

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج

توصيف مقرر تلاوة القرآن الكريم في المرحلة الإعدادية

إعداد:

وحدة مناهج التربية الإسلامية

1437هـ - 2016م

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.
وبعد:

فقد حثَّ الله تعالى عباده على تلاوة القرآن الكريم فقال عزَّ شأنه: "إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَنْ تَبُورَ لِيُؤْتِيَهُمُ أَجْرَهُمْ وَيَزِيدَهُمُ مِنْ فَضْلِهِ"⁽¹⁾. ولعلَّ في تقديم ذكر التلاوة على ذكر الصلاة والزكاة إشارة إلى مكانتها ومنزلتها العظيمة.

وورد في السنة أحاديث كثيرة في بيان فضل التلاوة منها حديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: "الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران"⁽²⁾.

ومنها حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإنَّ منزلتك عند آخر آية تقرؤها"⁽³⁾.

وورد أنَّ القرآن يشفع لصاحبه يوم القيامة، وهو الذي يكثر من قراءته، ولذا حثَّ الرسول ﷺ على قراءته للحصول على شرف صحبته فقال عليه الصلاة والسلام: "اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه"⁽⁴⁾.

ونظرًا لفضل التلاوة الكبير ومنزلتها العالية فليس في الدنيا كلها بزيتها وزخارفها ما يستحق أن يُعبط عليه الإنسان — حاشا التلاوة والنفقة — كما ورد بياهما في حديث ابن عمر رضي الله

(1) سورة فاطر: 29 – 30.

(2) رواه مسلم.

(3) رواه أبو داود.

(4) رواه مسلم.

عنهما عن النبي ﷺ قال: "لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آناء الليل وآناء النهار، ورجل آتاه الله مالا فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار"⁽⁵⁾.

ولو لم يرد في فضل تلاوة القرآن الكريم إلا حديث ابن مسعود رضي الله عنه لكفى به داعياً ودافعاً للتنافس بين المسلمين في تلاوة القرآن الكريم، فقد قال ابن مسعود رضي الله عنه: قال رسول الله ﷺ: "من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها. لا أقول (الم) حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف"⁽⁶⁾.

وإنه من باب التحدث بنعمة الله تعالى على عباده هذه الحصة التي تمت إضافتها - في التطوير الجديد - إلى حصص التربية الإسلامية في الثالثة، حتى غدت حصص التربية الإسلامية ثلاثاً بدل حصتين.

كما تم تخصيص هذه الحصة الثالثة لتلاوة القرآن الكريم، ودرّبت وزارة التربية والتعليم - مشكورةً - بالتعاون مع وزارة العدل والشؤون الإسلامية والأوقاف معلمي التربية الإسلامية ومعلماتها في هذه الحلقة على التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم، من خلال برنامج رفع الكفاءة العلمية في تجويد القرآن الكريم.

وتيسيراً على هؤلاء المعلمين الذين شرفهم الله بالقيام بهذه المهمة العظيمة، فقد قدمت وحدة مناهج التربية الإسلامية بإدارة المناهج توصيفاً لمقرر التلاوة في المرحلة الإعدادية، يشتمل على أهداف المقرر، ومحتواه، وطرائق تدريسه، وأساليب تقويمه، ومتطلبات تنفيذه، وبعض الملاحق التي تعين المعلم على تطبيقه.

(5) رواه مسلم.

(6) رواه الترمذي.

أولاً - الأهداف:

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن:

1. يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم.
2. يرتبط بكتاب الله تعالى، ويلتزم بأحكامه، ويتمسك بقيمه وفضائله.
3. ينمو لديه الجانب اللغوي، المتمثل في الطلاقة، والبيان، والفصاحة، وحسن التعبير.
4. يجيد تلاوة الأجزاء المقررة من كتاب الله تعالى مع إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة، ومراعاة الضبط.

ثانياً - المحتوى:

لتحقيق أهداف هذا المقرر يدرس الطالب السور القرآنية التالية من الجزء الثامن والعشرين:

المقرر الدراسي	الصف
سورة المجادلة - سورة الحشر	الأول الإعدادي
سورة الممتحنة - سورة الصف - سورة الجمعة - سورة المنافقون	الثاني الإعدادي
سورة التغابن - سورة الطلاق - سورة التحريم	الثالث الإعدادي

ثالثاً - طرائق التدريس:

يمكن تدريس هذا المقرر بالطريقتين التاليتين:

1. الطريقة الجماعية (المعلم يقرأ والطلاب يقرؤون خلفه) (وهذه هي الطريقة التي اعتمدها مؤخراً إدارة القرآن الكريم بوزارة العدل والشؤون الإسلامية والأوقاف).
2. الطريقة الفردية (كل طالب يقرأ على حدة والمعلم يصحح له قراءته).

رابعاً - الوسائل التعليمية:

يمكن لمعلم التلاوة أن يستخدم الوسائل التعليمية الآتية:

1. الأجزاء المقررة من القرآن الكريم، وتستلم هذه الأجزاء من إدارة المواد والتجهيزات.
2. أشرطة سمعية أو أقراص مدججة مسجلة عليها الأجزاء المقررة من القرآن الكريم حسب الخطة الزمنية المرفقة لكل صف من الصفوف الثلاثة، وتستلم هذه الوسائل السمعية من إدارة المناهج؛ كما يمكن الاستفادة مما يطرح في السوق من وسائل سمعية وبصرية جديدة تتناول الأجزاء المقررة من القرآن الكريم.
3. جهاز تسجيل أو حاسب آلي.
4. القاعدة النورانية التي تضبط مخارج الحروف.

خامساً - إجراءات التنفيذ:

ستقوم وحدة مناهج التربية الإسلامية بإدارة المناهج بالتنسيق مع إدارة التعليم الإعدادي، وإدارة المواد والتجهيزات، وإدارة تقنيات ومصادر التعلم، وإدارة التدريب والتطوير المهني، بالإجراءات الآتية لتنفيذ هذا المقرر في العام الدراسي القادم:

1. توفير الأجزاء القرآنية المقررة على كل صف دراسي.
2. تسجيل الأشرطة السمعية والأقراص المدججة للأجزاء المقررة وفق الخطة الزمنية المقترحة.
3. تدريب المعلمين من خلال برنامج رفع الكفاءة العلمية لمعلمي ومعلمات التربية الإسلامية في تجويد القرآن الكريم بالتعاون مع وزارة العدل والشئون الإسلامية والأوقاف.



الملاحق

موضوعات التجويد المقررة على صفوف الحلقة الثالثة

أولاً: الصف الأول الإعدادي:

1. مخارج الحروف.
2. علامات الوقف.

ثانياً: الصف الثاني الإعدادي:

1. مد اللين.
2. المد العارض للسكون.
3. المد اللازم.

أولاً: الصف الثالث الإعدادي:

1. أحكام الراء.
2. صفات الحروف.

الخطة الزمنية لقرر الصف الأول الإعدادي

أولاً: الفصل الدراسي الأول:

الشهر	الأسبوع	الجزء	السورة	عدد الآيات	من	إلى	الكلمات الصعبة
سبتمبر	الثاني	الثامن والعشرون	المجادلة	22	الآية 1	الآية 2	تَحَاوَرَكُمَا
	الثالث				الآية 3	الآية 4	يُظَاهِرُنْ / يَتَمَاسَا
	الرابع				الآية 5	الآية 6	يُحَادُّونَ / كُتِبُوا
أكتوبر	الأول				الآية 7	يُنَبِّئُهُم	
	الثاني				الآية 8	حَيَّوْكَ / يُحْيِيكَ	
	الثالث				الآية 9	الآية 10	وَتَنَاجَوْا / لِيَحْزُنْ
	الرابع				الآية 11	فافسحوا / قيل انشزوا فانشزوا	
	الأول				الآية 12		
نوفمبر	الثاني				الآية 13	أَشْفَقْتُمْ	
	الثالث				الآية 14	الآية 15	
	الرابع				الآية 16	الآية 17	فصدوا
	الأول				الآية 18	أَلَا	
ديسمبر	الثاني	الآية 19	اسْتَحْذُوا				
	الثالث	الآية 20	الآية 21	يُحَادُّونَ			
	الرابع	الآية 22	يُوَادُّونَ				
	مجموع آيات الفصل الأول		22 آية				

ثانياً: الفصل الدراسي الثاني:

الكلمات الصعبة	إلى	من	عدد الآيات	السورة	الجزء	الأسبوع	الشهر			
مانعتهم / فأتاهم	الآية 2	الآية 1	24	الحشر	الثامن والعشرون	الثالث	فبراير			
الوقف اللازم على (الدنيا)	الآية 4	الآية 3				الرابع				
من لينة / وليخزي	الآية 6	الآية 5				الأول				
فانتهاوا	الآية 7					الثاني	مارس			
	الآية 8					الثالث				
خاصة	الآية 9					الرابع				
	الآية 10					الأول				
	الآية 11					الثاني	أبريل			
ليولن الأدبار	الآية 13	الآية 12				الثالث				
جُدُر	الآية 15	الآية 14				الرابع				
	الآية 17	الآية 16				الرابع	الوقف الثانية	مايو		
	الآية 19	الآية 18				الأول				
نضربها	الآية 22	الآية 20				الثاني				
المصور	الآية 24	الآية 23				الثالث				
						الرابع	الوقف الثالثة			
						24 آية	مجموع آيات الفصل الثاني			

الخطة الزمنية لقرر الصف الثاني الإعدادي

أولاً: الفصل الدراسي الأول:

الشهر	الأسبوع	الجزء	السورة	عدد الآيات	من	إلى	الكلمات الصعبة	
سبتمبر	الثاني	الثامن والعشرون	المتحنة	13	الآية 1		مرضاتي / تسرون	
	الثالث				الآية 2	الآية 3	ويبسطوا / وودوا	
	الرابع				الآية 4		براءة	
أكتوبر	الأول				الآية 5	الآية 6	أسوة	
	الثاني				الآية 7	الآية 8	وتقسطوا/ المقسطين	
	الثالث				الآية 9		تولوهم	
	الرابع				الآية 10	الآية 11	ترجعوهن/ بعصم	
نوفمبر	الأول				الآية 12	الآية 13	لا تتولوا	
	الثاني				الآية 1	الآية 3	مقتا	
	الثالث				الآية 2	الآية 4	مرصوص	
	الرابع				الآية 5	الآية 6	تؤذوني	
	ديسمبر				الأول	الآية 7	الآية 9	
					الثاني	الآية 10	الآية 11	
		الثالث	الآية 12	الآية 13				
الرابع		الآية 14		فأمنت طائفة				
مجموع آيات الفصل الأول				27 آية				

ثانياً: الفصل الدراسي الثاني:

الشهر	الأسبوع	الجزء	السورة	عدد الآيات	من	إلى	الكلمات الصعبة
فبراير	الثالث		الجمعة	11	الآية 1	الآية 2	
	الرابع				الآية 3	الآية 4	فُضِّل /
مارس	الأول				الآية 5		الْحِمَار /
	الثاني				الآية 6	الآية 7	فَتَمَنَّنُوا / ولا يتمنونه
	الثالث				الآية 8		تفرون / فينبئكم
	الرابع				الآية 9		
	الأول				الآية 10	الآية 11	
أبريل	الثاني		المنافقون	11	الآية 1	الآية 2	
	الثالث				الآية 2	الآية 4	
	الرابع				الآية 5	الآية 6	تَعَالَوْا / لَوَّوْا / يَصُدُّون
	الأول				الآية 7		ينفضوا
مايو	الثاني				الآية 8		
	الثالث				الآية 9		
	الرابع				الآية 10	الآية 11	فَأَصَدَّقْ / جاء أجلها
	الوقفه الثالثة						
مجموع آيات الفصل الثاني				22 آية			

الخطة الزمنية لمقرر الصف الثالث الإعدادي

أولاً: الفصل الدراسي الأول:

الشهر	الأسبوع	الجزء	السورة	عدد الآيات	من	إلى	الكلمات الصعبة			
سبتمبر	الثاني	الثامن والعشرون	التغابن	18	الآية 1	الآية 2				
	الثالث				الآية 3	الآية 4	وصوركم			
	الرابع				الآية 5	الآية 6	كانت تأتيهم / وتولوا			
أكتوبر	الأول				الآية 7	الآية 8	لتبعثن / لتنبؤن			
	الثاني				الآية 9					
	الثالث				الآية 10	الآية 11				
	الرابع				الآية 12	الآية 13				
	الأول				الآية 14					
نوفمبر	الثاني				الآية 15	الآية 16				
	الثالث				الآية 17	الآية 18	يضاعفه			
	الرابع				الآية 1	الآية 1	وأحصوا / مبينة			
	الأول				الآية 2	الآية 2	ذوي عدل			
ديسمبر	الثاني				الآية 3	الآية 3	ويرزقه			
	الثالث				الآية 4	الآية 4	يعسن / أجلهن			
	الرابع				الآية 5	الآية 5	يكفر / يعظم			
	الوقفه الثالثة									
مجموع آيات الفصل الأول					23 آية					

ثانياً: الفصل الدراسي الثاني:

الشهر	الأسبوع	الجزء	السورة	عدد الآيات	من	إلى	الكلمات الصعبة			
فبراير	الثالث	الطلاق	الطلاق	12-6	الآية 6		سعة / سعته			
	الرابع				الآية 7	الآية 8	نكرا			
	الأول				الآية 9	الآية 10				
الثاني	الآية 11									
مارس	الثالث				الآية 12					
	الرابع				الآية 1	الآية 2	تحلة			
أبريل	الأول			التحريم	التحريم	12	الآية 3		أسر / أنبأك	
	الثاني						الآية 4			
	الثالث						الآية 5			
	الرابع						الآية 6	الآية 7		
	مايو						الأول	الآية 8		
							الثاني	الآية 9	الآية 10	وامرأة لوط / فخانتاهما / يغنيا
الثالث		الآية 11				رب ابن				
الرابع		الآية 12				ابنت				
مجموع آيات الفصل الثاني						19 آية				

استمارة درجات الأعمال اليومية لمادة التربية الإسلامية في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

الرقم	اسم الطالب	الملاحظة المنظمة				المشروع / التقرير		الاختبارات القصيرة				ملف أعمال الطالب	المجموع
		التلاوة				المادة المعدة	العرض الشفوي	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار الثالث	المتوسط		
		السلوك الصفوي	الوقفه الأولى	الوقفه الثانية	الوقفه الثالثة								
			10	10	10								
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

البطاقة التفصيلية لقياس مستوى أداء الطالب في التلاوة الصحيحة - (الحلقة الثالثة)

مؤشرات مستوى الأداء					الكفايات التعليمية	م
ضعيف [5-6 / 50%]	مقبول [6-7 / 60%]	جيد [7-8 / 70%]	جيد جدا [8-9 / 80%]	ممتاز [9-10 / 90%]		
- لا ينطق الحروف والكلمات نطقاً صحيحاً.	- ينطق نادراً الحروف والكلمات نطقاً صحيحاً.	- ينطق أحياناً الحروف والكلمات نطقاً صحيحاً.	- ينطق غالباً الحروف والكلمات نطقاً صحيحاً..	- ينطق دائماً الحروف والكلمات نطقاً صحيحاً.	نطق الحروف والكلمات نطقاً صحيحاً (4 درجات)	1
- لا يضبط الحروف والكلمات بالشكل ضبطاً صحيحاً.	- يضبط نادراً الحروف والكلمات بالشكل ضبطاً صحيحاً.	- يضبط أحياناً الحروف والكلمات بالشكل ضبطاً صحيحاً.	- يضبط غالباً الحروف والكلمات بالشكل ضبطاً صحيحاً.	- يضبط دائماً الحروف والكلمات بالشكل ضبطاً صحيحاً.	ضبط الحروف والكلمات بالشكل (4 درجات)	2
- لا يطبق أحكام: المخارج والصفات. النون الساكنة والتنوين. الميم الساكنة. المدود.	- يطبق نادراً أحكام: المخارج والصفات. النون الساكنة والتنوين. الميم الساكنة. المدود.	- يطبق أحياناً أحكام: المخارج والصفات. النون الساكنة والتنوين. الميم الساكنة. المدود.	- يطبق غالباً أحكام: المخارج والصفات. النون الساكنة والتنوين. الميم الساكنة. المدود.	- يطبق دائماً أحكام: المخارج والصفات. النون الساكنة والتنوين. الميم الساكنة. المدود.	تطبيق أحكام التجويد المقررة (درجتان)	3
ضوابط التقييم ومعاييرها						
- 7 أخطاء/ أول إعدادي - 6 أخطاء/ ثاني إعدادي. - 5 أخطاء/ ثالث إعدادي.	- 6 أخطاء/ أول إعدادي - 5 أخطاء/ ثاني إعدادي. - 4 أخطاء/ ثالث إعدادي.	- 5 أخطاء/ أول إعدادي - 4 أخطاء/ ثاني إعدادي. - 3 أخطاء/ ثالث إعدادي.	- 4 أخطاء / أول إعدادي - 3 أخطاء/ ثاني إعدادي. - خطأين/ ثالث إعدادي.	- 3 أخطاء/ أول إعدادي - خطأين/ ثاني إعدادي. - خطأ/ ثالث إعدادي.	تجاوز الخطأ كحد أقصى:	←