريقة سهلة وبسيطة تتناسب مع مستوى فهم الطالب، بالإضافة إلى إحيائها لعدد من الفعاليات الخاصة بالأيام الدولية.

الدكتورة منال زكي عمارة

مدرسة صفية الابتدائية للبنات

"إن المنسق الجيد والمتميز هو الذي يستطيع أن يختار مشروع مناسب يترك أثر لدى الطلبة، وإن العمل كفريق واحد في المدرسة من أهم عوامل النجاح" من هذا المنطلق تبنت عملها الدكتورة منال زكي عمارة منسقة مدرسة صفية الابتدائية للبنات، فقد وضعت في اعتبارها إن جميع المجالات والأنشطة المتعلقة بالبيئة سوف تنال اهتمام الطلبة وتفتح لهم المجال للإبداع والابتكار، وقدمت شكرها للجنة مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو على التوجيهات التي قُدمت لمنسقي المدارس.

الأستاذة لمياء النطعي

مدرسة النور الثانوية للبنات

أما الأستاذة لمياء النطعي منسقة مدرسة النور الثانوية للبنات، فقد شكّلت فريقاً من كل قسم من أقسام المدرسة وبالتعاون مع إدارة المدرسة والطالبات قمن بالمبادرة في الأنشطة الصفية واللاصفية والتي تخدم محور العمل، كما شاركن طالبات فئة ذوي الاحتياجات الخاصة في الفعاليات وكان لهن دور فعال فيها.

فريق طلاب اليونسكو...

فخورين بتقديم مشاريع مبتكرة ومميزة

تعمل مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو على إعداد مشاريع مبتكرة ومتميزة بجهود طلابية تساهم في تحقيق أهداف اليونسكو، حيث أنها تسعى للارتقاء بجودة الأنشطة والبرامج التي تقوم بها فإن للتعليم دور كبير في فهم القضايا ومعالجتها من خلال نشر ثقافة واعية في المجتمع، بغرض بناء أجيال في المستقبل قادرة على التعامل مع التنمية المستدامة. وخلال الحفل الختامي السادس لمشاريع مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو عرض عدد من الطلبة مشاريعهم المبتكرة والمتميزة.

الطالب حسين نبيل

مدرسة جدحفص الثانوية الصناعية للبنين

عرض عدد من المشاريع المبتكرة (كالقُمع المروري الحديث) والذي يحتوي على مصابيح يمكن التحكم به عن بعد ويشحن بالطاقة الشمسية، بالإضافة إلى ابتكار (ثلاجة تعمل بالطاقة الشمسية) تستخدم داخل السيارة، وقال الطالب: أن الهدف من هذه المشاريع هو الحد من مشاكل التغيرات المناخية حيث إنها تساهم في التقليل من انبعاث الغازات التي تضر البيئة، واستبدالها بمواد بديلة صديقة للبيئة.

الطالبة سارة الزايد

مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنات

قدمت عرضاً لأعمال طالبات المدرسة قمن بإعدادها من لوحات وأعمال فنية باستخدام إعادة التدوير، فقد قالت: إن هذه الاعمال تساهم في إبراز قيم التعايش والتسامح من خلال الأعمال واللوحات التي تم عرضها، وأبدت فخرها بأنها تمثل مدرستها خير تمثيل في هذا الحفل.

الطالبة نورة الدوسري

مدارس الإيمان الخاصة

عرضت كتاب من انجاز فريق عمل طلابي بالمدرسة خصص لموضوع السنة الدولية لهذا العام وهو (السياحة المستدامة من أجل التنمية) فقد تم اختيار محمية العرين كمقصد سياحي في مملكة البحرين، جمعت فيه معلومات وصور عن الحيوانات والنباتات الموجودة في المحمية، حيث عبرت الطالبة نورة عن فخرها واعتزازها لهذا الإنجاز.

طالبات صفية الابتدائية للبنات...

لدينا مسؤولية تجاه حماية بيئتنا من خطر التلوث....

أقامت مدرسة صفية بنت عبد المطلب الابتدائية للبنات معرضها الختامي لمشروع مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو، تحت شعار (مدرستي صديقة للبيئة) والذي ضم العديد من الفقرات التي تندرج تحت محور هذا العام (التربية على التنمية المستدامة-تغير المناخ)، وجاء أبرزها تقديم فقرة عرض الأزياء التي عرضت العديد من الملابس الحديثة صنعت من مواد قد أعيد تدويرها، ذلك إلى جانب عرض رياضي، ومسرحية Save the earth، بالإضافة إلى مناظرة بين الطالبات عن الحفاظ على الثروة السمكية.

الأستاذة بروين محمد عبدالله

ومن ضمن المشاركين في أركان المعرض الأستاذة بروين محمد عبدالله منفذة برنامج (معاً) من وزارة الداخلية، والتي بدورها استغلت مشروع مدارس البحرين المنتسبة لليونسكو لتوصيل رسالتها السامية للطالبات، إذ قالت: إن هناك العديد من القيم والعادات الجيدة اكتسبتها الطالبات من خلال تغيير سلوكهن للأفضل اتجاه بيئتهن داخل أسوار المدرسة وخارجها كالانتماء والتعاون، والحرص على الممتلكات العامة، والابتكار في خلق ما يمكن استخدامه من خلال إعادة تدويره.

الطالبة ملاك حسين

ومع بدء العام الدراسي لاحظت الطالبة ملاك حسين من الصف الخامس الابتدائي موت عدد من النباتات في حديقة المدرسة التي لم تجد من يعتني بها خلال الفترة الصيفية فقررت هي وزميلاتها بإشراف معلمة الزراعة إعادة إحياء الحديقة إذ قالت: "ما أجمل الأخضر حين تتزين به مدرستي".

الطالبة فاطمة عويد

أما الطالبة فاطمة عبدالله عويد من الصف الخامس، إذ قالت: أن بيئتي أصبحت من مسؤوليتي تجاه وطني حيث بدأت بنصيحة زميلاتي بعدم رمي المخلفات إلا في أماكنها المخصصة وقد لاقيت القبول من قبل العديد منهن كما قامت بالعديد من أعمال التدوير الجميلة بمساعدة معلمة التربية الفنية.

الطالبة أبرار حيدر

ومن خلال موهبتها في الكتابة القصصية عبرت الطالبة أبرار حيدر علي من الصف الخامس الابتدائي عن جمال الطبيعة وحبها ها، كما كتبت عن طرق لالحفاظ عليها، وأخبرتنا أن معلمة اللغة العربية تشجعها على ذلك عندما تجعلها تقرأ ما كتبته من تعبير على بقية زميلاتها، فعندها تشعر بالفخر والسعادة ويزيد لدها التمسك بمبادئها تجاه بيئتها.