

أول التواصل

سهى حمادة



بصمة قيادة

صناعة القادة عملية مهمة يتشارك فيها أقطاب المجتمع من أسر ومؤسسات تعليمية وتربوية على قدر من الوعي والإلمام وضمن خطة واضحة تواكب تطور العصر وتحديات المستقبل، ونحن في مدرسة جد حفص الثانوية للبنات ونولي اهتماماً بالغاً بصناعة قائدات المستقبل من طالباتنا المميزات والموهوبات، بدءاً بتضمين خطتنا الاستراتيجية والتي تعنى بزيادة نسبة الورش والندوات المقدمة من قبل الطالبات وزيادة المبادرات والابتكارات والبحوث الإجرائية من قبلهن، فيما تقوم كل معلمة من معلماتنا بممارسة دورها القيادي وإبراز الجوانب المميزة وإنجازات كل منهن في مختلف المجالات التربوية بما ينعكس إيجابياً على إعداد قيادات طلابية تحذو حذو القيادات المدرسية.

هذا بالإضافة إلى تشجيع الطالبات على التطور الذاتي وصلق مواهبهن بالتعاون مع مركز رعاية الطلبة الموهوبين خلال وبعد أيام التمدد وإعطائهن الفرصة لإبرازها عن طريق المسابقات الداخلية والخارجية والإقليمية وقيادة الفرق التعليمية الطلابية وقيادة الطابور الصباحي، كما تنخرط طالباتنا المميزات في العمل التطوعي بالمجتمع المحلي لتقديم الخدمة والمساعدة بما يعكس روح القيادة والتشاركية لديهن، ونعمد في مدرستنا لاستخدام استراتيجيات تنمية مهارات التفكير العليا في الحصص الدراسية مما يعطي الطالبات ثقة بالنفس وقدرة على التعبير بما يمكنهن من إبراز إمكانياتهن وقدراتهن، كما نضع برامج نوعية لمراكز الإبداع بالمدرسة بحيث تخلق قادة للمستقبل وتعزز في كل منهن تلك الروح القيادية المعطاءة والقدرة على القيادة.

وتتجلى روح القيادة في طالباتنا اللواتي يترأسن اللجان الطلابية ويقدن الجماعات المدرسية ويقفن خلف الميكروفون في الإذاعة المدرسية ليقدمن برنامجاً كاملاً من إعدادهن. ولكل منهن بصمة قيادة على جدران المدرسة أو في كتيبات مطبوعة ونشرات وإصدارات، كما تتميز مدرستنا بقيادات صغرى يشار إلى تميزها بالبنان مثل الطالبة المدربة «زهرة الغسرة»، ونفخر بهؤلاء ومثيلاتهن فهن قائدات اليوم ورائدات المستقبل لغد البحرين الواعد وستبرز مكانتهن حتماً في المرحلة الانتقالية القادمة حيث سيشهد الغد منهن الطبيبة والمهندسة والمعلمة والمحامية، إننا في جد حفص الثانوية للبنات نمارس صناعة القادة بروح إبداع ومحبة لهذا الوطن. هذا غراسنا وهذا مستقبلنا الواعد وتلك هي بصمة جد حفص الثانوية للبنات في صناعة القادة.



مراسلو مدارس أثناء تغطية الفعاليات



جعفر احمد



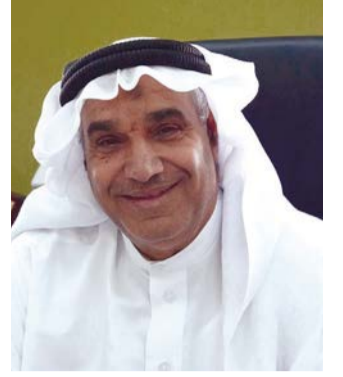
عبدالجبار علي



امل الذواوي



فاطمة العالبي



عميس علي

تكافئ المعلم على ما يبذله من جهود في خدمة التعليم

تربويون يشيدون بجائزة «محمد بن زايد» لأفضل معلم خليجي

كتبت: اسمهان معروف

الجائزة تعزز هذا المفهوم كونها محفز كبير ليس فقط على الجانب المادي ولكن على الجانب المعنوي حيث تخلق نوع من المنافسة الشريفة بين المعلمين لإبراز مجهودهم والتميز في العمل والتأثير على طلابهم من خلال المشاريع التعليمية الرائدة.

أما الأستاذ عبد الجبار علي قائم بأعمال مدير مساعد أكد على أن ما فعله دولة الإمارات العربية المتحدة دليل على أن دول مجلس التعاون الخليجي منظومة متكاملة في دعم مسيرة التعليم بدول مجلس التعاون التي تسعى كمنظمة واحدة لهدف واحد وهو الارتقاء بالتربية والتعليم وأعرب عن شكره لوزارة التربية والتعليم لمواكبة كل ما يحدث في دول المجلس كمثل هذه الجائزة بالإضافة لكل المحفزات والمشاريع الريادية، وأما عن الجائزة فهي جديدة من نوعها وتستحق الاهتمام لما تشكله من نقلة نوعية تتم عن رؤية بعيدة المدى لأحداث تغيير والارتقاء بجودة التعليم والمعلم كركيزة أساسية، وأن هناك من يبحث عن المعلم المبدع المتميز ويريد ان يشارك وي طرح مشاريعه في العملية التعليمية.

وفي حوار مع الأستاذة أمل الذواوي وهي مديرة مدرسة ترى أيضاً أنه ليس بالشيء الجديد على دولة الإمارات العربية المتحدة على تقديم مثل هذه الجائزة التي تسعى للارتقاء بالمعلم من خلال الاهتمام بالمعلمين خصوصاً وجود جوائز أخرى تدعم العملية

الجائزة تعزز هذا المفهوم كونها محفز كبير ليس فقط على الجانب المادي ولكن على الجانب المعنوي حيث تخلق نوع من المنافسة الشريفة بين المعلمين لإبراز مجهودهم والتميز في العمل والتأثير على طلابهم من خلال المشاريع التعليمية الرائدة.

أما الأستاذ عبد الجبار علي قائم بأعمال مدير مساعد أكد على أن ما فعله دولة الإمارات العربية المتحدة دليل على أن دول مجلس التعاون الخليجي منظومة متكاملة في دعم مسيرة التعليم بدول مجلس التعاون التي تسعى كمنظمة واحدة لهدف واحد وهو الارتقاء بالتربية والتعليم وأعرب عن شكره لوزارة التربية والتعليم لمواكبة كل ما يحدث في دول المجلس كمثل هذه الجائزة بالإضافة لكل المحفزات والمشاريع الريادية، وأما عن الجائزة فهي جديدة من نوعها وتستحق الاهتمام لما تشكله من نقلة نوعية تتم عن رؤية بعيدة المدى لأحداث تغيير والارتقاء بجودة التعليم والمعلم كركيزة أساسية، وأن هناك من يبحث عن المعلم المبدع المتميز ويريد ان يشارك وي طرح مشاريعه في العملية التعليمية.

وفي حوار مع الأستاذة أمل الذواوي وهي مديرة مدرسة ترى أيضاً أنه ليس بالشيء الجديد على دولة الإمارات العربية المتحدة على تقديم مثل هذه الجائزة التي تسعى للارتقاء بالمعلم من خلال الاهتمام بالمعلمين خصوصاً وجود جوائز أخرى تدعم العملية

لطالما ارتبطت مهنة التعليم بالمزلة الرفيعة والمكانة الاستثنائية في المجتمع واستمدت أهميتها من رسالتها النبيلة وتجعل من المعلم شريكا أساسيا في تنمية العقول وتهذيب الأخلاق وبناء وتنمية المجتمعات، ومن هذا المنطلق جاءت جائزة محمد بن زايد (لأفضل معلم خليجي) لتكرس مفاهيم ومبادئ عدة حيث يعد المعلم عصب العملية التعليمية، وتسعى هذه الجائزة لتكريم ومكافئة مجهود وإخلاص أولئك المعلمين الذين يعملون بصمت ويتركون بصمات واضحة في الميدان التربوي، وحول ردود أفعال المجتمع التربوي البحريني من معلمين وهيئات تعليمية بشأن الجائزة ورايهم فيها التقينا بعدد من المعلمين ومنتسبي المدارس لسؤالهم عن مفهومهم ومدى ادراكهم لفكرة الجائزة وأهميتها:

أكد الأستاذ عيسى علي مدير مدرسة على أن الاستثمار في العقول هو أرقى أنواع الاستثمار وبالتالي إذ جئنا للمعلم فإنه يمني العقول البشرية ويشارك في بناء الإنسان، والمعلم يحتاج من يدفقه ويحفزه وهذه الجائزة من الجوائز المعنوية والمادية المحفزة الكبيرة للمعلم لأداء عمله بصورة أفضل ومكافأة له.

وأضاف جعفر احمد مرشد أكاديمي على أن مهنة التعليم باعتبارها من أشرف المهن التي تبني الإنسان وأي حضارة هي أساس المجتمعات المتطورة، وهذه

أصدرتها اللجنة الاستشارية للمعلمين

«بطاقة المعلم» تعطي للمعلم امتيازات في 76 مؤسسة

كتبت: مريم الشاعر



بطاقة معلم

في إطار سعي اللجنة الاستشارية للمعلمين لتقديم خدمات مميزة للكوادر التعليمية في الميدان التربوي وتقديرًا لجهودهم التي يبذلونها وعطاءاتهم الكبيرة في خدمة التعليم، دشنت اللجنة مؤخرًا مشروع «بطاقة المعلم» وهي بطاقة هوية تعطي للمعلم وتقدم له خدمات وامتيازات وعروض تخفيضيه عديدة، وهذا الأسبوع التقت صفحة التواصل بالأستاذة عائشة الجودر رئيسة اللجنة:

□ كيف تم الإعلان والتعريف عن البطاقة وأهميتها؟

تم تدشين البطاقة والتعريف عنها أواخر الفصل الدراسي الماضي، حيث تم ارسال فاكس تعريف عن البطاقة لكل المدارس واستمارة التقدم لإصدار البطاقة وقد نُشر الموضوع في الموقع الإلكتروني للوزارة، ويستطيع المعلم ان يملئ استمارته ويقدمها للمختصين في اللجنة للحصول على البطاقة.

□ ما هي المحلات المشاركة وفي أي جانب؟

استطعنا لحد الآن الحصول على عروض من 76 محلاً في مختلف

عن طريقها بعدد المحلات المشاركة ونسبة التخفيض في كل منها أولاً بأول، كما أنه ذلك سيسهل عملية التواصل بين المعلمين واللجنة، كما سيتم تطوير عملية طلب اصدار بطاقة المعلم بحيث يتم ذلك إلكترونياً عن طريق المدرسة من خلال تعبئة النموذج الموجود في الموقع الإلكتروني للجنة.

□ ما هي الخدمات الأخرى التي تقدمها اللجنة؟

اصدار التقويم السنوي والذي يحوي صور لبعض فعاليات الوزارة واللجنة ودليل العطلات والامتحانات، واصدار وتوزيع نشرة المعلم العدد 13 على جميع المدارس والإدارات، إضافة الى تنظيم رحلات سفر بأسعار مخفضة للمعلمين إلى دول مختلفة مثل الكويت وديبي وتركيا وفرنسا وبلجيكا وهولندا بالتعاون مع مركز مصادر التعلم للمعلمين بالمناحة، إضافة الى رحلات أخرى الى دول ومناطق مختلفة يُعلن عنها وكذلك تنظيم مسابقة المعلم المتميز وهي مسابقة تشجيعية للمعلمين في الميدان التربوي استمرراً لسياسة وزارة التربية والتعليم في دعم المعلمين المبدعين والمتميزين وتشجيعهم، إقامة ورش عمل متنوعة تخصصية للمعلمين في مختلف المجالات.

مدرسة وطبعنا حوالي 8 آلاف بطاقة وما زلنا نستلم العديد من الطلبات وذلك بعد انتشار البطاقة واستلام العديد من المعلمين لها حيث تم تفعيلها واستخدامها للحصول على الخدمات والتخفيضات ووصلتنا الكثير من ردود أفعال المعلمين الذين يثنون على فكرة البطاقة وأنهم استفادوا بالفعل من التخفيضات، وقد تم توزيع حوالي 7 آلاف بطاقة الى حد الآن وقد نضطر الى طباعة المزيد من البطاقات.

□ ما هي خطوات اللجنة القادمة؟ نحن بصدد تطوير موقع إلكتروني وتطبيق للهواتف الذكية يعرف المعلم

الجوانب مثل وكالات سيارات، مستشفيات، عيادات الأسنان، معاهد تدريب، مطاعم، خدمات وتصلح ومعارض سيارات، محلات نظارات، صالونات نسائية، قرطاسية ومكتبات، خدمات تأمين، محلات ملابس، محلات إلكترونيات وهواتف، مفروشات، أدوات صحية وبلاط، نواد صحية، خدمات ترفيهية، محلات مجوهرات وعطورات، محلات سفريات وغيرها.

□ كم عدد البطاقات التي تم إصدارها؟ استلمنا طلبات من أكثر من 200

يغطون أهم الفعاليات والأحداث التربوية

مشروع لتحويل الطلبة إلى مراسلين لمدارسهم

حوالي 25 طالباً وطالبة من كافة المراحل الدراسية ومن اهم الفعاليات التي تمت تغطيتها فعالية مشروع تحدي القراءة العربي و اجراء بعض المقابلات المصورة مع شخصيات بارزة منها قيادية ورياضية وفنية والعديد من الأنشطة المدرسية الثقافية والعلمية والتربوية.

إجازتها من قبل إدارة العلاقات العامة والإعلام، ويهدف المشروع الى اعداد مراسلين إخباريين محترفين وتأهيلهم للعمل كمراسلين في المستقبل، إضافة الى تنمية قدراتهم ومهاراتهم الإعلامية وتدريبهم على تقنيات الإعداد للتقارير الإخبارية المصورة. ويبلغ عدد المراسلين حالياً

أطلقت وزارة التربية والتعليم مشروع «مراسلو المدارس» الذي يشرك الطلبة من كافة المراحل الدراسية في العمل الإعلامي، لتغطية فعالياتهم وأهم الأحداث التربوية وبث هذه المراسلات على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة التابعة لوزارة التربية والتعليم بعد