

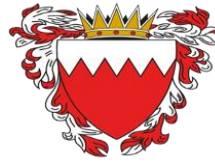


إدارة سياسات وتطوير المناهج

الدروس المقررة في مادة اللغة العربية لمرحلة التعليم الثانوي

(المسار الإداري والتكنولوجي – المسار الهندسي)

للفصل الأول من العام الدراسي 2024 – 2025م



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المسار: التعليم الفني

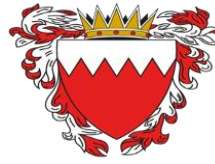
المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية - (عرب 811)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: عرب 103 اللغة العربية للمرحلة الثانوية – التعليم الفني والمهني + عرب 101 ملامح من صور الذات (كتاب الطالب – كتاب التدريبات)

الإنتاج الكتابي	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	2 - 1	19 - 14 عرب 103 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	1- لذة الإبداع الظواهر اللغوية: أسلوب التعجب القياسي – اسم الآلة.	
- الإنتاج الكتابي (إنتاج نص سردي)	4 – 3	53 – 46 (كتاب الطالب) عرب 101 (ملامح من صور الذات)	2- السيرة الذاتية: "يرون ما لا يرى" لطفه حسين (نثر)	
	6 - 5	37 - 27 عرب 103 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	3- قصيدة "جزيرة اللؤلؤ" للشاعر غازي القصيبي الظواهر اللغوية: - الجملة الاسمية - أدوات النداء (أي – يا – أيا-هيا-الهمزة)	--
	8 – 7	43 - 38 عرب 103 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	4- جامعة الجامعات الظواهر اللغوية: - الاسم الموصول - دخول حرف الجر على اسم الاستفهام.	
- الإنتاج الكتابي (إنتاج نص وصفي)	11 - 10 – 9	48 - 44 عرب 103 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	5- لن أنسى هؤلاء الذين علموني الظواهر اللغوية: - توظيف أسلوب المدح والذم	
	14 – 13 – 12	68 - 64 عرب 103 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	6- العجوز والبحر - الظواهر اللغوية: - النواسخ	

\*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية - (عرب 813)

المسار: التعليم الفني

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية - (عرب 813)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: عرب 203 اللغة العربية للمرحلة الثانوية - التعليم الفني والمهني + عرب 201 في النص الحجاجي (كتاب الطالب - كتاب التدريبات)

الإنتاج الكتابي	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
-	2 - 1	10 - 15 / عرب 203 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني	1- العمل عبادة. الظواهر اللغوية: - توظيف تراكيب تتضمن اسم الآلة والفعل الذي اشتقت منه.	-
- الإنتاج الكتابي (إنتاج نص ذي بنية حجاجية)	5 - 4 - 3	53 - 57 (كتاب الطالب) عرب 201 (في النص الحجاجي)	2 - الثعلب والديك لأحمد شوقي.	-
-	7 - 6	16 - 22 / عرب 203 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني	3- اليوبيل الماسي. - الظواهر الأدبية: عناصر العمل القصصي (السرد - الوصف - الحوار)	-
- الإنتاج الكتابي (كتابة الرسالة الرسمية)	10 - 9 - 8	119 - 124 (كتاب الطالب) عرب 201 (في النص الحجاجي)	4- في النص الحضاري: حرية الصحافة.	-
-	12 - 11	29-33 / عرب 203 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني	5- السلم والحرب. - الظواهر اللغوية: الجمع على وزن فواعل المختص بالمؤنث. - الظواهر اللغوية: الاستثناء بسوى	-
-	14 - 13	56-60 / عرب 203 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني	6- " في وداع السيدة الخضراء " لعلي عبد الله خليفة	-

\*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المسار: التعليم الفني

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية – (عرب 815)

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: عرب 303 اللغة العربية للمرحلة الثانوية – التعليم الفني والمهني + عرب 301 الأدب البحريني (كتاب الطالب – كتاب التدريبات)

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي
	1- قصيدة (قوة الأوطان في وحدتها) - الظواهر اللغوية: الكشف في المعجم. - الأساليب البلاغية: الأمر – النهي – الاستفهام – النداء.	26 – 21 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	3 – 2 – 1	الإنتاج الكتابي
	2- تيار الرومنسية: (أغنيات عشق للبحرين) الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة.	31 – 48 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	5 – 4	- الإنتاج الكتابي (كتابة المقالة)
	3- لا توجل عمل اليوم إلى الغد. - الظواهر اللغوية: تطبيقات على الفعل المضارع.	44 – 59 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	7 – 6	
	4- في طريق الحياة لعبد القادر المازني. - الظواهر البلاغية: الطباق – المقابلة – الجناس.	50 - 54 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	9 – 8	
	5- المكان في القصة البحرينية القصيرة: (الحصار) عبدالقادر عقيل	102-124 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	11 – 10	
	6- المكان في القصة البحرينية القصيرة: (الدكان) أحمد المؤذن.	125-135 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	14 - 13 – 12	- الإنتاج الكتابي (كتابة القصة القصيرة)

\*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



## ملاحظات حول تنفيذ المنهج المطور للتعليم الفني:

### 1. مصادر التعلم للمعلم والطالب:

- أ- كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني.
- ب- الدروس الإلكترونية (المحتوى الرقمي).
- ت- الكتاب الدراسي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) في المحتوى الرقمي لمقرر (عرب 101 – عرب 201 – عرب 301).
2. يستعين المعلم بوثيقة الكفايات (مخرجات التعلم للمرحلة الثانوية) لتحقيق الكفايات التعليمية لكل مساق دراسي.
3. يستعين المعلم بنصوص خارجية لتحقيق كفايات الاستماع الآتية:

### • يوظف مكتسباته اللغوية ومهاراته التواصليّة في تلقي خطابات شفويّة متنوّعة وفهمها وتحليلها.

- يفهم مضمون خطابات مسموعة متنوّعة الأغراض والمقاصد.
- يفهم التعليمات الموجهة إليه في التكليف الشفويّ ويستوفي الاستجابة إليها على نحو سليم.
- يفكّك مكوّنات المشهد الشفويّ اللغويّة وغير اللغويّة ويتخذ منها قرائن لفهم الأغراض والمعاني الصّريحة للخطاب.
- يتوصّل إلى بناء المقتضى الضمنيّ لمفاد الكلام المسموع.
- يستخلص مقاصد الكلام من خلال ما يُصاحبه من دلالات إيحائيّة.
- يسترجع بعض المعطيات المهمّة في المشهد الشفويّ ويعيد معالجتها.
- 4. يدرّب المعلم طلبته على امتلاك كفايات اللغة العربية للامتحانات الوطنية.