



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

# دليل المعلم الاسترشادي في التدريب والتمهن بكادر المعلمين

◆ نسخة تجريبية ◆

أبريل 2009

## المقدمة

لقد أصبح تمهين التعليم هاجسا عالميا باعتباره مؤشراً حضارياً لتثمين مهارات المعلم وقدراته التعليمية في مجتمعات متطورة تتطلع دوماً بنظرات فاحصة للجدید في العلوم والتكنولوجيا. ولا شك أن نافذتها إلى ذلك التعليم المتطور، والید المحققة والمنفذة هي ید المعلم، فما تبذله الدول من مال لتدريبه وتمهينه يشكل ضمانة لتقدمها بين مصاف الدول المتحضرة.

إن كادر المعلمين بمملكة البحرين سيكون دافعاً قوياً لسعي المعلم الذاتي للتمهن لترتقي به في مهنة التعليم وبذلك ترتقي مهنته إلى مصاف المهن الأخرى التي وجدت لها مكانتها المحترمة والمقدرة في المجتمع.

سيتيح هذا الكادر للمعلمين فرصة لتطوير مستواهم في الجانب العلمي والتربوي والثقافي والمهني بشكل عام، الأمر الذي سيحقق مفهوم « التعلم مدى الحياة للمعلم » الذي يعد من أهم المفاهيم الجديدة التي أدخلتها دول العالم الرائدة في مشاريع التعليم ك(دول الاتحاد الأوروبي والصين واليابان وماليزيا وكوريا وتايلاند). وبمواكبة هذه المشاريع يمكننا تحقيق مفهوم إعادة هندسة (re-engineering) مهنة التدريس برمتها لتتفتح بذلك مجالات مهنية جديدة تدعم جهد المعلمين، ليكونوا هم أنفسهم متعلمين مدى الحياة.

عزيزي المعلم، في هذا الدليل، ستتعرف أسس ومرتكزات المسار التدريبي الوظيفي للمعلم وأسس الشراكة مع المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة (NIE) وتمهن المعلم في كادر المعلمين ومدة التمهين وعدد برامج التمهين ومكان تنفيذها والكفايات الأساسية لشغل الوظائف التعليمية للمعلم ومخطط كادر المعلمين وجداول البرامج والمقررات التدريبية وفق الدرجات التعليمية وتوصيف البرامج والمقررات في كادر المعلمين، وسيشمل هذا الدليل تساؤلات حول تطبيق الكادر وإجاباتها والخطة الزمنية للتدريب.

والدليل الذي بين أيديكم نسخة تجريبية قابلة للتعديل والتطوير وفقا للمستجدات التربوية والاحتياجات الميدانية التي تخدم المعلم في مختلف مجالات التطوير التربوي.