



## النظام المطور للتعليم الفني والمهني

### نبذة عن المشروع:

#### وصف المشروع:

يعتبر النظام المطور للتعليم الفني والمهني أحد الأنماط الشائعة عالمياً في مجال التعليم والتدريب المهني ، حيث يتبناها العديد من الدول المتقدمة في المجالات الصناعية والخدمية والتجارية، وكما يتضح من التسمية فإن فلسفتها تتلخص في ربط التعليم بالمهنة التي سيلتحق بها الطالب ، ولتحقيق ذلك لابد من توافر شراكة حقيقية وقوية بين قطاع التعليم وسوق العمل ، حيث يفترض أن يكتسب الطالب المعارف الأساسية للمهنة ويتقن كفاياتها من خلال تدريبه لدى الشركة أو المؤسسة التي تمارس فيها تلك المهنة سواءً كانت صناعية أو تجارية أو خدمية.

التغير سيشمل كافة جوانب منظومة التعليم والتعلم، من حيث حدوث تغييرات جذرية في المناهج الدراسية وأساليب التدريس والكفايات المهنية الواجب توفرها لدى المعلمين والمدربين ، كما سيشمل التغير توسيع مجال البيئة التعليمية حيث لن تصبح قاصرة على المدرسة فقط بل ستتعدى ذلك إلى مشاركة الشركات والمؤسسات في برامج التدريب العملي للطلاب والطالبات في مجال التخصص ، والتي تتراوح مدتها بين 40% إلى 50% من وقت الدراسة ، ومشاركتهم كذلك في تقييم مدى إتقان الطلاب والطالبات للكفايات الأساسية لكل مهنة. كما أن خريجي برنامج التلمذة المهنية من المتفوقين تتاح لهم فرصة مواصلة الدراسة في الجامعة التطبيقية وذلك للحصول على درجة البكالوريوس مما يمثل تطوراً جذرياً نحو التوافق مع التوجهات العالمية.

### الأهداف:

#### الأهداف العامة:

- تحسين مخرجات التعليم الفني والمهني لضمان إتقان الطلبة للمهارات المهنية والوظيفية الأساسية التي يتطلع إليها سوق العمل، والكفايات الأكاديمية التي تطلبها مؤسسات التعليم العالي.
- إتاحة الفرصة أمام الفتيات للالتحاق ببرامج التعليم الفني والمهني.

#### الأهداف الخاصة:

- إكساب الطلبة قاعدة ثقافية عامة بتطبيق منهاج متطور يتصف بالمرونة والارتباط باحتياجات سوق العمل.
- تزويد الطلبة بالكفايات التكنولوجية اللازمة لمواكبة التطور العلمي لاحتياجات سوق العمل وتوظيف المناهج العلمية والالكترونية المتطورة.
- تأصيل التعلم الذاتي والتمكن من استخدام مصادر المعرفة والتقنيات المتطورة وذلك باعتماد طرق التدريس الحديثة في تدريس المساقات التخصصية مثل: المدخل التكاملية، التعلم عن طريق المشاريع، المحاكاة، وغيرها.
- تهيئة الطلبة ومساعدتهم على اكتشاف ميولهم وقدراتهم وتعريفهم بالفرص المتوفرة أمامهم، من خلال تطوير نظام حديث للإرشاد والتوجيه المهني يديرها مرشدون مهنيون مؤهلون في مجال التوجيه المهني واعون بأهمية النظام وأهدافه.

- توفير الخيارات المتعددة للطلبة من خلال إدراج تخصصات متنوعة للمسارين الصناعي والتجاري وذلك بناءً على متطلبات سوق العمل.
- تنمية طرق التفكير والابتعاد عن الحشو والتكرار في المادة الدراسية بتبني مدخل الكفايات التربوية والمعايير المهنية في وضع المناهج التخصصية.
- إتاحة الفرصة أمام الطلبة للتعرف على المهن المختلفة من خلال إلحاقهم ببرنامج التدريب الميداني وذلك في المستويين الثاني والثالث.
- تعميق الانتماء للوطن وزرع القيم الوطنية والاجتماعية والدينية وغيرها.
- تنمية المهارات الشخصية وتطوير مهارات الطالب الحياتية كالتواصل مع الآخرين، القدرة على حل المشكلات، اتخاذ القرارات المناسبة، تحمل المسؤولية والقدرة على التفكير الناقد وإدراجها ضمن الكفايات الوجدانية بمناهج المقررات التخصصية.
- تأهيل الكوادر الوطنية من المعلمين والمعلمات وإلحاقهم بدورات مكثفة داخلية وخارجية.
- بناء علاقة شراكة حقيقية مع سوق العمل بقطاعاته المختلفة تساعد على توفير فرص تدريبية مناسبة لاستيعاب الطلبة من المسارين التجاري والصناعي.