مدارس

ها هو العام الدراسي يوشك على إسدال ستاره، ومعه نصل إلى عددنا الأخير لهذا العام، بعد رحلة حافلة بالعطاء، شاركنا فيها طلابنا ومعلمينا ابداعاتهم وانجازاتهم.

من خلال اعداد مجلتنا السابقة، استعرضنا قصصاً ملهمة، وعرفنا بجهود طلبتنا ومعلمينا في الميدان، واحتفلنا بكل انجاز تحقق في مدارسنا.

ومع اقتراب الامتحانات النهائية، نتمنى لجميع الطلبة والطالبات التوفيق والنجاح وأن تكون نتائجهم مكللة بالنجاح.

كل النجاح والتوفيق لطلابنا الإعزاء !

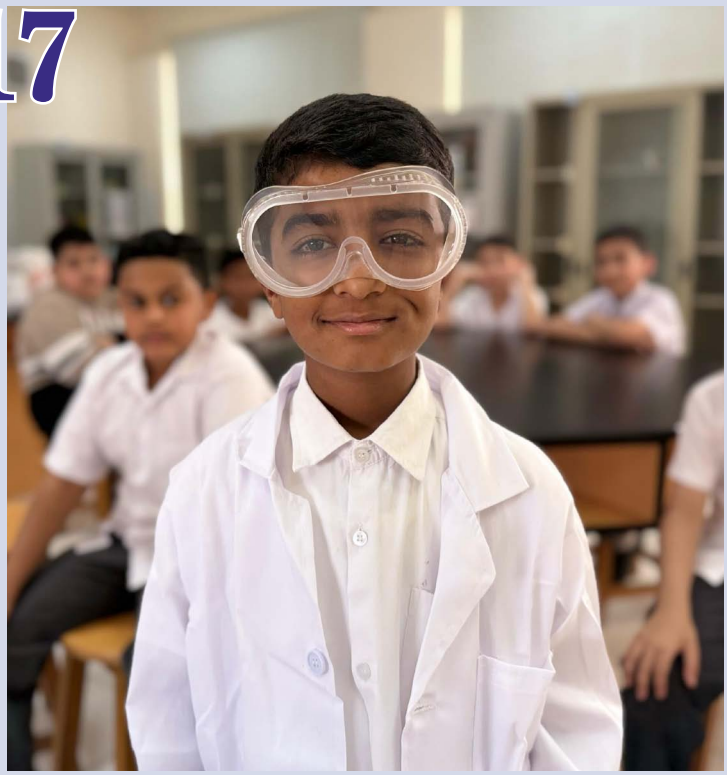
21

23

Content

7

17



الطالبة ريتاج نادر أحمد
مدرسة المحرق الابتدائية للبنات

«عندما أكبر، أحلم أن أكون رائدة فضاء، أطير بين الكواكب والنجوم، وأستكشف أسرار الكون الواسع، وأرفع اسم وطني عاليًا في السماء. منذ صغري وأنا أؤمن أن الفضاء عالم جميل، فيه يكبر الحلم وتكبر معه الإرادة.»

سأُصبح حين أكبر...

يُشاركنا مجموعةٌ من الطلبة والطالبات أحلامهم وطموحاتهم المستقبلية... دعونا نتعرّف على المِهَن التي اختارها الطلبة!

«عندما أكبر، أريد أن أصبح طبيب أسنان، أُعالِج المرضى وأخفف آلامهم، وأُعيد لهم الابتسامة. فالعناية بالأسنان مهمة، لأنها تمنح الإنسان الثقة والجمال في حياته اليومية.»

الطالب يوسف أحمد ثامر
مدرسة ابن طفيل الابتدائية للبنين

«حين أكبر، أحلم أن أصبح طباخةً محترفة، أُبدع في إعداد الحلويات والموالح بكل حب وفن. أمي هي قدوتي، أراقبها وهي تصنع من المطبخ عالمًا دافئًا برائحته ونكهته. بدأتُ بخطواتي الصغيرة في إعداد المأكولات البسيطة، ومع الأيام كبرت مهارتي وكبر معها شغفي. ومع كل طبق أُعدّه، أشعر أن حلمي يكبر.»

الطالبة زينب سمير رضي

مدرسة غرناطة الابتدائية للبنات

«أود أن أصبح طيارًا عندما أكبر، فأنا أحب الطائرات كثيرًا، ودائمًا ما أنظر إليها في السماء وأتمنى أن أكون في واحدة منها. كما أنني أحب السفر والتعرّف على البلدان الأخرى، وأشعر أنني سأكون سعيدًا جدًا عندما أُحقق هذا الحلم بإذن الله.

الطالب علي محمد

مدرسة ابن طفيل الابتدائية للبنين

متعة تعلم الإنجليزية ... تبدأ من متجر السعادة

أودّ اليوم أن أتحدث عن مشروع مميز أطلقته معلمة اللغة الإنجليزية، الأستاذة خاتون رضي، وهو مشروع «متجر السعادة» في هذا المتجر، نختار هدايانا بعد أن نجمع النقاط خلال الحصة، لذا علينا أن ننتبه جيدًا ونبذل جهدنا. إنها لحظة سعيدة نشعر بها، كأنها ثمرة نحصدها بعد الاجتهاد والمثابرة.

لقد أحببنا مادة اللغة الإنجليزية أكثر بعد هذا المشروع، وتطورت لغتنا بشكل ملحوظ، كما ازداد تفاعلنا وانتباهنا خلال الحصص. ساعدنا «متجر السعادة» على فهم المادة بطريقة محببة وسهلة، وشجعنا على التعلم خارج المدرسة أيضًا. أما الحصص، فأصبحت مليئة بالمتعة والفائدة.

أشكر معلمتي العزيزة على هذا المشروع الجميل والمبتكر.

كتبت: الطالبة زينب الكويتي

مبادرة « مراسلو مدارس»

مدرسة سترة الابتدائية للبنات

دور قيادي لكل طالبة في ابتدائية المستقبل

في مدرستي «المستقبل الابتدائية للبنات»، تعلمتُ أن لكل طالبة دورًا مهمًّا يمكن أن تؤدّيه، وأننا جميعًا نملك قدرات ومواهب تحتاج فقط إلى من يؤمن بها ويشجّعها.

أطلقت المدرسة مشروعًا رائعًا اسمه «كن فاعلاً»، وهو يهدف إلى أن تتولى كل طالبة دورًا قياديًا يساعدها على تنمية شخصيتها، ويجعلها أكثر ثقةً بنفسها. هذا المشروع شجّعنا على تحمّل المسؤولية، وعلى المشاركة في الأنشطة داخل الصف وخارجه.

من بين هذه الأدوار الجميلة: «الأميرة عُلا» وهي قائدة الصف، وتدور حولها باقي الأدوار، مثل: (الأميرة الحازمة) التي تتصرف بحكمة، (الأميرة المنظمة) التي تهتم بالنظام، (الأميرة المرشدة) التي تُساعد زميلاتها، حيث هناك حوالي ٢٠ دورًا مختلفًا، ولكل واحدةٍ منا دور يناسب شخصيتها.

كتبت: الطالبة بشاير طه الكبيسي
مبادرة «مراسلو مدارس»
مدرسة المستقبل الابتدائية للبنات

وجوه من مدرستي

كتب: الطالب حسين جعفر علي سلطان
مبادرة «مراسلو مدارس»
مدرسة الميثاق الإعدادية للبنين

في عالم التعليم، هناك شخصيّاتٌ استثنائية تترك أثرًا عميقًا في حياة الطلبة، ومن بين هؤلاء المرشد الاجتماعي جعفر صالح حسان، فكلماته الموجزة والحكيمة تحمل بين طيّاتها معاني وقيمًا تُشكّل دروسًا حقيقية في الحياة. فنحن حين نكون حوله، لا نستمع إلى نصائح اعتيادية، بل إلى قصصٍ مؤثّرة تنغرس في عقول الطلبة، تُوجّههم في مختلف المواقف، وتُساعدهم على اتخاذ القرارات الصحيحة.

يختار الأستاذ جعفر كلماته بعنايةٍ فائقة لتناسب جميع العقول والمستويات، فينجح في التأثير على الجميع دون استثناء. وبفضل طريقته الفريدة في التوجيه، يستمر في دفع الطلبة نحو النجاح والتميّز، فيجعلهم يؤمنون بقدراتهم ويسعون لتحقيق أحلامهم، ويظلّ نموذجًا مذهلاً في الإرشاد والتوجيه، إنسانًا يحمل شعلة الإلهام ويُنير بها طريق الأجيال القادمة، ليبقى أثره خالدًا في عقول وقلوب كل من حظي بتوجيهه ونُصحه.

الحد الإعدادية للبنات «المدرسة المتميزة» في مجال القراءة

بمشاريعها القرائية العديدة، استطاعت مدرسة الحد الثانوية للبنات أن تُشجِّع ٦٠٠ طالبة على المشاركة في منافسة تحدي القراءة العربي، والحصول على الجوازات الخاصة بالمبادرة، لتحصد لقب «المدرسة المتميزة» تتويجًا لجهودها. وقد أطلقت المدرسة مشاريع قرائية مكّنت الطالبات من التفاعل مع أجواء التحدي، مثل: «أعرفكم بكتابي»، و«المكتبة المنزلية»، و«لقاء مع كاتب»، إلى جانب جلسات القراءة الجماعية التي هدفت إلى مناقشة الكتب وتبادل الأفكار حولها. كما تنوي المدرسة إطلاق عدد من المبادرات والورش القرائية، لتشجيع المزيد من الطالبات على القراءة، وذلك بقيادة مجموعة من المعلّمات المُبدِعات، اللاتي أخذن على عاتقهن دعوة الطالبات إلى عالم القراءة بأساليب مبتكرة ومُلهمة.

كتبت: الطالبة شيماء ماجد علي
مبادرة «مراسلو مدارس»
مدرسة الحد الثانوية للبنات

أمي في المنزل... أمٌّ للجميع في المدرسة

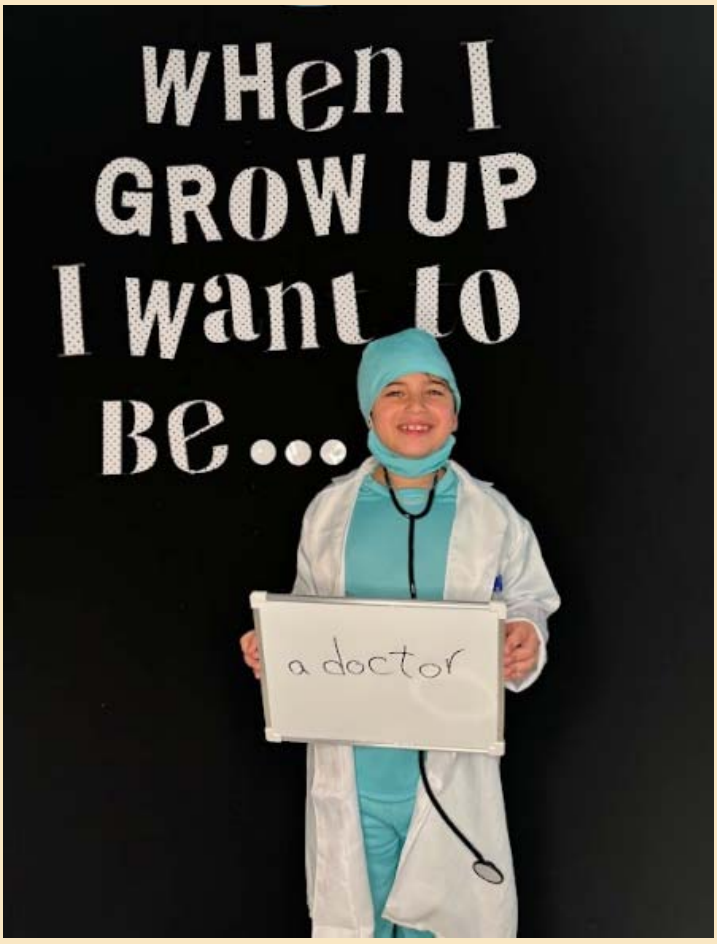
أمي الحبيبة، دينا حميد فاضل، هي قدوتي ونبع إلهامي. ففي البيت تؤدي دور الأم بكل حب وحنان، تزرع الدفء في قلوبنا، وتملأ بيتنا بالسعادة.أما في المدرسة، فتتجلى عظمتها في دورها كحارسة أمن، أراها كل صباح وأشعر بالفخر والاعتزاز، لأنها تخدم وطننا الغالي بكل إخلاص. أمي هي الحضن الدافئ الذي ألوذ إليه دائمًا، وهي النور الذي يضيء حياتنا. لقد أوصى الله ورسوله بحسن معاملتها، وجعل الجنة تحت قدميها. في المدرسة، لا تقتصر محبتها وحنانها عليّ فقط، بل تحتضن جميع الطالبات بعطفها، وتخاف عليهن كأنهن بناتها.تهتم بسلامتهن، وتحرص على أن يشعرن بالأمان، وتكون دومًا صديقة وفية للمعلمات.كلما رأيتها تؤدي عملها بإخلاص، يزداد شعوري بالفخر، فهي حقًا تمثل الأمان والرحمة في مدرستنا.

كتبت: الطالبة نورة عبدالحكيم القرعان
مبادرة « مراسلو مدارس»
مدرسة مدينة حمد الابتدائية للبنات

يوم للمهن بمدرسة حوار الدولية

في يوم استثنائي، لم يرتدِ طلبة المرحلة الابتدائية بمدرسة حوار الدولية زيّ المدرسة الرسمي، بل ارتدوا عوضاً عن ذلك ملابس وأزياء أخرى تعكس تطلعاتهم للمستقبل في «يوم المهن». انشغل الطلاب قبل الفعالية باختيار المهن والوظائف التي يودون أن ينخرطوا فيها مستقبلاً، وفي اليوم المحدد، امتلأت المدرسة بالأطباء، والمهندسين، والطهاة.. بالفنانين والرياضيين.. بكل الاختصاصات والأحلام.

استمتع الطلبة، وألهم بعضهم بعضاً وساروا بثقة نحو ما يطمحون إليه.



حين أودع مدرستي

دخلت إلى المدرسة، وقد تزيّن ثغري تدريجيًا بابتسامة. كانت هذه اللحظة التي لمحت فيها أغصان الأشجار وهي تحمل تلك الورود وأكاليل الياسمين الزكية... هذه هي سنتي الأخيرة في المدرسة!

التفتّ حولي وكأني أُغذي ناظري برؤية زوايا المدرسة... الذكريات في كل مكان. أخذتني خطواتي إلى الركن الذي سيبقى عالقًا في ذاكرتي مهما ابتعدت... إنها لوحة الطباشير التي تزينها كتابات الطالبات، أفكارهن، أحلامهن، رسائلهن... كلها أمامي الآن.

فتحت علبة الطباشير التي أحملها معي دائمًا، وكتبت كلمة أخيرة في لوحة الطباشير:

وداعًا مدرستي.

فاطمة محمد طاهر

مدرسة حليمة السعدية الإعدادية للبنات

طلبة من «المدرسة البريطانية» يطلقون «صدف»... ملمّعًا مبتكرًا وصديقًا للبيئة

أسّس فريق من طلبة المدرسة البريطانية في البحرين علامة تجارية مبتكرة تحمل اسم «صدف»، وهي علامة مستدامة بالكامل، قام الطلبة بتصميمها وإدارتها بأنفسهم، لتقديم منتج بيئي فعّال يخدم مهام التنظيف اليومية داخل المنزل دون الإضرار بالبيئة. يعتمد ملمّع صدف في مكوناته على أصداف بحرية محليّة، وزيت طهي معاد استخدامه، وعبوات قابلة للتدوير، مما يجعله منتجًا طبيعيًا معاد التدوير يقدم مفهوم الاستدامة بطريقة إبداعية وعملية. يتميز هذا الملمّع بفعاليته في تلميع الأسطح المختلفة واستعادة بريقها، سواء في المنزل أو المكتب، كما يمكن استخدامه لتقليل أثر الخدوش على السيارات.

قفاز استشعار مخصص للمكفوفين

مدرسة غازي القصيبي الثانوية للبنات

قامت الطالبات فاطمة يعقوب، سارة عواد، ومرام إبراهيم بتطوير قفاز استشعار ذكي لمساعدة المكفوفين على التنقل بسهولة وأمان. يعتمد القفاز على مستشعرات الموجات فوق الصوتية التي تكشف العوائق، وعند الاقتراب منها لمسافة أقل من ٧٥ سم، يصدر اهتزازات وإشارات صوتية لتنبيه المستخدم. يهدف المشروع إلى تعزيز استقلالية المكفوفين وتقليل اعتمادهم على العصا التقليدية، مما يمنحهم حرية أكبر في الحركة. المميز في هذا الابتكار أنه تم تصنيعه باستخدام مواد معاد تدويرها، ليجمع بين الفائدة العملية والاستدامة البيئية

العلوم والابتكار

Smart Water Tap

مدرسة الجابرية الثانوية الصناعية

قام الطالب محمد العرادي من مدرسة الجابرية الثانوية الصناعية، قسم الإلكترونيات، بتقديم مشروع مبتكر بعنوان «الصنبور الذكي (Smart Water Tap)»، يهدف إلى ترشيد استهلاك المياه من خلال استخدام الحساسات والعناصر الإلكترونية، بالاعتماد على أدوات معاد تدويرها. جاء هذا المشروع تطبيقًا للمهارات والمعارف التي اكتسبها الطلاب في المستوى الأول، ويهدف إلى تنمية الإبداع والابتكار، وتعزيز المهارات الحياتية والعملية، والمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

العلوم والابتكار

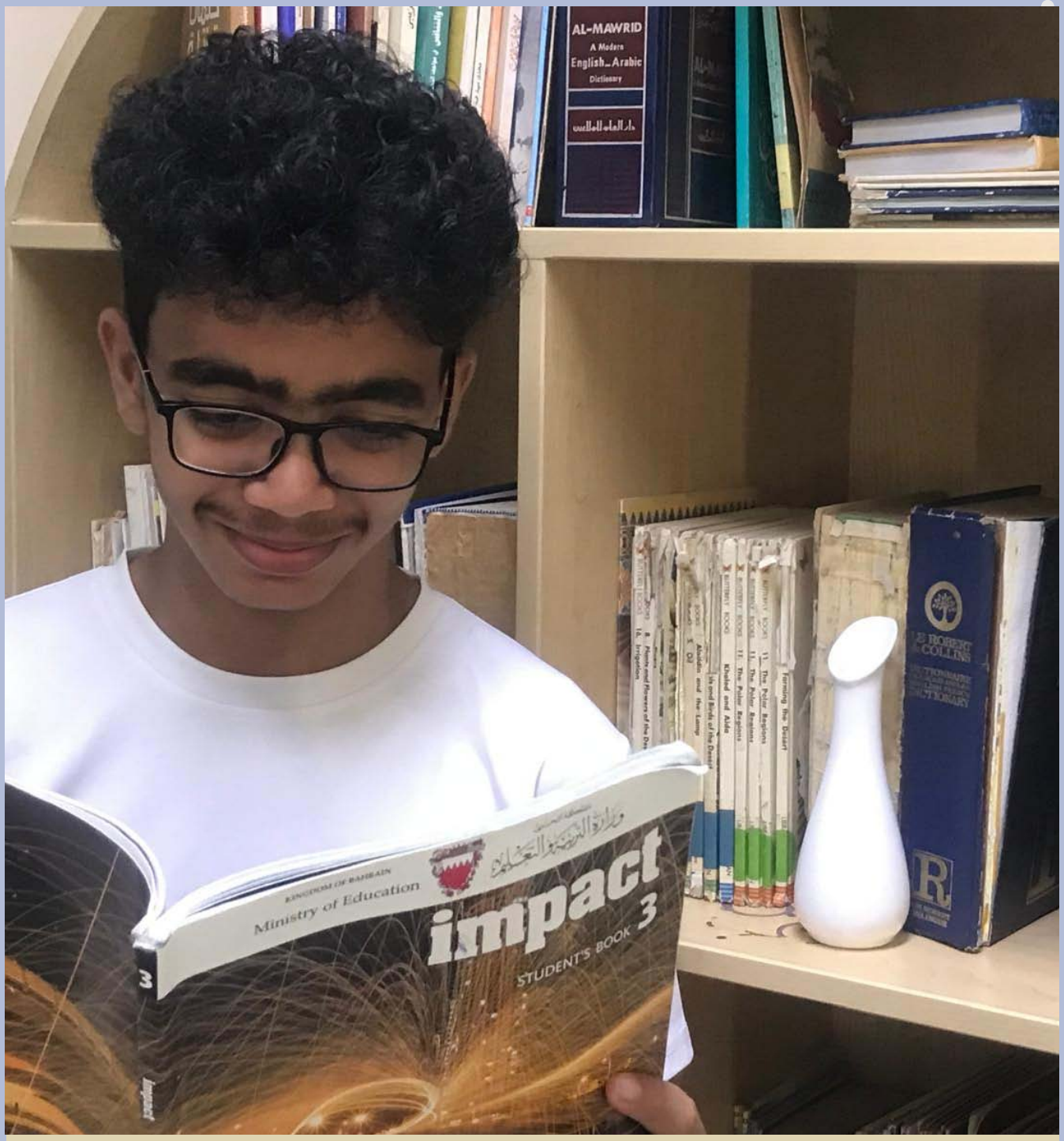
العلوم والابتكار

أجرى الطلبة تجربة علمية ممتعة تهدف إلى التعرف على التغيرات الكيميائية. أضاف الطلاب الخل إلى مسحوق الخميرة، ولاحظوا خروج فقاعات كثيرة من الكوب. هذا التفاعل أنتج غاز ثاني أكسيد الكربون، والذي تسبب في تحرك السائل وانطلاقه إلى الخارج. وقد كانت هذه الفقاعات دليلاً واضحًا على حدوث تغير كيميائي.

تجربة الخل والخميرة للتعرف على التغيرات الكيميائية

مدرسة المأمون الابتدائية للبنين

مادتي المفضلة



أنا الطالب محمد ماجد من مدرسة طارق بن زياد الإعدادية للبنين. مادتي المفضلة هي اللغة الإنجليزية، لأنها تساعدني على التواصل مع الأشخاص من مختلف أنحاء العالم. أرى أن تعلم اللغة الإنجليزية أمرٌ في غاية الأهمية، فهي من المواد التي ينبغي علينا إتقانها؛ لما لها من دور كبير في تطوير مهارات التواصل والفهم، كما أنها تفتح لنا آفاقًا واسعة في المستقبل، وتمنحنا فرصًا لفهم ثقافات جديدة. كذلك، فإن تعلمها يعزز قدرتي على التعبير عن نفسي بشكل أفضل.في الصف، أستمتع كثيرًا عند تعلم كلمات جديدة أو قراءة نصوص باللغة الإنجليزية، كما أحب أن أطبّق ما تعلمته في المحادثات اليومية. وأحيانًا، أواجه بعض الصعوبات في القواعد أو النطق، لكنني أحرص على التعلم منها وأسعى دائمًا إلى تحسين مستواي.

رحلة ساق البامبو

كتبت: مريم سامي
مبادرة «مراسلو مدارس»
مدرسة جدحفص الثانوية للبنات

أنا مريم سامي، أود أن أشارككم رحلتي مع القراءة، والتي تشبه في تطورها ساق البامبو، حيث تأخذ وقتها في النمو ولكن قوتها الكامنة تدفعها نحو السماء، فمنذ أن كنت في الثالثة من عمري سجلتني أسرتي في مركز لحفظ قصار السور، وكنت أستمتع بقراءة قصص ما قبل النوم، وكانت الانطلاقة الحقيقية في الصف الثاني الابتدائي، عندما شاركت في تحدي القراءة العربي.

قدمت لي مدرسة جد حفص الثانوية للبنات كل الدعم، ولا أنسى المعلمات من المرحلة الابتدائية والإعدادية ومركز رعاية الطلبة الموهوبين، فكلها بيئات طورت مهارتي النقدية والتحليلية من خلال ورش العمل والمسابقات القرائية.

حصاد القراءة بالنسبة لي هو توسع مداركي، واكتساب مهارات لغوية جديدة فضلاً عن المرونة وتقبل اختلاف الآخرين.أدعو الجميع إلى القراءة والاطلاع، لتكتسبوا قوة تساعدكم في النجاح وأحثكم على عدم الاستعجال في النتائج، فكما هو الحال مع نبتة البامبو، يتأخر حصاد القراءة، لكنه يأتي ثماراً غنية.

بين يديّ معلِّم

لإثنين وعشرين عامًا، قدّمت الأستاذة ياسمين علي كروف نموذجًا للمعلم المُلهِم لطالباتها وزميلاتها على السواء.فلم تكتفِ بأداء رسالتها في التعليم فحسب، بل حرصت على زرع حبّ الإبداع والتميّز في أجيال متعاقبة من الطالبات. درست الفنّ التشكيلي والتصميم، ووجدت في التعليم نافذةً لتعريف النشء بالفن، وفرصةً لاكتشاف المهارات وصقلها. وقد أصبح التدريس شغفَها، فتقول عنه: «التدريس رسالة حياة، في كل يوم هناك فرصة لتغيير حياة طالب. أتذكّر إحدى طالباتي جيدًا، وصورتها لا تفارقني، كانت مترددة وخجولة، لكنها تمتلك موهبة كبيرة. استطعتُ أن أزرع الثقة في نفسها، فحصلت على جائزة في مجال الفنون. كانت تلك لحظة فارقة، لن أنساها ما حييت.»

تواصل الأستاذة ياسمين دربها في التعليم بمدرسة سكينة بنت الحسين الابتدائية للبنات، وتُثري فكر العديد من الطالبات كل يوم. كما تحرص على تطوير أدواتها وتجديدها باستمرار، لتتمكن من تقديم تجربة تعليمية وفنية ثرية، مليئة بالإبداع.

حديقتنا مصدر بهجتنا

بالنسبة لطالبات مدرسة مدينة حمد الابتدائية للبنات، فإن لحديقة مدرستهن مكانة خاصة.

فعندما نعرف معنى البهجة، فإننا نتحدث عن حديقة مدرستنا الجميلة ونباتاتها المتنوعة.

يكفي أن نقف أمامها لتصل إلينا روائح الورود والزهور وأوراق المشمومم التي نزرعها بأيدينا.

ويكفي أن ننظر إليها، فتمتلئ نفوسنا بالطمأنينة.

كل من يرى تلك الحديقة الغنّاء يراوده الشعور ذاته، فكل نبتة فيها تلقى عناية واهتماما، ولكل نبتة حكاية تبدأ بغرس بذرة، وتنتهي باكتمال نموها وجمالها.

«الكونة»... لعبة عصرية من تصميم طالبات المحرق الثانوية

أبدعت طالبات مدرسة المحرق الثانوية للبنات في تصميم لعبة جديدة تحمل اسم «الكونة»، مستوحاة من اللعبة الشعبية المعروفة «الكيرم». وتعتمد اللعبة على لوح خشبي وأقراص تُسقط في الزوايا، ولكن «الكونة» تميزت بإضافة عناصر من عالم الاستثمار وشراء الأراضي ضمن قوانين ممتعة تتناسب مع روح العصر.

عبدالله ماجد... أفضل لاعب وأفضل مدافع

كتب: الطالب حسن بوحمود
مبادرة «مراسلو مدارس»
مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية للبنين

الطالب عبدالله ماجد، لاعبٌ متميّز، خطف الأنظار، وأشاد الجميعُ بمستواه، وحقق جوائز فردية مميزة، منها جائزة أفضل لاعب كرة قدم، وأفضل مدافع.نفخر بوجوده ضمن طلاب مدرستنا. وقد برزت موهبته في سنٍّ مبكرة، وبدأ اللعب في بطولات المدارس، لتنطلق بذلك رحلته في عالم كرة القدم. سألنا عبدالله عن سرّ تميّزه، فأجاب: "أعتقد أن التزامي بالتمارين، وتركيزي في الملعب، هما العاملان اللذان ساعداني على أن أكون لاعبًا جيدًا. أطمح إلى المشاركة في بطولات دولية وعالمية، وأن أرفع اسم البحرين كمحترف في كرة القدم."

هادي آل معتوق يحلم بتأسيس شركة «روبوت» بحرينية

خلال المرحلة الإعدادية، بدأ شغف الطالب هادي آل معتوق بالتجلي، ففضوله قاده إلى فهم طريقة عمل الأجهزة الإلكترونية من خلال تفكيك كل ما يجده، ليتعرّف على أجزائها وطرق برمجتها، فوجد نفسه أمام حقلٍ هندسي واسع ومتشعّب يُعرف بالميكانيكا الإلكترونية أو Mechatronics. واستطاع لاحقًا، في معهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا، أن يُبرمج الأجهزة الإلكترونية والروبوتات الصغيرة، وانجذب بشدة إلى فكرة تصميم أنظمة ذكية تتحرك وتتفاعل مع البيئة. يقضي هادي يومه في التعلُّم والتجربة، ويبحث دائمًا عن تحديات جديدة يُطوّر بها مهاراته، يعمل على مشاريع إلكترونية وبرمجية، ويُجرِّب أفكارًا جديدة في مجال الذكاء الاصطناعي والروبوتات. يحلم هادي آل معتوق بأن يصبح مهندسًا محترفًا في مجال الميكانيكا الإلكترونية، ويؤسّس أول شركة «روبوت» بحرينية ليكون رائدًا في مجاله، ويقول:«أحب أن أتعلم من أخطائي، وأن أحلّ المشكلات التقنية، وأشعر بالسعادة عندما أرى مشروعًا من تصميمي يعمل بنجاح.»

بريد القراء

من الطالب: عبد العزيز حسن عبدالعزيز

إلى الأستاذ: علاء مبارك

المدرسة: أسامة بن زيد الابتدائية للبنين

أحب أن أشكرك من كل قلبي، فأنت لم تكن فقط معلمًا لمادة اللغة العربية، بل كنت دائمًا تدعمني وتشجعني وتؤمن بقدراتي.كنت تقول لي دائمًا إنني أستطيع أن أنجح وأتميز، وهذا ما جعلني أبذل جهدًا أكبر.

تعلمت منك أن النجاح لا يعني فقط أن أحصل على درجات عالية، بل أن أتعلم وأتطور كل يوم.

كنت دائمًا تشرح لنا بطريقة واضحة، وتساعدنا عندما نحتاج، وتوجهنا بالكلام الطيب والنصائح المفيدة.

الطالبة سارة زهير والطالبة فاطمة جاسم

الفنون في
مدرسة ستره الابتدائية للبنات

الطالبة فاطمة إبراهيم والطالبة مروة رضي