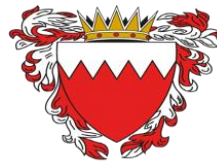




الدروس المقررة في مادة اللغة العربية لمرحلة التعليم الثانوي

(التعليم الفني والمهني)

للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



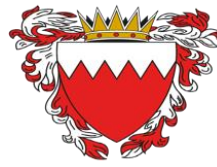
المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: التعليم الفني

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية - (عرب ٨٠١)

اسم الكتاب: عرب ١٠٣ اللغة العربية للمرحلة الثانوية - التعليم الفني والمهني + عرب ١٠١ ملامح من صور الذات (كتاب الطالب - كتاب التدريبات) الصف: الأول الثانوي

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | الإنتاج الكتابي |
|-------------------|---|---|---------------------------|
| -- | ١- لذة الإبداع الظواهر اللغوية: أسلوب التعجب القياسي - اسم الآلة - التوكيد اللفظي. | ١٩ - ١٤ عرب ١٠٣ - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني | - الإنتاج الكتابي (السرد) |
| | ٢- السيرة الذاتية: "يرون ما لا يرى" لطفه حسين (نثر) | ٥٣ - ٤٦ (كتاب الطالب) عرب ١٠١ (ملامح من صور الذات) | - الإنتاج الكتابي (الوصف) |
| | ٣- جزيرة اللؤلؤ الظواهر اللغوية: الجملة الاسمية - أدوات النداء (أي - يا - أيا - هيا - الهمزة) | ٣٧ - ٢٧ عرب ١٠٣ - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني | - الإنتاج الكتابي (الوصف) |
| | ٤- صورة الذات في الشعر الجاهلي: (شعر) فخروا عتزاز لطفرة بن العبد. ٥- الظواهر اللغوية: الفعل المبني للمعلوم وللمجهول. | ٧٥ - ٦١ (كتاب الطالب) عرب ١٠١ (ملامح من صور الذات) ١٣٩ - ١٣٤ (كتاب التدريبات) | - الإنتاج الكتابي (الوصف) |
| | ٦- جامعة الجامعات الظواهر اللغوية: الاسم الموصول - دخول حرف الجر على اسم الاستفهام. | ٤٣ - ٣٨ عرب ١٠٣ - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني | - الإنتاج الكتابي (الوصف) |



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: التعليم الفني

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية - (عرب ٨٠٣)

اسم الكتاب: عرب ٢٠٣ اللغة العربية للمرحلة الثانوية – التعليم الفني والمهني + عرب ٢٠١ في النص الحجاجي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) الصف: الثاني الثانوي

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | الإنتاج الكتابي |
|-------------------|---|---|---|
| - | ١- العمل عبادة. الظواهر اللغوية: توظيف تراكييب تتضمن اسم الآلة والفعل الذي اشتقت منه. | ١٠ – ١٥ / عرب ٢٠٣ - اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني | - |
| - | ٢ - الثعلب والديك لأحمد شوقي. | ٥٣ – ٥٧ (كتاب الطالب) عرب ٢٠١ (في النص الحجاجي) | - الإنتاج الكتابي (إنتاج نص ذي بنية حجاجية) |
| - | ٣- اليوبيل الماسي. الظواهر اللغوية: دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية.. | ١٦ – ٢٢ / عرب ٢٠٣ - اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني | - |
| - | ٤- في النص الحضاري: حرية الصحافة. | ١١٩ – ١٢٤ (كتاب الطالب) عرب ٢٠١ (في النص الحجاجي) | - الإنتاج الكتابي كتابة الرسالة |
| - | ٥- السلم والحرب. الظواهر اللغوية: الجمع على وزن فواعل المختص بالمؤنث – الاستثناء بسوى - أساليب التعجب. | ٢٩-٣٣ عرب ٢٠٣ - اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني | - |



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: التعليم الفني

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية – (عرب ٨٠٥)

اسم الكتاب: عرب ٣٠٣ اللغة العربية للمرحلة الثانوية – التعليم الفني والمهني + عرب ٣٠١ الأدب البحريني (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) الصف: الثالث الثانوي

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | الإنتاج الكتابي |
|-------------------|---|---|---|
| - | ١- قصيدة (قوة الأوطان في وحدتها) الظواهر اللغوية: الكشف في المعجم. ٢- الأساليب البلاغية: الأمر – النهي – الاستفهام – النداء. | ٢٦ – ٢١ / عرب ٣٠٣- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني | - الإنتاج الكتابي |
| - | ٣- تيار الرومنسية : (أغنيات عشق للبحرين) الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة. | ٤٨ – ٣١ (كتاب الطالب) عرب ٣٠١ (الأدب البحريني) | - الإنتاج الكتابي (كتابة المقالة) |
| - | ٤- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. الظواهر اللغوية: تطبيقات على الفعل المضارع. | ٥٩ – ٤٤ / عرب ٣٠٣- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني | - الإنتاج الكتابي |
| - | ٥- في طريق الحياة لعبدالقادر المازني. ٦- الظواهر البلاغية: الطباق – المقابلة – الجناس. | ٥٠ - ٥٤ / عرب ٣٠٣- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني | - الإنتاج الكتابي |
| - | ٧- المكان في القصة البحرينية القصيرة: (الدُّكَّان) أحمد المؤدّن | ١٠١-٩٩ / ١٢٥-١٣٥ (كتاب الطالب) عرب ٣٠١ (الأدب البحريني) | - الإنتاج الكتابي (كتابة القصة القصيرة) |



ملاحظات حول تنفيذ المنهج المطور للتعليم الفني:

١. مصادر التعلم للمعلم والطالب:

- أ- كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني .
- ب- الدروس الإلكترونية (المحتوى الرقمي).
- ت- الكتاب الدراسي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) في المحتوى الرقمي لمقرر (عرب ١٠١ – عرب ٢٠١ – عرب ٣٠١).
٢. يستعين المعلم بوثيقة الكفايات (مخرجات التعلم للمرحلة الثانوية) لتحقيق الكفايات التعليمية لكل مساق دراسي.
٣. يستعين المعلم بنصوص خارجية لتحقيق كفايات الاستماع الآتية :

• بوظف مكتسباته اللغوية ومهاراته التواصلية في تلقي خطابات شفوية متنوعة وفهمها وتحليلها.

- يفهم مضمون خطابات مسموعة متنوعة الأغراض والمقاصد.
- يفهم التعليمات الموجهة إليه في التكليف الشفوي ويستوفي الاستجابة إليها على نحو سليم.
- يفكك مكونات المشهد الشفوي اللغوية وغير اللغوية ويتخذ منها قرائن لفهم الأغراض والمعاني الصريحة للخطاب.
- يتوصل إلى بناء المقتضى الضمني لمفاد الكلام المسموع.
- يستخلص مقاصد الكلام من خلال ما يصاحبه من دلالات إيحائية.
- يسترجع بعض المعطيات المهمة في المشهد الشفوي ويعيد معالجتها.
- ٤. يدرّب المعلم طلبته على امتلاك كفايات اللغة العربية للامتحانات الوطنية (ملحق وثيقة الكفايات).



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

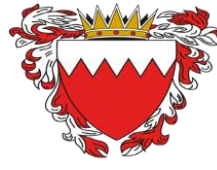
المسار: التدريب المهني

المادة /اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية/ عرب ٥٠١

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية لطلبة التدريب المهني بالتعليم الصناعي

| الملاحظات | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|----------------------|--|-------------------|
| | ٧ - ٤ | ١- اقرأ. تعرف النكرة والمعرفة. تحويل الجملة من المفرد إلى المثنى والجمع. | - |
| | ١٠ - ٨ | ٢- ما هي السعادة. تحويل الأفعال من الماضي إلى المضارع والأمر. | - |
| | ١٣ - ١١ | ٣- الاعتماد على النفس. إسناد الفعل إلى الضمائر. تعرف الحروف. | - |
| | ١٧ - ١٤ | ٤- إلى ولدي. تعرف بعض الجموع. | - |



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: **التدريب المهني**
الصف: **الثاني الثانوي**

المادة /اسم المقرر ورمزه: **اللغة العربية/ عرب ٥٠٣**
اسم الكتاب: **اللغة العربية لطلبة التدريب المهني بالتعليم الصناعي**

| الملاحظات | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|----------------------|--|-------------------|
| | ٦ - ٤ | ١- الطاقة النووية في خدمة السلام. اللام الشمسية واللام القمرية. | - |
| | ٩ - ٧ | ٢- حماية البيئة. المبتدأ والخبر. تحويل الجملة من المفرد إلى المثنى والجمع. | - |
| | ١٢ - ١٠ | ٣- التعلم والتنمية. تحويل الجملة من اسمية إلى فعلية، ومن فعلية إلى اسمية. | - |
| | ١٥ - ١٣ | ٤- في نظام العمل. التاء المربوطة والتاء المفتوحة. ما يلفظ ولا يكتب. | - |