



إدارة سياسات وتطوير المناهج

الدروس المقررة في التربية الأسرية للتعليم الثانوي  
للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2023



## المحتوى العلمي المطلوب لمقرر التربية الأسرية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2023م

المسار: توحيد المسارات + التعليم الديني- التعليم الفني والمهني

المادة /اسم المقرر ورمزه: المهارات الحياتية- أسر (102)- (883)

الصف: الأول ثانوي

اسم الكتاب: المهارات الحياتية- مشترك

| الملاحظات | الأسبوع    | الصفحة<br>(من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه                  | الفصل<br>(الوحدة)               |
|-----------|------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|           | الأول      | 22-11                | مهارة اتخاذ القرار والتفكير الناقد | مهاراتي الفكرية                 |
|           | الثاني     | 38-23                | مهارة الإبداع والابتكار            |                                 |
|           | الثالث     | 50-39                | ريادة الأعمال والابتكار            | مهاراتي الريادية<br>والابتكارية |
|           | الرابع     | 66-51                | المشروعات الصغيرة وحاضنات الأعمال  |                                 |
|           | الخامس     | 78-67                | ثقافة المستهلك                     | مهاراتي المالية                 |
|           | السادس     | 92-79                | ميزانية الأسرة                     |                                 |
|           | السابع     | 104-93               | أمن المعلومات                      | مهاراتي الرقمية                 |
|           | الثامن     | 118-105              | الاقتصاد الرقمي والمواطنة الرقمية  |                                 |
|           | التاسع     | 129-119              | التربية البيئية                    | مهاراتي البيئية                 |
|           | العاشر     | 144-130              | البيئة المستدامة                   |                                 |
|           | الحادي عشر | 161-146              | الصحة العامة                       | مهاراتي الصحية                  |
|           | الثاني عشر | 174-162              | الصحة النفسية                      |                                 |



## المحتوى العلمي المطلوب لمقرر التربية الأسرية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2023م

المادة / اسم المقرر ورمزه: التربية الأسرية- اسر(211)- (881) المسار: توحيد المسارات + التعليم الديني- التعليم الفني والمهني

اسم الكتاب: التربية الأسرية (الطفولة) - اختياري الصف: الثاني ثانوي- الثالث ثانوي

| الفصل<br>(الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه                           | الصفحة<br>(من - إلى) | الأسبوع    | الملاحظات |
|-------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|
|                   | " استقبال المولود الجديد "                  | 5 - 1                | الأول      |           |
|                   | " تغذية المولود الجديد "                    | 10-6                 | الثاني     |           |
|                   | " حمام المولود الجديد "                     | 14 - 11              | الثالث     |           |
|                   | " الأمراض الشائعة عند الأطفال "             | 25-21                | الرابع     |           |
|                   | " الأمراض الشائعة عند الأطفال "             | 29-26                | الخامس     |           |
|                   | " الأمراض المعدية "                         | 33-30                | السادس     |           |
|                   | " الأمراض المعدية "                         | 36-34                | السابع     |           |
|                   | " الأمراض الوراثية "                        | 40-37                | الثامن     |           |
|                   | " الإسعافات الأولية "                       | 44-41                | التاسع     |           |
|                   | " الإسعافات الأولية "                       | 47-45                | العاشر     |           |
|                   | " دور رياض الأطفال في تنمية الطفل "         | 62-57                | الحادي عشر |           |
|                   | " المشكلات السلوكية لأطفال ما قبل المدرسة " | 74-71                | الثاني عشر |           |



|  |                                          |       |            |  |
|--|------------------------------------------|-------|------------|--|
|  | المشكلات السلوكية لأطفال ما قبل المدرسة" | 79-75 | الثالث عشر |  |
|--|------------------------------------------|-------|------------|--|

## المحتوى العلمي المطلوب لمقرر التربية الأسرية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2023م

المادة / اسم المقرر ورمزه: **التربية الأسرية- اسر(212)** المسار: **توحيد المسارات**

اسم الكتاب: **التربية الأسرية(عادات وأطباق الشعوب) - اختياري** الصف: **الثاني ثانوي- الثالث ثانوي**

| الفصل<br>(الوحدة)      | عنوان الدرس ورقمه                                                       | الصفحة<br>(من - إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
| العادات<br>الغذائية    | العادات الغذائية + العادات الغذائية في عصر<br>العولمة                   | 24-10                | الأول   |           |
|                        | أثر الوعي الغذائي في تحسين العادات الغذائية<br>ورفع المستوى الصحي       | 28-25                | الثاني  |           |
| بدائل الأطعمة          | بدائل الأطعمة + دليل البدائل الغذائية والسعرات<br>الحرارية لبعض الأطعمة | 226-218              | الثالث  |           |
| عادات واطباق<br>الشعوب | طرق الطهي                                                               | 40-31                | الرابع  |           |
|                        | تطبيق عملي للعادات الغذائية في الدول الخليجية                           | 76-41                | الخامس  |           |
|                        | تطبيق عملي للعادات الغذائية لدى شعوب آسيا                               | 86-77                | السادس  |           |



|  |            |                    |                                                                   |                        |
|--|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | السابع     | 94-87<br>105-95    | تطبيق عملي للعادات الغذائية لدى الشعوب<br>الصينية / الهندية       | عادات واطباق<br>الشعوب |
|  | الثامن     | 115-109<br>124-116 | تطبيق عملي للعادات الغذائية لدى الشعوب<br>اليابانية / الإندونيسية |                        |
|  | التاسع     | 141-125            | تطبيق عملي للعادات الغذائية لدى شعوب<br>المشرق العربي             |                        |
|  | العاشر     | 161-142            | تطبيق عملي للعادات الغذائية لدى شعوب المغرب<br>العربي             |                        |
|  | الحادي عشر | 178-162<br>186-179 | تطبيق عملي للعادات الغذائية لدى شعوب وادي<br>النيل                |                        |
|  | الثاني عشر | 192-187<br>198-193 | تطبيق عملي للعادات الغذائية لدى الشعوب<br>الفرنسية / الإيطالية    |                        |
|  | الثالث عشر | 206-199<br>215-207 | تطبيق عملي للعادات الغذائية لدى الشعوب<br>الأمريكية / المكسيكية   |                        |



## المحتوى العلمي المطلوب لمقرر التربية الأسرية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2023م

المادة / اسم المقرر ورمزه: : التربية الأسرية- اسر(933)

المسار: توحيد المسارات

اسم الكتاب: التربية الأسرية ( أساسيات الخياطة) -

الصف: الثاني ثانوي- الثالث ثانوي

اثرائي

| الفصل<br>(الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه                                                                  | الصفحة<br>(من - إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
| الوحدة<br>الأولى  | أدوات الخياطة                                                                      | 20-12                | الأول   |           |
|                   | أدوات الخياطة                                                                      | 29-21                | الثاني  |           |
| الوحدة<br>الثانية | لمحة تاريخية عن فن التطريز                                                         | 41-35                | الثالث  |           |
|                   | غرز التطريز اليدوي<br>غرزة السراجة (تطبيق عملي)<br>باقي غرز التطريز الأساسية(نظري) | 44-42                | الرابع  |           |
|                   | غرز التطريز البسيطة<br>غرزة الفرع (تطبيق عملي)                                     | 45                   | الخامس  |           |
|                   | غرز التطريز البسيطة<br>غرزة السلسلة (تطبيق عملي)<br>باقي الغرز نظري                | 46-45                | السادس  |           |



|  |            |        |                                                                       |                   |
|--|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | السابع     | 47     | غرز التطريز البسيطة<br>غرزة البطانية (تطبيق عملي)<br>باقي الغرز نظري  | الوحدة<br>الثانية |
|  | الثامن     | 50-48  | غرز التطريز المركبة<br>غرزة الايتامين (تطبيق عملي)<br>باقي الغرز نظري | الوحدة<br>الثانية |
|  | التاسع     | 60-55  | التطريز الآلي إنهاء المفارش                                           |                   |
|  | العاشر     | 105-66 | كيف تعد مشروعا إنتاجيا ناجحا؟                                         | الوحدة<br>الثالثة |
|  | الحادي عشر | 105-66 | كيف تعد مشروعا إنتاجيا ناجحا؟                                         |                   |
|  | الثاني عشر | 105-66 | كيف تعد مشروعا إنتاجيا ناجحا؟                                         |                   |



## المحتوى العلمي المطلوب لمقرر التربية الأسرية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2023م

المادة / اسم المقرر ورمزه: التربية الأسرية- اسر(934)

المسار: توحيد المسارات

اسم الكتاب: التربية الأسرية ( الصناعات الغذائية ) -

الصف: الثاني ثانوي- الثالث ثانوي

إثرائي

| الفصل<br>(الوحدة)                | عنوان الدرس ورقمه                                                                                                                               | الصفحة<br>(من - إلى)                               | الأسبوع | الملاحظات |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|-----------|
| الوحدة الأولى                    | نشأة الصناعات الغذائية                                                                                                                          | 18-12                                              | الأول   |           |
| الوحدة الثانية<br>الوحدة الثالثة | <ul style="list-style-type: none"><li>الطرق العلمية لحفظ الأغذية</li><li>طريقة التلميح (نظري)</li><li>طريقة التسكير (نظري-تطبيق عملي)</li></ul> | 24-22 (نظري)<br>26-25 (نظري)<br>83-81 (تطبيق عملي) | الثاني  |           |
| الوحدة الثانية<br>الوحدة الثالثة | <ul style="list-style-type: none"><li>الطرق العلمية لحفظ الأغذية</li><li>طريقة التجفيف (نظري-تطبيق عملي)</li><li>طريقة البسترة (نظري)</li></ul> | 29-27 (نظري)<br>73-70 (تطبيق عملي)<br>30 (نظري)    | الثالث  |           |





|  |        |                                                 |                                                                                                                                                               |                                  |
|--|--------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | الرابع | 33-31(نظري)<br>35-34(نظري)<br>80-74(تطبيق عملي) | <ul style="list-style-type: none"><li>• الطرق العلمية لحفظ الأغذية</li><li>• طريقة التعليب(نظري)</li><li>• طريقة التخمير والتخليل (نظري-تطبيق عملي)</li></ul> | الوحدة الثانية<br>الوحدة الثالثة |
|  | الخامس | 47-36(نظري)<br>63-48(نظري)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• الطرق العلمية لحفظ الأغذية</li><li>• طريقة التبريد(نظري)</li><li>• طريقة التجميد (نظري-تطبيق عملي)</li></ul>          | الوحدة الثانية<br>الوحدة الثالثة |
|  | السادس | 63-48(نظري)<br>95-92(تطبيق عملي)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• الطرق العلمية لحفظ الأغذية</li><li>• استكمال طريقة التجميد (نظري-تطبيق عملي)</li></ul>                                | الوحدة الثانية<br>الوحدة الثالثة |
|  | السابع | 66-64(نظري)                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• الطرق العلمية لحفظ الأغذية</li><li>• استكمال طريقة التشجيع (نظري)</li></ul>                                           | الوحدة الثانية<br>الوحدة الثالثة |



|                   |                                                                       |                        |            |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|--|
| الوحدة<br>الثالثة | ● التطبيقات العملية للتمر كمادة<br>غذائية في بعض الصناعات<br>الغذائية | 91-84(تطبيق عملي)      | الثامن     |  |
| الوحدة<br>الثالثة | ● بعض التطبيقات العملية لصناعة<br>المعجنات                            | 110-96(تطبيق<br>عملي)  | التاسع     |  |
| الوحدة<br>الثالثة | ● بعض التطبيقات العملية للتصنيع<br>الغذائي المنزلي                    | 121-111(تطبيق<br>عملي) | العاشر     |  |
| الوحدة<br>الثالثة | ● بعض التطبيقات العملية لصناعة<br>الأشربة والعصائر                    | 129-122(تطبيق<br>عملي) | الحادي عشر |  |
| الوحدة<br>الرابعة | ● المشروعات الصغيرة (عرض<br>المشاريع)                                 | 142-134                | الثاني عشر |  |



## المحتوى العلمي المطلوب لمقرر التربية الأسرية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2023م

المسار: توحيد المسارات + التعليم الديني

المادة / اسم المقرر ورمزه: التربية الأسرية- اسر(935)

الصف: الثاني ثانوي- الثالث ثانوي

اسم الكتاب: التربية الأسرية ( العيش بسلام )- إثرائي

| الملاحظات | الأسبوع    | الصفحة<br>(من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه                     | الفصل<br>(الوحدة)            |
|-----------|------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|           | الأول      | 19-9                 | السلام الذي نريد                      | قيم العيش<br>معا             |
|           | الثاني     | 32-19                | السلام الذي نريد                      |                              |
|           | الثالث     | 73-33                | المحبة                                |                              |
|           | الرابع     | 90-74                | احترام كرامة الانسان                  |                              |
|           | الخامس     | 103-91               | التسامح                               |                              |
|           | السادس     | 121-104              | كيف نحمي كوكب الأرض؟                  |                              |
|           | السابع     | 138-123              | تشخيص سلوك التنمر والآثار الناتجة عنه | التصدي<br>للتنمرين<br>الطلبة |
|           | الثامن     | 148-139              | معالجة سلوك التنمر المدرسي            |                              |
|           | التاسع     | 155-148              | معالجة سلوك التنمر المدرسي            |                              |
|           | العاشر     | 156-174              | ماذا تفعل؟                            |                              |
|           | الحادي عشر | 178-182              | ما العنف؟                             |                              |
|           | الثاني عشر | 183-191              | عوامل تقوي العنف المجتمعي             |                              |



|  |            |         |                           |                             |
|--|------------|---------|---------------------------|-----------------------------|
|  | الثالث عشر | 191-200 | عوامل تقوي العنف المجتمعي | التصدي<br>للعنف<br>المجتمعي |
|--|------------|---------|---------------------------|-----------------------------|

\*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها