KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

إدارة سياسات وتطوير المناهج

الدروس المقررة في مادّة العلوم الإنسانية للمرحلة الثانوية للفصل الثاني من العام الدراسيّ 2024/2023م.

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

المحتوى العلمي المطلوب للعلوم الإنسانية للفصل الثاني من العام الدراسيّ 2024/2023م

المادة /اسم المقررورمزه: علم الاجتماع-أنس 211 المسار: توحيد المسارات

اسم الكتاب: مبادئ علم الاجتماع الصف: الثاني الثانوي

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	الأسبوع	الملاحظات
الوحدة الأولى: علم الاجتماع / نشأته وتطوره	1 - علم الاجتماع ودور المفكرين في نشأته وتطوره.	16-11	1	
	2 – تعريف علم الاجتماع.	17	2	
	3 – ميادين علم الاجتماع.	19-18		
	4 – طرق البحث في علم الاجتماع.	23-21		
الوحدة الثانية: التفاعل الاجتماعي	1 – معنى التفاعل الاجتماعي. 2 – العلاقات الاجتماعية. 3 – الضبط الاجتماعي. 4 – الدور الاجتماعي	30-27	3	
	5 – الثقافة والتفاعل الاجتماعي.	34-30		
	الانتشار الثقافي.	37-35	4	
	ثقافتنا العربية الإسلامية+ أهم مقومات الثقافة العربية الإسلامية.	39-38		
الوحدة الثالثة: التنشئة الاجتماعية.	أولا: التنشئة الاجتماعية.	51-43	6+5	
	ثانيا: المؤسسات الاجتماعية .	61-56	8+7	2 (تصنيف المؤسسات الاجتماعية) للقراءة والاطلاع

الوحدة الرابعة: التغير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية	أولا: التغير الاجتماعي.	75-67	9	2 (عوامل التغير الاجتماعي) للقراءة والاطلاع
	5 – التغير الاجتماعي في المجتمع البحريني.	89-75	10	
	ثانيا: المشكلات الاجتماعية: - التعريف. - مشكلة المربيات الأجنبيات. - مشكلة جنوح الأحداث	105-90	12-11	
الوحدة الخامسة: القيادة والرأي العام	أولا: القيادة.	114-109	13	
	ثانيا: الرأي العام.	120-115	14	

***الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها**

المحتوى العلمي المطلوب للعلوم الإنسانية للفصل الثاني من العام الدراسيّ 2024/2023م

المادة /اسم المقررورمزه: مشكلات فلسفية-أنس 211 المسار: توحيد المسارات

اسم الكتاب: مشكلات فلسفية الصف: الثالث الثانوي

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	الأسبوع	الملاحظات
الفصل الأول: التعريف بالفلسفة	أولا: نشأة الفلسفة+ ثانيا: أصل كلمة فلسفة.	14+11	1	الصفحات تشمل التمهيد
	ثالثا: تطور معاني الفلسفة.	23-15	2	
	رابعا: الفلسفة والدين (أ) + خامسا: الفلسفة والعلم.	29-24	3	
	سادسا: خصائص التفكير العلمي والتفكير الفلسفي.	31-30	4	
	سابعا: صلة الفلسفة بالحياة والمجتمع. ثامنا: مباحث الفلسفة وغاياتها.	34-33 36-35		
الفصل الثالث: مشكلة المعرفة	أولا: إمكان المعرفة.	66-63	5	الصفحات تشمل تحديد المشكلة
	ثانيا: مصادر المعرفة: (المذهب التجريبي).	70-67		
	ثانيا: مصادر المعرفة: (المذهب العقلي).	71-70	6	
	ثالثا: حدود المعرفة: (المذهب النقدي).	73-72		رابعا وخامسا وسادسا ((للقراءة والاطلاع))

	سابعا: معرفتنا بالله	81-79	7	
الفصل الرابع: مشكلة التمييز بين الخير والشر.	أولا: معنى الخير وطبيعته ومصادر معرفته.	94-87	9+8	2 الاتجاه الغائي ((للقراءة والاطلاع))
	ثانيا: مصادر الإلزام الخلقي والمسئولية الأخلاقية.	97-95	10	
	ثالثا: الاتجاهات الإسلامية الكلامية..	101-98	11	
الفصل السابع: مشكلة الأصالة والمعاصرة.	أولا: تحديد المشكلة.	160-159	12	
	ثانيا: المشكلة كما عبر عنها مفكرو الإسلام.	168-161	13	ج (محمد عبده) للقراءة والاطلاع
	ثالثا: المشكلة كما عبر عنها المعاصرون.	173-170	14	ص 174-175 ((للقراءة والاطلاع))

***الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها**