



الدروس المقررة في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية (الحلقة الأولى)
للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: الابتدائي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الأول

اسم الكتاب: **تهيأ للمدرسة**

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٢	لوحة الوحدة	
	١٣	أنشودة الوحدة	
	١٦	ورقة عمل (١) علم بلادي	
	١٧	ورقة عمل (٢) مرافق مدرستي	
	١٨	قاموسي المصوّر	
	٢٠	ورقة عمل (٣) هذا صفنا	
	٢١	تابع ورقة عمل (٣) هذا صفنا	
	٢٢	ورقة عمل (٤) أشياء في صفّي	
	٢٣	ورقة عمل (٥) أتعرف الأشكال المستوية	
	٢٤	ورقة عمل (٦) الأشكال المستوية	



	٢٥	ورقة عمل (٧) ألوان علم بلادي	
	٢٦	قاموسي المصور	
	٢٨	ورقة عمل (٨) أدوات المدرسية	
	٢٩	ورقة عمل (٩) ابتكر شكلاً غريباً	
	٣٠	ورقة عمل (١٠) الأشكال المستوية	
	٣١	ورقة عمل (١١) أطابق بين الأشياء	
	٣٢	ورقة عمل (١٢) قوانين صفّي	
	٣٣	تابع ورقة عمل (١٢) قوانين صفّي	
	٣٤	قاموسي المصور	
	٣٦	ورقة عمل (١٣) اعمل وأتعلم في المدرسة	
	٣٧	ورقة عمل (١٤) أفكر لأبدع	
	٣٨	ورقة عمل (١٥) اعتبر عن مشاعري	
	٣٩	ورقة عمل (١٦) الأحجام والأطوال	
	٤٠	ورقة عمل (١٧) المختلف	
	٤١	ورقة عمل (١٨) أميّز سمعياً	
	٤٢	ورقة عمل (١٩) أميّز بصرياً	



	٤٣	مفكرة التعلّم	
	٤٤	قاموسي المصوّر	
	٤٦	ورقة عمل (٢٠) ألون مختلف	
	٤٧	ورقة عمل (٢١) الوزن والكميّة	
	٤٨	ورقة عمل (٢٢) أصوات الحروف والمقاطع	
	٤٩	تابع ورقة عمل (٢٢) أصوات الحروف والمقاطع	
	٥٠	ورقة عمل (٢٣) فواكه وخضروات وطني	
	٥١	ورقة عمل (٢٤) أنا فنان	
	٥٢	قاموسي المصوّر	
	٥٤	ورقة عمل (٢٥) أتعرف الزمن	
	٥٥	ورقة عمل (٢٦) يمين يسار	
	٥٦	ورقة عمل (٢٧) اتعرف المكان	
	٥٧	ورقة عمل (٢٨) قانوني المفضل	
	٥٨	ورقة عمل (٢٩) أصوات الحروف والمقاطع	
	٥٩	ورقة عمل (٣٠) ألاحظ وأتعلّم	
	٦٠	ورقة عمل (٣١) الأجزاء الناقصة	



	<u>٦١</u>	مفكرة التّعلّم	
	<u>٦٢</u>	قاموسي المصوّر	
	<u>٦٤</u>	ورقة عمل (٣٢) أجزاء جسمي	
	<u>٦٥</u>	ورقة عمل (٣٣) أنشد وأتعلّم	
	<u>٦٦</u>	ورقة عمل (٣٤) أنا نظيف	
	<u>٦٧</u>	ورقة عمل (٣٥) في غرفة مريم	
	<u>٦٨</u>	ورقة عمل (٣٦) سلامة مرافق مدرستي	
	<u>٦٩</u>	ورقة عمل (٣٧) الجزء والكلّ	
	<u>٧٠</u>	ورقة عمل (٣٨) الكلمات المتشابهة صوتًا	
	<u>٧١</u>	ورقة عمل (٣٩) أميز الجملة/الكلمة/ الحرف	
	<u>٧٢</u>	ورقة عمل (٤٠) أرسم وجهي	
	<u>٧٣</u>	مفكرة التّعلّم	
	<u>٧٤</u>	قاموسي المصوّر	
	<u>٧٦</u>	ورقة عمل (٤١) القراءة المشتركة قصة (في المدرسة)	
	<u>٧٧</u>	تابع ورقة عمل (٤١) القراءة المشتركة (ماذا نعمل في المدرسة؟)	



	٧٨	تابع ورقة عمل (٤١) القراءة المشتركة (ماذا نعمل في المدرسة)	
	٧٩	تابع ورقة عمل (٤١) القراءة المشتركة (أعبر عن مشاعري)	
	٨٠	تابع ورقة عمل (٤١) القراءة المشتركة (مدارسنا ومدارس أجدادنا)	
	٨١	ورقة عمل (٤٢) حيوانات من حولي	
	٨٢	تابع ورقة عمل (٤٢) حيواني المفضل	
	٨٣	ورقة عمل (٤٣) ألاحظ وأكتشف الفروق	
	٨٤	قاموسي المصوّر	
	٨٦	ورقة عمل (٤٤) بيتنا	
	٨٧	ورقة عمل (٤٥) مواصلاتي واتصالاتي	
	٨٨	ورقة عمل (٤٦) المواصلات	
	٨٩	ورقة عمل (٤٧) الاتصالات	
	٩٠	ورقة عمل (٤٨) أسمع وأميز	
	٩١	مفكرة التعلّم	
	٩٢	قاموسي المصوّر	



	٩٤	ورقة عمل (٤٩) حافلة المدرسة	
	٩٥	ورقة عمل (٥٠) العاملون في المدرسة	
	٩٦	ورقة عمل (٥١) المهن في وطني	
	٩٧	ورقة عمل (٥٢) ملابس متنوعة	
	٩٨	ورقة عمل (٥٣) ملابس المهن	
	٩٩	ورقة عمل (٥٤) أسمع وأتعلم	
	١٠٠	قاموسي المصوّر	
	١٠٢	ورقة عمل (٥٥) ألعابي المفضلة	
	١٠٣	ورقة عمل (٥٦) ألعب مع النمط	
	١٠٤	ورقة عمل (٥٧) الطقس من حولي	
	١٠٥	ورقة عمل (٥٨) أنا والطقس	
	١٠٦	ورقة عمل (٥٩) ألاحظ وأتحدث	
	١٠٧	مفكرة التّعلم	
	١٠٨	قاموسي المصوّر	
	١١٠-١١٢	التقويم النهائي للوحدة	



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: الابتدائي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الأول

اسم الكتاب: براعم العربية ج ١

الملاحظات	الصفحة (من-إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٩-٨	حرف (ب): أولاً الاستماع (الدرس الأول)	عائنتنا
	١٤-١٠	حرف (ب): ثانياً التحدّث والقراءة (الدرس الأول)	عائنتنا
	١٧-١٥	حرف (ب): ثالثاً اكتشاف الحرف (الدرس الأول)	عائنتنا
	٢٠-١٨	حرف (ب): رابعاً التراكيب اللغوية (الدرس الأول)	عائنتنا



	<u>٢١</u>	حرف (ب): خامساً التعبير (الدرس الأول)	عائنتنا
	<u>٢٣-٢٢</u>	حرف (ب) (٢): أولاً الاستماع (الدرس الثاني)	عائنتنا
	<u>٢٨-٢٤</u>	حرف (ب) (٢): ثانياً التحدث والقراءة (الدرس الثاني)	عائنتنا
	<u>٣١-٢٨</u>	حرف (ب) (٢): ثالثاً اكتشاف الحرف	عائنتنا
	<u>٣٣-٣١</u>	حرف (ب) (٢): رابعاً التراكيب اللغوية (الدرس الثاني)	عائنتنا
	<u>٣٤</u>	حرف (ب) (٢): خامساً التعبير (الدرس الثاني)	عائنتنا
	<u>٣٦-٣٥</u>	حرف (م): أولاً الاستماع (الدرس الثالث)	عائنتنا
	<u>٤١-٣٧</u>	حرف (م): ثانياً التحدث والقراءة (الدرس الثالث)	عائنتنا



	٤٤-٤١	حرف (م): ثالثاً اكتشف الحرف (الدرس الثالث)	عائنتنا
	٤٧-٤٥	حرف (م): رابعاً التراكيب اللغوية (الدرس الثالث)	عائنتنا
	٤٨	حرف (م): خامساً التعبير (الدرس الثالث)	عائنتنا
	٥٠-٤٩	حرف (د): أولاً الاستماع (الدرس الرابع)	عائنتنا
	٥٥-٥١	حرف (د): ثانياً التحدث والقراءة (الدرس الرابع)	عائنتنا
	٥٩-٥٦	حرف (د): ثالثاً اكتشف الحرف (الدرس الرابع)	عائنتنا
	٦٠-٥٩	حرف (د): رابعاً التراكيب اللغوية (الدرس الرابع)	عائنتنا
	٦١	حرف (د): خامساً التعبير (الدرس الرابع)	عائنتنا



	٦٥-٦٢	أعزّز مكتسباتي (الدّرس الخامس)	عائِلَتُنَا
	٦٦	أنشودة الوحدة الأولى: أسرتي	عائِلَتُنَا
	٦٩-٦٨	حرف (ح): أولاً الاستماع (الدّرس السادس)	مدرِسَتُنَا
	٧٣-٧٠	حرف (ح): ثانياً التّحدّث والقراءة (الدّرس السادس)	مدرِسَتُنَا
	٧٧-٧٤	حرف (ح): ثالثاً اكتشاف الحرف (الدّرس السادس)	مدرِسَتُنَا
	٨٠-٧٧	حرف (ح): رابعاً التّراكيب اللّغويّة (الدّرس السادس)	مدرِسَتُنَا
	٨١	حرف (ح): خامساً التّعبير (الدّرس السادس)	مدرِسَتُنَا
	٨٣-٨٢	حرف (ر): أولاً الاستماع (الدّرس السابع)	مدرِسَتُنَا
	٨٨-٨٤	حرف (ر): ثانياً التّحدّث والقراءة	مدرِسَتُنَا



		(الدّرس السّابع)	
	٩٢-٨٨	حرف (ر): ثالثاً اكتشاف الحرف (الدّرس السّابع)	مدرستنا
	٩٥-٩٣	حرف (ر): رابعاً التّراكيب اللّغويّة (الدّرس السّابع)	مدرستنا
	٩٦	حرف (ر): خامساً التعبير (الدّرس السّابع)	مدرستنا
	٩٨-٩٧	حرف (س): أولاً الاستماع (الدّرس الثّامن)	مدرستنا
	١٠٣-٩٩	حرف (س): ثانياً التّحدّث والقراءة (الدّرس الثّامن)	مدرستنا
	١٠٧-١٠٤	حرف (س): ثالثاً اكتشاف الحرف (الدّرس الثّامن)	مدرستنا
	١٠٨-١٠٧	حرف (س): رابعاً التّراكيب اللّغويّة (الدّرس الثّامن)	مدرستنا



١٠٩	حرف (س): خامساً التعبير (الدرس الثامن)	مدرستنا
١١١-١١٠	حرف (ل): أولاً الاستماع (الدرس التاسع)	مدرستنا
١١٦-١١٢	حرف (ل): ثانياً التحدث والقراءة (الدرس التاسع)	مدرستنا
١٢٠-١١٦	حرف (ل): ثالثاً اكتشاف الحرف (الدرس التاسع)	مدرستنا
١٢٢-١٢٠	حرف (ل): رابعاً التراكيب اللغوية (الدرس التاسع)	مدرستنا
١٢٣	حرف (ل): خامساً التعبير (الدرس التاسع)	مدرستنا
١٢٩-١٢٤	أعزز مكتسباتي (الدرس العاشر)	مدرستنا
١٣٠	أنشودة الوحدة الثانية: مدرستي	مدرستنا



	١٣٣-١٣٢	حرف (ج): أولاً الاستماع (الدرس الحادي عشر)	حِينًا
	١٣٧-١٣٤	حرف (ج): ثانياً التحدّث والقراءة (الدرس الحادي عشر)	حِينًا
	١٤٠-١٣٨	حرف (ج): ثالثاً اكتشاف الحرف (الدرس الحادي عشر)	حِينًا
	١٤٣-١٤١	حرف (ج): رابعاً التراكيب اللغوية (الدرس الحادي عشر)	حِينًا
	١٤٤	حرف (ج): خامساً التعبير (الدرس الحادي عشر)	حِينًا
	١٤٦-١٤٥	حرف (ن): أولاً الاستماع (الدرس الثاني عشر)	حِينًا
	١٥٠-١٤٧	حرف (ن): ثانياً التحدّث والقراءة (الدرس الثاني عشر)	حِينًا
	١٥٣-١٥١	حرف (ن): ثالثاً اكتشاف الحرف (الدرس الثاني عشر)	حِينًا



	١٥٥-١٥٤	حرف (ن): رابعاً التراكيب اللغوية (الدرس الثاني عشر)	حِينَا
	١٥٦	حرف (ن): خامساً التعبير (الدرس الثاني عشر)	حِينَا
	١٥٨-١٥٧	حرف (ع): أولاً الاستماع (الدرس الثالث عشر)	حِينَا
	١٦٣-١٥٩	حرف (ع): ثانياً التحدّث والقراءة (الدرس الثالث عشر)	حِينَا
	١٦٦-١٦٣	حرف (ع): ثالثاً اكتشاف الحرف (الدرس الثالث عشر)	حِينَا
	١٦٧-١٦٦	حرف (ع): رابعاً التراكيب اللغوية (الدرس الثالث عشر)	حِينَا
	١٦٧	حرف (ع): خامساً التعبير (الدرس الثالث عشر)	حِينَا
	١٧٠ - ١٦٩	حرف (ت): أولاً الاستماع (الدرس الرابع عشر)	حِينَا
	١٧٤ - ١٧١	حرف (ت): ثانياً التحدّث والقراءة (الدرس الرابع عشر)	حِينَا



	<u>١٧٨-١٧٥</u>	حرف (ت): ثالثا اكتشف الحرف (الدرس الرابع عشر)	حِينَا
	<u>١٨٠-١٧٨</u>	حرف (ت): رابعا التراكيب اللغوية (الدرس الرابع عشر)	حِينَا
	<u>١٨١</u>	حرف (ت): خامسا التعبير (الدرس الرابع عشر)	حِينَا
	<u>١٨٦-١٨٢</u>	أعزز مكتسباتي (الدرس الخامس عشر)	حِينَا
	<u>١٨٧</u>	أنشودة الوحدة الثالثة: جاري	حِينَا



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: الابتدائي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الثاني

اسم الكتاب: براعم العربية ج ١

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٠ - ٧	الدَّرْسُ الأوَّلُ: أراجُجُ القِرَاءَةَ (١) (الحمامة والنملة)	المراجعة
	١٦ - ١١	الدَّرْسُ الثَّانِي: أراجُجُ الحُرُوفَ (١)	
	٢١ - ١٧	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أراجُجُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ (١)	
	٢٨ - ٢٢	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أراجُجُ الحُرُوفَ (٢)	المراجعة
	٣١ - ٢٩	الدَّرْسُ الخَامِسُ: أراجُجُ الإِمْلاءَ وَالتَّعْبِيرَ (١)	
	٣٥ - ٣٢	الدَّرْسُ السَّادِسُ: أراجُجُ القِرَاءَةَ (٢) (البلبل البحريني)	
	٤١ - ٣٦	الدَّرْسُ السَّابِعُ: أراجُجُ الحُرُوفَ (٣)	المراجعة



	٤٩-٤٢	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: أُرَاجِعُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ (٢)	
	٥٦-٥٠	الدَّرْسُ الثَّاسِعُ: أُرَاجِعُ الحُرُوفَ (٤)	
	٦٠-٥٧	الدَّرْسُ العَاشِرُ: أُرَاجِعُ الإِمْلَاءَ وَالتَّعْبِيرَ (٢)	
	١٠-٨	كتاب التَّدْرِيبَات: الاستماع الأول: الاستماع " السُّلْحَفَاة والبَطَّنَان "	
	١٤-١٠	الدَّرْسُ الأوَّل: التَّحَدَّث: "صديقات في المدرسة" القراءة: " صديقتي مريم "	الحياة الاجتماعية
	١٥-١١	كتاب التَّدْرِيبَات: أثري لغتي أميِّز الحروف والأصوات	
	٢٢-١٥	كتاب التَّدْرِيبَات: أحلِّ وأرُكِّب-أُتَدَرِّب	الحياة الاجتماعية
	٢٥-٢٣	كتاب التَّدْرِيبَات: النَّسْخُ والإِمْلَاء-أُنْتِج	الحياة الاجتماعية
	١٩-١٥	الدَّرْسُ الثَّانِي التَّحَدَّث: أَمِّي الحنون القراءة: بالرُّوح أفديها (شعر)	الحياة الاجتماعية
	٣٠-٢٦	كتاب التَّدْرِيبَات: أثري لغتي أميِّز الحروف والأصوات	الحياة الاجتماعية
	٣٧-٣١	كتاب التَّدْرِيبَات: أحلِّ وأرُكِّب-أُتَدَرِّب	الحياة الاجتماعية



	٤٠-٣٨	كتاب التدرّيات: النسخ والإملاء- أنتج	الحياة الاجتماعية
	٢٥-٢٠	الدّرس الثّالث: التّحدّث: أساعد الكبار القراءة: سالم مريض	الحياة الاجتماعية
	٤٤-٤١	كتاب التدرّيات: أثري لغتي- أميز الحروف والأصوات	الحياة الاجتماعية
	٤٧-٤٥	كتاب التدرّيات: أحلل وأركب- أتدرّب	الحياة الاجتماعية
	٥٠-٤٨	كتاب التدرّيات: النسخ والإملاء- أنتج	الحياة الاجتماعية
	٣٠-٢٦	الدّرس الزّابع: التّحدّث: في حيننا القراءة: تعاون التّمل	الحياة الاجتماعية
	٥٣-٥١	كتاب التدرّيات: أثري لغتي أميز الحروف والأصوات	الحياة الاجتماعية
	٦١-٥٤	كتاب التدرّيات: أحلل وأركب- أتدرّب	الحياة الاجتماعية
	٦٤-٦٣	كتاب التدرّيات: النسخ والإملاء- أنتج	الحياة الاجتماعية
	٦٨-٦٦	كتاب التدرّيات: الاستماع " عطلة نهاية الأسبوع"	تنظيم أوقات الفراغ
	٣٦-٣٢	الدّرس الخامس التّحدّث: مشاهد من بلادي - القراءة: المصوّر الصّغير	تنظيم أوقات الفراغ



	٧٣-٦٩	كتاب التّدريبات: أثري لغتي - أميّز الحروف والأصوات	تُنظِم أوقات الفراغ
	٨٠-٧٣	كتاب التّدريبات: أحلّل وأركّب-أتدرب	تُنظِم أوقات الفراغ
	٨٢-٨١	كتاب التّدريبات: النّسخ والإملاء- أنتج	تُنظِم أوقات الفراغ
	٤١-٣٧	الدّرس السّادس التّحدّث: ألعابنا القراءة: دراجتي (شعر)	تُنظِم أوقات الفراغ
	٨٦-٨٣	كتاب التّدريبات: أثري لغتي أميّز الحروف والأصوات	تُنظِم أوقات الفراغ
	٩٢-٨٦	كتاب التّدريبات: أحلّل وأركّب أتدرب	تُنظِم أوقات الفراغ
	٩٥-٩٣	كتاب التّدريبات: النّسخ والإملاء- أنتج	تُنظِم أوقات الفراغ
	٤٨-٤٢	الدّرس السّابع التّحدّث: هواياتي الجميلة- القراءة: جولة في محميّة العرين	تُنظِم أوقات الفراغ
	٩٩-٩٦	كتاب التّدريبات: أثري لغتي أميّز الحروف والأصوات	تُنظِم أوقات الفراغ



	١٠٤-٩٩	كتاب التّدريبات: أحلّل وأركّب -أندرب	تنظيم أوقات الْفَرَاغِ
	١٠٧-١٠٥	كتاب التّدريبات: النّسخ والإملاء - أنتج	تنظيم أوقات الْفَرَاغِ
	٥٦-٤٩	الدّرس الثّامن: التّحدّث: في مدينة الألعاب القراءة: الطّائرة الورقيّة	تنظيم أوقات الْفَرَاغِ
	١١٢-١٠٨	كتاب التّدريبات: أثري لغتي - أميّز الحروف والأصوات	تنظيم أوقات الْفَرَاغِ
	١١٧-١١٢	كتاب التّدريبات: أحلّل وأركّب -أندرب	تنظيم أوقات الْفَرَاغِ
	١٢٠-١١٨	كتاب التّدريبات: النّسخ والإملاء - أنتج	تنظيم أوقات الْفَرَاغِ
	١٢٤-١٢٢	كتاب التّدريبات: الاستماع "الوقاية خير من العلاج"	المُحافَظَةُ على الصِّحَّةِ
	٦٦-٥٨	الدّرس الثّاسع: التّحدّث: كيف أغسل يديّ- القراءة: في عيادة العيون	المُحافَظَةُ على الصِّحَّةِ
	١٢٩-١٢٥	كتاب التّدريبات: أثري لغتي- أميّز الحروف والأصوات	المُحافَظَةُ على الصِّحَّةِ



	١٣٤-١٢٩	كتاب التّدريبات: أحلل وأركّب - أتدرّب	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٣٦-١٣٥	كتاب التّدريبات: النّسخ والإملاء - أنتج	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	٧٢-٦٧	الدّرس العاشر: التّحدّث: نظافتي الصباحية- القراءة: نظافتي	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٤٢-١٣٧	كتاب التّدريبات: أنثري لغتي - أميّز الحروف والأصوات	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٤٨-١٤٣	كتاب التّدريبات: أحلل وأركّب - أتدرّب	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٥٠-١٤٩	كتاب التّدريبات: النّسخ والإملاء - أنتج	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	٧٩-٧٣	كتاب الدّرس الحادي عشر: التّحدّث: فوائد الرياضة القراءة: الرياضة غيّرت حياتي	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٥٥-١٥١	كتاب التّدريبات: أنثري لغتي - أميّز الحروف والأصوات	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٦٢-١٥٦	كتاب التّدريبات: أحلل وأركّب - أتدرّب	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٦٤-١٦٣	كتاب التّدريبات: النّسخ والإملاء - أنتج	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	٨٧-٨٠	الدّرس الثّاني عشر: التّحدّث: من أجل صحة سليمة القراءة: الغذاء الصّحيّ	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ



	١٦٥-١٦٨	كتاب التّدريبات: أثري لغتي - أميّز الحروف والأصوات	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٦٩-١٧٤	كتاب التّدريبات: أحلّل وأركّب - أتدرّب	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
	١٧٥-١٧٦	كتاب التّدريبات: النّسخ والإملاء - أنتج	المُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: الابتدائي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الثالث

اسم الكتاب: براعم العربية ج ١

الملاحظات	الصفحة (من-إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٣-٨	استماع الوحدة الأولى (أريد أن أَلعب معكم)	قيم ومبادئ
	١٠	التحدّث: الوحدة الأولى	قيم ومبادئ
	٢٠-١١	الدّرس الأول: القراءة: الأصدقاء الأربعة (١)	قيم ومبادئ
	١٧-١٤	كتاب التّدرّيات الدّرس الأول: الأصدقاء الأربعة (١) أتدرّب	قيم ومبادئ
	٢٢-١٨	كتاب التّدرّيات الدّرس الأول: الأصدقاء الأربعة (١) أنسخ- أكتب ما يملّيه المعلّم- أنتج	قيم ومبادئ
	٣٠-٢١	الدّرس الثّاني: القراءة: الأصدقاء الأربعة (٢)	قيم ومبادئ
	٢٧-٢٣	كتاب التّدرّيات الدّرس الثّاني: الأصدقاء الأربعة (٢) أتدرّب	قيم ومبادئ



	٣٢-٢٨	كتاب التدرّيات الدرس الثاني: الأصدقاء الأربعة (٢) أنسخ- أكتب ما يمليه المعلم- أنتج	قيم ومبادئ
	٣٧-٣١	الدرس الثالث: القراءة: حكمة أب	قيم ومبادئ
	٣٦-٣٣	كتاب التدرّيات الدرس الثالث: حكمة أب - أتدرّب	قيم ومبادئ
	٤٠-٣٧	كتاب التدرّيات الدرس الثالث: حكمة أب – أنسخ- أكتب ما يمليه المعلم- أنتج	قيم ومبادئ
	٤٧-٣٨	الدرس الرابع: القراءة: وتعاونوا..	قيم ومبادئ
	٤٣-٤١	كتاب التدرّيات الدرس الرابع: وتعاونوا.. أتدرّب	قيم ومبادئ
	٤٦-٤٤	كتاب التدرّيات الدرس الرابع: وتعاونوا.. أنسخ- أكتب ما يمليه المعلم- أنتج	قيم ومبادئ
	٥٢-٤٨	استماع الوحدة الثانية (التصوير الفوتوغرافي)	ألعاب وهوايات
	٥٠	التحدّث: الوحدة الثانية	ألعاب وهوايات
	٦٢-٥١	الدرس الخامس: القراءة: الولوج بالرّسم (١)	ألعاب وهوايات
	٥٤-٥٣	كتاب التدرّيات الدرس الخامس: الولوج بالرّسم (١) أتدرّب	ألعاب وهوايات



	٦٠-٥٥	كتاب التدرّيات الدرس الخامس: الولوج بالرّسم (١) أنسخ- أكتب ما يملّيه المعلّم- أنتج	ألعاب وهوايات
	٧٥-٦٣	الدرس السادس: القراءة: الولوج بالرّسم (٢)	ألعاب وهوايات
	٦٣-٦١	كتاب التدرّيات الدرس السادس: الولوج بالرّسم (٢) أتدرّب	ألعاب وهوايات
	٦٧-٦٤	كتاب التدرّيات الدرس السادس: الولوج بالرّسم (٢) أنسخ- أكتب ما يملّيه المعلّم- أنتج	ألعاب وهوايات
	٨٤-٧٦	الدرس السّابع: القراءة: وقت الراحة	ألعاب وهوايات
	٧٢-٦٨	كتاب التدرّيات الدرس السّابع: وقت الراحة - أتدرّب	ألعاب وهوايات
	٧٦-٧٣	كتاب التدرّيات الدرس السّابع: وقت الراحة - أنسخ- أكتب ما يملّيه المعلّم- أنتج	ألعاب وهوايات
	٩٧-٨٥	الدرس الثّامن: القراءة: لعبة يحبّها الملايين	ألعاب وهوايات
	٨٢-٧٧	كتاب التدرّيات الدرس الثّامن: لعبة يحبّها الملايين - أتدرّب	ألعاب وهوايات
	٨٨-٨٣	كتاب التدرّيات الدرس الثّامن: لعبة يحبّها الملايين - أنسخ- أكتب ما يملّيه المعلّم- أنتج	ألعاب وهوايات



مواقف وعبر	استماع الوحدة الثالثة (حقيقة الكنز)	٩٤-٩٠
مواقف وعبر	التحدّث: الوحدة الثالثة	١٠٠
مواقف وعبر	الدّرس التّاسع: القراءة: الأمانة (١)	١١٢-١٠١
مواقف وعبر	كتاب التّدرّيات الدّرس التّاسع: الأمانة (١) أتدرّب	٩٨-٩٥
مواقف وعبر	كتاب التّدرّيات الدّرس التّاسع: الأمانة (١) أنسخ- أكتب ما يملّيه المعلم- أنتج	١٠٢-٩٩
مواقف وعبر	الدّرس العاشر: القراءة: الأمانة (٢)	١٢٥-١١٣
مواقف وعبر	كتاب التّدرّيات الدّرس العاشر: الأمانة (٢) أتدرّب	١٠٥-١٠٣
مواقف وعبر	كتاب التّدرّيات الدّرس العاشر: الأمانة (٢) أنسخ- أكتب ما يملّيه المعلم- أنتج	١٠٩-١٠٦
مواقف وعبر	الدّرس الحادي عشر: القراءة: جزاء المعتدي	١٣٦-١٢٦
مواقف وعبر	كتاب التّدرّيات الدّرس الحادي عشر: جزاء المعتدي - أتدرّب	١١٤-١١٠
مواقف وعبر	كتاب التّدرّيات الدّرس الحادي عشر: جزاء المعتدي - أنسخ- أكتب ما يملّيه المعلم- أنتج	١٢٠-١١٥
مواقف وعبر	الدّرس الثّاني عشر: القراءة: دروس من حياة توماس إديسون	١٥٠-١٣٧



	١٢٣-١٢١	كتاب التّدريبات الدّرس الثّاني عشر: دروس من حياة توماس إديسون - أتدرب	مواقف وعبر
	١٢٦-١٢٤	كتاب التّدريبات الدّرس الثّاني عشر: دروس من حياة توماس إديسون	مواقف وعبر



الدروس المقررة في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية (الحلقة الثانية)
للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الرابع

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٠-٩	قرآن الكريم (سورة لقمان) (١)	
	١٣-١١	اسق حديقة فلان (٢)	-
	١٨-١٤	الوطن الصغير (٣)	
	٢٢-١٩	وطني (٤)	
	٢٧-٢٣	ندى تزور عمها (٥)	-
	٣٠-٢٨	بدمي أفدي الوفية (٦)	
	٣٤-٣١	محبة الجار (٧)	
	٣٨-٣٥	من ذكريات المدرسة (٨)	-
	٤٣-٣٩	الأسد والأرنب (٩)	
	٤٧-٤٤	خلل طارئ (١٠)	
	٥١-٤٨	بين الأمس واليوم (١١)	-
	٥٥-٥٢	العالم الصغير (١٢)	
	٦٠-٥٦	سرّ شجرة الحياة (١٣)	-



	٦٣-٦١	النخيل (١٤)	
	٦٧-٦٤	رجل كآلف (١٥)	
	٧٠-٦٨	الملاك الأبيض (١٦)	
	٧٣-٧١	أنشودة الغواص	-
	٧٦-٧٤	الطائر المهاجر (١٨)	

المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الرابع

اسم الكتاب: التدريبات اللغوية- الجزء الأول للصف الرابع الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٨-٧	الاستماع: أبو ذر الغفاري	
	١٠-٨	القواعد النحوية: الكلام المفيد	-
	١٢-١٠	النَّاء المفتوحة والنَّاء المربوطة	
	١٤-١٣	التعبير الشفوي	
	١٤	التعبير الكتابي	-



	١٥	الخَطُّ: الألفُ	
	١٧-١٦	الاستماع: حبّ الوطن	
	٢١-١٧	القواعد النحويّة: أقسام الكلام: الاسم، والفعل، والحرف	-
	٢٣-٢١	الإملاء: التّاء المفتوحة في آخر الفعل والتّاء المربوطة في آخر الاسم	
	٢٥-٢٣	التّعبير الشّفويّ	
	٢٥	التّعبير الكتابيّ	-
	٢٦	الخَطُّ: الباء، التّاء، الثّاء	
	٢٨-٢٧	الاستماع: الحمّامة البيضاء	
	٣٢-٢٨	القواعد النحويّة: تقسيم الاسم إلى مُذكر ومؤنّث	
	٣٥-٣٢	الإملاء: التّاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثيّ ساكن الوسط	-
	٣٦-٣٥	التّعبير الشّفويّ	
	٣٨-٣٧	التّعبير الكتابيّ	
	٣٨	الخَطُّ: الدّال والدّالّ	-
	٤٠-٣٩	الاستماع: صديق جديد	
	٤٣-٤٠	القواعد النحويّة: تقسيم الاسم إلى مفرد وجمع	
	٤٦-٤٤	الإملاء: التّاء المفتوحة في آخر جمع المؤنّث السّالم	-
	٤٧-٤٦	التّعبير الشّفويّ	
	٤٨	التّعبير الكتابيّ	
	٤٩	الخَطُّ: الرّاء والرّاءيّ	-
	٥١-٥٠	الاستماع: حلم يتحقّق	



	٥٤-٥١	القواعد النحوية: الاسم المثنى	
-	٥٦-٥٤	الإملاء: التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة	
	٥٧-٥٦	التعبير الشفوي	
	٥٨	التعبير الكتابي	
-	٥٨	الخط: مُراجعة	
	٦٠-٥٩	الاستماع: عبقرية عالم	
	٦٣-٦١	القواعد النحوية: الجملة الاسمية والجملة الفعلية	
	٦٦-٦٤	الإملاء: التنوين بالفتح	
-	٦٧-٦٦	التعبير الشفوي	
	٦٨	التعبير الكتابي	
	٦٩-٦٨	الخط: السين والشين	
-	٧١-٧٠	الاستماع: شجرة الكنار	
	٧٤-٧١	القواعد النحوية: المبتدأ والخبر	
	٧٦-٧٤	الإملاء: التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن	
-	٧٨-٧٦	التعبير الشفوي	
	٧٩	التعبير الكتابي	
	٨٠	الخط: الصاد والضاد	
-	٨٢-٨١	الاستماع: جزاء المعروف	
	٨٥-٨٢	القواعد النحوية: الفعل والفاعل	



	٨٨-٨٥	الإملاء: التَّنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرّفة قبلها ساكن	-
	٩٠-٨٨	التَّعبير الشَّفويّ	-
	٩١	التَّعبير الكتابيّ	-
	٩٢-٩١	الخَطُّ: الطَّاء والظَّاء	-
	٩٤-٩٣	الاستماع: أيّ الأعمال أحب إليك؟	-
	٩٧-٩٤	القواعد النَّحوية: تقسيم الفعل إلى ماضٍ ومضارع	-
	١٠٠-٩٨	الإملاء: التَّنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة	-
	١٠٢-١٠٠	التَّعبير الشَّفويّ	-
	١٠٢	التَّعبير الكتابيّ	-
	١٠٣	الخَطُّ: الفاء والقاف	-
	١٠٥-١٠٤	الاستماع: الطائر الطيب	-
	١٠٨-١٠٥	القواعد النَّحوية: فعل الأمر	-
	١١٠-١٠٨	الإملاء: الهمزة المتطرّفة بعد حرف مفتوح	-
	١١١-١١٠	التَّعبير الشَّفويّ	-
	١١٢	التَّعبير الكتابيّ	-
	١١٣	الخَطُّ: مُراجعة	-



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الخامس

اسم الكتاب: اللغة العربية القراءة للصف الخامس الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٠-٨	وبالوالدين احسانا	-
	١٥-١٢	معلمنا الأول (١)	الأسرة
	١٩-١٦	كُنَّا يَدًا واحدةً (٢)	
	٢٣-٢٠	برايل في كنف أسرته (٣)	
	٢٦-٢٤	جدتي (٤)	
	٣١-٢٨	الصديق وقت الضيق (٥)	الصداقة والأخوة
	٣٥-٣٢	اعتذار صديق (٦)	
	٣٩-٣٦	كيف صرنا أصدقاء؟ (٧)	
	٤٢-٤٠	دعوة إلى الإخاء (٨)	
	٤٧-٤٤	معاً في حب وطننا البحرين (٩)	وطني البحرين
	٥١-٤٨	البحرين تتكلم (١٠)	
	٥٥-٥٢	هتاف العقول (١١)	
	٥٩-٥٦	رمز الحضارة (١٢)	



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الخامس

اسم الكتاب: التدريبات اللغوية- الجزء الأول للصف الخامس الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٨-٧	الاستماع: مسبحة جدتي	-
	١١-٩	القواعد النحوية: إعراب الفعل الماضي	
	١٨-١٢	الإملاء: الألف اللينة	
	١٨	التعبير الشفوي	-
	١٨	التعبير الكتابي	
	٢٢-١٩	القواعد النحوية: إعراب الفعل المضارع - أ- رفع الفعل المضارع	-
	٢٥-٢٢	الإملاء: همزتا الوصل والقطع	
	٢٥	التعبير الشفوي	
	٢٥	التعبير الكتابي	
	٢٩-٢٦	القواعد النحوية: إعراب الفعل المضارع- ب- نصب الفعل المضارع	



	٣١-٢٩	الإملاء: الهمزة المتوسطة- ١- الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح	-
	٣١	التعبير الشفوي	
	٣١	التعبير الكتابي	
	٣٣-٣٢	الاستماع: الأصدقاء الثلاثة	
	٣٨-٣٤	القواعد النحوية: إعراب الفعل المضارع- ج- جزم الفعل المضارع	
	٤٠-٣٨	الإملاء: الهمزة المتوسطة- ٢- الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح	-
	٤٠	التعبير الشفوي	
	٤١-٤٠	التعبير الكتابي	
	٤٥-٤٢	القواعد النحوية: إعراب فعل الأمر	
	٤٦	الإملاء: (أ) الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مدّ بالألف أو الواو	
	٤٧	التعبير الشفوي	-
	٤٧	التعبير الكتابي	
	٥٢-٤٨	القواعد النحوية: الفاعل	
	٥٤-٥٢	الإملاء: (ب) الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المدّ	-
	٥٥	التعبير الشفوي	
	٥٥	التعبير الكتابي	
	٥٧-٥٦	الاستماع: سائح عربي في البحرين	



	٦٢-٥٨	القواعد النحوية: المفعول به	
	٦٥-٦٣	الإملاء: الهمزة المتوسطة-٤- الهمزة المتوسطة المفتوحة وقبلها حرف مضموم	
	٦٦	التعبير الشفوي	-
	٦٦	التعبير الكتابي	
	٧١-٦٧	القواعد النحوية: المبتدأ والخبر	
	٧٤-٧١	الإملاء: الهمزة المتوسطة-٥- الهمزة المتوسطة الساكنة وقبلها مضموم	
	٧٤	التعبير الشفوي	-
	٧٥	التعبير الكتابي	
	٨١-٧٦	القواعد النحوية: الأفعال الناسخة	
	٨٣-٨١	الإملاء: الهمزة المتوسطة-٦- الهمزة المتوسطة المضمومة	
	٨٣	التعبير الشفوي	-
	٨٤	التعبير الكتابي	



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: الخامس

اسم الكتاب: كراسة الإنتاج الكتابي دروب الكتابة

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
حصتان	١٨-٩	المعطى والمطلوب في الموضوع الإنشائي (١)	-
٣ حصص	٣٢-١٩	البنية الثلاثية في النَّصِّ السَّرْدِيِّ (٢)	-
٣ حصص	٤٨-٣٣	التَّقْرِير (٣)	
حصتان	٥٩-٤٩	الرَّسَالَةُ الشَّخْصِيَّة (٤)	-
٣ حصص	٧٥-٦١	تأثير النَّصِّ السَّرْدِيِّ بالوصف (٥)	
			-
			-
			-
			-
			-
			-



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: السادس

اسم الكتاب: اللغة العربية القراءة للصف السادس الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١١-٩	من هدي القرآن الكريم (١)	-
	١٣-١٢	أبي (٢)	
	١٨-١٤	طريق الخير (١) (٣)	
	٢١-١٩	طريق الخير (٢) (٤)	-
	٢٣-٢٢	بنت الخليج (٥)	
	٢٥-٢٤	وسام على صدر الوطن (٦)	
	٢٩-٢٦	إلى ولدي (٧)	-
	٣٣-٣٠	التنمية الصناعية في البحرين (٨)	
	٣٦-٣٤	بلد الشراع (دراسة القصيدة كاملة / حفظ من ١ إلى ٦) (٩)	
	٤٥-٤١	الثروة المائية في البحرين (١١)	-
	٤٧-٤٦	أوال مهد العلا (دراسة / حفظ من ١ إلى ٥) (١٢)	
	٥١-٤٨	ليتني كنت معهم (١٣)	



	٥٤-٥٢	على عرفات (١٤)	-
	٥٨-٥٥	الحاسوب (١٥)	
	٦٤-٥٩	الأمن العام (١٦)	

المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

الصف: السادس

اسم الكتاب: التدرّبات اللّغويّة- الجزء الأول للصفّ السادس الابتدائيّ

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٨-٧	القواعد النّحويّة: مراجعات نحويّة	-
	١١-٩	القواعد الإملائيّة: الألف اللّينيّة	
	١١	التّعبير الكتابيّ	
	١٣-١٢	القواعد النّحويّة: مراجعات نحويّة (٢)	-
	١٥-١٣	القواعد الإملائيّة: تدريبات على الألف اللّينيّة	
	١٩-١٦	القواعد النّحويّة: بناء الفعل الماضي على الضّمّ والسّكون (١)	
	٢١-٢٠	القواعد الإملائيّة: الهمزة المتوسّطة	-
	٢٢	التّعبير الكتابيّ	
	٢٢	النّشاط المعزّز	



	٢٤-٢٣	القواعد النحوية: بناء الفعل الماضي على الضم والسكون (٢)	
	٢٦-٢٥	القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة والمتطرفة (١)	-
	٢٦	التعبير الكتابي	
	٣٠-٢٧	القواعد النحوية: رفع الفعل المضارع المعتل الآخر	
	٣١	القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة والمتطرفة (٢)	
	٣١	التعبير الكتابي	
	٣٥-٣٢	القواعد النحوية: نصب الفعل المضارع المعتل الآخر	-
	٣٧-٣٦	القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة والمتطرفة (٣)	
	٣٧	التعبير الكتابي	
	٣٧	النشاط المعزز	-
	٤٣-٣٨	القواعد النحوية: جزم الفعل المضارع المعتل الآخر	
	٤٤	القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة والمتطرفة (٤)	-
	٤٨-٤٥	القواعد النحوية: بناء فعل الأمر المعتل الآخر	
	٤٩	القواعد الإملائية: الهمزة المتطرفة	
	٤٩	التعبير الكتابي	
	٥٦-٥٠	القواعد النحوية: الأفعال الخمسة	-
	٥٩-٥٦	القواعد الإملائية: همزة الوصل وهمزة القطع	
	٥٩	التعبير الكتابي	
	٥٩	النشاط المعزز	-
	٦٣-٦٠	القواعد النحوية: إفراد الفعل مع الفاعل	
	٦٦-٦٤	القواعد الإملائية: حذف الألف من كلمتي ابن وابنة	-



	٦٦	التعبير الكتابي	
	٦٧	النشاط المعزز	
	٧٣-٦٨	القواعد النحوية: نائب الفاعل	
	٧٤	القواعد الإملائية: تدريبات على الهمزة	
	٧٩-٧٥	القواعد النحوية: إعراب المثنى	-
	٨٢-٨٠	القواعد الإملائية: تدريبات على الهمزة	
	٨٢	التعبير الكتابي	-
	٨٢	النشاط المعزز	
	٩١-٨٣	القواعد النحوية: إعراب الجمع بأنواعه: - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - جمع التذكير	-
	٩٢-٩١	القواعد الإملائية: تدريبات على الهمزة	
	٩٢	التعبير الكتابي	
	٩٦-٩٣	مراجعة نهاية الفصل	

• نصوص الاستماع موجودة في دليل المعلم.



الدروس المقررة في مادة اللغة العربية للمرحلة الإعدادية (الحلقة الثالثة)
للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة / اسم المقرر ورمزه:

المسار: الإعدادي

الصف: الأول الإعدادي

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف الأول الإعدادي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٩ - ٩	قراءة: من الهدي القرآني (١) قواعد: النكرة والمعرفة / أنواع المعارف / من أنواع المعارف: الضمائر المنفصلة/ الضمائر المتصلة. إملاء وخط: رسم ألف التفريق. كتابة حرف (ع).	
- هذا النص من (كتاب روافد أدبية في حب الوطن). - دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	١٨ - ١٥	قراءة: حضن الواحة (حفظ من ١-٥) إنتاج كتابي: تفكيك الموضوع الإنشائي السردى إلى عناصره الأساسية.	
	٣٠ - ٢١	قراءة: لماذا نقرأ؟ (٣) قواعد: من أنواع المعارف: أسماء الإشارة. / اسم العلم / المعارف ب (أل) إملاء وخط: رسم هاتان (هاتين).، كتابة الحروف التي تكتب فوق السطر والحروف التي يكتب جزء منها تحت السطر.	
- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	٣٩ - ٣١	قراءة: التربية المكتبية (٤) قواعد: من أنواع المعارف: الأسماء الموصولة، والمضاف إلى معرفة. / الاسم النكرة المنادى / الاسم المعارف ب (أل) والمبدوء بلام إملاء وخط: رسم الاسم المبدوء بلام معرفاً ب (ال)، (اللذان - اللتان).	



		إنتاج كتابي: إعداد خطة عمل للموضوع الإنشائي السردى: (تحديد الأحداث الرئيسية مرتبة)
	٥٢-٤٢	قراءة: أمير البحرين في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم. (٦) قواعد: الإعراب والبناء: المبني من الأسماء. إملاء وخط: كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة، كتابة حرف (و).
- نظرا لطول هذا الدرس من حيث المهارات والمعارف التي يتضمنها، فإننا نقترح توزيعه إلى أسبوعين	٧٠-٥٣	قراءة: بلادي (٧) (حفظ من ١٠-١٦) قواعد: المبني من الأفعال أو الحروف. إملاء وخط: رسم الهمزة المتوسطة على الألف.
- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	٧٠-٥٣	قراءة: بلادي (٧) (حفظ من ١٠-١٦) إنتاج كتابي: كتابة نص سردي ذي بنية ثلاثية (وضع البداية، سياق التحول، وضع الختام) تتوفر فيه عناصر القصة.
	٨٢-٧٢	قراءة: المخترع (٩) (حفظ القصيدة كاملة) قواعد: علامات الإعراب الأصلية والفرعية في المثنى. إملاء وخط: رسم الهمزة المتوسطة الساكنة المسبوقة بحرف متحرك. كتابة حرف (د).
- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	٩٦-٨٥	قراءة: القدس عربية (١١) قواعد: الجمع المذكر السالم. إملاء وخط: ألف التفريق. /كتابة حرف (ق). إنتاج كتابي: -توظيف علامات الترقيم توظيفاً سليماً.
- هذا النص من (كتاب روافد أدبية في حب الوطن). - دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	٢٢-١٩	قراءة: يا وطني (حفظ من ١-٧) إنتاج كتابي: -كتابة التقرير (رحلة، زيارة، فعالية، حدث...) -كتابة بطاقة الدعوة.
	١٠٦-٩٧	قراءة: الحرية (١٢) قواعد: جمع المؤنث السالم، الأسماء الخمسة. إملاء وخط: رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بألف، كتابة حرف (غ).



١٢٢-١٠٨	قراءة: ابن ماجد بخار الخليج الأكبر. (١٤) قواعد: المبتدأ والخبر، أنواع الخبر. إملاء وخط: كتابة حرف (ج). إنتاج كتابي: كتابة قصة تُسرد فيها الأحداث سردًا خطيًا.
١٣٤-١٢٨ ١٥١-١٣٨	قواعد: كان وأخواتها، قراءة: الأظهار (١٨) قواعد إن وأخواتها إملاء وخط: رسم الهمزة المكسورة وسط الكلمة، كتابة حرف الهاء.

المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: الإعدادي

المادة / اسم المقرر ورمزه:

الصف: الثاني الإعدادي

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	١١-٨	قراءة: من الهدي القرآني من سورة فصلت. (١) قواعد: تدريبات على ما سبقت دراسته. إملاء وخط: تدريبات على كتابة جمل بخط النسخ إنتاج كتابي: تفكيك الموضوع الإنشائي الوصفي إلى عناصره الأساسية.	



<p>- هذا النص من (كتاب روافد أدبية في حب الوطن). - دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية</p>	٨٤ - ٨١	<p>قراءة: "إلى أبناء الوطن" (حفظ من ٥-١) إملاء وخط: مراجعة علامات الترقيم إنتاج كتابي: إعداد خطة عمل لكتابة فقرة وصفية.</p>
<p>- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية</p>	٣٧ - ٢٧	<p>قراءة: قائد دون العشرين (٣) قواعد: إعراب المقصور والمنقوص من الأسماء في حالة المفرد. إنتاج كتابي: كتابة قصة تتضمن مقطعاً وصفياً (وصف شخص خلقياً وخلقياً)</p>
	٥٠ - ٣٩	<p>قراءة: البحرين في عيون زائريها. (٥) قواعد: اللآزم والمتعدّي من الأفعال، الفعل المتعدّي إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. إملاء وخط: مراجعة رسم الهمزة المتوسّطة.</p>
	٦٠ - ٥٢	<p>البنفسجة الطّموح.. (٧) قواعد: الفعل المتعدّي إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. إملاء وخط: حذف ألف (ما) الاستفهامية.</p>
<p>- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية</p>	٦٩ - ٦١	<p>قراءة: حب وإيمان (٨) (حفظ من ١٤-٩) قواعد: المفعول المطلق. إنتاج كتابي: كتابة بطاقة التهنئة</p>
<p>- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية</p>	٨٠ - ٧٢	<p>قراءة: عصير الذهن. (١٠) قواعد: المفعول معه. إملاء وخط: كتابة جمل بخط الرقعة. إنتاج كتابي: كتابة قصة تتضمن مقطعاً وصفياً (وصف مكان مفتوح أو مغلق).</p>
<p>- هذا النص من (كتاب روافد أدبية في حب الوطن).</p>	٣٠ - ٢٧	<p>قراءة: بني العروبة (حفظ القصيدة كاملة) قواعد: الحال.</p>



إملاء وخط: مراجعة كتابة الهمزة المتطرفة		- درس (الحال) موجود في كتاب اللغة العربية للصف الثاني الجزء الأول ص ٨٥-٩٠
قراءة: التنمية المائية في دول الخليج العربي. (١٢) قواعد: المستثنى بالأ. إنتاج كتابي: تلخيص قصة قصيرة.	٩١-١٠٣	- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية
قراءة: الخليج العربي (١٣) (حفظ من ٦-١٠) قواعد: ظرفا الزمان والمكان	١٠٤-١١٢	
قراءة: فن الإصغاء. (١٤) قواعد: التمييز. إنتاج كتابي: تلخيص قصة قصيرة.	١١٣-١٢٢	- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية
قراءة: من أغاني الرعاة. (١٥) (حفظ المقطعين ٢+١) قواعد: النداء. إملاء وخط: مراجعة كتابة ألف التفريق	١٢٣-١٣٧	- نظرا لطول هذا الدرس من حيث المهارات والمعارف التي يتضمنها، فإننا نقترح توزيعه إلى أسبوعين.
قراءة: من أغاني الرعاة. (١٥) (حفظ المقطعين ٢+١) إنتاج كتابي: كتابة كلمة توعوية.	١٢٣-١٣٧	- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: الإعدادي

المادة / اسم المقرر ورمزه:

الصف: الثالث الإعدادي

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
- دروس الإنتاج الكتابي متوقّرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	١٣-٩	قراءة: من دلائل قدرة الله. (١) قواعد: تدريبات على ما سبقت دراسته. إنتاج كتابي: إعداد خطة عمل للموضوع الإنشائي (السردى) (تحديد الأحداث الرئيسية)	
- نظرا لطول هذا الدرس من حيث المهارات والمعارف التي يتضمنها، فإننا نقترح توزيعه إلى أسبوعين.	٢٣- ١٤	قراءة: أنت الهوى. (٢) (حفظ من ١-٧) قواعد: الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة (تثنيها وجمعها جمعاً سائماً).	
	٢٣- ١٤	قراءة: أنت الهوى. (٢) (حفظ من ١-٧) قواعد: الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة (تثنيها وجمعها جمعاً سائماً).	
- دروس الإنتاج الكتابي متوقّرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	٣٣- ٢٥	قراءة: إلى ولدي. (٤) قواعد: أسلوب الاستثناء، المستثنى بـ (إلا).	



		إنتاج كتابي: كتابة قصّة متسلسلة الأحداث، مستوفية العناصر.
-دروس الإنتاج الكتابي متوقّرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	٤١-٣٤	قراءة: كن بلسماً. (٥) (حفظ القصيدة كاملة) قواعد: المستثنى بغير وسوى وخلا وعدا.
	٥٢-٤٨	إنتاج كتابي: كتابة قصّة متسلسلة الأحداث، مستوفية العناصر. الممنوع من الصّرف لعلّة واحدة
	٦٤-٥٤	قراءة: لا تسل كيف كّنّا. (١٠) (حفظ من ١-٨) قواعد: أسلوب الشرط.
-دروس الإنتاج الكتابي متوقّرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية	٧٩-٧٢	قراءة: التردّد (١٣) قواعد: اقتران جواب الشرط بالفاء. إنتاج كتابي: تضمين القصّة مقطّعاً وصفياً: وصف الشّخصيات خارجياً (خُلُقياً) وداخلياً (خُلُقياً)، وصف المشاعر، وصف شخصيّة في حالة حركة، وصف شخصيّة في أثناء العمل، وصف مكان مغلق (بيت، متجر، قاعة...)، وصف مكان مفتوح (بحر، حديقة، شارع...)
	٩٥-٨٤	قراءة: الإنسان وأسرار الكون (١٦) قواعد: أسلوب التفضيل (صوغه واستعمالاته). إنتاج كتابي: -توظيف علامات الترقيم توظيفاً سليماً.
-نظرا لطول هذا الدرس من حيث المهارات والمعارف التي يتضمنها، فإننا نقترح توزيعه إلى أسبوعين	١٠٨-١٠٠	قراءة: إنّ الكرام قليل. (١٨) (حفظ من ١-٦) قواعد: أسلوب التعجّب.
	١٠٨-١٠٠	قراءة: إنّ الكرام قليل. (١٨) (حفظ من ١-٦)



إنتاج كتابي: كتابة المذكرات الشخصية.		- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية
قراءة: مروءة ووفاء. (١٩) قواعد: أسلوب الاستفهام (مراجعة).	١١٧-١٠٩	
قراءة: قيم عربيّة (٢٠) (حفظ من ٥-١١) قواعد: أسلوب المدح والذم.	١٢٧-١١٨	- نظرا لطول هذا الدرس من حيث المهارات والمعارف التي يتضمنها، فإننا نقترح توزيعه إلى أسبوعين.
قراءة: قيم عربيّة (٢٠) (حفظ من ٥-١١) قواعد: تدريبات عامّة على ما سبق دراسته. إنتاج كتابي: كتابة الإعلان	١٢٧-١١٨	- دروس الإنتاج الكتابي متوفرة بشكلها الإلكتروني ضمن المحتوى التعليمي الرقمي للبوابة التعليمية