

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة المناهج  
قسم اللغات والعلوم والإنسانية  
وحدة المواد الاجتماعية والإنسانية للتعليم الثانوي

## مقررات المواد الإنسانية للمرحلة الثانوية

### نظام توحيد المسارات

### المعهد الديني

للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

المقرر	الرمز	الطبعة	المحتويات
مبادئ علم الاجتماع	أنس ٢١١	٢٠١٣	الكتاب
علم النفس العام	أنس ٣١١	٢٠١٣	الكتاب
مشكلات فلسفية	أنس ٢١٣	٢٠١٣	الكتاب

## أولاً : المقررات التخصصية :

المساق	الرمز	الساعات المعتمدة
١-مبادئ علم الاجتماع	أنس ٢١١	(٢)

### الموضوعات

- \* الوحدة الأولى: علم الاجتماع / نشأته وتطوره.
- \* نشأة علم الاجتماع ودور المفكرين المسلمين في نشأته وتطوره.
- \* تعريف علم الاجتماع.
- \* ميادين البحث في علم الاجتماع .
- \* طرق البحث في علم الاجتماع .
- \* الوحدة الثانية: التفاعل الاجتماعي.
- \* التفاعل الاجتماعي.
- \* العلاقات الاجتماعية.
- \* الضبط الاجتماعي.
- \* الأدوار الاجتماعية.
- \* الثقافة والتفاعل الاجتماعي.
- \* الوحدة الثالثة: التنشئة الاجتماعية.
- \* مفهوم التنشئة الاجتماعية.
- \* خصائص عملية التنشئة الاجتماعية .
- \* أساليب التنشئة الاجتماعية.
- \* التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالوراثة والبيئة .
- \* المؤسسات الاجتماعية.

### الملاحظات :

- \* موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

## الموضوعات

### الوحدة الرابعة: التغيير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية:

#### أولاً : التغيير الاجتماعي :

- تعريفه.
- عوامل التغيير الاجتماعي.
- أشكال التغيير الاجتماعي.
- التغيير الاجتماعي في البحرين .

#### ثانياً : المشكلات الاجتماعية :

- تعريف المشكلات الاجتماعية.
- نماذج من المشكلات الاجتماعية.
- مشكلة المربيّات الأجنيبيات.
- مشكلة جنوح الأحداث.

### الوحدة الخامسة – القيادة والرأي العام :

#### أولاً: القيادة:

- تعريفها.
- عناصر القيادة.
- أنواع القيادة.

#### ثانياً: الرأي العام

- تعريفه وخصائصه.
- العوامل المساعدة على تكوين الرأي العام .
- العوامل التي تعوق الرأي العام.
- أهمية الرأي العام .
- قياس الرأي العام.

#### الملاحظات :

- \* موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة
٢- علم النفس العام	أنس ٣١١	(٢)

الموضوعات
<p>* الوحدة الأولى: نشأة علم النفس، مدارس، ومناهجه:</p> <p>* الموضوع الأول: نشأة علم النفس، مدارس وأهدافه.</p> <p>* أولا : نشأة علم النفس .</p> <p>* ثانيا : مدارس علم النفس.</p> <p>* ثالثا : موضوع علم النفس وتعريفه .</p> <p>* رابعا : أهداف علم النفس .</p> <p>* الموضوع الثاني : ميادين علم النفس .</p> <p>* أولا : الميادين النظرية .</p> <p>* ثانيا : الميادين التطبيقية .</p> <p>* الموضوع الثالث : مناهج البحث في علم النفس .</p> <p>* أولا : تعريف المنهج</p> <p>* ثانيا : أهم المناهج المستخدمة في علم النفس .</p> <p>* الوحدة الثانية : الدوافع والانفعالات :</p> <p>* الموضوع الأول : الدوافع :</p> <p>* أولا : مفهوم الدافع .</p> <p>* ثانيا : أهمية الدوافع .</p> <p>* ثالثا : أنواع الدوافع .</p> <p>* رابعا : نماذج من الدوافع .</p> <p>* خامسا : العلاقة بين الدافع والحاجة .</p> <p>* سادسا : قياس الدوافع .</p>

#### الملاحظات :

- \* موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

## الموضوعات

### \* الموضوع الثاني: الانفعالات.

- \* أولاً: تعريف الانفعال.
- \* ثانياً : شروط حدوث الانفعال .
- \* ثالثاً : العلاقة بين الانفعالات والدوافع .
- \* رابعاً : العلاقة بين الانفعالات والعواطف .
- \* خامساً: نمو الانفعالات وتمايزها.
- \* سادساً : آثار الانفعالات في حياتنا .
- \* سابعاً : أهمية الاتزان الانفعالي .
- \* ثامناً: نماذج من الانفعالات.
- \* تاسعاً: قياس الانفعالات.

### \* الوحدة الثالثة: النمو :

- \* الموضوع الأول: النمو المفاهيم والمبادئ.
- \* أولاً : أهمية دراسة النمو .
- \* ثانياً : معنى النمو .
- \* ثالثاً : المفاهيم المرتبطة بالنمو .
- \* رابعاً : مبادئ النمو .

### \* الموضوع الثاني : نظريات النمو ومراحله .

- \* أولاً : أسس تقسيم مراحل النمو .
- \* ثانياً : نظريات النمو .

### \* الموضوع الثالث : خصائص النمو للطفولة والمراهقة .

- \* أولاً : خصائص النمو لمرحلة الطفولة المتأخرة .
- \* ثانياً : خصائص النمو لمرحلة المراهقة .

### الملاحظات :

- \* موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

## الموضوعات

الموضوع الرابع : مشكلات الطفولة والمراهقة .

أولاً : مشكلات الطفولة .... مواجهة مشكلات الطفولة

ثانياً : مشكلات المراهقة .

ثالثاً : أسباب مشكلات المراهقة .

رابعاً : مواجهة مشكلات المراهقة .

الوحدة الرابعة : التعلم وتطبيقاته التربوية .

الموضوع الأول : مفهوم التعلم وأهميته .

أولاً : أهمية التعلم .

ثانياً : معني التعلم .

ثالثاً : الفرق بين النضج والتعلم .

الموضوع الثاني : شروط التعلم الجيد والعوامل المساعدة عليه .

أولاً : شروط التعلم الجيد .

ثانياً : العوامل المساعدة على التعلم الجيد .

الموضوع الثالث : نظريات التعلم .

أولاً : نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ( نظرية ثور ندايك ) .

ثانياً : نظرية التعلم الشرطي الإجرائي ( نظرية سكنر ) .

ثالثاً : نظرية التعلم بالاستبصار ( نظرية الجشطالت ) .

الملاحظات :

- \* موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

## الموضوعات

### الوحدة الخامسة : الشخصية والفروق الفردية :

الموضوع الأول : الفروق الفردية .

أولاً : معني الفروق الفردية .

ثانياً : مظاهر الفروق الفردية .

ثالثاً : خصائص الفروق الفردية .

رابعاً : العوامل المؤثرة في الفروق الفردية .

### الموضوع الثالث : الاتجاهات والميول .

- الاتجاهات .

### الموضوع الرابع : الذكاء والقدرات العقلية .

أولاً : معني الذكاء .

ثانياً : القدرات العقلية الأولية .

ثالثاً : القدرات الابتكارية .

### الملاحظات :

- \* موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة
٣- مشكلات فلسفية	أنس ٢١٣	(٢)

## الموضوعات

- \* **الفصل الأول : التعريف بالفلسفة :**
- \* نشأتها ، أصلها اللغوي ، تطور معانيها .
  - \* علاقة الفلسفة بالدين .
  - \* علاقة الفلسفة بالعلم .
  - \* خصائص التفكير العلمي والتفكير الفلسفي .
  - \* صلة الفلسفة بالحياة و المجتمع .
  - \* مباحث الفلسفة وغاياتها .

\* **الفصل الثاني : مشكلة المعرفة :**

- \* تحديد المشكلة :
- \* إمكان المعرفة .
- \* مصادر المعرفة .
- \* حدود المعرفة .
- \* معرفة الله .

\* **الفصل الثالث : مشكلة التمييز بين الخير والشر :**

- معني الخير وطبيعته ومصادر معرفته .
- مصادر الإلزام الخلقى والمسؤولية الأخلاقية .
- الاتجاهات الإسلامية الكلامية .

\* **الفصل الرابع : مشكلة الجبرية والحتمية :**

- الجبر والاختيار .
- الحرية والوجود الإنساني .

\* **الفصل الخامس : مشكلة الأصالة والمعاصرة :**

- تحديد المشكلة .
- المشكلة كما عبر عنها مفكرو الإسلام .
- التيار السلفي .
- التيار الإصلاحى .
- جمال الدين الأفغانى .
- عبد الرحمن الكواكبي .
- المشكلة كما عبر عنها المعاصرون .

### الملاحظات :

- \* موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .