

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج
قسم اللغات والعلوم والإنسانية
وحدة المواد الاجتماعية والإنسانية للتعليم الثانوي

مساقات المواد الإنسانية للمرحلة الثانوية
نظام توحيد المسارات
للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

المساق	الرمز	الطبعة	المحتويات
مبادئ علم الاجتماع	أنس ٢١١	٢٠١٣	الكتاب
علم النفس العام	أنس ٣١١	٢٠١٣	الكتاب
مشكلات فلسفية	أنس ٢١٣	٢٠١٣	الكتاب
التفكير العلمي	أنس ٢٢١	٢٠١٣	الكتاب
الصحة النفسية	انس ٢٢٢	٢٠١٣	الكتاب

أولاً : المساقات التخصصية :

المساق	الرمز	الساعات المعتمدة
١- مبادئ علم الاجتماع	أنس ٢١١	(٢)

الموضوعات

- * الوحدة الأولى: علم الاجتماع / نشأته وتطوره.
- * نشأة علم الاجتماع ودور المفكرين المسلمين في نشأته وتطوره.
- * تعريف علم الاجتماع.
- * ميادين البحث في علم الاجتماع .
- * طرق البحث في علم الاجتماع .
- * الوحدة الثانية: التفاعل الاجتماعي.
- * التفاعل الاجتماعي.
- * العلاقات الاجتماعية.
- * الضبط الاجتماعي.
- * الأدوار الاجتماعية.
- * الثقافة والتفاعل الاجتماعي.
- * الوحدة الثالثة: التنشئة الاجتماعية.
- * مفهوم التنشئة الاجتماعية.
- * خصائص عملية التنشئة الاجتماعية .
- * أساليب التنشئة الاجتماعية.
- * التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالوراثة والبيئة .
- * المؤسسات الاجتماعية.

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

الموضوعات

الوحدة الرابعة: التغيير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية:

أولاً : التغيير الاجتماعي :

- تعريفه.
- عوامل التغيير الاجتماعي.
- أشكال التغيير الاجتماعي.
- التغيير الاجتماعي في البحرين .

ثانياً : المشكلات الاجتماعية :

- تعريف المشكلات الاجتماعية.
- نماذج من المشكلات الاجتماعية.
- مشكلة المربيّات الأجنبيّات.
- مشكلة جنوح الأحداث.

الوحدة الخامسة – القيادة والرأي العام :

أولاً: القيادة:

- تعريفها.
- عناصر القيادة.
- أنواع القيادة.

ثانياً: الرأي العام

- تعريفه وخصائصه.
- العوامل المساعدة على تكوين الرأي العام .
- العوامل التي تعوق الرأي العام.
- أهمية الرأي العام .
- قياس الرأي العام.

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

المساق	الرمز	الساعات المعتمدة
٢- علم النفس العام	أنس ٣١١	(٢)

الموضوعات
<p>* الوحدة الأولى: نشأة علم النفس، مدارس، ومناهجه:</p> <p>* الموضوع الأول: نشأة علم النفس، مدارس وأهدافه.</p> <p>* أولا : نشأة علم النفس .</p> <p>* ثانيا : مدارس علم النفس.</p> <p>* ثالثا : موضوع علم النفس وتعريفه .</p> <p>* رابعا : أهداف علم النفس .</p> <p>* الموضوع الثاني : ميادين علم النفس .</p> <p>* أولا : الميادين النظرية .</p> <p>* ثانيا : الميادين التطبيقية .</p> <p>* الموضوع الثالث : مناهج البحث في علم النفس .</p> <p>* أولا : تعريف المنهج</p> <p>* ثانيا : أهم المناهج المستخدمة في علم النفس .</p> <p>* الوحدة الثانية : الدوافع والانفعالات :</p> <p>* الموضوع الأول : الدوافع :</p> <p>* أولا : مفهوم الدافع .</p> <p>* ثانيا : أهمية الدوافع .</p> <p>* ثالثا : أنواع الدوافع .</p> <p>* رابعا : نماذج من الدوافع .</p> <p>* خامسا : العلاقة بين الدافع والحاجة .</p> <p>* سادسا : قياس الدوافع .</p>

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

الموضوعات

* الموضوع الثاني: الانفعالات.

- * أولاً: تعريف الانفعال.
- * ثانياً: شروط حدوث الانفعال .
- * ثالثاً: العلاقة بين الانفعالات والدوافع .
- * رابعاً: العلاقة بين الانفعالات والعواطف .
- * خامساً: نمو الانفعالات وتمايزها.
- * سادساً: آثار الانفعالات في حياتنا .
- * سابعاً: أهمية الاتزان الانفعالي .
- * ثامناً: نماذج من الانفعالات.
- * تاسعاً: قياس الانفعالات.

* الوحدة الثالثة: النمو :

- * الموضوع الأول: النمو المفاهيم والمبادئ.
- * أولاً: أهمية دراسة النمو .
- * ثانياً: معنى النمو .
- * ثالثاً: المفاهيم المرتبطة بالنمو .
- * رابعاً: مبادئ النمو .

* الموضوع الثاني : نظريات النمو ومراحله .

- * أولاً: أسس تقسيم مراحل النمو .
- * ثانياً: نظريات النمو .

* الموضوع الثالث : خصائص النمو للطفولة والمراهقة .

- * أولاً: خصائص النمو لمرحلة الطفولة المتأخرة .
- * ثانياً: خصائص النمو لمرحلة المراهقة .

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

الموضوعات

الموضوع الرابع : مشكلات الطفولة والمراهقة .

أولاً : مشكلات الطفولة مواجهة مشكلات الطفولة

ثانيا : مشكلات المراهقة .

ثالثا : أسباب مشكلات المراهقة .

رابعا : مواجهة مشكلات المراهقة .

الوحدة الرابعة : التعلم وتطبيقاته التربوية .

الموضوع الأول : مفهوم التعلم وأهميته .

أولا : أهمية التعلم .

ثانيا : معني التعلم .

ثالثا : الفرق بين النضج والتعلم .

الموضوع الثاني : شروط التعلم الجيد والعوامل المساعدة عليه .

أولا : شروط التعلم الجيد .

ثانيا : العوامل المساعدة على التعلم الجيد .

الموضوع الثالث : نظريات التعلم .

أولا : نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (نظرية ثور ندايك) .

ثانيا : نظرية التعلم الشرطي الإجرائي (نظرية سكنر) .

ثالثا : نظرية التعلم بالاستبصار (نظرية الجشطالت) .

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

الموضوعات

الوحدة الخامسة : الشخصية والفروق الفردية :

الموضوع الأول : الفروق الفردية .

أولاً : معنى الفروق الفردية .

ثانياً : مظاهر الفروق الفردية .

ثالثاً : خصائص الفروق الفردية .

رابعاً : العوامل المؤثرة في الفروق الفردية .

الموضوع الثالث : الاتجاهات والميول .

- الاتجاهات .

الموضوع الرابع : الذكاء والقدرات العقلية .

أولاً : معنى الذكاء .

ثانياً : القدرات العقلية الأولية .

ثالثاً : القدرات الابتكارية .

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

المساق	الرمز	الساعات المعتمدة
٣- مشكلات فلسفية	أنس ٢١٣	(٢)

الموضوعات

- * **الفصل الأول : التعريف بالفلسفة :**
- * نشأتها ، أصلها اللغوي ، تطور معانيها .
 - * علاقة الفلسفة بالدين .
 - * علاقة الفلسفة بالعلم .
 - * خصائص التفكير العلمي والتفكير الفلسفي .
 - * صلة الفلسفة بالحياة و المجتمع .
 - * مباحث الفلسفة وغاياتها .

- * **الفصل الثاني : مشكلة المعرفة :**
- * تحديد المشكلة :
 - * إمكان المعرفة .
 - * مصادر المعرفة .
 - * حدود المعرفة .
 - * معرفة الله .

- الفصل الثالث : مشكلة التمييز بين الخير والشر :**
- معني الخير وطبيعته ومصادر معرفته .
 - مصادر الإلزام الخلقي والمسؤولية الأخلاقية .
 - الاتجاهات الإسلامية الكلامية .

- الفصل الرابع : مشكلة الجبرية والحتمية :**
- الجبر والاختيار .
 - الحرية والوجود الإنساني .

- الفصل الخامس : مشكلة الأصالة والمعاصرة :**
- تحديد المشكلة .
 - المشكلة كما عبر عنها مفكرو الإسلام .
 - التيار السلفي .
 - التيار الإصلاحية .
 - جمال الدين الأفغاني .
 - عبد الرحمن الكواكبي .
 - المشكلة كما عبر عنها المعاصرون .

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

ثانياً : المساقات التخصصية الاختيارية :

المساق	الرمز	الساعات المعتمدة
١- التفكير العلمي	أنس ٢٢١	(٢)

الموضوعات

- * الوحدة الأولى : الإنسان يمتاز على سائر الكائنات بقدرته على التفكير .
- * مفهوم التفكير وأهميته وآثاره في حياة الفرد والمجتمع .
- * العوامل المؤثرة في التفكير .

* الوحدة الثانية : الإنسان يتبع أنماطاً متنوعة من التفكير :

- * التفكير بالمحاولة والخطأ .
- * التفكير الخرافي .
- * التفكير بعقل السلطة وعقول الغير .
- * التفكير العلمي :
- * مفهوم العلم ، مفهوم التفكير العلمي .
- * التفكير العلمي ثمرة الجهد الإنساني المتواصل .
- * طبيعة التفكير العلمي :
- * أبحاث جاليليو الفلكي .
- * التفكير العلمي والحضارة العربية الإسلامية :
- * مكانة العلم والعلماء في الإسلام - تأكيد غلبة العقل والتفكير العلمي .
- * الحكمة والعلم - سمات التفكير العلمي في الإسلام .

* الوحدة الثالثة : خطوات التفكير العلمي وسماته المميزة :

- خطوات التفكير العلمي :
- الإحساس بالمشكلة - تحديدها .
- وضع الفروض - التحقق منها عن طريق الملاحظة والتجربة .
- الوصول إلى الحقيقة العلمية .
- الانتفاع بنتائج التفكير العلمي .
- سمات التفكير العلمي :
- العلم يبحث عن العلاقات السببية .
- الدقة - الموضوعية - الشمولية .
- الاستدلال والبرهان - التعميم .

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

الموضوعات

الوحدة الرابعة : الاتجاه العلمي هدف تربوي أساسي :

- الاتجاه العلمي : مفهومة وأهميته وطرق اكتسابه وتعديله .
- مفهومه - أهميته - خصائصه .
- اكتساب الاتجاه العلمي وتنميته .

الوحدة الخامسة : نماذج من مشكلات حياتنا ودور الأسلوب العلمي في حلها

أولاً - أسلوب التفكير العلمي ومشكلة تنظيم الأسرة :

- تحديد المشكلة .
- تحديد المفاهيم والمصطلحات .
- أسباب الزيادة السكانية .
- ثانياً : - وسائل علاج مشكلة تنظيم الأسرة والزيادة السكانية .
- نتائج تنظيم الأسرة طبقاً لأسلوب التفكير العلمي .

ثالثاً : - أسلوب التفكير العلمي ومشاكل التعليم في الوطن العربي .

- تحديد مشكلة محو الأمية على مستوى الوطن العربي .
- مشكلة تنمية قدرة الطلاب على استخدام الأسلوب العلمي في التفكير وتنمية روح البحث العلمي لديهم .

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .

المساق	الرمز	الساعات المعتمدة
٢ - الصحة النفسية	أنس ٢٢٢	(٢)

الموضوعات

- * **الوحدة الأولى : مبادئ الصحة النفسية :**
 - * تعريف الصحة النفسية - صفات الإنسان السوي .
 - * مناهج الصحة النفسية - أهمية الصحة النفسية .
 - * التوافق النفسي :
 - * تعريفه - العوامل المؤثرة فيه .
 - * مظاهر التوافق السوي - قياس التوافق .
 - * أهمية التوافق النفسي - الإسلام والتوافق .
- * **الوحدة الثانية : الأمراض النفسية وأسبابها ونماذج منها :**
 - * تعريفها
 - * تصنيفها .
 - * أعراضها .
 - * أسبابها
 - * نماذج من الأمراض النفسية :
 - * **عصاب القلق**
 - * **عصاب الوسواس القهري .**
- الوحدة الثالثة : العلاج والإرشاد النفسي :**
أولاً مفاهيم عامة :
 - مفهوم الإرشاد النفسي .
 - مفهوم التشخيص .
 - مفهوم العلاج النفسي .
 - مفهوم الاستشارة النفسية .
- ثانياً : أمثلة لطرائق العلاج النفسي :**
 - التحليل النفسي .
 - العلاج السلوكي .
- الوحدة الرابعة : المشكلات النفسية في مرحلة الطفولة و المراهقة:**
 - مشكلة التأخر الدراسي .
 - الغضب والعدوان .
 - مشكلة أمراض الكلام .
- ثانياً : المشكلات النفسية في مرحلة الشباب :**
 - الاستقلال الذاتي
 - مشكلة وقت الفراغ .
 - مشكلة الإدمان على المخدرات .

الملاحظات :

- * موضوعات يلتزم بها عند تقويم الطالب في امتحان منتصف الفصل .
- الموضوعات التي لم ترد في توزيع المقرر تكون للقراءة والاطلاع فقط .