

أول التواصل



جهود عن بُعد

ميثم العرادي

ثمة جهود كبيرة تبذلها وزارة التربية والتعليم بكادرها التعليمي والإداري والفني من أجل استمرارية التعليم، بدءاً من سعادة الوزير الدكتور ماجد بن علي النعيمي إلى أصغر موظف في الوزارة، فلهم منا كل التقدير والاحترام، فهم المحاربون الذين أخذوا على عاتقهم هذه المسؤولية الوطنية الكبيرة، وكانوا ولا يزالون أهلاً لها، وإنجازاتهم تشهد بذلك.

ولكي نضمن سير العملية التربوية والتعليمية بشكلها الصحيح، فلا بد من تكامل جهود جميع الأطراف المعنية، وبشكل خاص أولياء الأمور الأعزاء، إذ يقع على عاتقهم عبء كبير في حث أبنائهم على الاعتماد على النفس والحس بالمسؤولية تجاه التعليم عن بُعد، وبالخصوص سير العملية التعليمية بشكل عام ومواصلة النجاح بنتائج متميزة، التزاماً بتوجيهات صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد نائب القائد الأعلى النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء حفظه الله وعاه بمواصلة العملية التعليمية وضمان استدامتها بكافة الوسائل الممكنة المراعية للظروف الصحية الراهنة، والملبية لاحتياجات الطلبة بمختلف مراحلهم الدراسية، وهذا ما قام به الكادر التربوي والتعليمي في وزارة التربية والتعليم، من خلال توفير جميع عمليات التواصل بين المعلم والطالب وولي الأمر بتقنيات وأدوات متنوعة عن بُعد، وهذا ما لم يحدث من قبل في تاريخ المسيرة التعليمية، وأيضاً تم توفير بيئة مثالية للطلبة من منزله، وتحقيق الإنجاز في مواصلة العملية التعليمية، رغم انتشار جائحة كورونا، وذلك يعد إنجازاً مشرفاً يضاف إلى ما حققته مملكتنا الغالية في المجال التربوي والتعليمي. وبتكاتفنا وتعاوننا جميعاً في هذه الظروف الاستثنائية، سنواصل تحقيق أفضل المخرجات التعليمية بإذن الله تعالى.

استعداداتها شاملة ودقيقة المدارس في شوق لاستقبال طلبتها بعد توفير الاحترازات الصحية



التباعد الاجتماعي في الصفوف

ذات جودة عالية، كما تم تثبيت مضخات التعقيم في الممرات، وشراء سلال للمهملات تعمل بضغط القدم لجميع الصفوف، وتوفير مضخات تعقيم تحمل على الظهر لتسهيل عملية التعقيم للعاملات بعد الدوام اليومي، وطباعة علامات إرشادية وتعليقها في أنحاء المدرسة، وتصميم وطباعة لوحات إرشادية و توعوية، إضافة إلى عقد اجتماع مع عاملات النظافة و توجيههن بطريقة التعقيم و آلية العمل، وتوجيه الحراس بآلية دخول المدرسة، وإعداد فيديو توعوي للهيئة الإدارية والتعليمية، إلى جانب توفير كمادات متعددة الاستخدام لجميع منتسبات المدرسة، ووضع حاجز من الإكريليك لمكتب الاستقبال، وتجهيز غرفة للعزل، وترتيب غرفة للقاء أولياء الأمور، وحصر بيانات المعلمات الحوامل والأمراض المزمنة.

تعزيز التدريب، حيث أقيمت لقيادة المدرسة ورشة عن بعد بعنوان (التمكين الرقمي للقيادة المدرسية)، وتقديم ورشة للمعلمين من قبل أخصائي تكنولوجيا التعليم عن إدارة الصفوف الافتراضية.

تدابير شاملة

وفي ذات السياق، قامت مدرسة المستقبل الابتدائية للبنات بالعديد من الإجراءات منها: التباعد في الصفوف وفي غرف المعلمات و المكاتب الإدارية، وغسل وتنظيف وتعقيم جميع الصفوف والمرافق والمكاتب الإدارية وغرف المعلمات، واستلام الكتب الدراسية، ومتابعة الصيانة والتجهيزات مع إدارة الخدمات بوزارة التربية والتعليم، واستلام أدوات احترازية من الوزارة كالكمامات والمضخات، وتثبيت مضخات تعمل بالاستشعار عند المناطق ذات الكثافة العالية، وشراء أجهزة قياس حرارة

مريم المحمد
في ضوء عودة الطلبة إلى الدراسة النظامية بصورة جزئية يوم الأحد الموافق ٢٥ من شهر أكتوبر الجاري، أكملت المدارس مختلف مراحلها كافة الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية التي سنتها وزارة التربية والتعليم ابتنائاً من توجيهات الفريق الوطني الطبي للتصدي لفيروس كورونا (كوفيد-١٩)، لضمان العودة الآمنة للطلبة والحفاظ على سلامتهم، حيث زارت التواصل عددًا من المدارس لتبيان هذه الاستعدادات.

فرق عمل

وفي هذا الشأن، قامت مدرسة الشيخ محمد بن عيسى آل خليفة الابتدائية للبنين بتشكيل مجموعات عمل ذات مهام محددة، واتخاذ مجموعة من الاحتياطات والتدابير اللازمة الاحترازية منها: تشكيل فريق الطوارئ الذي تقوم مهامه باستلام الكمامات وصناديق التعقيم من مخازن وزارة التربية والتعليم، وشراء الملقصات الخاصة بالتباعد الاجتماعي والمزيد من أدوات التعقيم، وإعداد غرفة العزل وتزويدها بما يلزم من كمادات ومطهرات وغيرها من المعدات الضرورية، وإعداد مكان لاستقبال أولياء الأمور يراعي معايير التباعد الاجتماعي، كما تم تشكيل فريق السلامة والصحة المدرسية الذي يقوم بعقد الاجتماعات عن بعد لفريق الصحة المدرسية والاتفاق على آلية العمل، وتجهيز وإعداد جميع الصفوف الدراسية وفقاً لمعايير التباعد الاجتماعي، ووضع العلامات الإرشادية للتباعد الاجتماعي في الصفوف وجميع مرافق المدرسة، ومتابعة الحالة الصحية للطلبة أثناء اليوم الدراسي، كما تم تشكيل لجنة تجهيز الكتب الدراسية وتقوم بتوزيع الكتب على الطلبة بداية العام الدراسي، إلى جانب لجنة التحسين الداخلي التي تقوم مهامها على

لم تمنعها الجائحة من مواصلة دورها الحيوي:

إدارة الإشراف التربوي تتابع المعلمين وتعزز قدراتهم عن بعد



شيماء بوهزاع

بذلت وزارة التربية والتعليم بقيادة سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم، من خلال إداراتها وقطاعاتها المختلفة، جهوداً كبيرة أثناء جائحة كورونا، في سبيل انتظام التعليم وضمان استمراريته. وفي هذا الإطار، وتدعيماً لهذا المسعى، تم الارتكاز على إدارة الإشراف التربوي بشكل أساس لإعداد الدروس الإلكترونية بالتعاون مع الإدارات الأخرى ذات الاختصاص، لرفعها على منصات وزارة التربية والتعليم الرسمية ومنها البوابة التعليمية وقناة اليوتيوب وتلفزيون البحرين. واستكمالاً لهذه الجهود، ورغبة في تجويد العمل، تطمح الإدارة إلى تسهيل عملية تعامل الطالب وولي أمره مع جميع المنصات، وذلك باستحداث مشروع متطور يمكن المتعلم من الوصول إليها عن طريق صفحات كتاب الطالب الإلكتروني بشكل مباشر ودون الحاجة إلى فتح الكثير من النوافذ أو التنقل بينها.

أداء الإجراءات المخطط لها لعملية الإشراف التربوي قد باتت أحد متطلبات البيئة التربوية البحرينية الحالية والقائمة على تحسين مخرجات التعلم وتطويرها، كونها إحدى عمليات التعلم عن بُعد والتي يمكن تنظيمها من خلال الوسائط المعتمدة على الشبكات المحلية على مستوى وزارة التربية والتعليم. وأضاف أن الإدارة تشارك مع الجهات ذات العلاقة بالوزارة في تعزيز قدرات ومهارات المعلمين المستجدين من خلال المساهمة بفعالية في «برنامج مثرات»، وفي

ومع بدء العام الدراسي الجديد ٢٠٢٠/٢٠٢١م، يرتكز عمل اختصاصي الإشراف التربوي على متابعة الدروس الافتراضية، وتقديم التغذية الراجعة إلى المعلمين، بالإضافة إلى تقديم الدعم الفني للقيادة الوسطى والمعلمين عن بُعد، انطلاقاً من الخطة التنفيذية للإدارة المنبثقة أهدافها من برنامج الحكومة، بتوظيف التكنولوجيا ومعايير ISTE الدولية بعد تدريب المعلمين على تلك المعايير. وأكد الأستاذ عبدالله خليفة الكعبي مدير إدارة الإشراف التربوي أن استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات في

التحويل سلس والمعلمات محفزات.. ولية أمر:

اندماج سريع لابنتي بعد انتقالها من المدرسة الخاصة إلى الحكومية



شيخة تتابع دراستها من المنزل

نور أبو الشوك
تتلقي وزارة التربية والتعليم في كل عام دراسي العديد من طلبات انتقال طلبة المدارس الخاصة إلى المدارس الحكومية، حيث يتم استيعابهم، والعمل قدر المستطاع على إدماجهم في البيئة التعليمية الجديدة، بجهود كبيرة من الهيئات الإدارية والتعليمية، بما يعين العديد منهم على التفوق والتميز الدراسي. وفي هذا الإطار، وبعد انتقالها من مدرستها الخاصة إلى مدرستها الحكومية، مع بداية العام الدراسي الجديد، لم تواجه الطالبة شيخة محمد خليفة أي صعوبة في الاندماج في الدراسة بمدرسة المنهل الابتدائية للبنات، حيث شاركت بفاعلية ونشاط وتميز في الاستراتيجيات المستخدمة عبر منصات التعلم عن بعد، وأبدت إعجابها بها، وباهتمام وحرص وتواصل المعلمات بشأن أي استفسار أو ملاحظة.

وقالت شيخة إنها تحرص على ارتداء الزي المدرسي منذ الصباح الباكر في كل يوم دراسي، حيث يشعرها ذلك بأنها متواجدة على مقاعد الدراسة الفعلية في مدرستها، معبرة عن خالص تقديرها للهيئة الإدارية والتعليمية التي ساعدت على الاستفادة السريعة من خدمات الفصول الافتراضية والبوابة التعليمية. من جانبها، أشادت ولية أمر الطالبة بالتواصل الفعال من المدرسة ومن الجهات المختصة بالوزارة، ولاسيما سهولة الحصول على الحسابات الخاصة بالمنصات الرقمية المعتمدة للتعلم عن بعد، إضافة إلى توفير كل ما تحتاجه ابنتها على الصعيد التعليمي بكل سلاسة ويسر، فالمعلمات داعيات ومحفزات. كما أثنت على آلية النقل بين المدارس التي طبقتها الوزارة هذا العام عبر الخدمة الجديدة في الحكومة الإلكترونية، وسلاسة الإجراءات وسرعتها التي وفرت على أولياء الأمور عناء الحضور للوزارة بشكل شخصي.