



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج
قسم بحوث المناهج والكتب ومناهج المواد التطبيقية
مجموعة مناهج المواد التطبيقية والتربية الرياضية
وحدة مناهج التصميم والتقانة والدراسات العملية

الخطة الدراسية

لمساق المشاريع الزراعية 1 (زرع 932)

(للمرحلة الثانوية) /التعليم الفني والمهني

للعام الدراسي 2019/2018م

(يدرس المساق في المرحلة الثانوية بواقع حصة واحدة أسبوعياً على مدى فصل دراسي واحد)

الخطة الدراسية لمساق المشاريع الزراعية 1 (زرع 932)
(المرحلة الثانوية) /التعليم الفني والمهني

ملاحظات	المحتوى الدراسي	عدد الحصص	التوزيع الزمني بالأسبوع
عرض صور ووسائل توضيحية بالصوت والصورة تطبيق عملي	<p style="text-align: center;">زراعة المحميات</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف وأشكال البيوت المحمية. ● التجهيزات اللازمة في البيوت المحمية وأماكن إقامة البيوت المحمية. ● أنواع النباتات التي تصلح زراعتها داخل المحمية 	حسب الحاجة	يحدده المعلم
عروض توضيحية بالصوت والصورة مسابقة عملية تطبيق عملي زيارات ميدانية	<p style="text-align: center;">الزراعة بدون تربة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الزراعة بدون تربة. ● المغذيات المطلوبة في الوسط. ● عمليات الخدمة المطلوبة في الزراعة بدون تربة. ● استخدامات تقنية الزراعة بدون تربة. ● أهم الأمراض التي تنتشر في الزراعة بدون تربة 	حسب الحاجة	يحدده المعلم

<p>عرض صور ووسائل توضيحية عرض ملف PPT تطبيق عملي</p>	<p>زراعة عيش الغراب (المشروع)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الأدوات والخامات المطلوبة في زراعة عيش الغراب. ● البيئات المناسبة للزراعة. ● شروط الزراعة. ● الأنواع التي تزرع في ظروفنا البيئية 	<p>حسب الحاجة</p>	<p>يحدده المعلم</p>
<p>تطبيق عملي</p>	<p>صناعة التمور</p> <ul style="list-style-type: none"> ● صناعة نكتار (شراب) التمر. ● الأنواع الصالحة لعمل الشراب. ● طرق الاستخلاص. ● أنواع النكهات المضافة. ● الصناعة الفنية الحديثة لللبس. ● المدابس والمسابك 	<p>حسب الحاجة</p>	<p>يحدده المعلم</p>
<p>توضيح بالصوت والصورة مسابقة عملية تطبيق عملي</p>	<p>تنفيذ العمل أو المشروع باستخدام الخامات والأدوات أو العروض أو التقارير من قبل الطلبة</p>	<p>2</p>	<p>اسبوعان</p>
	<p>للمشروع أو مشروعين بحد اقصى</p>	<p>14 ساعة</p>	<p>14 اسبوع المجموع</p>

- للمعلم الحرية في اختيار المشروع المناسب (مشاريع صافية أو لا صافية).
- للمعلم الخيار في استغلال الوقت المتاح في مشروع واحد أو عدة مشاريع على حسب حجم المشروع والوقت المطلوب لإنجازه. (يستطيع المعلم مثلا تدريس المشروع الأول—زراعة المحميات— على طول الفصل الدراسي عند توفر محمية بالمدرسة مع التركيز على الجانب العملي).

او (إذا توفر مختبر او غرفة مزودة بتجهيزات عمل -شراب التمر او عمل الدبس -على طول الفصل الدراسي يستطيع المعلم استخدام مشغل التربة الاسرية مثلا لوجود التجهيزات لعمل الدبس او النكتار) وهكذا.

■ للمعلم الخيار في التنوع في المشاريع من صف إلى آخر في المستوى الواحد، بحيث تتناسب المشاريع مع مستوى الطلاب وتوفر الإمكانيات المادية.