

6. تنوع وإثراء البرامج التدريبية المتعلقة بالكفايات الوظيفية للمعلم كلما تقدم بالسلم الوظيفي من حيث إمداده بالبرامج المتعلقة بالتطوير الذاتي والتفكير الإبداعي والعمل باستقلالية.
7. توفير قدر مناسب من المرونة عند تنفيذ الكادر من حيث التعديل أو الإضافة على الكفايات الوظيفية التي قد تفرضها التطورات التربوية في العملية التعليمية أو باحتساب البرامج والدورات التي تمهن فيها المعلم سابقا.
8. توفير قدر عال من الدافعية للتعلم والحماسة للانخراط في البرامج التدريبية والمقررات بفضل التنوع في البرامج التدريبية مما يكسب المعلم المهارات المساندة لمهاراته التربوية خاصة وإنها ترتبط بتقدمه المهني والوظيفي.
9. توفير قدر كاف من الشفافية والموضوعية في التقدم الوظيفي والترقية المهنية.
10. متابعة تمهن المعلم لتقييم شامل لأدائه لتحقيق استمرارية تطويره المهني .

أسس الشراكة مع المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة (NIE)

- إن أسس الشراكة مع المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة (NIE) شملت ما يلي:
- ☒ اعتماد الكفايات الوظيفية للمعلم في كل درجة تعليمية بكادر المعلمين من الدرجة الرابعة التعليمية وحتى الدرجة الثامنة التعليمية.
 - ☒ الأخذ بأهداف التنمية المهنية المستدامة ومنها تنوع وإثراء الكفايات الوظيفية للمعلم كلما تقدم بالسلم الوظيفي .
 - ☒ فتح مجال التدريب للمعلم على البرامج والمقررات بكادر المعلمين دعما لثقافته بأحدث المستجدات التربوية ووفق متطلبات الجودة .
 - ☒ البرامج والمقررات مع الفريق السنغافوري من نفس مضمون حزم البرامج التدريبية بكادر المعلمين والتي سبق واعدها فريق الكادر بإدارة التدريب والتطوير المهني المبني على :
 - ☒ الكفايات الوظيفية في كل درجة تعليمية .
 - ☒ احتياجات المعلمين التمهينية المرصودة .
 - ☒ دعم التطوير الذاتي والتفكير الإبداعي والعمل باستقلالية للمعلم.
 - ☒ تم تصنيف البرامج وفق مجالات التمهين في : المنهج - البيداغوجيا - التقويم - مهارات تمهين المعلم - القيم .

- ✘ تحويل البرامج التدريبية المتوفرة في الكادر إلى مقررات لا تقل عن 30 ساعة لكل مقرر ويشمل المتطلبات التمهينية في المجال المحدد، مثل إستراتيجية بناء الاختبارات في الدرجة الرابعة كان موزعا على شكل برامج تدريبية من الثالثة وحتى الخامسة وبساعات مجزأة .
- ✘ وقد تم احتساب البرامج والمقررات في الكادر كما يلي :
- 41 مقررًا من اعداد وتنفيذ المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة NIE وكلية البحرين للمعلمين على ان تحتسب للمعلم كرسيد للدراسات العليا.
- 6 برامج تقنية من إعداد وتنفيذ إدارة التدريب والتطوير المهني .
- 16 برنامجا تربويا من إعداد وتنفيذ كلية البحرين للمعلمين أو إدارة التدريب والتطوير المهني وجهات أخرى معتمدة ومناسبة ستحدد فيما بعد .

تمهن المعلم في كادر المعلمين

تحتسب ساعات التمهين للمعلم من 90 ساعة زمنية سنويا ، قد تزيد في حالة المعلم الذي يحتاج لبرامج مساندة تعزز وترفع من مستوى أدائه في وظيفته . سيتم معادلة الدورات والمقررات السابق الالتحاق بها للمعلم لاحتسابها ضمن ساعات التمهين (30 ساعة من ساعات المساندة و 30 ساعة من ساعات التخصص) ، مع النظر في كيفية احتساب مؤهلات الدكتوراه والماجستير في برامج الكادر وذلك من خلال لجنة معادلة البرامج والمقررات التدريبية المعتمدة ضمن متطلبات تطبيق كادر المعلمين.

سيتم احتساب ساعات التمهين للمعلم كرسيد سنوي ، حتى في حال تغير الدرجة الوظيفية من نفس العام الدراسي فقط . كما سيتم طرح برامج ومقررات تدريبية خاصة بالكفايات الوظيفية لشاغلي الدرجة التعليمية مثل المرشد الاجتماعي واختصاصي مركز مصادر التعلم وغيرها.

مدة التمهين في كل درجة تعليمية

يتمهن المعلم بكل درجة تعليمية في ما لا يقل عن أربع سنوات ومجموع كلي يساوي 360 ساعة زمنية بما يعادل 24 ساعة معتمدة للبرامج التربوية وبرامج تخصص المادة الدراسية.