

عدد البرامج التقنية للتمهن في كل درجة تعليمية ومكان تنفيذها

هناك 6 برامج تقنية بمعدل برنامج تقني واحد في كل درجة تعليمية .

مكان التمهّن في المقررات المتفق عليها مع المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة

سيتم التمهّن في المقررات المتفق عليها مع المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة (NIE) في كلية البحرين للمعلمين وبإشرافهم ، أو وفقا لما سيتم الاعلان عنه . هذا وتوجد برامج أخرى للتمهّن غير مقررات المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة (NIE) والبرامج التقنية وعددها 16 برنامجا تربويا وسيتم تحديد الجهة المسؤولة عن تنفيذها في حينه

الكفايات الأساسية لشغل الوظائف التعليمية للمعلم

الكفايات الأساسية لشغل الوظائف التعليمية للمعلم وفق الدرجات التعليمية هي :

الدرجة الرابعة - معلم مجاز 1 :

- 1.تحويل المادة العلمية إلى وحدات للتدريس الصفي والإلمام بأدوات التخطيط الجيد للدروس والأنشطة والأساليب.
- 2.التخطيط للدرس بشكل جيد يشمل تحديد الأهداف والأنشطة والأساليب والطرائق والاستراتيجيات المتنوعة والتقييم والمتابعة والأنشطة البيتية وتنشيط مهارات ومعارف المتعلمين.
- 3.القدرة على إعداد أسئلة الاختبارات والامتحانات الداخلية.
- 4.الإلمام بأساليب توجيه الطلاب نحو التعلم الذاتي وتوفير المصادر الإثرائية اللازمة للمتعلمين في مجال تخصصه وإعداد المعينات والوسائط لخدمة مادة المقرر.
- 5.القدرة على المتابعة والتقييم المستمر للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والمتفوقين ووضع البرامج اللازمة لتحسين أداء كل فئة من فئات المتعلمين بالمدرسة.
- 6.الإلمام بالتطورات التكنولوجية الحديثة وتوظيفها في مجال التربية والتعليم.

الدرجة الخامسة - معلم مجاز 2 :

1. إتقان عملية إعداد الدروس واعتماد مصادر متنوعة من المعرفة، واستخدام أحدث الأساليب والاستراتيجيات للارتقاء بتفكير الطلاب.
2. تحليل محتوى المنهج الدراسي واقتراح التعديلات والإضافات وفق المستجدات في مجال تخصصه.
3. القدرة على إعداد أسئلة الامتحانات الداخلية والخارجية.
4. القدرة على النمو الذاتي في مجال تخصصه، والابتكار والإبداع في مهنته.
5. القدرة على تحليل نتائج الامتحانات واكتشاف حالات التأخر الدراسي وتوظيف نتائج الامتحانات في إعداد خطط علاجية فاعلة ومراعاة مجالات التفوق وإعداد الخطط الإثرائية.

الدرجة السادسة - معلم متمهن :

1. الإسهام في تطوير العملية التعليمية وبرامج التنمية المهنية وتشخيص احتياجات المدرسة في هذا المجال.
2. القدرة على النمو الذاتي في مجال تخصصه، والابتكار والإبداع وتقديم البرامج الريادية في مهنته.
3. القدرة على تحليل نتائج الامتحانات وتوظيفها في إعداد خطط علاجية فاعلة، واكتشاف حالات التأخر الدراسي أو التفوق وتوظيف نتائج تحليل الامتحانات ومتابعة البرامج الخاصة بها وإجراء الدراسات الاستقصائية.
4. إعداد الحقائق التعليمية والمشاركة في إعداد وبنوك الأسئلة والدروس النموذجية في مجال تخصصه والإسهام في تدريب المعلمين عليها.
5. المساهمة في توظيف مراكز مصادر التعلم المختلفة بالمدرسة وتوجيه الطلبة لاستثمارها في تعزيز المناهج المدرسية.

الدرجة السابعة - معلم أول :

1. المشاركة في تحليل مناهج مادته والمناشط المصاحبة وإعداد المواد التعليمية المبتكرة بما يسهم في تطوير مجال تخصصه.
2. المشاركة في المؤتمرات العلمية واللجان النوعية والخطط والمشروعات التطويرية وإعداد البرامج والأنشطة على ضوءها للمعلمين واقتراح أوجه التحسين في المناهج والمقررات.
3. القدرة على إعداد وتنظيم وقيادة برامج التعليم المساند والإثرائي والعلاجي والدروس النموذجية وحصص التقوية في مجال تخصصه.
4. قيادة الدورات التدريبية الفنية في مجال تخصصه واقتراح الاستراتيجيات والتجارب الريادية الجديدة لرفع مستوى أداء الطلبة بشكل مستمر.
5. الإسهام في تطوير وتوظيف محتويات مركز مصادر التعلم بالمدرسة واقتراح البرامج الاثرية لتعزيز مجال تخصصه في مدرسته والمدارس في نفس المرحلة.

الدرجة الثامنة - معلم استشاري :

1. القدرة على إعداد الدراسات والبحوث التطويرية في مجال تخصصه العلمي بما يوظف نتائج
2. الامتحانات بجميع أشكالها لرفع مستوى أداء الطلاب.
3. إتقان استخدام التكنولوجيا المطورة في عمليات التعليم والتعلم وتطوير الاستراتيجيات الصفية واللاصفية وتقييمها لرفع مستوى أداء في مجال تخصصه.
4. القدرة على تطوير وتقييم مناهج تخصصه العلمي واقتراح وتنفيذ الوسائل الجديدة للتمهين والإثراء والدعم والتدريب.
5. المشاركة الفاعلة في فرق العمل لتطوير مجال التخصص وإعداد الاختبارات الوطنية وتحديثها بما يتماشى والمعايير العالمية في مجال تخصصه.
6. إعداد برامج تدريب وتوجيه المعلمين (خاصة الجدد) نحو أحدث الأساليب التربوية الفاعلة في إثراء ذكاءات الطلبة وتنمية قدراتهم العقلية والفكرية في مجال عمله.