

أول التواصل



لعودة مدرسية موفقة

أمينة الجابري:

سعت وزارة التربية والتعليم منذ بداية تعليق الدراسة ضمن إجراءات مواجهة جائحة فيروس كورونا التي ألمت بالعالم أجمع، إلى تأسيس ثقافة الاستجابة الواعية والمدرسة والمسؤولة لأساليب مواجهة انعكاسات هذا الظرف الصحي العالمي على قطاع التعليم، والمرور بمراحل إدارة الأزمات باقتدار، في ظل توجيهات سديدة ودعم لامحدود من قيادتنا الحكيمه حفظها الله.

ومع قرب بدء العام الدراسي الجديد، مثلت مسألة الحفاظ على حق الطفل في تلقي تعليمه في بيئة صحية آمنة خالية من المخاطر، الشغل الشاغل والمستمر للكوادر التربوية، لتحديد الحاجات والمتطلبات للعودة الآمنة إلى مقاعد الدراسة، مع المتابعة والمراقبة والتقييم المستمر للتحقق من سريان الخطط والأهداف بالشكل المطلوب مع جميع الجهات والأطراف ذات العلاقة، إيماناً بالمسؤولية المشتركة بين الأهل والمدرسة والجهات الحكومية لدعم التعليم والمحافظة على حق الطالب فيه بصورة متكاملة.

وعليه سخرت الوزارة كافة أوجه الدعم للتعليم خلال الفترة المقبلة، سواءً بصورته النظامية المعتادة أو عن بعد، كما أصدرت دليل العودة إلى المدارس والجامعات وجميع المؤسسات التعليمية بالتزامن مع إعلان العودة المدرسية، متضمناً للقواعد الشاملة لحماية الطلبة والموظفين خلال تواجدهم داخل المؤسسة التعليمية، والضوابط والإرشادات الخاصة بعملية التعليم والتعلم، والتدابير الاحترازية شاملة للأدوار والتدابير والتكاليف لكافة أطراف العملية التعليمية.

وإن خطط الوزارة الهادفة لاستمرار المسيرة التعليمية، رغم هذه الظروف الاستثنائية، تؤكد أن التعليم حق أصيل من الواجب تلبسته، مهما كانت الظروف، كما جندت الوزارة كافة الموارد البشرية والمادية والتقنية، لتحقيق الأهداف التعليمية المنشودة، للمساعدة، إضافةً إلى استمرار عملية التقييم لأداء الطلبة بأفضل الآليات، مع إيلاء جانب الصحة والسلامة الأولوية القصوى، ممتنين غاية الامتنان لهذه الجهود الاستباقية والنوعية.

مشيدين بدقته وشموليته.. مديرو مدارس:

دليل «التربية» الإرشادي خطوة مهمة لتنظيم العودة المدرسية وإنجاحها



● نوف الرويعي



● أحلام السويدي



● ياسر بني حماد



● سامي عباس

طريق ناجحة وواضحة ومرنة لعودة أبنائنا الطلبة والطالبات، حيث راعت فيه كيفية التعامل مع أي حدث أو موقف في ظل أزمة كورونا وفيه اجابة لكل استفسار أو سؤال فيما يتعلق للعودة إلى المؤسسات التعليمية، فإذا تصفحنا الدليل نلاحظ المحتوى شامل فهو يشمل على القواعد الارشادية كحماية الافراد، وضمان التبادل الاجتماعي، ويشمل الاجراءات الادارية والتنظيمية والصحية، وخطة الطوارئ لأي مشكلة طارئة وكيفية التعامل معها، وتطرق الدليل لعملية التعليم والتعلم وعملية التقييم للطلبة والمناهج، وطرح عدة خيارات تمكن المؤسسات التعليمية من مواصلة العملية التعليمية، وشرح الدليل بأسلوب مبسط وواضح كل بند من بنوده.

المسيرة مستمرة

وأكدت الأستاذة نوف الرويعي مديرة مدرسة بدر الكبرى الابتدائية للبنين أن الوزارة تسعى جاهدة الى الارتقاء بتعليم طلبة مملكة البحرين وعلى استمرارية التعليم رغم الظروف والعقبات التي سببتها جائحة كورونا والتي أدت الى الالتزام بالتباعد الاجتماعي حفاظاً على صحة الهيئات الإدارية والتعليمية وعلى صحة أبنائنا الطلبة وأولياء امورهم وقد حققت الوزارة نجاحاً ملموساً في تخطي تلك الفترة عن طريق استمرارية التعليم عن بعد، مشيدة بالجهود الجبارة في اعداد دليل شامل للعودة إلى المؤسسات التعليمية بشتى مستوياتها والذي ساهم في مساعدة القيادات الإدارية لوضع الخطط الاحترازية واستعداد المدارس لاستقبال الطلبة والطالبات في المدارس والجامعات بشكل جيد ومدرّوس.

لعملية تنفيذ الإجراءات وكل فرد في هذه المنظومة الطالب والمعلم والإداري وولي الأمر وكل شخص ينتسب إلى المؤسسة التربوية أو يزورها، وأكدت السويدي بأنه لم تقتصر مرونة الإجراءات على اختيار سيناريو يناسب ولي الأمر والطالب فقط بل تطرق إلى التكيف مع المستجدات التي يمكن أن تطرأ خلال الفترة القادمة وواضحة معيار أساسي لها هو سلامة الطلبة والهيئات الإدارية والتعليمية.

ومن جانبه أكد الأستاذ ياسر بني حماد مدير مدرسة الهداية الخليفية الثانوية للبنين أن الدليل المدرسي الخاص بالعودة إلى المدارس والمؤسسات التعليمية هو خارطة طريق لعودة مدرسية آمنة لطلابنا ومعلمينا، كما هو عامل اطمئنان لأولياء الأمور حين يتعرفون على جهود وزارة التربية والتعليم في هذا الجانب، فمن خلال اطلعنا عليه وجدنا أن الدليل مهتم بكافة التفاصيل المدرسية سواء للأفراد أو الجماعات وحتى المرافق والمباني التابعة للمدرسة، ونحن كإدارة مدرسية سنعمل بإذن الله على تنفيذ بنود هذا الدليل الذي احتوى على كل الإجراءات الإدارية والتنظيمية والصحية، كما تميز باحتوائه على كل ما يخص الطالب من أول دخوله بوابة المدرسة وحتى عودته منها.

مستعدون وواقفون

ومن جهتها قالت الأستاذة عفاف المناعي مديرة مدرسة حفصة أم المؤمنين الابتدائية للبنات إن الوزارة دائماً سباقة في اجراءات التنظيم والترتيب للعودة الآمنة لجميع الطلبة، وهذا نهج سليم تعودنا عليه نحن الادارات المدرسية منذ سنوات طويلة، ومن منطلق حرصها أيضاً على صحة وسلامة الطلبة وجميع منتسبي المؤسسات التعليمية أصدرت هذا الدليل المتميز الذي يشكل لنا كإدارات مدرسية خارطة

وإجابات واضحة مع مراعاة طبيعة ظروف المؤسسة، والتي يجب أن تتحرك في ضوء الخطوط العامة لما جاء في الدليل والأطر القانونية والإدارية التي تلتزم بها الوزارة وفي ضوء رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم والتي تؤكد على التعليم للجميع بمخرجات ذات جودة عالية مما ينسجم مع المعايير العالمية ويسهم في التحول لمجتمع المعلومات والاقتصاد القائم على المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة، مؤكداً أنه من سبيل تعزيز هذه التوجهات وتمثلها على أرض الواقع بشكل ناجح، لابد من إتاحة المزيد من الحوارات والنقاشات حول تلك القضايا التفصيلية وتبادل الخبرات بين المدارس والانفتاح على تجارب دول الخليج العربي بما يعزز مفهوم مجتمعات التعلم. إن مثل هذه الحوارات تضمن نجاح أي مسعى لأنها تشرك الجميع وتسهم في توحيد الرؤى والخطوات نحو تحقيق الهدف المنشود.

مرونة التطبيق

وقالت الأستاذة أحلام السويدي مديرة مدرسة المعرفة الثانوية للبنات إن إصدار الدليل في هذا الوقت ينم عن التخطيط ورسم التفاصيل بدقة وشمولية لعودة الطلاب في ظل وضع راهن عصيب يمر به العالم أجمع مع الحرص على سلامة أبنائنا الطلاب والكوادر الإدارية و التعليمية بالمؤسسات التربوية وأنها أولوية كما وجهت بذلك قيادتنا الحكيمه، فقد شمل الدليل كافة القواعد والإجراءات الخاصة بالأماكن والأفراد والسيناريوهات الخاصة بالتعليم والتعلم والتقويم وغيرها من القواعد، كما اتسم الدليل بالمرونة في الإجراءات الواردة به والخاصة بعملية التعليم والتعلم والتقويم سواء أكان التعليم عن بعد كاملاً أو دمج بين التعلم الصفي والتعليم عن بعد مع رسم خارطة

مريم المحميد:

أشاد عدد من مديري ومديرات المدارس الحكومية بالدليل الذي أصدرته وزارة التربية والتعليم استعداداً لبدء العام الدراسي، كأداة مساندة للمؤسسات التعليمية، بهدف توفير الإرشادات المهمة، لضمان توفير بيئة تعليمية آمنة، مؤكداً أن الدليل يتسم بالدقة والشمولية لكل جوانب العمل المدرسي.

جهد جبار

قال الأستاذ سامي عباس منصور مدير مدرسة أوائل الإعدادية للبنين بأن الدليل الذي أعدته الوزارة عمل يستحق الثناء والتقدير والتفاعل معه بإيجابية وبروح المسؤولية، فالدليل شامل ويركز على وضع الخطوط العريضة العامة لاستئناف العملية التعليمية في ضوء توصيات فريق البحرين الوطني بما يضمن توفير بيئة صحية تعليمية آمنة إلى جانب أنه حسم مسألة طبيعة شكل التعليم المتبع وهو التعليم المدمج أو الهجين وهو الأنسب لهذه المرحلة التي يمر بها لاعتبارات تربوية وعلمية ونفسية كثيرة، كما أنه ينسجم ورغبة طيف واسع من أولياء الأمور الراغبين في استئناف أبنائهم للعملية التعليمية بالمدرسة وهو ما يؤكد الدور الكبير الذي تؤديه المدرسة والمعلمون، ومن جانب آخر هذا الدليل هو إرشادي أو توجيهي، ومن الطبيعي أن التفاصيل الدقيقة غير واضحة خصوصاً تلك المتصلة بأنصبة المعلمين وبالجدول المدرسي وعدد الصفوف والمرافق وآليات المتابعة للحفلات وضمان توافر الشروط الصحية وحركة الخروج والوصول للمدرسة والحركة داخل المدرسة وضوابط الالتزام بتعليمات الدوام المدرسي والإجراءات المدرسية تجاه المخالفات الطلابية والوظيفية وغيرها من أمور تثير أسئلة متشعبة وتحتاج إلى معالجات

لتطوير التعلم الرقمي في العام الدراسي الجديد

تدريب المعلمين على دمج التقنية في التعليم بمعايير عالمية معتمدة



● فاطمة مهدي

والتعلم- كيفية تصميم مقياس الأداء "Rubric" كأداة تقييم للطلبة- خطوات تطبيق استراتيجية التعلم القائم على المشاريع بدمج التقنية في عمليات التعلم والتعليم، وبذلك يكون مجموع عدد الساعات التدريبية المعتمدة للبرنامج ٣٦ ساعة تدريبية.



● عادل عبدالرزاق

لمعايير ISTE بصورة صحيحة وفاعلة، ويركز على محاور: (مشروع الإرشاد التقني- معايير ومؤشرات ISTE للطلبة- كيفية التخطيط وتنفيذ الدروس بدمج تقنية في عمليات التعليم والتعلم ووفق معايير ISTE- خطوات تطبيق استراتيجية الصف المقلوب بدمج التقنية في عمليات التعلم

طارق غانم

استعداداً للعام الدراسي الجديد ٢٠٢٠/٢٠٢١م، نفذ قطاع المناهج والإشراف التربوي، وبالتعاون مع المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال، برنامج دمج التقنية في التعليم ووفقاً لمعايير ISTE، عن بُعد، وذلك باستخدام تطبيق Teams، حيث تم تدريب ٣١ معلماً للمواد الأساسية وهي: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، ومن المراحل التعليمية الثلاث.

وقد تم تدريبهم من قبل المدربين المعتمدين لهذا البرنامج، وهما الأستاذة فاطمة مهدي حسين اختصاصي إشراف تربوي أول، والأستاذ عادل علي عبدالرزاق اختصاصي إشراف تربوي أول.

ويهدف البرنامج إلى تمكين المعلمين من دمج تقنية المعلومات والاتصال في عمليات التعليم والتعلم ووفقاً