



الدروس المقررة في مادة / الرياضيات للتعليم الأساسي

للمرحلتين الابتدائية والإعدادية

للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



المادة: الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الأول الابتدائي - الجزء الأول

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل ( الوحدة )
	١١-١٠	١-١	١
	١٣-١٢	٢-١	
	١٥-١٤	٣-١	
	١٧-١٦	٤-١	
	١٩-١٨	٥-١	
	٢٥-٢٤	١-٢	٢
	٢٧-٢٦	٢-٢	
	٢٩-٢٨	٣-٢	
	٣١-٣٠	٤-٢	
	٣٣-٣٢	٥-٢	
	٣٥-٣٤	٦-٢	



	٤٠	١-٣	فوق ، وتحت.	٣
	٤١	٢-٣	أعلى، وأوسط، وأسفل.	
	٤٢	٣-٣	قبل وبعد.	
	٤٤-٤٣	٤-٣	تحديد الأنماط.	
	٤٦-٤٥	٥-٣	إنشاء الأنماط.	
	٤٧	٦-٣	خطة حل المسألة أبحث عن نمط	
	٤٩-٤٨	٧-٣	أنماط الحركة.	
	٥٥-٥٤	١-٤	العددان ٦ ، ٧	٤
	٥٧-٥٦	٢-٤	العدد ٨	
	٥٩-٥٨	٣-٤	قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها.	
	٦١-٦٠	٤-٤	العددان ٩ ، ١٠	
	٦٣-٦٢	٥-٤	قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتها.	
	٦٥-٦٤	٦-٤	خطة حل المسألة أرسم صورة	
	٦٧-٦٦	٧-٤	مقارنة الأعداد حتى ١٠	
	٦٩-٦٨	٨-٤	ترتيب الأعداد حتى ١٠	



	٧١-٧٠	٩-٤	العدد الترتيبي	
	٧٩-٧٨	١-٥	العددان ١١ ، ١٢	٥
	٨١-٨٠	٢-٥	الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥	
	٨٣-٨٢	٣-٥	العددان ١٦ ، ١٧	
	٨٥-٨٤	٤-٥	خطة حل المسألة أبحث عن نمط	
	٨٧-٨٦	٥-٥	الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠	
	٨٩-٨٨	٦-٥	مقارنة الأعداد حتى ٢٠	
	٩١-٩٠	٧-٥	ترتيب الأعداد حتى ٢٠	
	٩٧-٩٦	١-٦	الصباح ، والمساء.	
	٩٩-٩٨	٢-٦	أيام الأسبوع.	
	١٠١-١٠٠	٣-٦	التقويم	
	١٠٣-١٠٢	٤-٦	قراءة الساعة.	
	١٠٥-١٠٤	٥-٦	خطة حل المسألة أنشى جدولاً	
	١١١-١١٠	١-٧	المجسمات.	٧
	١١٣-١١٢	٢-٧	تصنيف المجسمات: يتدرج، يتراص، ينزلق.	



	١١٥-١١٤	٣-٧	الأشكال المستوية والمجسمات	
	١١٧-١١٦	٤-٧	المربع والمستطيل	
	١١٩-١١٨	٥-٧	الدائرة والمثلث.	
	١٢١-١٢٠	٦-٧	خطة حل المسألة أرسم صورة	
	١٢٢	٧-٧	الأجزاء المتساوية.	
	١٢٧-١٢٦	١-٨	قصص الجمع.	
	١٢٩-١٢٨	٢-٨	تمثيل الجمع.	
	١٣١-١٣٠	٣-٨	جمل الجمع.	
	١٣٢	٤-٨	جمع الصفر.	
	١٣٣	٥-٨	خطة حل المسألة امثلها	٨
	١٣٥-١٣٤	٦-٨	طرائق تكوين الأعداد ٤ و ٥ و ٦	
	١٣٧-١٣٦	٧-٨	طرائق تكوين الأعداد ٧ و ٨ و ٩	
	١٤٠-١٣٨	٨-٨	طرائق تكوين الأعداد ١٠ و ١١ و ١٢	
	١٤٢-١٤١	٩-٨	الجمع الرأسي.	
	١٤٩-١٤٨	١-٩	قصص الطرح.	٩



	١٥١-١٥٠	٢-٩	تمثيل الطرح.
	١٥٣-١٥٢	٣-٩	جمل الطرح.
	١٥٤	٤-٩	طرح الصفر والكل.
	١٥٥	٥-٩	خطة حل المسألة أضمن وأتحقق
	١٥٧-١٥٦	٦-٩	الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦
	١٥٩-١٥٨	٧-٩	الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩
	١٦١-١٦٠	٨-٩	الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢
	١٦٣-١٦٢	٩-٩	الطرح الرأسي.

ملاحظة: تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).



المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي - الجزء الأول

الصف الثاني الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل ( الوحدة )
	١٢-١٠	١-١	١
	١٤-١٣	٢-١	
	١٧-١٦	٣-١	
	١٩-١٨	٤-١	
	٢١-٢٠	٥-١	
	٢٣-٢٢	٦-١	
	٢٥-٢٤	٧-١	
	٢٧-٢٦	٨-١	
	٢٩-٢٨	٩-١	
	٣٥-٣٤	١-٢	٢
	٣٧-٣٦	٢-٢	



	٣٩-٣٨	٣-٢	خطة حل المسألة امثلها	
	٤١-٤٠	٤-٢	جمع العدد إلى مثله.	
	٤٣-٤٢	٥-٢	جمع العدد إلى مثله مضافا إليه ١ ، أو مطروحا منه ١ .	
	٤٥-٤٤	٦-٢	الجمع بتكوين العشرة.	
	٤٧-٤٦	٧-٢	جمع ثلاثة أعداد.	
	٤٩-٤٨	٨-٢	استقصاء حل المسألة أختار خطة	
	٥٥-٥٤	١-٣	الطرح بالعد التنازلي	
	٥٧-٥٦	٢-٣	طرح الصفر وطرح الكل.	
	٥٩-٥٨	٣-٣	الطرح باستعمال حقانق جمع العدد إلى مثله.	
	٦١-٦٠	٤-٣	خطة حل المسألة اخمن وأتحقق	٣
	٦٣-٦٢	٥-٣	العلاقة بين الجمع والطرح.	
	٦٧-٦٦	٦-٣	الأعداد المفقودة.	
	٦٩-٦٨	٧-٣	الحقانق المترابطة.	
	٧٥-٧٤	١-٤	التمثيل بالصور.	
	٧٧-٧٦	٢-٤	التمثيل بالأعمدة.	٤





	٧٩-٧٨	٣-٤	جدول الإشارات.	
	٨١-٨٠	٤-٤	التمثيل بالصور من جدول الإشارات.	
	٨٣-٨٢	٥-٤	قراءة البيانات الممثلة بالصور.	
	٨٥-٨٤	٦-٤	خطة حل المسألة أنشئ جدولاً	
	٨٧-٨٦	٧-٤	التمثيل بالأعمدة من جدول الإشارات.	
	٨٩-٨٨	٨-٤	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة.	
	٩١-٩٠	٩-٤	الحدث الأكيد والحدث المستحيل.	
	٩٣-٩٢	١٠-٤	أكثر إمكانية – أقل إمكانية.	
	١٠١-١٠٠	١-٥	جمع العشرات.	٥
	١٠٣-١٠٢	٢-٥	الجمع بالعد التصاعدي.	
	١٠٥-١٠٤	٣-٥	خطة حل المسألة احل عكسياً	
	١٠٧-١٠٦	٤-٥	الجمع بإعادة التجميع.	
	١٠٩-١٠٨	٥-٥	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد.	
	١١١-١١٠	٦-٥	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين.	
	١١٣-١١٢	٧-٥	تقدير ناتج الجمع.	



	١١٥-١١٤	٨-٥	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين.		
	١١٧-١١٦	٩-٥	استقصاء حل المسألة أختار خطة		
	١٢٣-١٢٢	١-٦	طرح العشرات.	٦	
	١٢٥-١٢٤	٢-٦	الطرح بالعد التنازلي.		
	١٢٧-١٢٦	٣-٦	الطرح بإعادة التجميع.		
	١٢٩-١٢٨	٤-٦	خطة حل المسألة اكتب جملة عددية		
	١٣١-١٣٠	٥-٦	طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين.		
	١٣٣-١٣٢	٦-٦	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.		
	١٣٧-١٣٦	٧-٦	التحقق من صحة ناتج الطرح.		
	١٣٩-١٣٨	٨-٦	تقدير ناتج الطرح.		
	١٤٥-١٤٤	١-٧	المجسمات.		٧
	١٤٧-١٤٦	٢-٧	الأوجه والأحرف والرؤوس.		
	١٤٩-١٤٨	٣-٧	الأشكال المستوية.		
	١٥١-١٥٠	٤-٧	خطة حل المسألة ابحث عن نمط		



	١٥٣-١٥٢	٥-٧	الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس.	
	١٥٥-١٥٤	٦-٧	مقارنة الأشكال الهندسية.	
	١٥٧-١٥٦	٧-٧	تكوين الأشكال.	
	١٦٣-١٦٢	١-٨	قصص الضرب.	٨
	١٦٥-١٦٤	٢-٨	المجموعات المتساوية.	
	١٦٧-١٦٦	٣-٨	خطة حل المسألة ارسـم صورة	
	١٦٩-١٦٨	٤-٨	الجمع المتكرر.	
	١٧١-١٧٠	٥-٨	الشبكات.	

ملاحظة: تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).



المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي - الجزء الأول

الصف الثالث الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل ( الوحدة )
	١٢-١١	١-١	١
	١٤-١٣	٢-١	
	١٥	أستكشف القيمة المنزلية	
	١٩-١٧	٣-١	
	٢١-٢٠	٤-١	
	٢٣-٢٢	٥-١	
	٢٦-٢٤	٦-١	
	٢٩-٢٧	٧-١	
	٣١-٣٠	٨-١	
	٣٤-٣٢	٩-١	
	٤١-٣٩	١-٢	٢



	٤٣-٤٢	٢-٢	مهارة حل المسألة الجواب الدقيق أم التقديري	
	٤٦-٤٤	٣-٢	تقدير ناتج الجمع.	
	٤٩-٤٧	٤-٢	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين.	
	٥١-٥٠	٥-٢	استقصاء حل المسألة	
	٥٣-٥٢		استكشاف جمع عددين كل منها مكون من ثلاثة أرقام	
	٥٥-٥٤	٦-٢	جمع عددين كل منها مكون من ثلاثة أرقام	
	٥٨-٥٦	٧-٢	جمع الأعداد الكبيرة.	
	٦٥-٦٣	١-٣	طرح عددين كل منها مكون من رقمين.	
	٦٨-٦٦	٢-٣	تقدير ناتج الطرح.	
	٧٠-٦٩	٣-٣	مهارة حل المسألة: معقولية الجواب	
	٧٢-٧١		استكشاف طرح عددين كل منها مكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع	٣
	٧٥-٧٣	٤-٣	طرح عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع.	
	٧٧-٧٦	٥-٣	طرح الأعداد الكبيرة.	
	٨٠-٧٩	٦-٣	الطرح مع وجود الأصفار.	
	٨٢-٨١	٧-٣	تحديد العملية المناسبة.	



	٩٠-٨٩	أستكشف معنى الضرب	٤
	٩٣-٩١	١-٤ الشبكات وعملية الضرب.	
	٩٦-٩٤	٢-٤ الضرب في ٢.	
	٩٨-٩٧	٣-٤ الضرب في ٤.	
	١٠٠-٩٩	٤-٤ مهارة حل المسألة تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	
	١٠٣-١٠١	٥-٤ الضرب في ٥.	
	١٠٥-١٠٤	٦-٤ الضرب في ١٠.	
	١٠٧-١٠٦	٧-٤ استقصاء حل المسألة	
	١٠٩-١٠٨	٨-٤ الضرب في " الصفر " وفي " الواحد ".	
	١١٦-١١٥	أستكشف جدول الضرب	
	١١٨-١١٧	١-٥ الضرب في ٣.	
	١٢١-١١٩	٢-٥ الضرب في ٦.	
	١٢٣-١٢٢	٣-٥ خطة حل المسألة: البحث عن نمط	
	١٢٦-١٢٤	٤-٥ الضرب في ٧.	
	١٢٨-١٢٧	٥-٥ الضرب في ٨.	



	١٣١-١٢٩	٦-٥	الضرب في ٩.	
	١٣٣-١٣٢	٧-٥	الضرب في ١١ ، ١٢.	
	١٣٦-١٣٤	٨-٥	الجبر: الخاصية التجميعية.	
	١٤٤-١٤٣		أستكشف مفهوم القسمة	٦
	١٤٦-١٤٥	١-٦	علاقة القسمة بالطرح.	
	١٤٨-١٤٧		أستكشف علاقة القسمة بالضرب	
	١٥١-١٤٩	٢-٦	علاقة القسمة بالضرب.	
	١٥٣-١٥٢	٣-٦	مهارة حل المسألة : تحديد العملية المناسبة	
	١٥٦-١٥٤	٤-٦	القسمة على ٢.	
	١٥٩-١٥٧	٥-٦	القسمة على ٥.	
	١٦١-١٦٠	٦-٦	القسمة على ١٠.	
	١٦٣-١٦٢	٧-٦	القسمة مع الصفر وعلى الواحد.	

ملاحظة: تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).



المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي - الجزء الأول

الصف الرابع الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٣-١١	١-١	١
	١٥-١٤	استكشاف إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟	
	١٨-١٦	٢-١ القيمة المنزلية ضمن الملايين	
	٢٠-١٩	٣-١ مهارة حل المسألة الخطوات الأربع	
	٢٣-٢١	٤-١ المقارنة بين الأعداد	
	٢٦-٢٤	٥-١ ترتيب الأعداد	
	٣٠-٢٨	٦-١ تقريب الأعداد	
	٣٢-٣١	٧-١ استقصاء حل المسألة اختيار خطة	
	٣٩-٣٧	١-٢ الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح	٢
	٤٢-٤٠	٢-٢ تقدير المجموع والفرق	
	٤٤-٤٣	٣-٢ مهارة حل المسألة التقدير أو الإجابة الدقيقة	





	٤٧-٤٥	٤-٢	الجمع	
	٤٩-٤٨		استكشاف الطرح	
	٥٢-٥٠	٥-٢	الطرح	
	٥٦-٥٤	٦-٢	الطرح مع وجود أصفار	
	٦٣-٦١	١-٣	جمع البيانات وتنظيمها	٣
	٦٦-٦٤	٢-٣	المنوال والوسيط والقيم المتطرفة	
	٦٨-٦٧	٣-٣	خطة حل المسألة إنشاء جدول	
	٧١-٦٩	٤-٣	التمثيل بالنقاط	
	٧٣-٧٢	٥-٣	التمثيل بالأعمدة	
	٧٦-٧٤	٦-٣	التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة	
	٧٨-٧٧		توسع تمثيل البيانات بأعمدة مزدوجة	
	٨٠-٧٩		استكشاف النواتج الممكنة	
	٨٣-٨١	٧-٣	تحديد النواتج الممكنة	
	٨٦-٨٤	٨-٣	الاحتمال	
	٩٥-٩٣	١-٤	تمثيل الجمل العددية وكتابتها	٤



	٩٧-٩٦	استكشاف تمثيل التعابير العددية	
	١٠٠-٩٨	٢-٤ التعابير والجمال العددية	
	١٠٢-١٠١	٣-٤ خطة حل المسألة تمثيل المسألة	
	١٠٥-١٠٣	٤-٤ اكتشاف قاعدة من جدول	
	١٠٩-١٠٦	٥-٤ جداول الدوال: جداول الجمع والطرح	
	١١١-١١٠	٦-٤ استقصاء حل المسألة اختيار خطة	
	١١٥-١١٢	٧-٤ جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة	
	١١٨-١١٦	٨-٤ التعابير الجبرية	
	١٢٥-١٢٣	١-٥ الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	
	١٢٧-١٢٦	٢-٥ مهارة حل المسألة معقولة الإجابة	
	١٣٠-١٢٨	٣-٥ تقدير نواتج الضرب	
	١٣٣-١٣١	٤-٥ ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع	٥
	١٣٥-١٣٤	استكشاف ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع	
	١٣٨-١٣٦	٥-٥ ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع	
	١٤٠-١٣٩	٦-٥ استقصاء حل المسألة اختيار خطة	



	١٤٢-١٤١	٧-٥	الضرب في أعداد كبيرة	٦
	١٤٦-١٤٤	٨-٥	الضرب مع وجود أصفار	
	١٥٣-١٥١	١-٦	الضرب في مضاعفات العشرة	
	١٥٦-١٥٤	٢-٦	تقدير ناتج الضرب	
	١٥٨-١٥٧	٣-٦	خطة حل المسألة تمثيل المسألة	
	١٦٠-١٥٩		استكشاف ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	
	١٦٣-١٦١	٤-٦	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	
	١٦٦-١٦٤	٥-٦	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين	
	١٦٩-١٦٧	٦-٦	ضرب الأعداد الكبيرة	

ملاحظة: تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).



المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي - الجزء الأول

الصف الخامس الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل ( الوحدة )
	١٥-١٣	١-١	١
	١٨-١٦	٢-١	
	٢٠-١٩	استكشاف الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	
	٢٣-٢١	٣-١ تمثيل الكسور العشرية	
	٢٦-٢٤	٤-١ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف	
	٢٩-٢٧	٥-١ مقارنة الكسور العشرية	
	٣٣-٣٠	٦-١ ترتيب الأعداد والكسور العشرية	
	٣٥-٣٤	٧-١ خطة حل المسألة التخمين والتحقق	
	٤٣-٤١	١-٢ تقريب الأعداد والكسور العشرية	٢
	٤٦-٤٤	٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح	
	٤٨-٤٧	٣-٢ خطة حل المسألة الحل عكسيًا	



	٥٠-٤٩	استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها	
	٥٣-٥١	٤-٢ جمع الكسور العشرية وطرحها	
	٥٦-٥٤	٥-٢ خصائص الجمع	
	٥٩-٥٧	٦-٢ الجمع والطرح ذهنيًا	
	٦٧-٦٥	١-٣ أنماط الضرب	
	٦٩-٦٨	استكشاف الضرب الذهني	
	٧٢-٧٠	٢-٣ خاصية التوزيع	
	٧٦-٧٣	٣-٣ تقدير نواتج الضرب	
	٧٩-٧٧	٤-٣ الضرب في عدد مكون من رقم واحد	٣
	٨١-٨٠	٥-٣ خطة حل المسألة رسم صورة	
	٨٣-٨٢	٦-٣ الضرب في عدد مكون من رقمين	
	٨٦-٨٤	٧-٣ خصائص الضرب	
	٨٨-٨٧	٨-٣ استقصاء حل المسألة	
	٩٥-٩٣	١-٤ أنماط القسمة	
	٩٨-٩٦	٢-٤ تقدير نواتج القسمة	٤



	١٠٠-٩٩	استكشاف القسمة باستعمال النماذج	
	١٠٣-١٠١	٣-٤ القسمة على عدد مكون من رقم واحد	
	١٠٦-١٠٤	٤-٤ القسمة على عدد مكون من رقمين	
	١٠٨-١٠٧	٥-٤ خطة حل المسألة تمثيل المسألة	
	١١٠-١٠٩	استكشاف تفسير باقي القسمة	
	١١٣-١١١	٦-٤ تفسير باقي القسمة	
	١٢٣-١٢١	١-٥ تعابير الجمع والطرح الجبرية	٥
	١٢٥-١٢٤	٢-٥ خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط	
	١٢٩-١٢٦	٣-٥ تعابير الضرب والقسمة الجبرية	
	١٣١-١٣٠	استكشاف آلات الدوال	
	١٣٨-١٣٢	٤-٥ جداول الدوال	
	١٣٨-١٣٥	٥-٥ ترتيب العمليات	
	١٤٤-١٤٣	استكشاف تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج	٦
	١٤٧-١٤٥	١-٦ معادلات الجمع والطرح	
	١٤٩-١٤٨	استكشاف تمثيل معادلات الضرب بنماذج	



	١٥٢-١٥٠	٢-٦	معادلات الضرب	
	١٥٤-١٥٣	٣-٦	خطة حل المسألة إنشاء جدول	
	١٥٧-١٥٥	٤-٦	الهندسة: الأزواج المرتبة	
	١٦٠-١٥٨	٥-٦	الجبر والهندسة: تمثيل الدوال	
	١٦٣-١٦١	٦-٦	الدوال والمعادلات	
	١٦٥-١٦٤	٧-٦	استقصاء حل المسألة	
	١٧٣-١٧١	١-٧	القسمة والكسور	
	١٧٥-١٧٤		استكشاف تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالتماذج	
	١٧٨-١٧٦	٢-٧	الكسور غير الفعلية	
	١٨٠-١٧٩	٣-٧	خطة حل المسألة الاستدلال المنطقي	٧
	١٨٣-١٨١	٤-٧	الأعداد الكسرية	
	١٨٦-١٨٤	٥-٧	الكسور على خط الأعداد	
	١٨٩-١٨٧	٦-٧	تقريب الكسور	

ملاحظة: تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).



المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف السادس الابتدائي - الجزء الأول

الصف السادس الابتدائي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل ( الوحدة )
	١٣-١٠	١-١	١
	١٧-١٤	٢-١	
	٢١-١٨	٣-١	
	٢٥-٢٢	٤-١	
	٢٩-٢٦	٥-١	
	٣٣-٣٠	٦-١	
	٣٥-٣٤	٧-١	
	٣٨-٣٦	٨-١	
	٤٣-٤٢	١-٢	٢
	٤٧-٤٤	٢-٢	
	٥١-٤٨	٣-٢	





	٥٥-٥٢	٤-٢	التمثيل بالخطوط	
	٥٩-٥٦	٥-٢	المتوسط الحسابي	
	٦٤-٦٠	٦-٢	الوسيط والمنوال والمدى	
	٦٨-٦٥	٧-٢	اختيار طريقة التمثيل المناسبة	
	٧٤-٧٢	١-٣	تمثيل الكسور العشرية	٣
	٧٧-٧٥	٢-٣	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	
	٨٠-٧٨	٣-٣	تقريب الكسور العشرية	
	٨٤-٨١	٤-٣	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	
	٨٥		استكشاف معمل الرياضيات: جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج	
	٨٩-٨٦	٥-٣	جمع الكسور العشرية وطرحها	
	٩٠		استكشاف معمل الرياضيات: ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	
	٩٣-٩١	٦-٣	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	
	٩٥-٩٤		استكشاف معمل الرياضيات: ضرب الكسور العشرية	
	٩٨-٩٦	٧-٣	ضرب الكسور العشرية	
	١٠١-٩٩	٨-٣	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	



	١٠٣-١٠٢	استكشاف معمل الرياضيات: القسمة على كسر عشري	
	١٠٨-١٠٤	٩-٣ القسمة على كسر عشري	
	١١٠-١٠٩	١٠-٣ خطة حل المسألة: التحقق من معقولية الإجابة	
	١١٤-١١١	١١-٣ التحويل بين وحدات القياس المترية	
	١٢٣-١٢٠	١-٤ العامل المشترك الأكبر	
	١٢٥-١٢٤	استكشاف معمل الرياضيات: الكسور المتكافئة	
	١٢٩-١٢٦	٢-٤ تبسيط الكسور الاعتيادية	
	١٣٢-١٣٠	٣-٤ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	
	١٣٤-١٣٣	٤-٤ خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة	٤
	١٣٧-١٣٥	٥-٤ المضاعف المشترك الأصغر	
	١٤١-١٣٨	٦-٤ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	
	١٤٤-١٤٢	٧-٤ كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية	
	١٤٨-١٤٥	٨-٤ كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية	
	١٥٢	استكشاف معمل الرياضيات: تقريب الكسور	٥
	١٥٦-١٥٣	١-٥ تقريب الكسور والأعداد الكسرية	



	١٥٨-١٥٧	٢-٥	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة
	١٦٢-١٥٩	٣-٥	جمع الكسور المتشابهة وطرحها
	١٦٤-١٦٣		استكشاف معمل الرياضيات: الكسور غير المتشابهة
	١٦٩-١٦٥	٤-٥	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها
	١٧٣-١٧٠	٥-٥	جمع الأعداد الكسرية وطرحها
	١٧٦-١٧٤	٦-٥	تقدير ناتج ضرب الكسور
	١٧٨-١٧٧		استكشاف معمل الرياضيات: ضرب الكسور
	١٨٢-١٧٩	٧-٥	ضرب الكسور
	١٨٥-١٨٣	٨-٥	ضرب الأعداد الكسرية
	١٨٧-١٨٦		استكشاف قسمة الكسور
	١٩١-١٨٨	٩-٥	قسمة الكسور
	١٩٤-١٩٢	١٠-٥	قسمة الأعداد الكسرية

ملاحظة: تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).



المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الأول الإعدادي - الجزء الأول

الصف الأول الإعدادي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل ( الوحدة )
	١٣-١٠	١-١	١
	١٦-١٤	٢-١	
	١٩-١٧	٣-١	
	٢٢-٢٠	٤-١	
	٢٤-٢٣	٥-١	
	٢٧-٢٥	٦-١	
	٣٠-٢٨	٧-١	
	٣٣-٣١	٨-١	
	٣٧-٣٤	٩-١	
	٤١-٣٨	١٠-١	
	٤٢	توسع: الدوال والجداول	



	٤٨-٤٦	١-٢	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	٢
	٥١-٤٩	٢-٢	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	
	٥٥-٥٢	٣-٢	المستوى الإحداثي	
	٥٧-٥٦		استكشاف جمع الأعداد الصحيحة	
	٦١-٥٨	٤-٢	جمع الأعداد الصحيحة	
	٦٣-٦٢		استكشاف طرح الأعداد الصحيحة	
	٦٦-٦٤	٥-٢	طرح الأعداد الصحيحة	
	٧٠-٦٧	٦-٢	ضرب الأعداد الصحيحة	
	٧٢-٧١	٧-٢	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	
	٧٦-٧٣	٨-٢	قسمة الأعداد الصحيحة	
	٨٤-٨٠	١-٣	كتابة التعابير الجبرية والمعادلات	٣
	٨٦-٨٥		استكشاف حل المعادلات باستعمال النماذج	
	٩١-٨٧	٢-٣	حل معادلات الجمع والطرح	
	٩٥-٩٢	٣-٣	حل معادلات الضرب	



	٩٧-٩٦	٤-٣	خطة حل المسألة: الحل عكسيًا	
	١٠١-٩٨	٥-٣	حل معادلات ذات الخطوتين	
	١٠٦-١٠٢	٦-٣	القياس: المحيط والمساحة	
	١٠٧		استكشاف تمثيل العلاقات بيانيًا	
	١١١-١٠٨	٧-٣	التمثيل البياني للدوال	
	١١٢		توسع التمثيل البياني للعلاقات	
	١٢١-١١٨	١-٤	النسبة	
	١٢٥-١٢٢	٢-٤	المعدل	
	١٢٩-١٢٦	٣-٤	معدل التغيير والميل	
	١٣٣-١٣٠	٤-٤	القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية	
	١٣٧-١٣٤	٥-٤	القياس: التحويل بين الوحدات المترية	٤
	١٤٢-١٣٨	٦-٤	الجبر: حل التناسبات	
	١٤٣		توسع التناسب العكسي	
	١٤٥-١٤٤	٧-٤	خطة حل المسألة: الرسم	
	١٥٠-١٤٦	٨-٤	مقياس الرسم	



	١٥٤-١٥١	٩-٤	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية	
	١٥٩-١٥٨		استكشاف النسبة المئوية من عدد	٥
	١٦٣-١٦٠	١-٥	النسبة المئوية من عدد	
	١٦٧-١٦٤	٢-٥	النسبة المئوية والتقدير	
	١٦٩-١٦٨	٥-٥	مهارة حل المسألة: تحديد إجابات معقولة	
	١٧٣-١٧٠	٤-٥	التناسب المئوي	
	١٧٧-١٧٤	٥-٥	تطبيقات على النسبة المئوية	

ملاحظة: تضمنين الدروس المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).



المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثاني الإعدادي - الجزء الأول

الصف الثاني الإعدادي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل ( الوحدة )
	١٥-١٢	١-١	١
	٢٠-١٦	٢-١	
	٢٤-٢١	٣-١	
	٢٩-٢٥	٤-١	
	٣٤-٣٠	٥-١	
	٣٨-٣٥	٦-١	
	٤١-٣٩	٧-١	
	٤٥-٤٢	٨-١	
	٤٧-٤٦	٩-١	
	٥١-٤٨	١٠-١	
	٥٤-٥٢	١١-١	





	٦٠-٥٨	١-٢	الجزور التربيعية	٢
	٦٣-٦١	٢-٢	تقدير الجزور التربيعية	
	٦٥-٦٤	٣-٢	خطة حل المسألة: استعمال أشكال فن	
	٦٩-٦٦	٤-٢	نظام الأعداد الحقيقية	
	٧٠		استكشاف نظرية فيثاغورس	
	٧٤-٧١	٥-٢	نظرية فيثاغورث	
	٧٨-٧٥	٦-٢	تطبيقات على نظرية فيثاغورس	
	٧٩		توسع تمثيل الأعداد غير النسبية	
	٨٤-٨٠	٧-٢	هندسة: المسافات في المستوى الإحداثي	
	٩١-٨٨	١-٣	النسبة والمعدل	٣
	٩٤-٩٢	٢-٣	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	
	٩٩-٩٥	٣-٣	معدل التغير	
	١٠٤-١٠٠	٤-٣	المعدل الثابت للتغير	
	١٠٨-١٠٥	٥-٣	حل التناسبات	
	١١٠-١٠٩	٦-٣	خطة حل المسألة: رسم شكل	



	١١٥-١١١	٧-٣	المضلعات المتشابهة	
	١٢٠-١١٦	٨-٣	التكبير والتصغير	
	١٢١		توسع التكبير والتصغير	
	١٢٤-١٢٢	٩-٣	القياس الغير مباشر	
	١٢٨-١٢٥	١٠-٣	مقياس الرسم ومقياس النماذج	
	١٣٦-١٣٤	١-٤	النسبة والنسبة المئوية	
	١٤١-١٣٧	٢-٤	مقارنة الكسور الاعتيادية والعشرية والنسب المئوية	
	١٤٥-١٤٢	٣-٤	الجبر: التناسب المئوي	
	١٤٨-١٤٦	٤-٤	إيجاد النسب المئوية ذهنياً	٤
	١٥١-١٤٩	٥-٤	النسبة المئوية والتقدير	
	١٥٣-١٥٢	٦-٤	مهارة حل المسألة: التحقق من معقولية الجواب	
	١٥٧-١٥٤	٧-٤	الجبر: معادلة النسب المئوية	
	١٦٢-١٥٨	٨-٤	النسبة المئوية للتغير	
	١٧٠-١٦٦	١-٥	علاقات الزوايا والمستقيمات	
	١٧٢-١٧١		توسع المثلثات	٥



	١٧٤-١٧٣	٢-٥	خطة حل المسألة: استعمال الاستدلال المنطقي
	١٧٧-١٧٥	٣-٥	المضلعات والزوايا
	١٨٠-١٧٨	٤-٥	تطابق المضلعات
	١٨٢-١٨١		توسع استقصاء تطابق المثلثات
	١٨٦-١٨٣	٥-٥	التمائل
	١٩٠-١٨٧	٦-٥	الانعكاس
	١٩٤-١٩١	٧-٥	الانسحاب

ملاحظة: تضمين الدروس المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).



المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثالث الإعدادي - الجزء الأول

الصف الثالث الإعدادي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٥-١٠	١ - ١	١
	٢١-١٦	٢ - ١	
	٢٧-٢٢	٣ - ١	
	٣٢-٢٨	٤ - ١	
	٣٩-٣٣	٥ - ١	
	٤٥-٤٠	٦ - ١	
	٥١-٤٦	٧ - ١	
	٥٢	توسع معمل الجبر: الاستدلال الاستقرائي والاستنتاجي	٢
	٦٠-٥٦	١-٢	
	٦١	استكشاف معمل الجبر: حل المتباينات الخطية	
	٦٦-٦٢	٢-٢	حل المتباينات الخطية بالضرب والقسمة



	٧٠-٦٧	٣ - ٢	حل المتباينات الخطية بخطوات متعددة.	
	٧٦-٧١	٤ - ٢	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً.	
	٧٨-٧٧		توسع معمل الرسم التقني: أنظمة المعادلات الخطية	
	٨٣-٧٩	٥ - ٢	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالتعويض.	
	٨٩-٨٤	٦ - ٢	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح	
	٩٤-٩٠	٧ - ٢	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب.	
	١٠٣-٩٨	١ - ٣	تصميم دراسة مسحية وتحليل نتائج المسح	
	١٠٩-١٠٤	٢ - ٣	التباديل والتوافيق	٣
	١١٣-١١٠	٣ - ٣	احتمال الأحداث المستقلة	
	١١٨-١١٤	٤ - ٣	احتمال الأحداث المتنافية	
	١٢٩-١٢٤	١ - ٤	المسلمات والبراهين.	
	١٣٥-١٣٠	٢ - ٤	البرهان الجبري.	٤
	١٤٠-١٣٦	٣ - ٤	إثبات علاقات بين القطع المستقيمة.	
	١٤٨-١٤١	٤ - ٤	إثبات العلاقات بين الزوايا.	



	١٥٣-١٤٩	٥ - ٤	المستقيمات والقواطع.	
	١٥٤		استكشاف معمل برمجيات الهندسة: الزوايا والمستقيمات المتوازية	
	١٦٠-١٥٥	٦ - ٤	الزوايا والمستقيمات المتوازية	
	١٦٢-١٦١		توسع معمل الهندسة: إنشاءات هندسية	
	١٧٠-١٦٣	٧ - ٤	إثبات توازي مستقيمين.	
	١٧٤		استكشاف معمل الهندسة: زوايا المثلث	٥
	١٨١-١٧٥	١ - ٥	زوايا المثلث.	
	١٨٨-١٨٢	٢ - ٥	المثلثات المتطابقة.	
	١٩٤-١٨٩	٣ - ٥	إثبات تطابق المثلثات: ض ض ض ، ض ز ض .	
	٢٠٠-١٩٥	٤ - ٥	إثبات تطابق المثلثات: ز ض ز، ز ز ض.	
	٢٠١		توسع معمل الهندسة: تطابق المثلثات القائمة	
	٢٠٩-٢٠٣	٥ - ٥	المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع.	

ملاحظة: تضمنين الدروس المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).