التواصل

صفحة إلكترونية أسبوعية صادرة عن إدارة الاتصال والملحقيات

moebahrain

27 | بريل 2025

طالبات يصممن لعبة باستخدام الروبوت بمدرسة أم سلمة الإعدادية للبنات

نور أبو الشوك

صمم فريق طلابي من مدرسة أم سلمة عبد اللطيف محمد ورش تدريبية متخصصة الإعدادية للبنات لعبة مبتكرة باستخدام لعضوات الفريق وذلك بالتعاون مع مدرسة روبوت VEX IQ. وقد حرصت إدارة المدرسة الإبداع الخاصة، وأشارت إلى أن مثل هذه على رعاية الطالبات وتوفير البيئة الملائمة المبادرات لا تقتصر على تنمية المهارات التقنية والدعم الفني والمادي اللازم لتطوير مهاراتهن. للطالبات، بل تسهم بشكل فعال في بناء وقدمت معلمة الحاسوب الأستاذة أريج شخصياتهن، من خلال غرس روح العمل الجماعي، وتنمية مهارات إدارة الوقت، وتحقيق الأهداف تحت الضغط، إلى جانب اكتشاف قدراتهن الإبداعية وتعزيز الثقة بالنفس.

وقد عبّرت الطالبات المشاركات عن فخرهن بهذه التجربة التعليمية المميزة، حيث قالت الطالبة نور محمود: «العمل على هذا الروبوت جعلني أؤمن أن لا شيء مستحيل، وأننا نستطيع تحقيق أفكارنا وتحويلها إلى واقع». وأضافت هيا زكريا دلال: «من خلال VEX IQ، اكتشفت عالماً من البرمجة والهندسة بمتعة لا توصف».

وأشارت الطالبة ميار بنت محسن إبراهيم إلى أن «لحظة تحرك الروبوت لأول مرة كانت لحظة فخر حقيقية»، بينما وصفت الطالبة عنان خالد محمد التجربة بأنها «تحدٍ علّمني الصبر والدقة والعمل الجماعي». ويأتي هذا المشروع ضمن توجهات الوزارة نحو تعزيز ثقافة الابتكار والإبداع لدى الطلبة، من خلال تنظيم الورش التدريبية والمسابقات المتخصصة التي تهدف إلى تطوير مهاراتهم في مجالات مختلفة مثل الروبوتات، البرمجة، وتقنية المعلومات.

برنامج (تكوين) مبادرة نوعية لربط التعليم الفني بسوق العمل

أشرف العصار

يمثل برنامج التدريب الميداني «تكوين» التابع لوزارة التربية والتعليم جسرًا حيويًا يربط طلبة المدارس الحكومية بواقع سوق العمل، ويهيئهم للانتقال السلس من مقاعد الدراسة إلى الحياة المهنية، ويهدف البرنامج إلى تطوير علاقات تعاون وثقة متبادلة بين الوزارة والمؤسسات والشركات. وقال السيد محمد يوسف العباسي، منسق قطاع التعليم لبرنامج التدريب الميداني: «يهدف برنامج تكوين بشكل أساسي إلى تطوير علاقة التعاون والثقة المتبادلة بين وزارة التربية والتعليم والمؤسسات والشركات في سوق العمل، بما يسهم في فتح مسارات وظيفية متنوعة لخريجينا، كما يرمي إلى تهيئة طلبتنا الأعزاء للانتقال السلس من أجواء الدراسة إلى بيئة العمل الحقيقية، وتزويدهم بالمهارات والخبرات والقيم السلوكية والكفايات اللازمة لنجاحهم المهني.»

ومن مواقع التدريب الميداني، عبر طلبة «تكوين» الطالبة لولوة خالد إبراهيم، من مدرسة الوفاء الوطنية الشابة وتزويد سوق العمل بخريجين عن أهمية البرنامج وتأثيره في مسيرتهم:ومن الثانوية للبنات: «برنامج ‹تكوين› لم يطور مهاراتي مؤهلين قادرين على المساهمة الفعالة في مركز عبد الله بن يوسف فخرو الاجتماعي تضيف العملية فحسب، بل عزز أيضًا من قدراتي مسيرة التنمية والازدهار في مملكة البحرين.

الطالبة نور أحمد يونس، من مدرسة الوفاء الثانوية للبنات: «التدريب الميداني منحني فرصة لتطبيق ما تعلمته على أرض الواقع، وهذا رسخ المعلومات في ذهني بشكل أفضل، كما ساعدني في تحديد اهتماماتي الأكاديمية للمرحلة الجامعية.»ومن وزارة الداخلية تختتم الشخصية وثقتي بنفسي، أشعر الآن أنني أكثر جاهزية للانطلاق في مسيرتي المهنية أو استكمال تعليمي الجامعي بتخصص يخدم طموحاتي.» ويعكس النجاح الذي يحققه طلبة برنامج «تكوين» في مواقع تدريبهم الدور الرائد الذي تقوم به وزارة التربية والتعليم في تأهيل الكفاءات

فكرة رقمية جديدة كل أسبوع في مدرسة توبلي الابتدائية للبنين

ابتهال المتغوي

يقدم قسم الحاسوب في مدرسة توبلي الابتدائية المنهج الدراسي، لتمكين الطلبة من استخدام للبنين مبادرة «إثراءات رقمية» بشكل أسبوعي، التكنولوجيا بفعالية في مختلف المجالات. بهدف دعم التطور التكنولوجي للطلاب وتعزيز تخصص معلمات الحاسوب آخر ١٠ دقائق من كل مهاراتهم الرقمية، تتضمن هذه المبادرة حصة لهذه الإثراءات، والتي يقدمها فريق طلابي تقديم فكرة رقمية جديدة كل أسبوع خلال متميز، بهدف تعليم الطلبة كيفية استثمار جميع حصص مادة الحاسوب، خارج إطار الأدوات الرقمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعلم الفعّال، كما تشمل المبادرة توظيف البرمجيات لدعم تعلم المواد الدراسية المختلفة، بالإضافة إلى تقديم برامج تعليمية مفيدة تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم الأكاديمية والتكنولوجية، مثل حفظ جداول الضرب باستخدام البرامج الإلكترونية، التي تسهم في ترسيخ المفاهيم الرياضية بطريقة مبتكرة وتفاعلية.

وأوضحت الأستاذة بشرى السيد مصطفى جعفر، معلمة الحاسوب، أن هذه المبادرة تأتي ضمن مشروع القسم «تكنولوجيون في القرن الواحد والعشرين»، الذي يهدف إلى تعزيز المهارات الرقمية للطلاب وتأهيل فريق «نجوم التكنولوجيا»، ليصبحوا مدربين معتمدين يقدمون ورشًا لزملائهم في مجال التعلم الإلكتروني. من جانبها، أشارت الأستاذة هدى بركات محمد إلى حرص فريق الطلبة على تقديم ورش متنوعة لزملائهم، تشمل موضوعات في الذكاء الاصطناعي، وبرامج رقمية داعمة للعملية التعليمية، وتعزيز مفهوم المواطنة الرقمية الصالحة.

38 مدرسة تشارك في مسابقة الإرشاد المهني «لمستقبلي أصنع القرار»

عائشة النعيمي

نظّمت مدرسة الوفاء الثانوية للبنات، من لمهارات القرن الحادي والعشرين، من خلال البحث، المشاركة في المسابقة مكّنت الطلبة من عرض خلال مكتب الإرشاد الأكاديمي والتوجيه المهني والاكتشاف، والتفكير الناقد، ثم الإبداع، وتوظيف «وظيفة أحلامهم» باستخدام الخرائط المفاهيمية، بالمدرسة، مسابقة «لمستقبلي أصنع القرار المعرفة المعلوماتية لاستكشاف مهن المستقبل. حيث حددوا قطاعاتها، وأسباب اختيارهم لها، (٤)» تحت عنوان «تحدي الإبداع التقني»، وذلك من جانبها، أوضحت الأستاذة رؤى حسين والمهارات المطلوبة، والإعداد الأكاديمي اللازم. بمشاركة ٣٨ مدرسة حكومية من المرحلتين علي، منسقة المكتب وقائدة المسابقة، أن وفي هذا السياق، أوضحت الطالبة فاطمة زهير الثانوية والإعدادية في المرحلة الأولى من المسابقة. نسخة هذا العام اتسمت بالتجديد، وكان شعار عباس، مع فريق العمل أبرار مجيد وفاطمة تقام المسابقة على عدة مراحل، تبدأ باجتماع المسابقة لهذا العام: «تحدي الإبداع التقني». العوامي، الحائزات على المركز الأول في المسابقة، تحضيري على هيئة ورشة عمل تعرّف الطالب وقد تأهلت إلى المرحلة النهائية ٢١ مدرسة أن مراحل التحدي فتحت أمامهم آفاقًا واسعة والمشرف على الأدوات والخطوات اللازمة لإتمام من المرحلتين الإعدادية والثانوية، بمشاركة للبحث في المتطلبات الوظيفية والسمات الشخصية. متطلبات وبنود المسابقة. وفي المرحلة الثانية، ٤٢ طالبًا وطالبة، وقدّموا ٢٨ مشروعًا. وتهدف وقد امتدت المرحلة الأخيرة من المسابقة على تُقام ورشة عمل حول الذكاء الاصطناعي المسابقة إلى تمكين الطلبة من تحديد مدى ثلاثة أيام، قدّم خلالها الطلبة عروضهم وأدواته، وكيفية توظيفه في سياق المسابقة. احتياجاتهم الشخصية والمهنية المستقبلية، أمام لجنة تحكيم خارجية من المنطقة وأشارت الدكتورة رانية شوكت حسن، مديرة مدرسة ومدى توافقها مع متطلبات سوق العمل. التعليمية الثانية، فيما خُصص اليوم الأخير الوفاء، إلى أن هذه المسابقة تُعد توظيفًا عمليًا كما أشار أعضاء مكتب الإرشاد بالمدرسة إلى أن لإعلان النتائج وتكريم جميع المشاركين.

نرحب باستلام مشاركات المدارس عبر واتساب رقم:١٧٨٧٥١٢٠

أول التواصل

المعلم الملهم

عبد الرحمن حسين دراج

إدارة الاتصال والملحقيات

من منا لم ينبهر، ويشعر بالاعتزاز والفخر، حينما يلتقي بمعلم ملهم؟ ذلك المميز الذي يتجاوز دوره التقليدي في نقل المعرفة، ليشعل في نفوس طلبته شعلة فضول المعرفة، ويغرس فيهم بذور الطموح والإبداع، إنه الصانع الحقيقي للأجيال، هو من يفتح أمامهم أبواب المستقبل، ويوجههم نحو آفاق جديدة. فالمعلم الملهم ليس مجرد ناقل للمعلومات، بل هو مهندس للأرواح، وفنان يلون لوحة المستقبل بألوان زاهية، إنه القائد الذي يلهمنا لتحقيق أحلامنا، والداعم الذي يشجعنا على مواجهة التحديات، والصديق الذي يستمع إلينا بإنصات، ويقدم لنا النصائح الحكيمة. بفضل معلمينا الملهمين، نكتشف قدراتنا الكامنة، ونعرف كيف نستثمرها بالشكل الأمثل، هم من يزرعون فينا حب المعرفة، ويشجعوننا على البحث والاكتشاف، هم من يوجهوننا نحو الطريق الصحيح، ويساعدوننا على تجاوز العقبات التي تواجهنا. إن هذا المعلم المعطاء يحرص على تنمية المهارات الشخصية، وبناء الثقة بالنفس، وتعزيز القيم الأخلاقية، فهو يزرع فينا حب الوطن، والانتماء إليه، ويغرس فينا روح التعاون والتسامح. إن دوره لا يقل أهمية عن دور أي من صنّاع التغيير في المجتمع، فهو الشرارة التي تشعل فتيل التقدم، وهو القوة الدافعة التي تدفع بنا نحو الأمام. في أحد الأيام، وبينما كنت أسير في أحد الشوارع، لمحته من بعيد، ذلك الوجه الذي لم تغادره الابتسامة يوماً، ذلك النور الذي أضاء لي دربي في أيام الدراسة. إنه معلمي، الذي زرع في داخلي حب العلم والمعرفة، فعادت بي الذاكرة إلى أيام مقاعد الدراسة، وتذكرت كيف كان يشجعنا على التفكير والإبداع، وكيف كان يزرع فينا الثقة بأنفسنا. لم أتردد لحظة، أسرعت نحوه، قبلت رأسه، وتجاذبت معه أطراف الحديث، شعرت وكأنني عدت إلى أيام الطفولة، وشعرت بالامتنان العميق لهذا المعلم الذي غيّر حياتي. لذلك، فإننا نتوجه بجزيل الشكر والتقدير إلى كل معلم ملهم ساهم في صقل شخصياتنا، وتوجيهنا نحو الطريق الصحيح، فأنتم الأبطال الحقيقيون الذين يستحقون كل التقدير والإجلال، ودعواتنا الصادقة نقدمها لكم، ولن ننسى أن نكون قدوة لأجيالنا القادمة، وأن ننقل إليهم شغفنا بالعلم والمعرفة، وأن نكون مصدر إلهام لهم كما كنتم لنا.