



استمارة حضور في صف الدمج  
برنامج دمج طلبة متلازمة داون وذوي التخلف العقلي البسيط

اسم المدرسة:..... مدير المدرسة.....  
.....  
معلم التربية الخاصة ١..... ٢-.....  
تاريخ الزيارة..... رقم الزيارة.....  
الحصة.....

الرقم	عناصر التقييم	نعم	لا	يحتاج لتابعة	الملاحظات
١	إعداد الخطة التعليمية.				
٢	اشتقاق أهداف الخطة التعليمية من الخطط التربوية الفردية.				
٣	صياغة الأهداف صياغة سلوكية سليمة.				
٤	تناسب كل من الأنشطة والإجراءات وأساليب التقييم مع الأهداف..				
٥	استخدام طريقة تعدد الحواس.				
٦	إتباع استراتيجيات تدريسية متنوعة.				

				القدرة على التفاعل الإيجابي والمثمر مع الطلاب.	٧
				استخدام وسائل تعليمية مناسبة.	٨
				التنوع في الأنشطة ( عملية، كتابية).	٩
				تعزيز استجابات الطلاب.	١٠
				التدريس الفردي للطلبة.	١١
				التدريس الجماعي للطلبة.	١٢
				القدرة على ضبط وإدارة الصف.	١٣
				إدارة الوقت في تناول موضوع الدرس.	١٤
				توزيع الوقت بين الطلاب .	١٥
				تقديم التغذية الراجعة	١٦

عدد الطلاب.....متلازمة داون.....التخلف العقلي البسيط.....

.....

المادة.....موضوع الدرس.....

جوانب التميز :

.....

.....

.....

التوصيات:

.....

.....

.....

.....

توقيع معلم التربية الخاصة: .....

توقيع الاختصاصي الزائر: .....

توقيع رئيس قسم الإعاقات.....