



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة المناهج  
قسم بحوث المناهج والكتب ومناهج المواد التطبيقية  
مجموعة مناهج المواد التطبيقية والتربية الرياضية  
وحدة مناهج التصميم والتقانة والدراسات العملية

# الخطة الدراسية لمادة التصميم والتقانة (الحلقة الثانية)

## للعام الدراسي 2018/2017م

(تدرس المادة في الحلقة الثانية بواقع حصتين أسبوعياً على مدى فصل دراسي واحد)

**الخطة الدراسية لمادة التصميم والتقانة/ الحلقة الثانية**  
**يختار المعلم تدريس الوحدتين الأولى والثانية معاً، أو الوحدة الثالثة فقط**  
**الصف الرابع الابتدائي**

ملاحظات	المحتوى الدراسي	التوزيع الزمني بالأسبوع
	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الأولى: تصميم صورة متحركة وصنعها</b></p> <p>تعرف أنواع الحركة: تأرجحية، دورانية، مستقيمة.  <b>نشاط(1) -جماعي: فحص نماذج جاهزة من حيث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأجزاء المتحركة.</li> <li>- طريقة الحركة ونوعها.</li> </ul> <p><b>نشاط(2) -فردى: أصنع زلاجة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آلية نقل الحركة: المنزلقات (الزلاجة)</li> <li>- الزلاجة، الدليل، المجرى.</li> <li>- الحركة المستقيمة والترددية</li> <li>- الأمن والسلامة في استعمال الأدوات.</li> </ul>	أسبوعان
	<p><b>نشاط(3) -فردى: أصنع رافعة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آلية نقل الحركة: الرافعة</li> <li>- الروافع والوصلات والمفاصل: الحركة التأرجحية</li> <li>- الأمن والسلامة في استعمال الأدوات.</li> </ul> <p><b>نشاط(4) -فردى: أصنع عجلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آلية نقل الحركة: العجلة</li> <li>- العجلة، المحور: الحركة الدورانية.</li> <li>- الأمن والسلامة في استعمال الأدوات.</li> </ul> <p><b>نشاط(5): تصميم صورة متحركة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل التصميم</li> <li>1- تحديد المشكلة – جماعي:</li> <li>- تحديد المستهلك</li> <li>- الغرض من المنتج... الخ</li> </ul>	3 أسابيع

## يتبع الصف الرابع الابتدائي

	<p>- مراحل التصميم:</p> <p>2- البحث والاستكشاف-جماعي أو فردي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البحث عن صور أو معلومات تتعلق بالمشكلة.</li> <li>- تحليل الصور والمعلومات.</li> </ul> <p>3- الأفكار الأولية-فردي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع أكبر عدد من الأفكار الأولية بالرسم أو الكتابة أو النماذج المصغرة</li> </ul> <p>4- اختيار الفكرة الأنسب -جماعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشة الأفكار الأولية</li> <li>- اختيار الفكرة الأنسب من حيث: الإبداع، والأصالة، والأدوات والوقت المتاحين.</li> <li>- رسم الفكرة المختارة وتدوين البيانات</li> <li>- عرض الفكرة المختارة.</li> </ul>	أسبوعان
	<p>- مراحل التصميم:</p> <p>5- التخطيط للإنتاج-جماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المواد والأدوات</li> <li>- تحديد خطوات العمل</li> </ul> <p>نشاط(6) جماعي: نصنع الصورة المتحركة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات أدائية (القص-التقوية- التشطيب- الثقب التشبيك ... إلخ</li> <li>- استعمال العدد اليدوية والتجهيزات لصنع المنتج.</li> <li>- إتباع قواعد الأمن والسلامة أثناء العمل</li> </ul> <p>مهارات التصميم:</p> <p>التقويم-جماعي: التقويم الذاتي وعرض المنتج.</p>	أسبوعان

	<p><b>الوحدة الثانية: تصميم علبة لوجبة طعام وصنعها</b></p> <p><b>نشاط (1):</b> أتذكر آخر رحلة مدرسية شاركت فيها</p> <p><b>نشاط (2) – جماعي:</b> كيف أعبى وجبتي</p> <p>- فحص علبة جاهزة</p> <p><b>المواد:</b> الورق العادي، الورق المقوى.</p> <p><b>خصائص الورق:</b> الفرد -الطي – التشكيل -الثني</p> <p><b>التعليب:</b></p> <p>- أنواع العلب، أشكالها، طرائق تقويتها.</p>	أسبوعان
--	---	---------

### يتبع الصف الرابع الابتدائي

	<p><b>نشاط (3) فردي:</b> أصنع علبة مشابهة</p> <p>- تشكيل الورق من ثنائية الأبعاد إلى ثلاثية الأبعاد.</p> <p>- خواص الورق.</p> <p>- اتباع تعليمات محددة.</p> <p><b>مراحل التصميم</b></p> <p><b>1-تحديد المشكلة- جماعي</b></p> <p>- تحديد الغرض من المنتج.</p> <p>تحديد مواصفات المنتج (ملائمة مادة العلبة، وشكلها لحفظ الشطيرة).</p>	ثلاثة
	<p><b>2- البحث والاستكشاف-جماعي أو فردي:</b></p> <p>- إتباع طرائق البحث من خلال الكتب، الفيديو، الانترنت، الخ.</p> <p>- تحليل الصور والمعلومات.</p> <p><b>3-الأفكار الأولية-فردي</b></p> <p><b>4-اختيار الفكرة الأنسب</b></p> <p><b>مهارات الرسم:</b> الرسم ثنائي وثلاثي الأبعاد.</p> <p>- عمل نموذج مصغر للحكم على فاعلية المنتج Modeling.</p> <p>- إعداد الخطة التنفيذية</p>	أسبوع واحد

	<p>5-التخطيط للإنتاج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المواد والأدوات</li> <li>- تحديد خطوات العمل.</li> </ul> <p>نشاط(5) -جماعي: صنع العلبة</p> <p>مهارات الإنتاج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات أدائية (القص، التشطيبات النهائية... إلخ)</li> <li>- استعمال العدد اليدوية والتجهيزات لبناء المنتج.</li> <li>- إتباع التعليمات والإرشادات ذات الصلة.</li> <li>- إتباع قواعد الأمن والسلامة في أثناء العمل.</li> </ul> <p>6-تقويم العلبة (معايير الجودة) -جماعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوظيفة.</li> <li>- المتانة.</li> <li>- الشكل.</li> <li>- عرض المنتج</li> </ul>	<p>أسبوعان</p>
--	--	----------------

الخطة الدراسية لمادة التصميم والتقانة/ الحلقة الثانية

تابع الصف الرابع الابتدائي

ملاحظات	المحتوى الدراسي	التوزيع الزمني بالأسبوع
	<p><b>الوحدة الثالثة: تصميم دمية وصنعها</b></p> <p>نشاط(1) -جماعي: فحص نماذج جاهزة من حيث</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملامح.</li> <li>- طرائق الوصل.</li> <li>- المواد المستعملة في الصنع...الخ</li> </ul>	أسبوعان
	<p>نشاط(2) -فردى: أجرب أنواع الغرز</p> <p>المواد: القماش، خواصه (القص-الوصل-المرونة)</p> <p>الأدوات: مقص، إبر، دبابيس.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنواع الغرز: الشلالة، العلوية، التطريز، التمكين.</li> <li>الأمن والسلامة في استعمال الأدوات (الإبر، الدبابيس، المقص).</li> </ul> <p>• تجريب أنواع الغرز</p>	4 أسابيع
	<p>نشاط(3): نصمم دمية متحركة</p> <p>مراحل التصميم:</p> <p>1- تحديد المشكلة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المستهلك</li> <li>- الغرض من المنتج</li> <li>- الخ</li> </ul> <p>2- البحث والاستكشاف-جماعي أو فردي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البحث عن صور أو معلومات تتعلق بالمشكلة.</li> <li>- تحليل الصور والمعلومات.</li> </ul> <p>3- الأفكار الأولية – فردي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع أكبر عدد من الأفكار الأولية حول الدمي بالرسم أو الكتابة</li> <li>أو النماذج المصغرة.</li> </ul>	أسبوعان

## يتبع الصف الرابع الابتدائي

	<p>- اختيار الفكرة الأنسب-جماعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشة الأفكار الأولية</li> <li>- اختيار الفكرة الأنسب من حيث: الإبداع، والأصالة، والأدوات والوقت المتاحين.</li> <li>- رسم الفكرة المختارة وتدوين البيانات</li> <li>- عرض الفكرة المختارة.</li> </ul> <p><b>4- التخطيط للإنتاج-جماعي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المواد والأدوات</li> <li>- تحديد خطوات العمل</li> </ul>	أسبوعان
	<p><b>نشاط (4) -جماعي: نصنع شبيها لدميتنا</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النمذجة</li> </ul> <p><b>نشاط(5) -جماعي: نصنع دميتنا</b></p> <p><b>مهارات الإنتاج:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات أدائية.</li> <li>- استعمال العدد اليدوية.</li> <li>- التجهيزات لصنع المنتج.</li> <li>- إتباع التعليمات والإرشادات ذات الصلة.</li> <li>- إتباع قواعد الأمن والسلامة في أثناء العمل.</li> </ul> <p><b>6-تقويم الدمية (معايير الجودة) -جماعي:</b></p> <p>الوظيفة، ملاءمتها للغرض-الشكل-دقة الصنع.</p>	4 أسابيع

**الخطة الدراسية لمادة التصميم والتقانة/ الحلقة الثانية**  
**يتم اختيار وحدة دراسية واحدة فقط، وتنفذ على مدار فصل دراسي واحد**  
**الصف الخامس الابتدائي**

ملاحظات	المحتوى الدراسي	التوزيع الزمني بالأسبوع
	<p><b>الوحدة الأولى: تصميم أرجوحة وصنعها</b></p> <p>المفاهيم الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهياكل بأنواعها والقوى المؤثرة فيها.</li> <li>• طرائق التقوية.</li> </ul> <p>نشاط (1) -جماعي: فحص نماذج جاهزة من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء الهياكل: شكلها، تركيبها، قوة تحملها.</li> <li>- المواد الداخلة في الصنع.</li> <li>- طرائق الوصل.</li> <li>- طرائق التقوية.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>صفحة 1-2</b></p>	أسبوعان
	<p>نشاط (2) -فردى: أدوات التجارة</p> <p>المواد: الخشب وأنواعه.</p> <p>خواص الخشب:(النشر-الوصل – تحمل القوى المؤثرة (الضغط -التشد).</p> <p>الأدوات: المطرقة، المنشار، المثقاب اليدوي، الملزمة، ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إتباع قواعد الأمن والسلامة في استعمال الأدوات (المطرقة، المنشار، المثقاب اليدوي.....).</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>صفحة 3-4</b></p>	3 أسبوع
	<p>نشاط (3) -فردى: تصميم أرجوحة أطفال وصنعها</p> <p>المواد: الخشب</p> <p>خصائص الخشب: النشر – المسمرة – الصنفرة</p> <p>صنع إطار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إتباع تعليمات محددة لصنع الإطار.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>صفحة 5</b></p>	3 أسبوع



يتبع الصف الخامس الابتدائي

	<p><b>نشاط (4): تصميم الأرجوحة</b>  <b>مهارات التصميم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الغرض من المنتج.</li> <li>- تحديد مواصفات المنتج.</li> <li>- إتباع طرائق البحث من خلال الكتب، الفيديو، الانترنت، إلخ.</li> </ul> <p><b>مهارات الرسم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل نموذج مصغر للحكم على فاعلية المنتج Modelling.</li> <li>- إعداد الخطة التنفيذية.</li> </ul> <p><b>الصفحات 6-9</b></p>	<p>أسبوعان</p>
	<p><b>نشاط (4) -جماعي: صنع الأرجوحة</b></p> <p><b>مهارات الإنتاج:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات أدائية (القص، التشطيبات النهائية... إلخ)</li> <li>- استعمال العدد اليدوية والتجهيزات لبناء المنتج.</li> <li>- إتباع التعليمات والإرشادات ذات الصلة.</li> <li>- إتباع قواعد الأمن والسلامة في أثناء العمل.</li> </ul> <p><b>تقويم الأرجوحة (معايير الجودة):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوظيفة.</li> <li>- ملاءمتها للغرض.</li> <li>- الشكل.</li> <li>- المتانة</li> <li>- التوازن</li> </ul> <p><b>صفحة 6-9</b></p>	<p>4 أسابيع</p>

الخطة الدراسية لمادة التصميم والتقانة/ الحلقة الثانية

الصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	المحتوى الدراسي	التوزيع الزمني بالأسبوع
	<p><b>الوحدة الثانية: تصميم رافعة وصنعها</b></p> <p>المفاهيم الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهياكل بأنواعها والقوى المؤثرة فيها.</li> <li>• آليات نقل الحركة: البكرات</li> <li>• طرائق الوصل.</li> <li>• طرائق التقوية.</li> </ul> <p>نشاط (1) -جماعي: فحص نماذج جاهزة لروافع من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مكوناتها.</li> <li>- كيفية عملها</li> <li>- المواد المستعملة في الصنع.</li> <li>- طرائق الوصل، وطرائق التقوية.</li> </ul> <p>صفحة 10</p>	أسبوعان
يلزم المعلم بتطبيق النشاط (2) الوارد في صفحة (3-4)، في حال اختيار المعلم لتدريس هذه الوحدة.	<p>نشاط (2) -فردى: أدوات النجارة</p> <p>المواد: الخشب وأنواعه.</p> <p>خواص الخشب:(النشر-الوصل – تحمل القوى المؤثرة (الضغط-التشد).</p> <p>الأدوات: المطرقة، المنشار، المثقاب اليدوي، الملزمة، ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إتباع قواعد الأمن والسلامة (المطرقة، المنشار، المثقاب اليدوي،..).</li> </ul> <p>صفحة 3-4</p>	أسبوعان
	<p>نشاط (2) -فردى: صنع آلية بسيطة لرفع الأشياء</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استعمال البكرات في رفع الأثقال.</li> <li>- إتباع قواعد الأمن والسلامة عند استعمال (القاطع الدوار).</li> </ul> <p>الصفحات 11 – 12</p>	أسبوع

	<p><b>نشاط (3) -فردى: صنع بكره</b>  - إتباع تعليمات محددة لصنع البكره.  <b>صفحة 13-14</b></p>	أسبوعا
	<p><b>نشاط (4) -فردى: استعمال البكره لنقل الحركة بين محورين</b>  - إتباع تعليمات محددة لاستعمال البكره.  <b>صفحة 15</b></p>	أسبوعان

### يتبع الصف الخامس الابتدائى

	<p><b>نشاط(5) -فردى: صنع محور مع ذراع إدارة</b>  - إتباع تعليمات محددة لصنع المحور والذراع.</p> <p><b>نشاط(6) -جماعى: تصميم رافعة وصنعها</b>  <b>مهارات التصميم:</b>  - تحديد الغرض من المنتج.  - تحديد مواصفات المنتج.  - اتباع طرائق البحث من خلال الكتب، الفيديو، الانترنت، إلخ.</p> <p><b>مهارات الرسم:</b>  - عمل نموذج مصغر للحكم على فاعلية المنتج Modelling.  - إعداد الخطة التنفيذية.</p> <p><b>الصفحات 16 – 23</b></p>	أسبوعان
--	--	---------

	<p style="text-align: center;"><b>استكمال نشاط(6): مهارات الإنتاج:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات أدائية (النشر بالمنشار، تثبيت المسامير، التثقيب النهائية... إلخ).</li> <li>- استعمال العدد اليدوية (المنشار، الملزمة، المطرقة، قاعدة القص) لبناء المنتج.</li> <li>- إتباع التعليمات والإرشادات ذات الصلة.</li> <li>- إتباع قواعد الأمن والسلامة في أثناء العمل.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>تقويم الرافعة (معايير الجودة):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوظيفة وملاءمتها للغرض</li> <li>- المتانة والتوازن</li> <li>- دقة المهارات الأدائية</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>تكملة نشاط (6)</b> <b>الصفحات 18-23</b></p>	3 أسابيع
--	---	----------

**الخطة الدراسية لمادة التصميم والتقانة/ الحلقة الثانية**  
**يتم اختيار وحدة دراسية واحدة فقط، وتنفذ على مدار فصل دراسي واحد**  
**الصف السادس الابتدائي**

ملاحظات	المحتوى الدراسي	التوزيع الزمني بالأسبوع
---------	-----------------	----------------------------

	<p><b>الوحدة الأولى: نصمم كائنا تخيليا ونصنعه</b></p> <p><b>المفاهيم الرئيسية:</b> آليات نقل الحركة (الهواء المضغوط).</p> <p><b>نشاط (1):</b> نفحص نماذج جاهزة من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملامح الكائن التخليبي</li> <li>- آلية نقل الحركة: الهواء المضغوط</li> <li>- الأجزاء المتحركة</li> <li>- المواد المستعملة في الصنع.</li> <li>- طرائق الوصل.</li> <li>- طريقة العمل.</li> </ul> <p><b>الصفحات 1- 3</b></p>	أسبوعان
	<p><b>نشاط (2):</b> أرفع كتابي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إتباع تعليمات محددة لرفع كتاب بواسطة الهواء المضغوط.</li> </ul> <p><b>صفحة 4-5</b></p>	أسبوع واحد
	<p><b>خصائص الجبس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صنع قوالب مختلفة من لفائف الجبس</li> </ul> <p><b>الأمن والسلامة في استخدام الأدوات</b></p>	أسبوعان
	<p><b>نشاط (3):</b> نصمم كائنا تخيليا</p> <p><b>مهارات البحث:</b></p> <p><b>البحث في مصادر التعلم المختلفة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إتباع طرائق البحث المختلفة من خلال الكتب، الفيديو، الانترنت، لتعرف ملامح كائنات غريبة وتخيلية</li> </ul> <p><b>مهارات التصميم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الغرض من المنتج.</li> <li>- تحديد مواصفات المنتج.</li> </ul>	أسبوعان

يتبع الصف السادس الابتدائي

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع أفكار أولية مختلفة</li> <li>- اختيار الفكرة الأفضل</li> <li>- تحديد المواد والأدوات</li> <li>- تحديد خطوات صنع الكائن التخيلي.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>صفحة 6-8</b></p>	أسبوعان
	<p style="text-align: center;"><b>نشاط (4): صنع الكائن التخيلي</b></p> <p style="text-align: center;"><b>مهارات الإنتاج:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات أدائية</li> <li>- إتباع التعليمات أثناء استعمال الأدوات</li> <li>- الأمن والسلامة أثناء العمل</li> <li>- التشطيبات النهائية</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>معايير الجودة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاءمتها للغرض المعد من أجله</li> <li>- القدرة على أداء الوظيفة بانسيابية</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>صفحة 9-10</b></p>	5 أسابيع

يعتمد: إدارة المناهج

الخطة الدراسية لمادة التصميم والتقانة/ الحلقة الثانية

الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	المحتوى الدراسي	التوزيع الزمني بالأسبوع
	<p><b>الوحدة الثانية: تصميم لعبة تعمل بالحدبات وصنعها.</b></p> <p>المفاهيم الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آليات نقل الحركة: الحدبات</li> <li>- أنواعها: الدائرية، البيضاوية، الحلزونية، الرباعية...إلخ.</li> </ul> <p><b>نشاط(1) -جماعي: فحص نماذج جاهزة من حيث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آليات نقل الحركة: الحدبات.</li> <li>- الغرض منها.</li> <li>- المواد المستعملة في الصنع.</li> <li>- أجزائها.</li> <li>- كيفية وصلها وتقويتها.</li> </ul> <p><b>نشاط (2) -جماعي: أجرب أنواع الحدبات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أشكال الحدبات.</li> <li>- تأثير اختلاف موقع المحور</li> </ul> <p><b>الصفحات 17-20</b></p>	أسبوعان
	<p><b>نشاط(3،4): إتباع تعليمات محددة في رفع الدمية وإدارتها.</b></p> <p><b>الصفحات 21 -22</b></p>	أسبوعان
	<p><b>نشاط(5) فردي: اصنع حدبة مع ذراع إدارة ونشاط (6) فردي: اصنع تابعاً وقدماً</b></p> <p><b>مكونات نظام عمل الحدبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التابع وأنواعه.</li> <li>- القدم وأنواعه.</li> <li>- ذراع الإدارة.</li> <li>- الحدبات.</li> </ul> <p><b>الأمّن والسلامة في استعمال الأدوات (القاطع الدوار، المثقاب).</b></p> <p><b>الصفحات 23-26</b></p>	أسبوعان

يتبع الصف السادس الابتدائي

	<p>نشاط (7) -فردى: أصنع صندوقا للحدبات - إتباع تعليمات محددة لصنع صندوق الحدبات.</p> <p>الصفحات 27-28</p>	أسبوعان
	<p>نشاط (8) جماعى أو فردى: أبحث فى مصادر التعلم المختلفة. مهارات البحث: البحث فى مصادر التعلم المختلفة. - إتباع طرائق البحث المختلفة من خلال الكتب، الفيديو، الانترنت، تسجيل المعلومات... الخ. نشاط (9) -جماعى: تصميم لعبة تعمل بالحدبات. مهارات التصميم: - تحديد الغرض من المنتج. - تحديد مواصفات المنتج. مهارات الرسم: - عمل نموذج مصغر للحكم على فاعلية المنتج Modeling. - إعداد الخطة التنفيذية وتفويض الواجبات بين الأعضاء.</p> <p>الصفحات 29 - 36</p>	3 أسابيع
	<p>صنع لعبة تعمل بالحدبات مهارات الإنتاج: - مهارات أدائية. - استعمال العدد اليدوية لبناء المنتج (القاطع، المثقاب... الخ). - إتباع التعليمات والإرشادات ذات الصلة. - إتباع قواعد الأمن والسلامة فى أثناء العمل. معايير الجودة: - الوظيفة. - ملاءمتها للغرض المعد من أجله.</p> <p>الصفحة 31-36</p>	3 أسابيع



يتبع الصف السادس الابتدائي

	<p>نشاط (10) -جماعي: ترويج اللعبة</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أساليب التسويق.</li><li>- ميول واتجاهاته المستهلك.</li><li>- ترويج البضائع.</li></ul> <p>صفحة 37-38</p>	ن
--	---	---

يعتمد: إدارة المناهج