



الدروس المقررة في مادة اللغة الفرنسية للمرحلة الإعدادية

للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2024م.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة الفرنسية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2024م

المرحلة الإعدادية
الصف: الثاني إعدادي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة الفرنسية

Le français à Bahreïn

اسم الكتاب:

الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1		Test diagnostique au début du semestre	Unité 3 <u>LOISIRS</u>
	1	12-13-14 Cahier d'activités p. 55	Leçon 1: Passe-temps Identifier les différents types d'activités (sportives/ culturelles)	
	2	15	Présent de l'indicatif des verbes faire / jouer	
	2	15 56	Grammaire et vocabulaire : Le verbe <u>jouer</u> avec les prépositions à /au / à la / aux / de la	
	3	57/56	Cahier d'activités (Exercices p. 56 / 57)	
	3	17 57	Production : Parler de son loisir préféré dans un court paragraphe cohérent.	
	4		Leçon 2 : Les loisirs entre avantages et limites	



الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
			Parler de ses activités hors-classe : séance d'expression orale.	
	4	19-18	Séance de lecture : texte p. 18/ 19	
	5	22	Conjugaison : Utiliser correctement les verbes « devoir » , « pouvoir », « vouloir » au présent pour exprimer la volonté, l'obligation et l'interdiction.	
	5	21 58	Les panneaux d'interdiction : utiliser des supports variés (Affiches / Audio-visuel...)/ Exprimer l'interdiction. Produire des phrases exprimant l'interdiction	
	6	59	Production : rédiger un court paragraphe portant des avantages et limites des loisirs.	
	6	25	Leçon 3: Pendant le weekend Parler de son week- end	
	7	27 60	Conjugaison : Le verbe « se promener » au présent/ Les verbes pronominaux	
	7	26	Vocabulaire : les activités du week-end (Projection / Supports audiovisuels sur le weekend	



الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	8	28	Production : Décrire ses activités pendant le weekend	
			EVALUATION/ Examen semestriel	
			Test diagnostique au début du semestre	
	8	31-30-32	Leçon 1 : Mon armoire: Vocabulaire : Parler des vêtements/ des accessoires	Unité 4 TENDANCES MODE
	9	34-33	- Séance de lecture. Texte p. 33/34	
	9	64/63/ 35	Grammaire : Les adjectifs démonstratifs/ Les adjectifs de couleur	
	10	64 / 36	Grammaire : les verbes <u>mettre/ porter</u> au présent de l'indicatif.	
	10	65/ 38	Production : décrire l'aspect vestimentaire de son ami/ son artiste préféré.	
	11	39	Leçon 2 : Dans un centre commercial Etude du vocabulaire thématique du module/ Compréhension de l'oral	
	11	40	Lecture Texte p. 40: Dialogue entre le client et le vendeur	
	12	66/41	Grammaire : - Le pronom personnel complément d'objet direct : (le- la – l' – les)	
	12	67/42	Les verbes <u>pouvoir/ vouloir</u> au présent	
	13	68/ 44	Production: rédiger le texte d'une conversation entre un client et un vendeur. - Donner des conseils sur les vêtements qu'il faut porter	



الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	13	70/69/46/45	Leçon 3 : Entre générations - Lecture/ Vocabulaire thématique du module	
	13	47	- Les verbes <u>Mettre/ Porter</u> à l'imparfait de l'indicatif.	
	14	47/69	- Les adjectifs possessifs (masculin/ féminin/ Singulier/ Pluriel)	
	14	71/49	Production : Rédiger un paragraphe argumentatif sur Le style vestimentaire entre hier et aujourd'hui	
	EXAMEN FINAL		EVALUATION	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها