



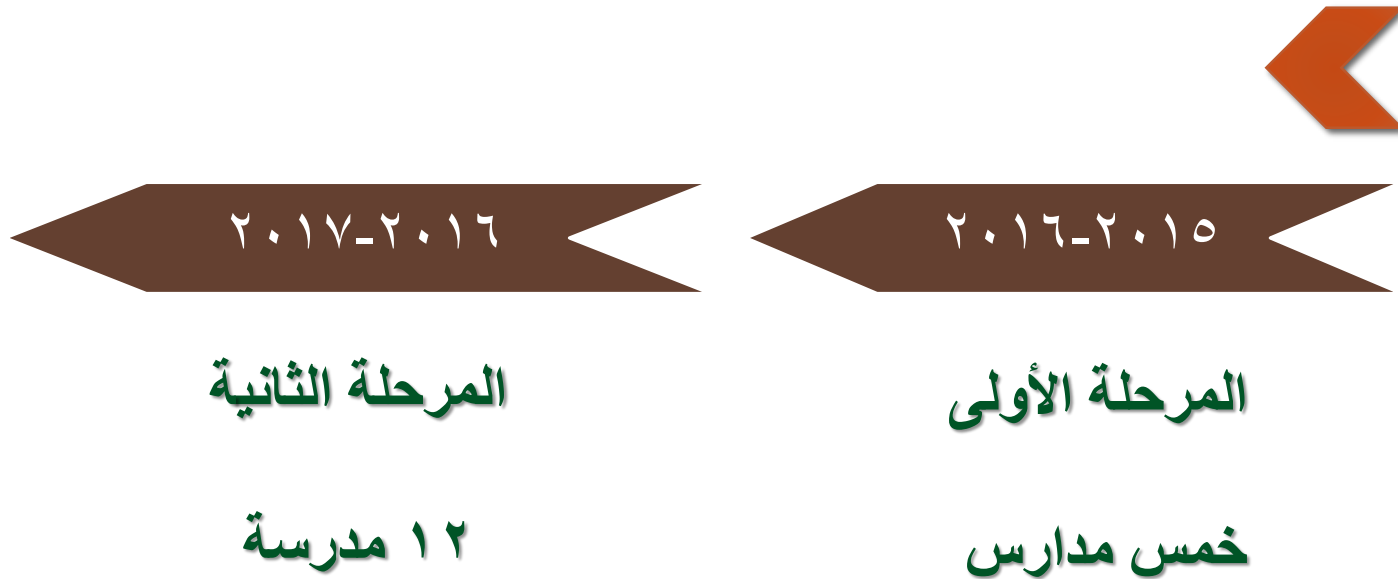
مَشْرُوعُ هَدْيَةِ اللَّهِ مُحَمَّدٌ عَبْدُ اللَّهِ وَآلِهِ السَّالِفِينَ



# برنامج التمكين الرقمي في التعليم



# مراحل التمكين الرقمي في التعليم



مَشْرُوعُ حَدِيَّةِ وَالِدَيْهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

# برنامج التمكين الرقمي في التعليم



# كلمة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه

تفضل حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى بإلقاء كلمته السامية لدى رعايته مهرجان (( البحرين أولاً )) في نسخته الثامنة بحضور ٢٤ ألف طالب وطالبة. أكد فيها الإهتمام بالتعليم الإلكتروني.

وتعزيزاً لمشروعه مدارس المستقبل؛ وجه جلالته إلى البدء من العام الدراسي المقبل بتطبيق (( مشروع التمكين الرقمي في التعليم )) كخطوة متقدمة بتوفير الأجهزة الإلكترونية الرقمية للطلبة، والمزيد من التدريب التخصصي للمعلمين بما يساهم في بناء الخبرات الوطنية ودعم اقتصاد المعرفة





# كلمة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه

كما أكد جلالاته اهتمامه ورعايته المستمرة للتعليم، بإعتبره ركيزة التقدم نحو المستقبل المشرق، مقدراً جلالاته بكل الإمتنان الدور التنويري للمعلمين والمعلمات الذين نهضوا دوماً بأعباء تربية الأجيال على حب المعرفة والعلم.

وأضاف جلالاته مخاطباً أبناءه الطلبة: (( إنكم عدة المستقبل وعماده، لذلك نتطلع إلى أن تركزوا الجهد للعمل الجاد، لما فيه خيركم وخير بلدكم. وفقكم الله جميعاً من أجل البحرين وعزتها وازدهارها )).



## مقطع فيديو لكلمة جلالة الملك حول التمكين الرقمي في التعليم:

<https://www.youtube.com/watch?v=KsPcNHlwnIA>





مَشْرُوعُ حَمَلَةَ وَاللَّيْلِ عَمْرٍاءَ وَالسَّقْبَدِ

# ما هو التمكين الرقمي في التعليم؟؟



## ما هو التمكين الرقمي في التعليم؟؟

هو شكل من أشكال التمكين الرقمي يستهدف تدريب الأفراد و الجماعات تدريباً مستمراً؛ لإكسابهم القدرة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية التعلمية والعمليات المساندة لها وذات الصلة بها، توظيفاً آمناً مسئولاً، بمهارة وكفاءة وفاعلية، وثقة واهتمام وأمانة، وضبط وتحكم وسيطرة؛ وذلك من أجل بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي، وتخرج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة تكنولوجية رقمية نوعية منافسة.





# المدارس المرحلة الأولى من التمكين الرقمي في التعليم

● مدرسة أم سلمة الإعدادية للبنات

● مدرسة الحد الإعدادية للبنات

● مدرسة زنوبيا الإعدادية للبنات

● مدرسة الرفاع الإعدادية للبنين

● مدرسة عالي الإعدادية للبنين



# المرحلة الثانية من التمكين الرقمي في التعليم

• القضية الابتدائية الإعدادية للبنين

• مدينة حمد الإعدادية للبنين

• أوال الإعدادية للبنين

• وادي السيل الابتدائية الإعدادية للبنين

• عراد الابتدائية الإعدادية للبنين

• الحد الابتدائية الإعدادية للبنين



# المرحلة الثانية من التمكين الرقمي في التعليم

- حليلة السعدية الإعدادية للبنات
- يثرب الإعدادية للبنات
- الدراز الإعدادية للبنات
- الرفاع الشرقي الإعدادية للبنات
- مدينة عيسى الإعدادية للبنات
- الخليج العربي الابتدائية الإعدادية للبنات





وهذا البرنامج سيطال كافة مدارس

المملكة بمشاريعه وعلى فترات تتناسب

مع المراحل الدراسية ...





## ويسعى التمكين الرقمي في التعليم الى:

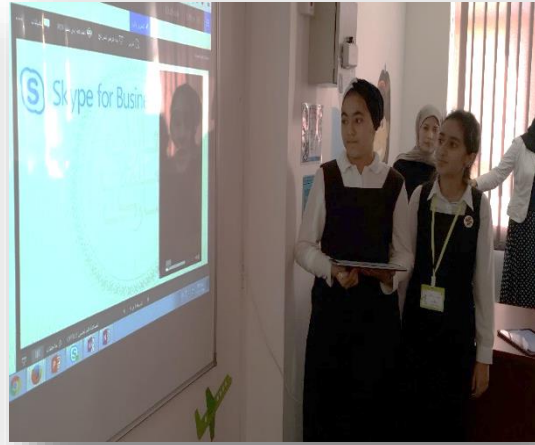
١- تنمية قدرات الطلاب على الابداع والابتكار وبناء المعرفة.



## ٢ - تنمية مهارات الاتصال والتشارك مع الأقران والخبراء والآخرين باستخدام العديد من البيئات والوسائل الرقمية.



التواصل مع خبراء من خارج المملكة

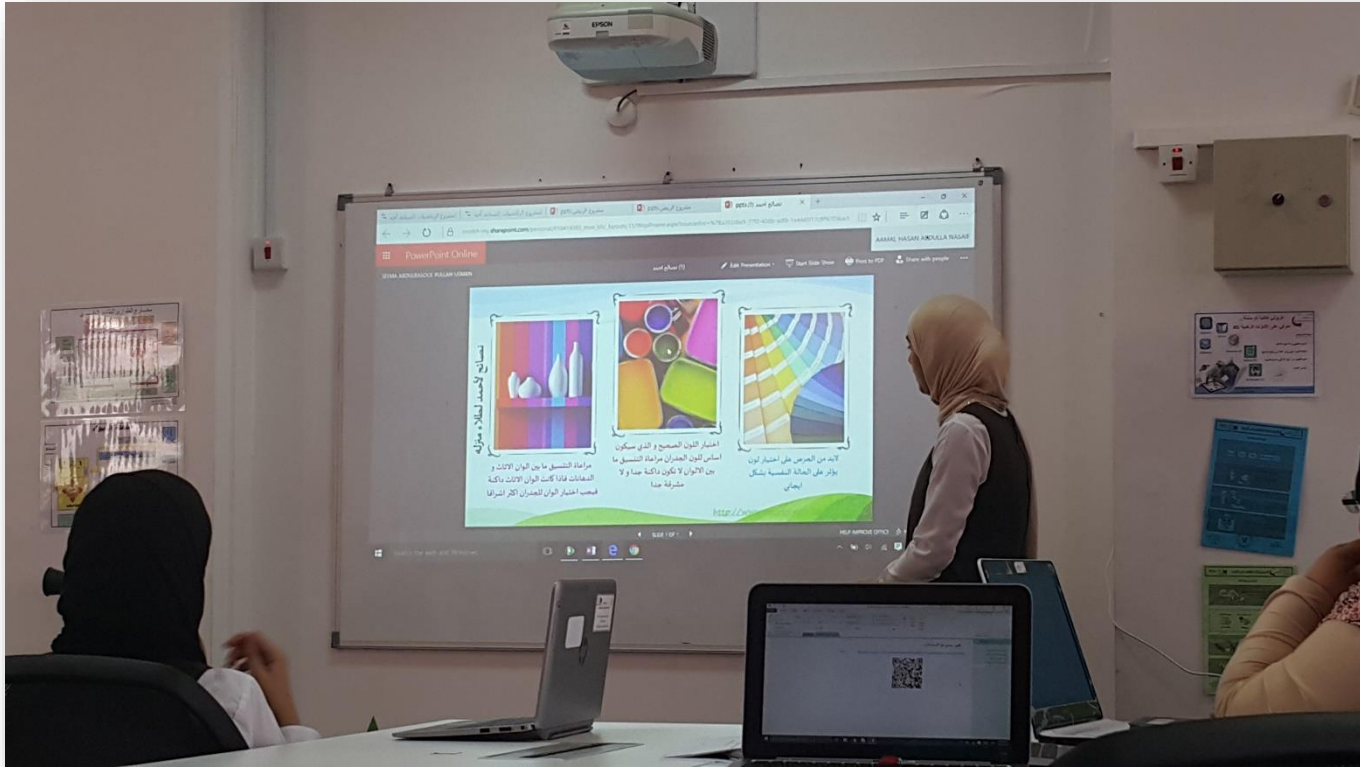


التواصل مع خبراء محليين



التواصل مع طالبة متغيبية لظروف صحية

### ٣- يستخدم الطلاب الأدوات التقنية الرقمية لجمع وتقييم واستخدام المعلومات واعداد المشاريع لحل المشكلات وإِتخاذ القرار.



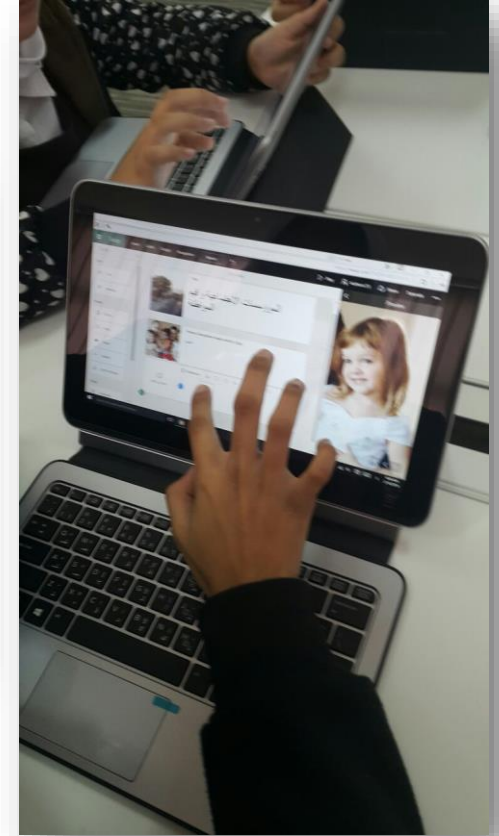
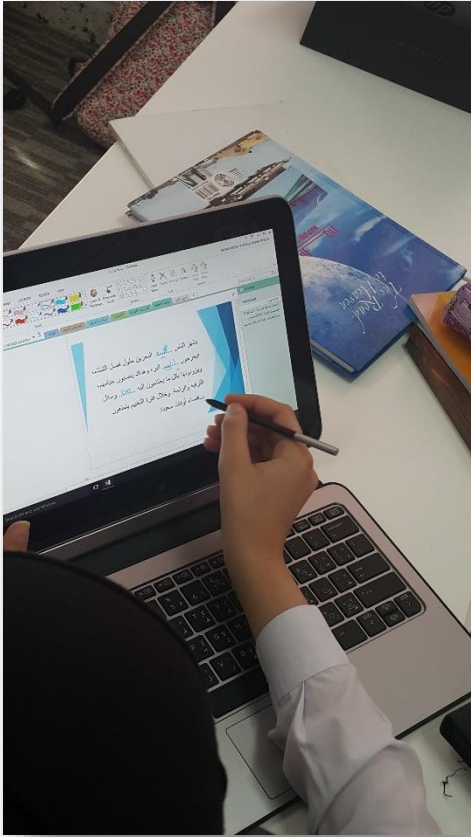


## ٤- استخدام مختلف الأدوات الرقمية في العملية التعليمية بفاعلية وبشكل منتج





## ٥- توظيف التكنولوجيا بأمان في ظل الاستعمال الآمن للتكنولوجيا



جميع ما يتوافر من تجهيزات في مدارس المستقبل  
هي مجرد أدوات لتحقيق التمكين الرقمي في التعليم



مَشْرُوعُ حَدِيَّةِ وَالِدَيْهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

# متطلبات التمكين الرقمي في التعليم

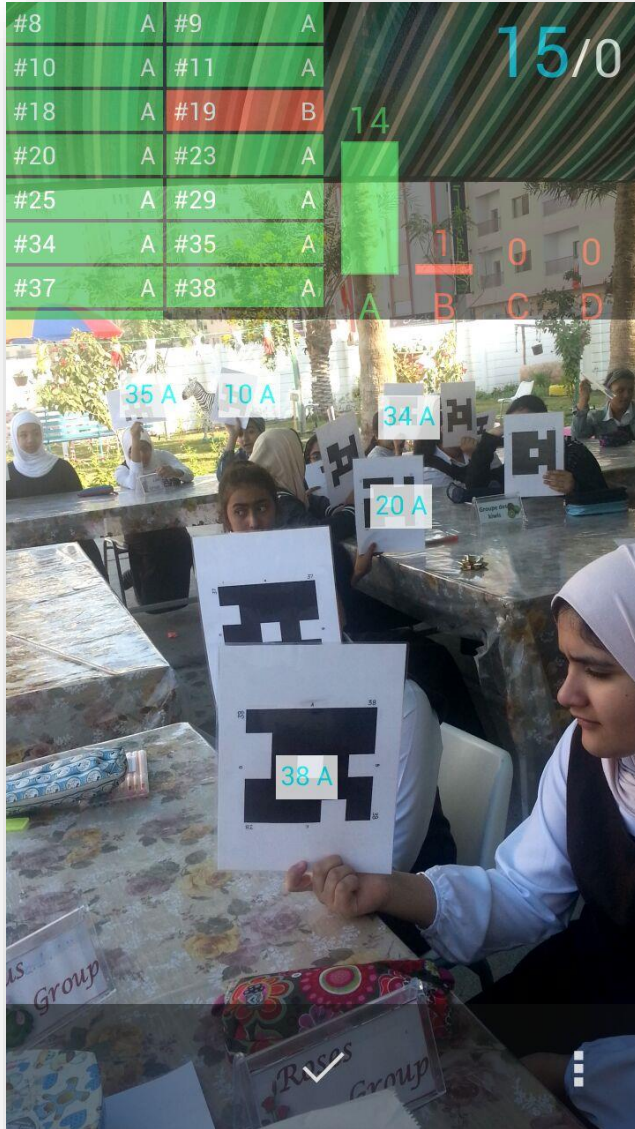




# تدريب المعلم على توظيف معايير الجمعية الدولية لدمج التقنية في التعليم ISTE والجهة المسؤولة عن ذلك هي إدارة الاشراف التربوي بالتعاون مع فريق التمكين الرقمي في التعليم بالوزارة.







تدريب المعلمين على مختلف  
الأدوات الرقمية في العملية  
التعليمية بفاعلية وبشكل منتج.

# تدريب المعلمين والطلاب على توظيف البوابة التعليمية

# تدريب المعلمين والطلاب على استخدام المحتوى الرقمي المتوافر..

للقراءة المزيد

## أنشطة المشروع



**معرض التعلم الإلكتروني**  
أثر توظيف رمز الاستجابة السريعة في المناهج الدراسية

**مدرسة النور الثانوية للبنات**  
تنظيم "كوفي شوب" لمعلمات مدرسة النور الثانوية للبنات

**مدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية للبنات**  
مسابقات إلكترونية في اسبوع المحبة

**مدرسة الصفا الابتدائية للبنات**  
ورشة الفأرات المتعددة

تم تنفيذ فعالية أثر توظيف رمز الاستجابة السريعة في المناهج الدراسية يوم الخميس الموافق 2014/2/13 م في مجمع سيتي سنتر من خلال معرض التعلم الإلكتروني لمشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل، والنشاط عبارة عن تحويل أي منهج دراسي إلى كتاب تفاعلي يشتمل على خاصية رمز الاستجابة السريعة، كما لا يقتصر على المواد الدراسية الأساسية كالعلوم والرياضيات بل تم تطبيقه على

13/02/2014

للقراءة المزيد

التقويم

«August 2014»

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

التواصل الاجتماعي

برنامج تهيئة المعلمين المستجدين

الرئيسية | اتصل بنا | خارطة الموقع

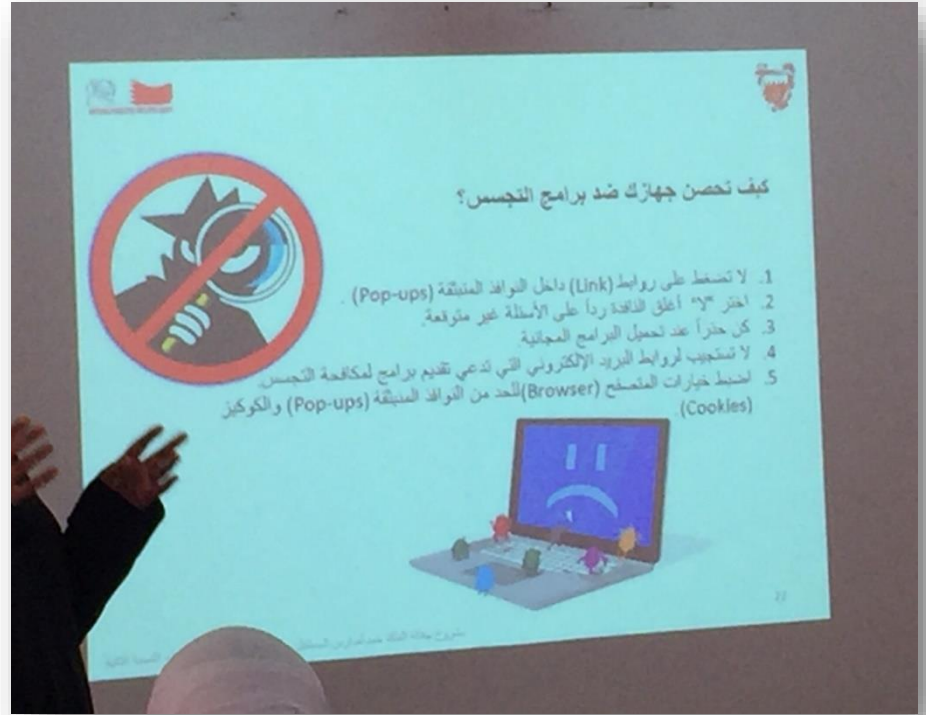
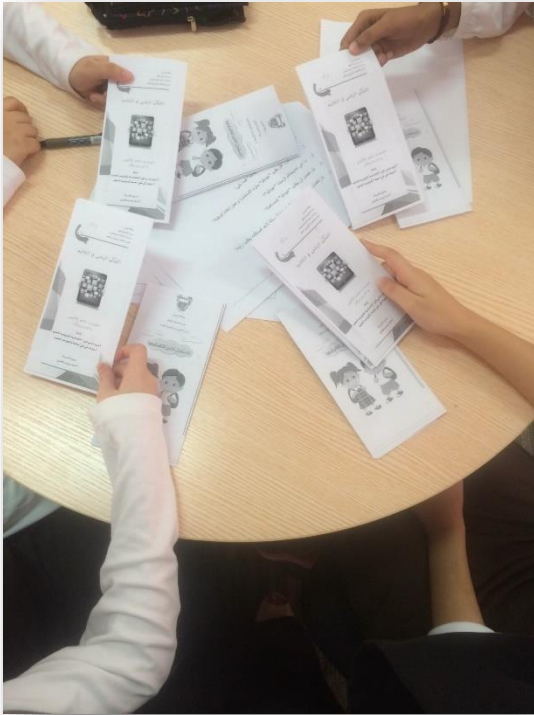
جميع الحقوق محفوظة © مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل 2014



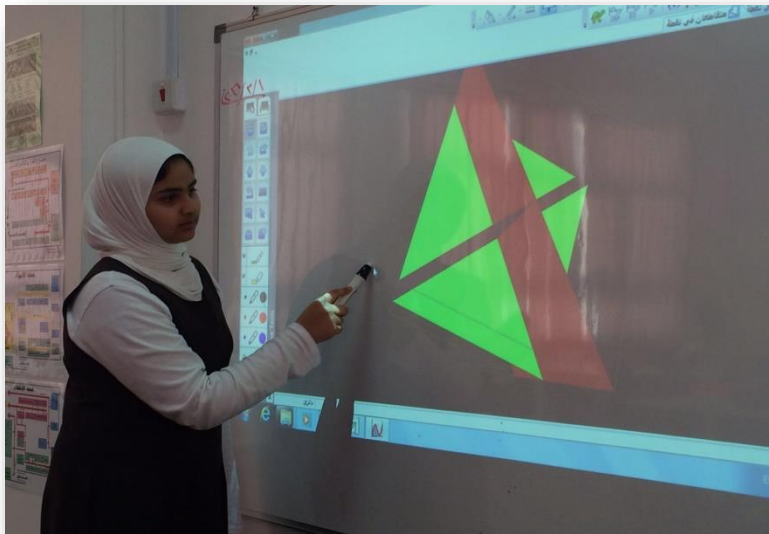
<http://goo.gl/GHwMUB>



# توعية الطلاب حول توظيف واستخدام التكنولوجيا من خلال مشروع الاستعمال الآمن للتكنولوجيا



# توظيف المختبرات الافتراضية لمادتي الرياضيات والعلوم والتي تسمح للمعلمين والطلاب بإعداد تجارب افتراضية



# دور الإدارة المدرسية في متابعة

## البرنامج





## أولاً: المجال الإداري التنظيمي:

- دراسة خطة الوزارة لتطبيق برنامج التمكين الرقمي في التعليم من حيث دمجها ضمن خطة المدرسة العامة، التطبيق ، التقويم
- تضمين معايير ISTE للإدارة المتمكنة في الرؤيا والرسالة وعكسها في الخطة المدرسية
- وضع الآليات المناسبة لمتابعة تطبيق برنامج التمكين الرقمي في التعليم

## يتبع.....المجال الإداري التنظيمي:

- عقد الاجتماعات الدورية لمتابعة تطبيق البرنامج في المدرسة
- متابعة فريق المدرسة المكلف بتطبيق البرنامج وتوزيع المهام على أعضاء الفريق
- اصدار القرارات والتعميمات الخاصة بتطبيق برنامج التمكين الرقمي في التعليم بالمدرسة
- المبادرة والابتكار في تطبيق البرنامج

## يتبع.....المجال الإداري التنظيمي:

- التعاون والتواصل مع منسقي وممثلي وزارة التربية والتعليم ( منسقي إدارات التعليم/ منسقي مشروع جلاله الملك حمد ..الخ)
- متابعة المهام المنجزة لكل من : اختصاصي تكنولوجيا التعليم/ فني ادخال البيانات/ فني نظم حاسب آلي
- وضع آليات التشجيع والحوافز والمكافآت للمعلمين في مجال تطبيق البرنامج



## يتبع.....المجال الإداري التنظيمي:

- متابعة التقارير التي تطلب من إدارات الوزارة حول البرنامج
- متابعة آليات توظيف الأجهزة الخاصة بالطلاب
- التباحث مع أعضاء الفريق حول التوصيات التي ترفع من قبل الوزارة
- حصر الصعوبات والتحديات ورفع التوصيات للجهات المعنية بالوزارة

## يتبع.....المجال الإداري التنظيمي:

- تقديم أوراق عمل للمشاركات الوزارية: للمنتديات ، ورش العمل، استعراض قصص النجاح
- اعتماد الوثائق الخاصة بالبرنامج قبل تعميمها وذلك بعد التأكد من صحتها

## الاتصال التواصل:

- التواصل مع المجتمع الخارجي وأولياء الأمور وذلك من خلال:

١. البوابة التعليمية

٢. Office 365

٣. أي أداة رقمية مناسبة تحقيق الهدف



## التعليمي العلمي:

- متابعة تطوير خطط المعلمين الأوائل لتشمل مشاريع برنامج التمكين الرقمي في التعليم
- حث المعلمين على دمج التمكين الرقمي باستراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة
- متابعة تطبيق المعلمين لدمج التقنية في التعليم بمختلف المرافق

## يتبع.....التعليمي العلمي:

- تنظيم زيارات تبادلية ( داخلية /خارجية) لمعلمين متميزين في دمج التقنية

في التعليم

- حضور الإدارة المدرسية للحصص والمواقف التعليمية

- الحرص على تطبيق المعلمين لمعايير دمج التقنية في التعليم ISTE في

العملية التعليمية

## يتبع.....التعليمي العلمي:

- تحديد حصص مخصصة للتنمية المهنية للمعلمين
- متابعة المعلمين الأوائل لمادة العلوم لبرنامج المختبرات الافتراضية
- توثيق قصص نجاح المعلمين في دمج التقنية في التعليم

## التتبع المهني:

- حضور الإدارة المدرسية للورش المنفذة للمعلمين للاطلاع على مخرجات التدريب
- ضمان شمولية عملية التدريب لجميع معلمي المدرسة
- ضمان شمولية التدريب لطلاب المدرسة
- قياس أثر التدريب والتطبيق للبرنامج
- الحرص على تدريب وتعريف أولياء الأمور حول مستجدات البرنامج



## الجوانب الإعلامية:

- نشر ثقافة استخدام موارد العصر الرقمي في المجتمع المحلي والخارجي
- متابعة نشر كل ما يتعلق بالبرنامج داخل وخارج المدرسة
- استغلال الاجتماعات ولقاءات أولياء الأمور للتعريف برؤية البرنامج
- مراجعة المحتوى الإعلامي للتأكد من صحته

## يتبع.....الجوانب الإعلامية:

- الاشراف على فعاليات زيارات الوفود للمدرسة
- المشاركة في اللقاءات الخارجية والمؤتمرات والمعارض التي تعقد على مستوى الوزارة

## الجانب التقويمي:

- إجراء دراسة مقارنة بين نتائج الطلبة في الاختبارات والامتحانات
- تطبيق الاستبانات اللازمة لقياس أثر تطبيق البرنامج في المدرسة بحيث تشمل: المعلم/الطالب/ ولي الامر
- تحليل نتائج المقارنات والاستبانات المطبقة للوقوف على نقاط القوة والتحديات
- جمع التغذية الراجعة من آراء ومقترحات حول البرنامج



مَتَدْرُوعٌ حَمْدًا لِلَّهِ وَاللَّهُ عَمْدٌ لِلْبَرِّ وَالْإِسْقَابِ

مع جزيل الشكر لكم