

أول التواصل

زيتب السيد شبر

طالبة بمدرسة خولة الثانوية للبنات

تجربة ثرية

إن النجاح والوصول إلى المبتغى أمر ليس باليسير، لذلك ينبغي على من يريد أن يُعاقب سماء المجد أن يجتهد ويبدل كل ما بوسعه من أجل تحقيق حلمه. «مناهزات اللغة العربية» مسابقة تربوية نظمها مكتب التربية العربي لدول الخليج، وشارك فيها العديد من طلبة الدول الأعضاء بالمكتب من مراحل دراسية مختلفة؛ بهدف تعزيز الانتماء للغة الأم، باعتبارها من أهم مقومات الهوية الوطنية والخليجية.

ولقد سعدت بخوض هذه المسابقة التي كانت مثالا حيا على تنامي العلاقات الأخوية التاريخية بين دول مجلس التعاون الخليجي، وتميز التعاون والتنسيق فيما بينها في جميع المجالات، لتحقيق الأهداف المشتركة. لقد جمعت هذه المسابقة جميع جوانب اللغة العربية من نحو وصرف وشعر وبلاغة وأدب، بطريقة متعمقة وغير نمطية، لتبرز مهارات الطالب في استخدام هذه اللغة العريقة.

أشعر بفخر كبير وسعادة غامرة لخوضي هذه المنافسة المهمة التي تكلفت بحصولي على الميدالية الفضية على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي، ورفع راية وطني الغالي عالياً، فتمثيل الوطن في مسابقة بهذا الحجم تحمل أقصى جهدنا وسعيانا من أجل تمثيل وطننا بصورة مشرفة.

وعلى المستوى الشخصي، كانت هذه المسابقة فرصة ثمينة لإثراء خزيني اللغوية والفكرية، وإبراز مهاراتي في اللغة العربية، كما أنها زرعت الثقة وتحمل المسؤولية في نفسي، وبثت روح التنافس لدي، وجمعتني بأشقاء خليجيين متميزين، واستطعت خلالها أن أعكس الاهتمام الكبير الذي توليه المملكة ممثلة بوزارة التربية والتعليم للغة العربية وتعزيز مهاراتها لدى جميع الطلبة.

وختاماً، «مناهزات اللغة العربية» مبادرة رائعة علمتنا فن التنافس وشجعت على تعلم لغة الضاد التي هي لغة القرآن الكريم، كما أنها جمعت صفوة من العقول العربية وأبرزت موهبتهم في هذه اللغة، وشجعت على تعلمها، وعززت مكانتها.



محمد زكريا



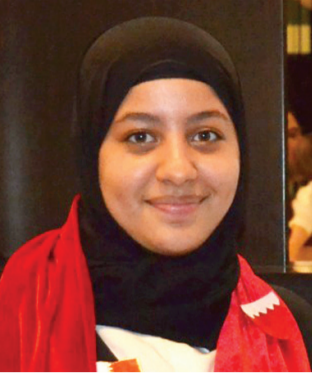
محمد العامر



السيد علي الموسوي



نور محمد



زينب حميدان

حصلوا على تسع ميداليات في أولمبياد مسقط

طلبة البحرين يتألقون خليجياً في الرياضيات والفيزياء واللغة العربية

مريم الشاعر - نور أبوالشوك:

المبتكرة والإبداعية، إضافة إلى مهارات التفكير العليا، إذ كانت المسابقة مبنية في الأساس على هذا التوجه الإبداعي.

وفي مدرسة التعاون الثانوية للبنين، التقينا الطالب سيد علي أحمد، الحاصل على الميدالية البرونزية في الفيزياء، والذي أشار إلى أن ما حققه قد جاء ثمرة للجهود التي بذلها في المدرسة بإشراف المعلمين، إذ يتم إيلاء المواد الأساسية اهتماماً كبيراً لتعزيز قدرات الطلبة فيها، إضافة إلى استثماره أوقات فراغه في التدريب على جميع المسائل ونماذج المسابقات السابقة، مؤكداً أن المسابقة عززت مهارات التفكير العليا لديه، وسرعة الإجابة والاستيعاب، فيما قال الطالب بالمدرسة نفسها محمد زكريا، الحاصل على الميدالية البرونزية في الرياضيات، إن حبه وشغفه بتلك المادة جعل من ممارستها هواية ممتعة لديه، موضحاً أنه يقوم خلال أوقات الفراغ والعطل بحل العديد من التمارين.

تألق طلبة مملكة البحرين خلال مشاركتهم في ثلاث مسابقات نظمها مكتب التربية العربي لدول الخليج مؤخراً في العاصمة العُمانية مسقط، إذ حصدوا تسع ميداليات توزعت بالتساوي على أولمبياد الرياضيات، وأولمبياد الفيزياء، ومناهزات اللغة العربية، وذلك من بين 88 طالباً مشاركاً من دول الخليج واليمن. وقد حرصنا هذا الأسبوع على استطلاع آراء طلبتنا الفائزين بشأن هذه المشاركة.

فرحة الإنجاز

في البداية أكد الطالبة نور محمد من مدرسة جدحفص الثانوية للبنات أن تحقيقها هذا الإنجاز الخليجي بحصولها على الميدالية البرونزية في أولمبياد الرياضيات، قد جاء نتيجة طبيعية لجهود معلماتها في إعطائها وزميلاتها التدريبات المطلوبة بصورة مكثفة، مع إسباهن طرق الحل

طالبات الاحتياجات الخاصة يبدعن في التمكين الرقمي

دروس عن بعد باستخدام التكنولوجيا في إعدادية نوبيا للبنات

مريم الحميد:



التدريس عن بعد باستخدام التكنولوجيا الرقمية

تولي وزارة التربية والتعليم اهتماماً بالغاً لمشروع التمكين الرقمي في التعليم الذي يقوم على تحويل المدرسة التقليدية إلى مدرسة قائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصال، من خلال تعزيز البنية الأساسية المدرسية بالتقنيات المطلوبة، وتدريب المعلمين والاختصاصيين ذوي العلاقة على أدوات دمج التقنية في التعليم، لتخرج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار في هذا المجال. وفي هذا العدد، نسلط الضوء على التجربة المتميزة لمدرسة نوبيا الإعدادية للبنات.

أياد من نور

من ضمن مشروعات المدرسة البارزة، يأتي مشروع (أتمن رقمياً) الذي يختص بتطوير قدرات الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم، من خلال تدريبهن على أحدث البرامج والتقنيات، إذ كان لهذا المشروع مردود إيجابي واضح من خلال بروز قدرات العديد من الطالبات اللاتي بن قائدات للتمكين الرقمي في صفوفهن، وازدادت ثقتهن بأنفسهن في مختلف الفعاليات المدرسية.

البقاع) تماشياً مع قرار الوزارة تطبيق حصص القراءة، إذ نفذ الفريق الإلكتروني بالمدرسة فكرة إقامة مؤتمرات رقمية مع مدارس أخرى لعرض القصص الرقمية المنتجة من قبل الطالبات، وتبادل الأفكار والخبرات، ما أدى إلى ارتفاع إنتاج الطالبات لهذا النوع من القصص، إضافة إلى مشروع (الحافلة الرقمية) الذي تقوم فكرته على تجهيز حافلة تتضمن مشروعات التمكين الرقمي في التعليم، بهدف تعميم الفائدة منها، ومنها البوابة التعليمية، وأوفيس 365، والمختبرات الافتراضية، ومكتبتي الرقمية، وماين كرافت.

وكذلك تم تنفيذ مشروع (الحضور الإلكتروني) الذي يقوم على تشكيل فريق طلابي يتولى تسجيل الحضور والغياب تطبيق مشروع (المختبرات الافتراضية)، إذ حضر وزير التربية والتعليم تدشين جهود المدرسة في هذا المجال، عبر حضوره حصّة للعلوم، واستمر المشروع حتى أصبحت المدرسة نموذجاً يُحتذى به، وقامت بتدريب العديد من منتسبي المدارس الأخرى في هذا المجال.

مؤتمرات رقمية

كما تم تطبيق مشروع (نقرأ من كل

كما يبرز مشروع (أيادي من نور) الذي دشنته المدرسة من خلال تدريس إحدى الطالبات عن بُعد عبر التواصل المرئي المباشر باستخدام برنامج (سكايب)، وذلك بسبب ظرف صحي منع الطالبة من الحضور، ومن ثم تطوير المشروع باستخدام برنامج (مايكروسوفت تيمز) الذي وفرته وزارة التربية والتعليم، وشملت فائدته الكثير من الطالبات والمعلمات اللاتي يتعذر حضورهن لأسباب

ورش لخبراء ومعرض للمدارس المتميزة

200 معلم زراعة يُشاركون في ندوة الحدائق المدرسية الثلاثاء المقبل

الزراعي، والمهندس حسن رمضان القائم بأعمال رئيس المنزهات بلدية المحرق الذي سينتقل إلى التحديات الزراعية في الحدائق المدرسية».

كما سيتم تنظيم معرض مصغر على هامش الندوة، يتضمن عرض منتوجات 10 مدارس متميزة في المجال الزراعي، وعرض صور الحدائق المدرسية الفائزة خلال ثلاث السنوات السابقة في مسابقة أفضل حديقة مدرسية، مع عرض مشاريع زراعية لمدرستين فائزتين بجوائز دولية، وصولاً إلى عرض لفيلم عن الحديقة المدرسية بعنوان (حدائق مدرسية متميزة في مملكة البحرين).

وتنهي جهري حديثها بالقول: «نتطلع في وزارة التربية والتعليم إلى تعزيز ما تحقق من إنجازات على صعيد الزراعة المدرسية، وذلك لن يتأتى إلا بتطوير الكوادر العاملة في هذا المجال، ونحن نفتخر بما حققته الوزارة من حضور لافت على مستوى المملكة، خاصة عبر الفوز بأفضل جناح زراعي مشارك في معرض البحرين الدولي للحدائق، لأكثر من مرة، وتنفيذ مشروع (بذرة عطاء) الرائد الذي يقوم على تطوير القدرات الزراعية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس الدمج».



من مشاركة الطلبة في الحدائق المدرسية

فعاليات متنوعة:

وتضيف «سأحدث خلال الندوة عن الحديقة المدرسية النموذجية، إلى جانب الدكتور عبدالهادي عبدالوهاب من جامعة الخليج العربي الذي سيتناول كيفية رفع كفاءة استخدام المياه في القطاع

الزراعي بالمدارس والتغلب عليها، والتعرف على الطرق الحديثة للحفاظ على الثروة المائية المستخدمة في القطاع الزراعي، والتوعية بأهمية الزراعة في مجال تعزيز قيم المواطنة والانتماء».



د. نيلوفر جهري

المثلى لترشيد استهلاك المياه في القطاع الزراعي، وتواصل جهري «سيتم تزويد المشاركين بخبرات جديدة، وتدريبهم على تصميم حديقة مدرسية نموذجية وربطها بالمناهج الدراسية، وزيادة الوعي بكيفية مواجهة المعوقات