التواصل

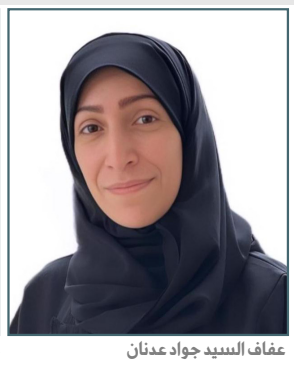
صفحة إلكترونية أسبوعية صادرة عن إدارة الاتصال والملحقيات

moebahrain

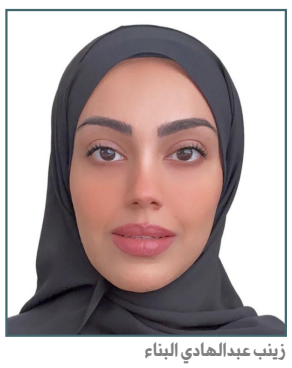
8 يونيو 2025

المنسقون الإعلاميون بالمدارس يساهمون في إبراز الإنجازات التعليمية

محمد عبدالله الجوكم


عفاف السيد جواد عدنان

علي ميرزا النشيط


زينب عبدالهادي البناء

أحمد نبيل حماد

عذاري مهنا عايد السردي

أشرف العصار

يُعد المنسق الإعلامي في المدارس الحكومية شريكًا رئيسيًا في تعزيز الصورة الإيجابية للعملية التعليمية في مملكتنا الغالية، فهو يبذل جهودًا متواصلة لتسليط الضوء على الإنجازات والفعاليات التي تشهدها المدارس، وإبراز المواهب الطلابية، والتعريف بما يقدمه المعلمون من ابتكارات تسهم في تطوير البيئة التعليمية. ولا يقتصر دور المنسق الإعلامي على توثيق الأحداث فحسب، بل يتعداه ليكون سفيرًا حقيقيًا للمدرسة، يربطها بالمجتمع ويعزز من حضورها الإيجابي. فهو في المدارس الحكومية، دوراً محورياً في تعزيز التعليمية هو مفتاح النجاح. نسعى داخل أسوار المدارس، ويعززون المسؤول عن تغطية وكان لنا معهم هذا الحوار: التواصل بين المدرسة جاهدين في المساهمة بالمنصات من مكانة التعليم في المجتمع.

قالت الأستاذة عفاف السيد جواد عدنان، معلمة نظام فصل من مدرسة غرناطة الابتدائية للبنات: «أعتبر نفسي سفيرة لمدرستي، وأسعى دائماً إلى تقديم صورة مشرفة عنها، من خلال عملي كمنسقة إعلامية، أشعر أنني أساهم في بناء مجتمع تعليمي أفضل، أؤمن بأن لكل طالب قصة تستحق أن تُروى، ولكل معلم جهد يستحق أن يُقدر. أسعى جاهداً لإبراز هذه القصص وهذه الجهود، لأنها هي التي تصنع الفرق في مجتمعنا، أرى أن الإعلام المدرسي يلعب التعاون بين جميع أطراف العملية الإنجازات والإبداعات التي تتم داخل أسوار المدارس، ويعززون من مكانة التعليم في المجتمع.

والمجتمع، وإبراز الدور الهام الذي تقوم به المدرسة في تنشئة الأجيال.»وأضاف الأستاذ علي ميرزا النشيط، معلم مادة الرياضيات بمدرسة الامام مالك بن أنس الابتدائية للبنين: «إن دور المنسق الإعلامي يتطلب شغفاً بالعمل والإبداع، فنحن لا نقوم فقط بنقل الأخبار، بل نعمل على تحويلها إلى قصص تلهم الآخرين، نسعى جاهدين لإبراز الجوانب المشرقة في مدارسنا، وتسليط الضوء على الإنجازات التي تحققت بفضل جهود المعلمين والطلاب.» وتقول الأستاذة عذاري مهنا عايد السردي، معلمة حاسب آلي بمدرسة القيروان الإعدادية للبنات: « نسعى من خلال عملنا إلى إيصال صوت المدرسة إلى المجتمع، وإبراز الدور الذي تقوم به في خدمة الطلاب والمجتمع، نؤمن بأن الإعلام هو أداة قوية للتغيير، ويمكننا من خلاله أن نحدث فرقاً إيجابياً في مجتمعنا، نسعى كذلك إلى استخدام وسائل الإعلام المختلفة لتشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة المدرسية، وتنمية مواهبهم وقدراتهم.» أما الأستاذ محمد عبد الله الجوكم، اخصائي اجتماعي بمدرسة الامام علي الابتدائية الإعدادية للبنين، فقد أشار إلى أهمية التعاون مع المعلمين والطلاب في إنتاج محتوى إعلامي مميز، قائلاً: «نحن نعمل كفريق واحد لتحقيق هدف واحد وهو إبراز إنجازات مدرستنا، كما أننا نتطلع لدور كبير في تعاون أولياء الأمور لإبراز نشاطاتهم في مجتمعهم المحلي والمدرسي. نؤمن بأن التعاون بين جميع أطراف العملية التعليمية هو مفتاح النجاح. نسعى جاهدين في المساهمة بالمنصات من مكانة التعليم في المجتمع.

الإعلامية الخاصة بالوزارة لنعكس جميع جوانب الحياة المدرسية، ونساهم في تعزيز التواصل بين المدرسة والمجتمع.» وتؤكد الأستاذة زينب عبد الهادي حسن البناء، معلمة المواطنة والاجتماعيات بمدرسة حسان بن ثابت الابتدائية للبنين، على دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر المحتوى الإعلامي، قائلة: «لقد أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي منصة مهمة لنشر أخبار المدرسة وأنشطتها، ونحن نسعى دائماً إلى الاستفادة منها بشكل فعال، نسعى جاهدين لاستخدام هذه الوسائل الرسمية الخاصة بالوزارة بطريقة إيجابية ومسؤولة، لنشر الوعي بأهمية التعليم وتعزيز التواصل بين المدرسة والمجتمع. نؤمن كذلك بأهمية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للتفاعل مع الطلاب وأولياء الأمور، والاستماع إلى آرائهم ومقترحاتهم.» ويختتم المهندس أحمد نبيل حماد، معلم قسم الرسم التقني بمعهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا، الحوار بالتأكيد على أهمية التدريب المستمر للمنسقين الإعلاميين، قائلاً: «نحن بحاجة إلى مواكبة التطورات التكنولوجية والتدريب على أحدث الأدوات والبرامج لتقديم محتوى إعلامي عالي الجودة، خاصة في ظل بروز الذكاء الاصطناعي وأدواته.» ختاماً.. إن المنسقون الإعلاميون في مدارسنا هم شركاء أساسيين في بناء مجتمع تعليمي متميز، فمن خلال جهودهم المتواصلة، يتمكنون من تسليط الضوء على الإنجازات والإبداعات التي تتم

تعزيز مهارات القرن الـ 21 في ملتقى «ملهمون رقميون»

لولوة الملا

نظمت مدرسة الدير الابتدائية للبنين ملتقى «ملهمون رقميون» الثاني ضمن فعاليات مشروع «كُن ملهماً»، وذلك في إطار تعزيز مهارات القرن الواحد والعشرين، وتنمية مهارات الإبداع والابتكار والمعرفة الرقمية، واحتفاءً بأهمية الشراكة المجتمعية وتبادل الخبرات، جمع هذا الملتقى المميز نخبة من الطلاب الملهمين الذين أبدعوا في مجالات متعددة من التكنولوجيا الرقمية، مثل الذكاء الاصطناعي، البرمجة، الروبوتات، التصميم الإلكتروني، والعديد من التطبيقات الرقمية الرائدة. وقد شهد الملتقى حضور كوكبة من الطلاب من مختلف المراحل الدراسية الابتدائية، الإعدادية، والثانوية الذين شاركوا بحماس تجاربهم الإبداعية وتبادلوا الأفكار الطموحة، مقدمين قصص نجاح ملهمة تجسد روح الابتكار والإبداع. شاركت ١٦ مدرسة من مختلف أنحاء المملكة بمشاريع رقمية فريدة مثل الحذاء الذكي، القبعة الذكية للمكفوفين، القبعة الذكية للمكفوفين،تطبيق «حاسبة البصمة الكربونية»، المدرسة الذكية، واستخدام لعبة ماينكرافت في تصميم نماذج ثلاثية الأبعاد، وغيرها من الابتكارات الرقمية التي أبهرت الحضور. وعبرت الأستاذة مريم الكوهجي، رئيسة المشروع، عن فخرها واعتزازها بهذا الإنجاز: «تشهد مملكتنا الحبيبة البحرين في السنوات الأخيرة موجة من المبادرات والابتكارات التقنية التي تستحق منا جميعاً أن نحتفي بها، ونحن في مدرستنا نفتخر بأن نكون منصة حيوية لتبادل الأفكار الرقمية، وتعزيز شغف هذا الجيل المبدع. هؤلاء الطلاب هم ثروة الوطن وأمل المستقبل الواعد.»

مريم وشهد وغدير يشاركن في تأليف وإخراج رواية

عائشة النعيمي

تعاونت الطالبات مريم محمد عكلة وشهد شريدة الذوادي والطالبة غدير علي سعيد من مدرسة يثرب الإعدادية للبنات ضمن عمل مبدع لكتابة رواية أدبية بعنوان « في ميزان العشق «، وذلك بدعم ومتابعة من معلمة اللغة العربية الأستاذة إيمان فاضل عباس.وجاء هذا العمل الإبداعي ممزوج بمواهب متعددة، حيث قامت الطالبة مريم بتأليف وكتابة الرواية بأسلوب مبدع ومميز، فيما أضفت الطالبة شهد على الرواية الحياة برسوماتها الفنية الجميلة، وصممت الطالبة غدير غلاف الرواية بشكل جذاب ومتقن. واحتفت المدرسة بطالباتها الموهوبات، وذلك خلال حفل أقامته لتدشين الرواية، ومن جانبها أفادت الأستاذة إيمان بأنها حرصت على غرس الثقة في الطالبات، وتعزيز روح الفريق بين الطالبات من مختلف التخصصات والمواهب،وهذا الأمر الذي أسهم في إنتاج عمل متكامل يستحق الإشادة والتقدير. وبينت الأستاذة رجاء محمد الدوسري بأن هذا الانجاز لم يكن فقط تدشينًا لكتاب، بل ولادة لموهبة، واحتفالاً بالإبداع، ورسالة بأن مدارسنا بيئة خصبة تنبت فيها براعم الأدب والفن.

نرحب باستلام مشاركات المدارس عبر واتساب رقم:17875120

أول التواصل

نافذة للحنين

أشرف العصار

أخصائي علاقات عامة
إدارة الاتصال والملحقيات

في غمرة العمل الصحفي اليومي وتحدياته، وفي خضم البحث عن القصص التي تلامس الوجدان وتبرز الإنجازات، تهب علينا في إدارة الاتصال والملحقيات بوزارة التربية والتعليم نسمة خاصة، أشبه بهدية القدر، وهي فرصة فريدة، كنقش عتيق يعود إلى الحياة، لا تتاح للكثيرين من زملائنا في القطاع الحكومي أو الخاص، بل هي هبة ثمينة تأخذنا في رحلة إلى حيث تتشكل أولى ذكرياتنا إلى مدارسنا القديمة. تلك الهبة تكمن في القدرة على زيارة المدارس التي احتضنت صبانا، وشكلت أولى لبنات وعينا، ونسجت أجمل الذكريات في دواخلنا، أن تطأ قدماك عتبات مدرستك الأم، بعد سنين طوال من التخرج، هو أشبه بالعودة إلى حديقة غناء تفتحت فيها أزهار الطفولة، كل زاوية، كل ممر، كل صف دراسي، يحمل في طياته ألف قصة وقصة. تتوقف لحظة عند باب الفصل الذي شهد أحلامك الأولى، تتخيل مقعدك، ونستعيد صدى ضحكات الأنداد وهمسات الأجلاء بناة الأجيال، يعود بك شريط الذاكرة إلى المختبر حيث اكتشفت سحر العلوم لأول مرة، أو إلى الساحات والملاعب التي شهدت سباقات جري طفولية وصيحات فرح بريئة. هنا، في كل حجر وزاوية، تكمن حكايات لم تمحها السنين، بل أضفت عليها لمسة من الحنين الخالص. إنها لحظات لا تُقدر بثمن، أن نلتقط صوراً فوتوغرافية حديثة لتلك الزوايا والمساحات التي لا تزال تنبض بالحياة. هذه اللقطات ليست مجرد توثيق بصري؛ بل هي بوابات زمنية تُتيح لنا فرصة ثمينة لحديث عذب مع زملاء الماضي. نقارنها بتلك الصور الذهنية المحفورة في الذاكرة لزملائنا الذين مضوا؛ وجوههم التي تغيرت، ومسارات حياتهم التي تفرقت، لكن الروح التي جمعتنا في هذه البقعة لا تزال نابضة. نلاحظ التغيرات التي طرأت على المكان، تحديثات هنا، إضافات هناك، لكن الروح الأصيلة للمدرسة تبقى كشاهد صامت على أجيال مرت من هنا. هذه ليست مجرد زيارات عمل لتوثيق الإنجازات التعليمية؛ بل إنها لحظات لا تقدر بثمن، تمنحنا في التحرير الصحفي منظوراً أعمق وأكثر إنسانية لما نكتب عنه. نشعر بأننا نكتب عن قصصنا، وعن تجاربنا، وعن أساس ما صرنا عليه اليوم. نكتشف أن عملنا هنا يتجاوز مجرد جمع الأخبار؛ إنه ربط الأجيال، وتوثيق الماضي، وإلهام المستقبل، عبر تجربة شخصية فريدة تلامس الروح. هذه الفرصة المتميزة، التي تتيحها لنا إدارة الاتصال والملحقيات في وزارة التربية والتعليم، هي بحق «نافذة للحنين» تغذي الروح بجمال الماضي، وتذكرنا بقوة التعليم في صياغة الذكريات والمستقبل معاً، إنها تضعنا في قلب التجربة التعليمية التي نغطيها إعلامياً، وتمنح العمل معنى أعمق يمتد ليتجاوز حدود المهمة الصحفية المعتادة.