NOV 2024 NO 84

مدارس

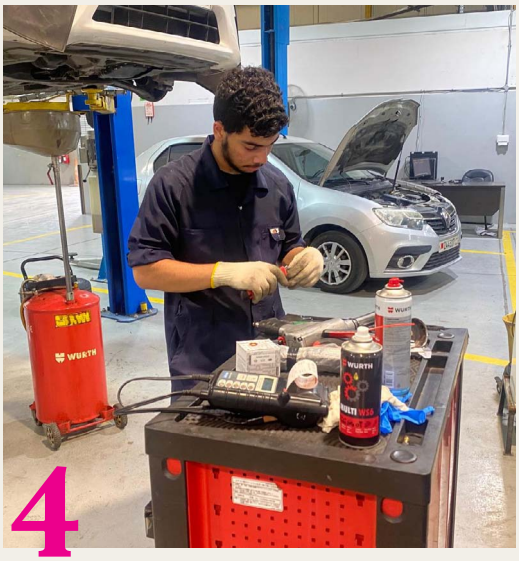
كلمة التحرير

يشكلنا التعليم أكثر مما نظن، نتحول لاحقاً إلى بالغين نحمل كل ما تعلمناه من قيّم ومواقف وأفكار إيجابية معنا، نصبح ما نصبح عليه لأن معلماً في المرحلة الابتدائية غرس فينا بذرة خير تكبر كلما كبرنا.

يعود سيد عارف ويوسف أحمد إلى مدرستهما ليعمل أحدهما معلماً والآخر إدارياً.. ولا بد أن للعمل في المكان الذي كبرت وتشكلت فيه طعماً آخر.. سنتعرف في هذا العدد من مجلة مدارس على هذه التجربة.

ما زلنا ملتزمين في مدارس بتغطية فعاليات التشجير والزراعة، نتمنى أن تغطي المساحات الخضراء كل مدارس مملكتنا الحبيبة.

Content


4

14

22

18

25

طلبة «تكوين»

لقد كانت تجربتي في التدريب الميداني في مركز يوسف خليل المؤيد للصيانة غنية ومثمرة، حيث أتيحت لي الفرصة للانغماس في أجواء العمل الفعلية والتفاعل مع زملائي في بيئة مهنية ملهمة. تمكنت من تطبيق المعارف التي اكتسبتها خلال دراستي بشكل عملي، مما ساهم في تنمية مهاراتي الفنية وتعزيز خبرتي، كما أدركت أهمية الإلتزام بالمواعيد والإنضباط، وهو ما زاد من احترافيتي في مجال تخصص السيارات، وجعلني أستشعر قيمة العمل الجماعي والمسؤولية.

الطالب ناصر علي عبدالله

مدرسة جدحفص الثانوية للبنين - تخصص سيارات

«سيد عارف» و «يوسف أحمد» يعودان للمدرسة

بعد سنوات من تخرجهما من مدرسة المحرق الثانوية للبنين، يعود سيّد عارف الموسوي معلماً لمادة اللغة العربية، ويعود يوسف أحمد مرشداً مهنياً في المدرسة ذاتها. غالبت الذكريات عودتهما للمبنى المدرسي، واستعادا معا ذكرياتهما في الصفوف وفي مرافق المدرسة، أما اللقاء بمعلم اللغة الإنجليزية الأستاذ فؤاد بوشاعة فقد كان له وقع آخر. يقول سيد عارف: «أشعر بأنني أرد العطاء للمكان الذي منحني ساحاته وصفوفه لأتعلم، أعود الآن له لأعلم وأؤثر في حياة طلبتي كما أثر بي المعلمون».ويقول يوسف: «أسعد كثيرًا أثناء ذهابي إلى العمل لاسترجاع ذكرياتي الممزوجة بين الدراسة والعمل، هذا الشعور يحفزني على العطاء، لأغرس بطلبتي ما غرسه بي المعلمون.

النجارة والديكور في «جدحفص» الثانوية

عبدالله محمد وعبدالله علي ومهدي عبدالنبي عيسى ثلاثة طلاب في مدرسة جدحفص الثانوية الصناعية للبنين، امتازوا بالدقة والتفاني، جذبهم قسم النجارة والديكور، وحصلوا على التدريب لينطلقوا في إنتاج قطع متقنة الصنع يتم استخدامها في مختلف أركان المدرسة.

يقول الطلبة: «قمنا بتنفيذ عدة مشاريع، وتمكنا من ربط الجانب التكنولوجي والجانب التطبيقي في كل مراحل التنفيذ، ونسعى إلى تطوير مهاراتنا بإشراف معلمينا».

«علماء الغد» منصة إلكترونية بمدرسة عين جالوت

صممت «لولوة الياسي» و«مها صالح» من مدرسة عين جالوت الابتدائية للبنات موقعاً إلكترونياً يحمل اسم «علماء الغد» يتيح لطالباتهما الاستفادة من التدريبات في مادتي العلوم والرياضيات، بالإضافة إلى العديد من الشروحات التي تم إضافتها للموقع مما يشجع الطالبات على التعلم الذاتي.

تقول المعلمات: «نسعى لمساعدة طالباتنا في الإعتماد على أنفسهن من خلال تحول رقمي شامل لتلبية الاحتياجات المطلوبة لرفع تحصيل الطالبات الأكاديمي، وقد لمسنا الأثر الواضح على نتائج الامتحانات المركزية، فقد حققت طالباتنا نسباً عالية للنجاح والإتقان».

فريق التصوير في «النبيه صالح» يوثق السلوك الإيجابي

قامت طالبات فريق التصوير بمدرسة النبيه صالح الابتدائية للبنات بتصوير السلوكيات الإيجابية لطالبات المدرسة. إذ قام الفريق بتصوير طالبات ينظفن الساحات أثناء الفسحة، وطالبات يشرحن الدروس لزميلاتهن وأخريات يساعدن الطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة في التنقل، أخريات يقمن بسقي المزروعات وطالبات يقدمن الطعام الصحي.

العديد من المبادرات والسلوكيات الإيجابية تنتشر في أوساط مدرسة النبيه صالح، والكثير من اللقطات العفوية التي ننشرها لكم عبر مجلة مدارس.

مادتي المفضلة

أنا الطالبة ملاك علي محمود من الصف السادس الابتدائي بمدرسة الرفاع الغربي الابتدائية الإعدادية للبنات، مادتي المفضلة هي اللغة الإنجليزية، ورغم أني مازلت مبتدئة وأتعلمها كمنهج في مرحلتي الدراسية، ولكن لا أكتفي بذلك، فعند عودتي إلى المنزل أحرص على قراءة قصص الأطفال باللغة الإنجليزية التي وفرتها لي أسرتي ومتابعة البرامج التلفزيونية باللغة الإنجليزية الموجهة للأطفال، حيث أطمح في التحدث بها بطلاقة في المستقبل القريب لأنها مفتاحي للتواصل مع العالم.

شكراً معلمي

بدأت الأستاذة ريم سيادي معلمة اللغة الإنجليزية في مدرسة عراد الابتدائية للبنين مسيرتها في عام ٢٠٢١. تعتمد في التدريس على الأسلوب المشوق الذي يخطف إنتباه طلبتها، وتتبع استراتيجيات متنوعة لتنمية مهارات الطلاب اللغوية في اللغة الإنجليزية...

ماذا قال طلاب المعلمة «ريم» :

عثمان مازن حافظ: المعلمة ريم سيادي عطوفة وطيبة جداً، أحببت اللغة الإنجليزية بسببها ، هي الآن مادتي المفضلة.

قاسم محمد فولاذ: تبذل معلمتي الجهود من أجلنا، تقدم الدروس بطريقة جديدة في كل مرة، وفي كل مرة تشرح لنا درساً أجد نفسي وقد استوعبت الدرس.

عبدالله وليد عبدالله: كل الطلبة يحبون المعلمة ريم، وينتظرون الحصص لأنها ستكون شيقة، وفيها أنشطة متنوعة، صف اللغة الإنجليزية مختلف، فهو مرح ونشعر خلاله بالنشاط.

مبارك محمد موسى: تمنحني معلمتي نجمة كلما أجبت إجابة صحيحة، صفحتي مليئة بالنجوم، وإجاباتي في مادة اللغة الإنجليزية دائماً صحيحة.

راشد محمد راشد: أحب المعلمة ريم لأنها تعلمني منذ أن كنت في السادسة من عمري، أنا الآن أعرف كلمات أكثر باللغة الإنجليزية.

شواطئ «ميكونوس» في مدرسة أم كلثوم

في مدرسة أم كلثوم الإعدادية للبنات يبرز ركن جذاب، تتوقف أمامه المعلمات والطالبات للتأمل، ويجدن أنفسهن قبالة البحر والغروب على شواطئ جزيرة ميكونوس اليونانية.

تقول معلمة التربية الفنية شيماء مراد: «ساعدتني طالباتي في تنفيذ هذه الجدارية، وقررت رسم البحر لما له من طاقة رهيبة تنعش الروح، فاللوحة تشعرك بتلاطم الأمواج وتكاد تسمع صوت البحر. أما ألوان الغروب فتبعث على الهدوء. قمت وطالباتي بتجديد الجدارية مؤخراً، لتحتفظ بجاذبيتها وألوانها وتبقى الركن الأجمل في مدرستي».

وجوه من مدرستي

الطالب : علي عيسى عبدالحسن
مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين
من مبادرة «مراسلو مدارس»

يبدو الأستاذ حسين الشيخ كشعلة من نشاط داخل المدرسة، فهو مشرف إداري وشخصيته استثنائية ومحبوبة، يقابلنا بابتسامته دائماً ونكن له كل الإحترام والتقدير.

أقول لمعلمي بأن وجودك الدائم بجانبنا، واستعدادك للاستماع وتقديم الدعم النفسي والأكاديمي، يجعلنا نشعر بالأمان والثقة، فنصائحك وجهودك المخلصة انعكست بشكل كبير على تشكيل شخصياتنا وصقل مهاراتنا، وبفضل إلهامك، أصبحنا نتطلع إلى المستقبل بآمال وطموحات أكبر، فأنت الصديق النصوح والمرشد الذي نحتاجه في هذه المرحلة الهامة من حياتنا. شكراً لك على كل ما تقدمه لنا، وعلى كونك قدوة يحتذى بها.

القراءة تأخذ مريم للتأليف و«التحدي»

أنا الطالبة مريم أحمد مختار قمبر، من مدرسة سترة الثانوية للبنات من الصف ٣كيم٣، هاويةٌ للقراءة والكتابة، أصدرت مؤخرًا روايتي الأولى «مُزن الغسق» المقتبسة من القصة الحاصلة على الميدالية الفضية على مستوى الخليج العربي. لطالما وجدت في نفسي انجذابًا خاصًا نحو اللغة العربية لغة الأصالة، الفصاحة والبلاغة، ولذلك كان عزمي على التعمق بين ثنايا فنونها المختلفة حتى وبفضله تعالى تميزت فيها. ولكون تحدي القراءة العربي يلبي شغف حب العربية بداخلي قررت المشاركة فيه، وبتوفيق من لله ثم

بفضل دعم مديرة المدرسة الأستاذة آمال نصيف والمعلمات تمكنت من اجتياز مراحل التحدي حتى وصلت إلى التصفيات النهائية واختتمت هذه المسيرة بحمد لله بحصولي على المركز الثالث على مستوى مملكة البحرين في مشاركتي الثالثة. ختامًا، من لا يقرأ لا يعيش، فالقارئ وحده سيدرك قيمة القراءة، وإن القراءة قرينة التميز والإنجاز، فلا تجد ناجحًا ليس بقارئ، فإننا نحيا بالقراءة، ونموت دونها، فنحن ما نقرأ.

بريد القراء

الطالب محمد فاضل

من: ولية أمر الطالب محمد فاضل

مدرسة الوادي الابتدائية للبنين

إلى: الأستاذة مريم رمضان

في عالم التعليم، تظل بعض الشخصيات بارزة وتترك أثرًا لا يُنسى في نفوس الطلاب وأولياء الأمور، ومن بين هؤلاء، تبرز الأستاذة مريم رمضان معلمة إبني محمد من الصف الثاني الابتدائي، التي أعتبرها واحدة من أفضل المعلمات اللاتي درّسن محمد. لقد كان لها تأثير كبير على شخصيته وتعلمه. الأستاذة مريم ليست مجرد معلمة، بل هي مصدر إلهام ودعم، تضع جهودًا كبيرة في تحفيز الطلاب وتشجيعهم على التفكير الإبداعي، وألاحظ إبني محمد وهو يُصبح أكثر شغفًا بالتعلم بفضل أسلوبها المميز في التدريس، كما أن اهتمامها بالطلاب وتواصلها مع أولياء الأمور يعكس مدى حرصها على نجاحهم. وأشعر دائمًا بالإمتنان لوجود معلمة مثلها في حياة محمد، وأتمنى لها دوام النجاح والتوفيق. وختامًا، أود أن أعرب عن خالص شكري وتقديري لها، مع أن كلمات الشكر لا تكفي، ولكنني أؤمن بأن كل جهد تبذله سيظل محفورًا في قلوبنا وذاكرتنا، فشكرًا لكِ معلمتنا العزيزة، على كل ما تقدميه.

الأستاذة مريم رمضان مع ولية الأمر

ماريا الساعي.. فنانة بالفطرة

أحب تأمل الوجوه- تقول ماريا جمال الساعي من مدرسة المحرق الثانوية للبنات. بدأت موهبتي في الرسم في المرحلة الابتدائية. كنت في الصف الثالث، وكنت أتأمل الشوارع، والبيوت، والعابرين، يبدو كل شيء وكأنه لوحة، وكل شيء حولي يتحول لأفكار وخطوط وألوان أرسمها في خيالي أولاً قبل أن أنفذها- تقول ماريا.

قدمت لها الأسرة كل الدعم، ووفرت لها البيئة المناسبة لتطور موهبتها، كما اكتشفت حبها للرسم على الفخار ووجدت طريقها لدمج أصالة البحرين بالحداثة، أما منسقة لجنة الموهوبات بالمدرسة، المعلمة دانة محمد الشيخ فتشجعها دائماً

العلوم والابتكار

المدرسة: معهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا

مشروع: الميناء الذكي

أنشأ حمد عبدالله وريحان أسلم وهادي زكريا ميناءًا ذكياً يستخدم تقنية إنترنت الأشياء والذكاء الإصطناعي لحل المشكلات. ويهتم المشروع بالدعم اللوجستي الآلي للطلبية وتتبع الشحنات والبضائع للوصول إلى مسارها النهائي عن طريق الإتصال الآلي بين مخازن المتاجر والموردين وتغطية جميع مناطق المسار الملاحي عن طريق منطاد يعمل بالطاقة الشمسية دون تدخل بشري. كما يحتوي الميناء على غواصة آلية ذاتية تعمل على اختبار كابلات الإنترنت في أعماق البحار وصيانتها وإيصال التقارير إلى محطات المراقبة، وأضاف الطلبة للمشروع جسراً يعمل بطريقة متقنة ودقيقة لتفادي أي حوادث داخل القناة أثناء عمليات النقل المختلفة.

العلوم والابتكار

مدرسة الشيخ عبدالله بن عيسى الثانوية الصناعية

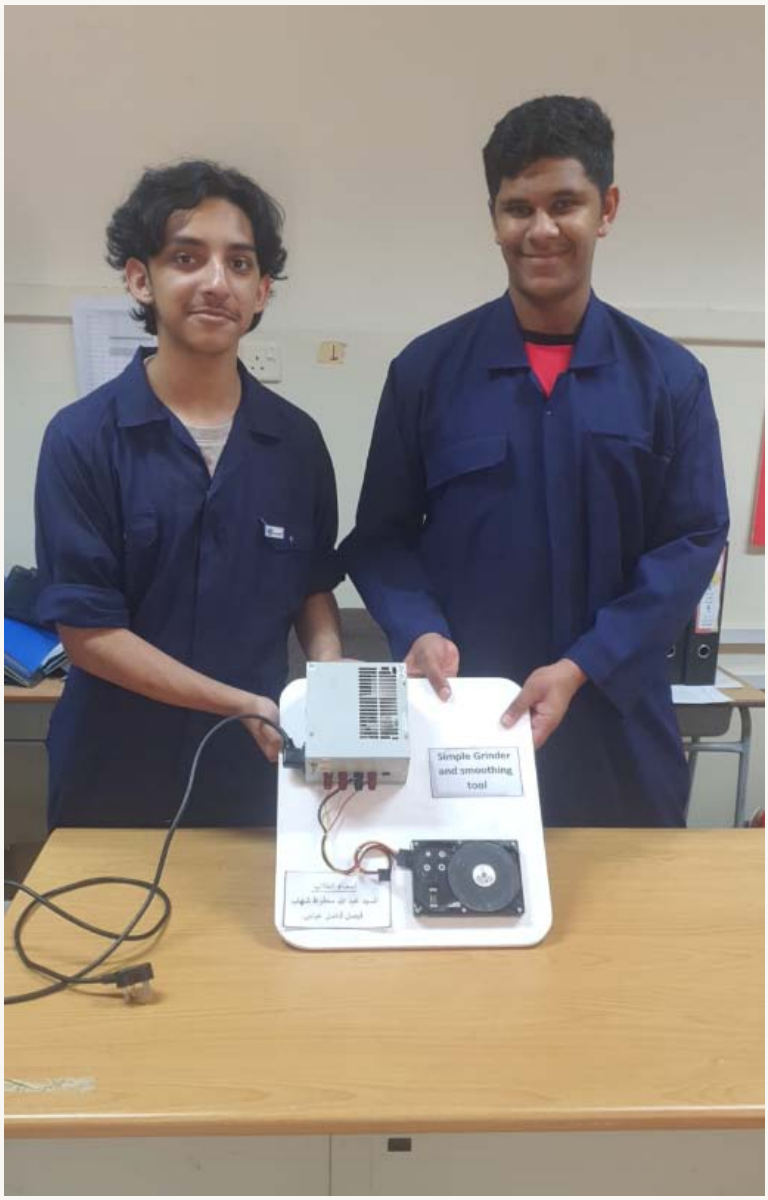
توليد الطاقة الكهربائية بدون تلوث

صمم الطالب عبدالله حسين إسماعيل جهازاً يولد الطاقة الكهربائية من خلال استخدام الالواح الشمسية. واستخدم الطالب الطاقة في تشغيل العديد من الأجهزة، كما تمكن من شحن بطارية بذات الطريقة، ويهدف هذا الإبتكار إلى تقليل نسبة التلوث الناتجة من محطات التوليد التي تعمل بالوقود.

العلوم والابتكار

المدرسة:مدرسة جدحفص الثانوية للبنين

مشروع: إعادة تدوير جهاز قديم



قام الطلبة بالإستفادة من جهاز «هارد ديسك» قديم وتحويله إلى جهاز لتنعيم الأسطح المعدنية وجعلها حادة باستخدام مصدر للطاقة تم توصيله بالجهاز ليعمل بكفاءة في تنعيم الأسطح البسيطة.

«ياسر قمبر» والبادل

تعلم الطالب ياسر قمبر من مدرسة كانو الدولية لعبة «البادل» حتى أصبح لاعباً ماهراً ويقضي وقتاً أطول مع والده الذي يمارس هذه اللعبة أيضاً.

يقول ياسر: « لطالما أحببت لعبة التنس وأجدتها، ثم لاحظت أن أبي بدأ يتجه إلى رياضة البادل، فقمت بتعلمها أيضاً حتى أتمكن من اللعب معه. لا أنكر أن البداية كانت صعبة، ولكن بالإصرار والكثير من التدريب استطعت رفع مستواي، كما شاركت في بطولات النادي مع زملائي، لأنني أوازن بين أيام التمرين وبين الدراسة».

بلقيس الابتدائية خضراء دائمًا

لأننا نحب مدرستنا، نبقيها خضراء دائماً، ونساعد معلماتنا في ري النباتات، كما نتعلم أساسيات الزراعة، ونمنح النباتات الجديدة أسماء لتكبر معنا، ونشاهد معنى النمو عن قرب. زرعنا في أنحاء المدرسة مزروعات كثيرة كالورد والورقيات والبقدونس والطماطم، وسنكمل ما بدأناه في كل زوايا المدرسة لتصبح بلقيس.. خضراء.

يوسف إبراهيم وهواية جمع العملات

يتمنى الطالب يوسف إبراهيم من مدرسة السلمانية الإعدادية للبنين بأن يمتلك ألبوماً يضم عملات جميع دول العالم. بدأ في جمع العملات منذ عامين، وتحتوي مجموعته على عملات تعود بعضها إلى ١٥٠ عاماً.

يقول يوسف:» بعد حصولي على أول عملة وكانت ريالاً عمانياً واحداً، نما لدي حب تجميع العملات.شجعني على ذلك أهلي، وأقوم دائماً بالبحث عن عملات جديدة على الإنترنت. كما أنني أقوم بشراء العملات بمعدل أسبوعي وأتمنى أن تكبر مجموعتي».

الطالب خليفة مهاجم بنادي المحرق

في سن الرابعة بدأ الطالب خليفة جاسم محمد من مدرسة الإبداع بلعب كرة القدم، فشجعه والده الذي كان لاعباً سابقاً في نادي المحرق ومنتخب البحرين الرياضي على المواصلة في هذه الرياضة.

أكمل خليفة تدريبه في أكاديميات عديدة لكرة القدم واستطاع الحصول على لقب هداف بطولة اكتشاف المواهب للمدارس الخاصة وهداف بطولة مينا الدولية لفئة اللاعبين تحت العشر سنوات التي أقيمت في دولة الإمارات العربية المتحدة. كما شارك في الكثير من البطولات وحقق فيها ألقاباً فردية وجماعية. نتمنى أن نرى خليفة مهاجماً في منتخب البحرين لكرة القدم.

الطالبة: زين حمد

مدرسة غرناطة الابتدائية للبنات

الطالبة: فاطمة السيد عباس

مدرسة غرناطة الابتدائية للبنات

الطالبة: وديعة عبدالعزيز

مدرسة غرناطة الابتدائية للبنات

الطالبة: فاطمة حسن البنبلي

مدرسة غرناطة الابتدائية للبنات