



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة المناهج  
قسم بحوث المناهج والكتب ومناهج المواد التطبيقية  
مجموعة مناهج المواد التطبيقية والتربية الرياضية  
وحدة مناهج التصميم والتقانة والدراسات العملية

# الخطة الدراسية لمادة النجارة (الحلقة الثالثة)

## للعام الدراسي 2019/2018م

(تدرس المادة في الحلقة الثالثة بواقع حصتان أسبوعيًا على مدى فصل دراسي)

**الخطة الدراسية لمادة النجارة  
(الحلقة الثالثة)**

ملاحظات	المحتوى الدراسي	التوزيع الزمني بالأسبوع
	<u>الأمن والسلامة</u> ■ قواعد الأمن والسلامة داخل المعمل.	أسبوع واحد
	<u>مقدمة عن النجارة</u> - أنواع الأخشاب ومصادرها. - استخدام العدد والأدوات المستخدمة في النجارة في إنتاج عمل بسيط كقاعدة خشب لكوب (7.5×7.5سم) سمك 6مم.	أسبوعان
	<u>التمرين الأول</u> <b>التمارين المقترحة (حامل قرآن أو براوييز صور أو علاقة ملابس أو ساعة خشبية)</b> التعاشيق: الكعب العدل والكعب الغنفاري/خدش نصف ونصف/حرف T/النقر واللسان / الكوايل /الدرس.	ثلاثة أسابيع
	<u>التمرين الثاني</u> <b>التمارين المقترحة</b> <b>(غطاء لعبة ورق المحارم أو صناديق مجوهرات أو صندوق بريد أو خزانة مفاتيح)</b> <u>التركيبات الصناعية</u> - التركيب باستخدام الغراء والمسامير. - التدريب على عمليات القطع والدق والتغرية.	ثلاثة أسابيع
	<u>التمرين الثالث</u> <b>التمارين المقترحة (طاولة شاي أو وسيلة إضاءة)</b> - استخدام عدد المسح في تنظيف الخشب - التدريب على عملية الشق والنشر.	ثلاثة أسابيع
	<u>التشطيبات</u> - الأدوات المستخدمة في التشطيب. - أساليب وطرق التشطيب المختلفة. - الصبغ الأساس " الدهانات " والدهانات الشفافة " الورنيش ". - الإكسسوارات: جبس، فراء، خشب...الخ.	أسبوعان

ملاحظات	المحتوى الدراسي	التوزيع الزمني بالأسبوع
	<p><u>تركيب الخردوات (المكملات)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العدد والأدوات المستخدمة في تركيب الخردوات.</li> <li>- أنواع المفصلات المناسبة للعمل.</li> <li>- المقابض المناسبة.</li> <li>- الكوالين لغلق العلب والأبواب والصناديق.</li> <li>- الأقفال.</li> <li>- تدريب الطالب على بعض طرق تشطيب الأعمال وتركيب المكملات لها.</li> </ul>	أسبوع واحد

### ملاحظات وإرشادات للمعلم:

- يستعان بالكتاب المدرسي في تنفيذ الخطة.
- ربط المحتوى النظري مع العملي معاً عند التحضير والتدريس للوحدات.
- ينفذ المعلم الأنشطة العملية أمام الطلبة ثم يقوم الطلاب بالمحاكاة تحت إشراف المعلم.
- يراعى في تطبيق الأنشطة الإمكانيات المتوفرة من أجهزة وأدوات وخامات.
- هذه الخطة الدراسية الفصلية مرنة بحيث يمكن تطبيقها في الفصل الدراسي الأول أو الثاني مع مراعاة التوزيع الزمني وتغيير الطلبة.

يعتمد إدارة المناهج