((1))

الدروس المقررة في مقررات العلوم الإنسانية للمرحلة الثانوية للفصل الأول من العام الدراسيّ 2023/2022م.



### المحتوى العلمي المطلوب مقررات العلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسيّ 2023/2022م.

المسار: توحيد المسارات

المادة /اسم المقرر ورمزه: علم النفس العام / أنس311

الصف: الثالث ثانوي

اسم الكتاب: علم النفس العام

الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
): مدارسه ومناهجه B	الوحدة الأولى: نشأة علم النفس	
13	أولا: نشأة علم النفس	الموضوع الأول:
16 -14	ثانيا: مدارس علم النفس	
18-17	ثالثا: موضوع علم النفس وتعريفه	نشأة علم النفس،
19-18	رابعا: أهداف علم النفس	ومدارسه ومناهجه
21-20	أولا: الميادين النظرية	الموضوع الثاني:
22-21	ثانيا: الميادين التطبيقية	ميادين علم النفس
والانفعالات 29-48	الوحدة الثانية: الدوافع	
31	أولا: مفهوم الدوافع	الموضوع الأول:
33-32	ثانيا: أهمية الدوافع	
33	ثالثا: أنواع الدوافع	الدوافع
	(من – إلى) 3 : مدارسه ومناهجه 13 - 14 - 14 18-17 - 19-18 - 21-20 - 22-21 - 22-21 - 31 - 33-32	عنوان الدرس ورقمه الوحدة الأولى: نشأة علم النفس: مدارسه ومناهجه الولا: نشأة علم النفس 13

#### KINGDOM OF BAHRAIN

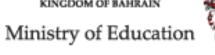
### Ministry of Education





	35-34	رابعا: نماذج من الدوافع	
	37-35	خامسا: العلاقة بين الدافع والحاجة	
	38	سادسا: قياس الدوافع.	
	39	أولا: تعريف الانفعال	
	40	ثانيا: شروط حدوث الانفعال	
	41	ثالثًا: العلاقة بين الانفعالات والدوافع	
	41	رابعا: العلاقة بين الانفعالات والعواطف	الموضوع الثاني:
	41	خامسا: نمو الانفعالات وتمايزها	
	42-41	سادسا: آثار الانفعالات في حياتنا	الانفعالات
	43-42	سابعا: أهمية الاتزان الانفعالي	
	44-43	ثامنا: نماذج من الانفعالات	
	45-44	تاسعا: قياس الانفعالات	
الوحدة الثالثة: النمو 29-48			
	51	أولا: أهمية دراسة النمو	الموضوع الأول:
	51	ثانيا: معنى النمو	النمو، المفاهيم والمبادئ

### KINGDOM OF BAHRAIN







	52	ثالثًا: المفاهيم المرتبطة بالنمو	
	54-52	رابعا: مبادئ النمو	
	55	أولا: أسس تقسيم مراحل النمو	الموضوع الثاني:
	57-56	ثانيا: نظريات النمو ((نظرية النمو المعرفي-جان بياجيه))	نظريات النمو
	58	ثانيا: نظريات النمو ((نظرية النمو الأخلاقي-كولبرج))	ومراحله
	73-70	أولا: مشكلات الطفولة ومواجهة مشكلات الطفولة	الموضوع الرابع:
	75-73	ثانيا: مشكلات المراهقة	
	75	ثالثا: أسباب مشكلات المراهقة	مشكلات الطفولة
	76-75	رابعا: مواجهة مشكلات المراهقة	والمراهقة
11	بيقاته التربوية 79-5	الوحدة الرابعة: التعلم وتط	
	82-81	أولا: أهمية التعلم	الموضوع الأول:
	83-82	ثانيا: معنى التعلم	مفهوم التعلم
	83	ثالثا: الفرق بين النضج والتعلم	وأهميته
	86-84	أولا: شروط التعلم الجيد	الموضوع الثاني:
	90-86	ثانيا: العوامل المساعدة على التعلم الجيد	شروط التعلم

## Ministry of Education





		· v	
			الجيد والعوامل
			المساعدة عليه
146-	والفروق الفردية 117	الوحدة الخامسة: الشخصية و	
	119	أولا: معنى الفروق الفردية	الموضوع الأول:
	120-119	ثانيا: مظاهر الفروق الفردية	
	121-120	ثالثا: خصائص الفروق الفردية	الشخصية والفروق
	121	رابعا: العوامل المؤثرة في الفروق الفردية	الفردية
	132	أولا: معنى الذكاء	الموضوع الرابع:
	137-133	ثانيا: القدرات العقلية الأولية	الذكاء والقدرات
	139-138	ثالثا: القدرات الابتكارية	العقلية

### المحتوى العلمي المطلوب مقررات العلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسي 2023/2022م

المسار: توحيد المسارات

المادة /اسم المقرر ورمزه: التفكير العلمي / أنس221

الصف:

اسم الكتاب: التفكير العلمي

الملاحظات	الصفحة	عنوان الدرس ورقمه	الفصل	
	(من – إلى)		(الوحدة)	
رته على التفكير 11-37	الوحدة الأولى: الانسان يمتازعلى سائر الكائنات بقدرته على التفكير 11-37			
	28-23	مفهوم التفكير وأهميته وآثاره في حياة الفرد والمجتمع.	الفصل الثاني	
	37-29	العوامل المؤثرة في التفكير.	الفصل الثالث	
ن التفكير 39 -71	ن يتبع أنماطًا متنوعة مر	الوحدة الثانية: الإنسار		
	47-43	التفكير بالمحاولة والخطأ.	الفصل الرابع	
	55-48	التفكير الخرافي.	الفصل الخامس	
	63-56	التفكير بعقل السلطة وعقول الغير	الفصل السادس	
	71-64	التفكير العلمي	الفصل السابع	
الوحدة الثالثة: خطوات التفكير العلمي وسماته المميزة 73-94				
	88-57	خطوات التفكير العلمي	الفصل الثامن	
	93-89	سمات التفكير العلمي	الفصل التاسع	

الوحدة الرابعة: الاتجاه العلمي هدف تربوي أساسي 95-119			
	114-111	الاتجاه العلمي: مفهومه وأهميته وطرق اكتسابه	الفصل الحادي
		وتعديله	عشر

### المحتوى العلمي المطلوب مقررات العلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسيّ 2023/2022م

المسار: توحيد المسارات	لادة /اسم المقرر ورمزه: الصحة النفسية / أنس222
الصف	سم الكتاب: الصحة النفسية

الملاحظات	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
32-9 ă	: مبادئ الصحة النفسي	الوحدة الأولى	, ,,
	14-11	تعريف الصحة النفسية – صفات الإنسان السوي	أولا: مبادئ
	17-15	مناهج الصحة النفسية – أهمية الصحة النفسية	الصحة النفسية
	20-18	التوافق النفسي: تعريفه — العوامل المؤثرة فيه	ثانيا: التوافق
	29-20	مظاهر التوافق النفسي – الإسلام والتوافق	النفسي
ها ونماذج منها 33-68	فسية: أعراضها وأسبام	الوحدة الثانية: الأمراض الن	
	37-35	تعريفها	أولا
	52-48	أسبابها	رابعا
	55-53	نماذج من الأمراض النفسية: القلق	خامسا
	66-63	نماذج من الأمراض النفسية: الوسواس القهري	خامسا

# منافظ التربينية والتعالي Ministry of Education

الوحدة الثالثة: العلاج والإرشاد النفسي 69-95			
	71	ولا: (مفاهيم عامة) مفهوم الإرشاد النفسي	
	72		مفهوم التشخيص
	73-72	سي	مفهوم العلاج النف
	73	النفسية	مفهوم الاستشارة
	75-74	ضرورة العلاج والارشاد النفسي – أهداف العلاج النفسي	
131-9	ية: المشكلات النفسية 7	الوحدة الرابع	
		ة في مرحلة الطفولة	المشكلات النفسيا
	106-99	مشكلة التأخر الدراسي	1
	115-112	الغضب والعدوان	2
	117-115	مشكلة أمراض الكلام	3
المشكلات النفسية في مرحلة الشباب			
	119-118	الاستقلال الذاتي	1
	124-121	مشكلة وقت الفراغ	3