

أول التواصل

طلبة البحرين
مستقبلها

الطالبة / ريم التاجر

للتحصيل الدراسي أهمية بالغة لرقى الأمم وسُمومها، ونحن في مملكة البحرين نولي اهتماماً كبيراً بالتعليم، ونحرص على إحراز أعلى المعدلات دائماً، وهذا الحرص منا نحن الطلبة ما هو إلا وسيلة لرد بعض أفضل هذا الوطن، كما أنه ثمرة أبنت بعد عناية فائقة من وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع المدارس، بتزويدنا بالعديد من النصح والتوجيهات فيما يخص تحصيلنا الدراسي وتنظيم حصص مراجعة للطلبات بغية تأكيد وصول المعلومات المقررة للطلبات، ولا تقتصر الجهود على حثنا لتحقيق أعلى العلامات، بل بتوعيتنا بأثرها علينا كطلبات وكيف ستخدمنا في المستقبل، وما ستقدمه لرصيد مملكتنا الغالية من الإنجازات المشرفة.

للبينة المدرسية دور مهم في رفع مستويات الطلبة، ولكن الجزء الأكبر يقع على الطالب نفسه ويعتمد مدى شغفه بالعلم، فيكرس جل طاقته في الدراسة لنيل مساعده، فيبتكر أساليب جديدة وكماليات يضيفها إلى حصيلته من الاستراتيجيات التي اكتسبها من معلميه، فيبني بجهده صرحاً شامخاً، مُهدياً إنجازه لوطنه.

نصحتي للطلبة في رحلتهم نحو الارتقاء بمستواهم الدراسي، هي الحرص على مذاكرة الدروس يومياً والتدرب على ما تمت دراسته وذلك لحفظ المعلومات الجديدة في الذاكرة ومنعها من الإفلات، ومما سيساعد في الاستعداد لامتحانات أنه بعد كل فصل من الكتاب المدرسي، يعد الطالب لنفسه بعد الدراسة الجيدة للمقرر اختباراً شامل لمحتوى الدروس، ليقوم بتقييم مستوى الدراسة للمادة ويكتشف نقاط الضعف ويقوّيها، ويمكنه أيضاً أن يجيب عن أسئلة الكتاب بعد كل درس ويرسل إجاباته لمعلمه بغرض التأكد من صحتها.

أخيراً، الحياة المنظمة تكون دائماً مليئة بالإنجازات والمرح، فنظم جدولك واستثمر وقتك فيما يفيدك وينفعك، ولا تؤجل مهامك ما دمت قادراً على إتمامها، لتجنب أن يدهمك الوقت فلا يسعك أن تقدم أداءً يليق بمستواك.

وسط احترازاات شاملة ودقيقة
الحضور الجزئي يعود مجدداً .. والمدارس ترحب بطلبتها

احترازاات شاملة



بيئة آمنة



عودة موفقة

وأوضحت أن اليوم الدراسي يبدأ بقياس درجة الحرارة للطلبات وتوجيههن للصفوف في ظل التباعد الاجتماعي ضمن مسارات محددة موضحة بمصققات (مجتمع واعي) مع إجراء الفحص السريع لجميع منتسبات المدرسة والطلبات الموافقات على إجراء الفحص ثلاث مرات أسبوعياً، وتسعى معلمات المدرسة على استخدام الاستراتيجيات الفاعلة والمتنوعة التي تتناسب مع الفترة الاستثنائية وتوظيف الأدوات الرقمية المختلفة في الأنشطة مع التركيز على تنوع أساليب التقويم وتقديم تغذية راجعة فاعلة للطلبات لتحقيق أهداف التعلم وفق الاحتياجات التعليمية الخاصة بمختلف فئات الطالبات، كما تحرص القيادتين العليا والوسطى بالمدرسة على رفع كفاءة معلماتها من خلال الورش التدريبية المكثفة المختلفة عبر قناة (مشكاة الديه) مع الاهتمام بتبادل الخبرات والممارسات الفاعلة من خلال الزيارات التبادلية الافتراضية (الأسابيع الحية)، إضافة إلى تشجيع الطالبات على إنتاج محتويات رقمية متنوعة لمختلف المراحل لجميع المواد الدراسية، والحرص على إنجاز الوقتات التقويمية تحت شعار (نبيها ١٠٠٪) والذي يهدف لتحقيق نسبة إنجاز تامة لجميع طالبات المدرسة في جميع التطبيقات لجميع المواد الدراسية بجميع المراحل والحرص على إشراك الطالبات في التفاعل مع الأنشطة التثقيفية المختلفة من خلال الأسابيع الثقافية عبر تفعيل الإذاعة الصباحية (أثر الديه) وقناة (فسحتي فرحتي).

لا يتجاوز عددهم (٩) طلاب في كل صف ومسافة لا تقل عن (٢) متر بين كل طالب وزميله، وتبدأ فعاليات الطابور الصباحي الذي يثبت إلى منتسبي المدرسة عبر برنامج (MS-Teams)، ثم تبدأ الحصص الدراسية وفق الجدول الدراسي، عبر تفعيل استراتيجيات التعليم والتعلم وتنوع أساليب التقويم وتوظيف الأدوات الرقمية في الدروس؛ لضمان حصول الطلبة على أعلى مستويات التعلم.

الاستراتيجيات الفاعلة

ومن جانبها قالت الأستاذة نهى الكعبي مديرة مدرسة الديه الابتدائية الإعدادية للبنات: تأتي عودة الطلاب تماشياً مع قوانين وزارة الصحة واشتراطات منظمة الصحة العالمية والدليل الإرشادي للعودة الآمنة للمدارس الصادر من وزراء التربية والتعليم، فالعودة خطوة مهمة لضمان جودة التعليم، ولكن يجب أن يسبقها وضع ضوابط للحفاظ على الصحة، لتصبح المعادلة (تعليم جيد تحت ظل بيئة آمنة) من هنا حرصنا على توفير البيئة التعليمية الملائمة بتوعية أعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية والتواصل مع أولياء الأمور والطالبات والتأكيد على الاشتراطات اللازمة، وتعريفهم بمهاتمة فيروس كورونا المستجد، وأعراضه، وطرق العدوى، من خلال برامج توعوية متنوعة مع التأكيد على تضمين الدروس التعليمية على أنشطة توعوية، والحرص على التباعد الاجتماعي أثناء العملية التعليمية وخفض الكثافة الطلابية في الفصول مع توفير التهوية الجيدة والاهتمام بنظافة المرافق الصحية مع تطهيرها بشكل دوري، وإصدار قرارات مُلزمة بمنع دخول أي طالبة أو معلمة أو موظفة مصابة أو تظهر عليها الأعراض.

مريم المحميد

عاد الطلبة إلى الحضور الجزئي مجدداً، ورحبت المدارس بطلبتها، وسط إجراءات احترازية شاملة نفذتها وزارة التربية والتعليم، لضمان بيئة مدرسية آمنة، وتبسيط الضوء أكثر على هذا الموضوع أجرينا هذه اللقاءات:

الاستعداد والجهوزية

يقول الأستاذ علي البناء مدير مدرسة التعاون الثانوية للبنين أنه تزامناً مع عودة الطلبة للحضور الجزئي، كانت المدرسة على أتم الاستعداد والجهوزية لتطبيق كافة الإجراءات الاحترازية الوقائية وتسخير كل طاقاتها من كادر إداري وتعليمي، حيث تسير مدرسة التعاون وفق نظام احترازي منظم، يبدأ باستقبال الطلبة في بداية اليوم الدراسي سواء الذين يستقلون الحافلات المدرسية أو الذين يحضرون بمواصلاتهم الخاصة، وذلك بتواجد معلمين مناوبين ومشرفين إداريين منذ الساعة السادسة وخمس عشرة دقيقة عند نقاط استقبال الطلاب، حرصاً على سلامتهم وأهمية التأكد من التزامهم التام بالإجراءات الاحترازية ومراعاة التباعد الاجتماعي، حيث تشرف لجنة السلامة والصحة المدرسية على عملية دخول الطلبة عبر بوابة المدرسة وقياس درجة حرارتهم وإجراء الفحص السريع للتأكد من عدم إصابتهم بالفاروس في قاعة مخصصة لذلك.

وأوضح البناء أنه تم التأكيد على الطلاب بضرورة ارتداء البطاقة المدرسية التي تستخدم في توثيق حضورهم للمدرسة عبر رمز الاستجابة السريعة (QR Code) وإحضار وجبة الإفطار من المنزل، ويتم توزيع الطلبة على الصفوف بحيث

برؤية ثاقبة وسديدة

ابتدائية سار للبنين تحصد الامتياز في مراجعات الجودة الأخيرة

مريم يوسف

نسمو خلقةً وتعلماً فنبنو وطناً، بهذه الرؤية انطلقت مدرسة سار الابتدائية للبنين من خلال سعيها الدؤوب في المحافظة على مستوى أداؤها وأداء طلبةتها الأكاديمي وخاصة في ظل جائحة كورونا لتواجه مرحلة جديدة من التحديات والمسؤوليات العظام بيد أن وزارة التربية والتعليم وقف شامخة من أجل التصدي لتلك الجائحة وتذليل كل العوائق وتسهيلها أمام المدارس خاصة والطلبة أجمع لتحافظ على مخرجات العملية التعليمية مع الحفاظ على أمن وسلامة الطلبة بتحقيق أقصى درجات الفائدة للمتعلمين وتحفيز الابتكار داخل قطاع التعليم.

وكان لممارسات مدرسة سار دور في هذا النجاح بوجود قيادة واعية في ظل المتغيرات



جهود مثمرة

وحريصة على تنظيم العمل المدرسي بإعداد خطط استثنائية للخطة الاستراتيجية وللجنة السلامة والصحة المدرسية بصورة تشاركية مع تقييم واقفها المدرسي بدقة عالية، فقد حرصت على الارتقاء بالأداء الوظيفي لجميع منتسباتها بتلبية الاحتياجات التدريبية وبخاصة في الأوضاع الراهنة، فكانت الورش التدريبية عبر TEAMS ملتقى تبادل الخبرات مع مجتمعات التعلم الداخلية والخارجية.

كما وقد حرصت القيادة المدرسية على إدارة الموارد والمصادر والعمل على تحسين البيئة المدرسية ساعية إلى إشراك فاعل لجميع أولياء الأمور والمجتمع المحلي بما يرتقي بالعملية التعليمية والمخرجات الطلابية، الأمر الذي أسهم في إبراز العديد من الممارسات

وحرصت على تنظيم العمل المدرسي بإعداد خطط استثنائية للخطة الاستراتيجية وللجنة السلامة والصحة المدرسية بصورة تشاركية مع تقييم واقفها المدرسي بدقة عالية، فقد حرصت على الارتقاء بالأداء الوظيفي لجميع منتسباتها بتلبية الاحتياجات التدريبية وبخاصة في الأوضاع الراهنة، فكانت الورش التدريبية عبر TEAMS ملتقى تبادل الخبرات مع مجتمعات التعلم الداخلية والخارجية.

كما وقد حرصت القيادة المدرسية على إدارة الموارد والمصادر والعمل على تحسين البيئة المدرسية ساعية إلى إشراك فاعل لجميع أولياء الأمور والمجتمع المحلي بما يرتقي بالعملية التعليمية والمخرجات الطلابية، الأمر الذي أسهم في إبراز العديد من الممارسات

عن بعد وبالحضور الجزئي

أفكار متجددة لتعزيز قيم المواطنة وحقوق الإنسان

شيماء بوهزاع

منذ انطلاق مشروع المدرسة المعززة للمواطنة وحقوق الانسان في سنة ٢٠١٧ ومدارس البحرين تتفنن وتبدع في غرس حب هذا الوطن في قلوب ابناءها الطلبة مؤمنة أن تربية الطلبة وتعليمهم حب وطنهم يأتي أسوة مع الثقافة والتعليم، وبرغم من جائحة كورونا إلا أن المدارس استمرت في عمل أنشطتها المختلفة التي تخدم هذا الموضوع بكل جد واجتهاد.

المواقف التعليمية

تعتمد مدرسة رقية الابتدائية للبنات ببرامج وأنشطة وطنية متنوعة يطبقها قسم الاجتماعيات والتربية والمواطنة للحلقتين الأولى والثانية، حيث تقوم هذه البرامج على توظيف قيم المواطنة في المواقف التعليمية الافتراضية



فعاليات مستمرة

وفريق التخطيط الاستراتيجي، واكساب الطلبة القيم من خلال التركيز على المواطنة المحلية والعالمية بمشاركة جميع الأقسام، متمثلة في الخطط اليومية للدروس والأنشطة الطلابية، ومن خلال الاحتفالات والمناسبات لليوم الوطني وذكرى الميثاق، إضافة إلى تفعيل الإذاعة الصباحية والمشاركة في المسابقات الوطنية الداخلية والخارجية، ولا تغفل عن دور مجلس الآباء في المشاركة في هذه المناسبات الوطنية كالاحتفال باليوم الوطني وجميع المناسبات كل ذلك انعكس أثره على حب الوطن والولاء والانتماء له.

ومن ضمن المشاريع والفعاليات التي طبقتها مدرسة الحد هو الاحتفال باليوم الوطني تحت شعار (لج عيوني) حيث نظمت الأقسام العديد من البرامج والمسابقات، كلمات في حب الوطن والقيادة الرشيدة عن طريق برنامج بادلت.

وترسيخ مبادئ الانتماء والولاء والقيم الإسلامية في نفوس الطالبات، ومن هذه البرامج (أحب وطني وأحافظ عليه) حيث تقدم الطلبة المواقف تمثيلية افتراضية تعبر عن كيفية المحافظة على المرافق مملكتنا الغالية وكذلك برامج (قيمي في مجتمع وطني) حيث تقدم الطلبة تجربة في واقع حياتها في كيفية تطبيق هذه القيم ومنها قيمة تحمل المسؤولية، وبرنامج (تراث بلادي وطني) للحلقة الأولى والثانية الذي توظف فيه الجولة الافتراضية للمعالم الأثرية لمملكة البحرين حيث أبدت الطالبات تجاوباً فعالاً وزادت حصيلتهن المعرفية بتاريخ الوطن.

الخطط المدرسية

وأدرجت مدرسة الحد الابتدائية للبنين مشروع المدرسة المعززة للمواطنة وحقوق الانسان في خطة عمل المدرسة